

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3acsf46

Н.М.  
Малиновская  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.  
Гаврилова  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %		
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
	Срок КМ:	6	12
Философия и мировоззрение			
Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию		+	
Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия		+	
Философия о смысле жизни человека			
Проблема смысла жизни в философии и психологии			+
Этика. Мораль. Нравственность			+
	Вес КМ:	50	50

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные философские направления и концепции Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	"Основной вопрос" философии (Тестирование) Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)
УК-5	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знать: проблемы и категории философских аксиологических дисциплин Уметь: различать типы мировоззрения	"Основной вопрос" философии (Тестирование) Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. "Основной вопрос" философии

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в выполнении контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, не более 30 минут. Количество попыток не более двух. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Отношение мышления к бытию. Понятие идеального. Открытие категорий мышления

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные философские направления и концепции	1.Материалистическое понимание души... 1) анимизм- одушевление всего, что существует 2) душа есть деятельность тела 3) души не существует 4) переселение душ ответ: 2 2.Монизм - это тип мировоззрения, который предполагает... 1) веру в сверхъестественное 2) догматизм 3) представление о едином всеобщем начале 4) противопоставление природного и духовного начал ответ: 3 3.Высшая, главная идея в мире идей Платона... 1) благо 2) гармония 3) красота 4) справедливость ответ: 1
Знать: проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	1. Самые ранние формы духовных практик.. 1) жертвоприношения 2) молитвы 3) обряды погребения 4) песнопения 5) свадебные обряды ответ: 3 2.Каким образом неподвижный первоначальник, Бог, по Аристотелю, приводит мир в движение? 1) за счет механических сил притяжения и отталкивания 2) за счёт сверхъестественных сил

	<p>3) по закону единства и борьбы противоположностей</p> <p>4) подобно объектам желания и понимания, он всё притягивает к себе</p> <p>ответ: 4</p> <p>3. Где помещаются идеи, с точки зрения Аристотеля?</p> <p>1) в мире идей</p> <p>2) в вещах как их формы</p> <p>3) в уме Бога</p> <p>4) в голове человека</p> <p>ответ: 2</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Даны правильные ответы на вопросы о фактах, а также продемонстрировано понимание диалектических противоречий, парадоксов, проблем

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент способен дать ответ о фактах, но не старается понять противоречий, характерных для философских концепций

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* ответы не точные, слишком краткие

**КМ-2. Проблема смысла жизни в психологии и философии**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в аудиторное время. Технология проверки заключается в письменном ответе на вопросы по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, 45 минут. Работа проводится с использованием СДО "Прометей"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по теме: Сущность человека как проблема философии. Постановка проблемы смысла жизни в западной философии и её решение русскими философами. Различие философского и психологического подходов к проблеме

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем</p>	<p>1. Укажите направление в гносеологии, которое утверждает, что основой познания служит чувственное восприятие и что чувственные представления, в силу их очевидности, являются критерием истинности знания</p> <p>2. Укажите какой вид духовной практики в Средние века потребовал создания сети учебных заведений – университетов</p>
--	--

	3.Объясните научный метод, разработанный Р. Декартом
Уметь: различать типы мировоззрения	<p>1.Укажите как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания</p> <p>2.Укажите какое событие принято считать началом «научной революции XVII в.»</p> <p>3.Объясните каким образом неподвижный перводвижитель, Бог, приводит мир в движение?</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответы полные, осмысленные,

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* ответы не продуманные и несамостоятельные

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач

### Вопросы, задания

- 1.Метафизика и диалектика - методы философского познания мира
- 2.Гуманизм как мировоззрение
- 3.Кто из философов первым стал рассматривать человека как деятельное существо?  
Предмет философской этики
- 4.Назовите главные причины кризиса цивилизационной идентичности России
- 5.Какие три раздела философии легли в основу философской системы И. Канта? Что такое эстетика: 1) в системе Канта? 2) в современном понимании?

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»

Ответы:

- а) Сократ б) Аристотель в) Пифагор г) Цицерон

Верный ответ: В



2. Определите время возникновения философии

Ответы:

а) середина III тысячелетия до н.э. б) VII-VI в.в. до н.э. в) XVII-XVIII вв. г) V-XV вв.

Верный ответ: Б

3. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает

Ответы:

а) философия б) онтология в) гносеология г) этика

Верный ответ: А

4. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

Ответы:

а) ход истории зависит от направленности мышления философов б) философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время в) философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени г) мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Верный ответ: В

5. Онтология – это:

Ответы:

а) учение о всеобщей обусловленности явлений б) учение о сущности и природе науки в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах г) учение о правильных формах мышления

Верный ответ: В

6. Гносеология – это:

Ответы:

а) учение о развитии и функционировании науки б) учение о природе, сущности познания в) учение о логических формах и законах мышления г) учение о сущности мира, его устройстве

Верный ответ: Б

7. Этика – это

Ответы:

а) учение о развитии б) учение о бытии в) теория о нравственном превосходстве одних людей над другими г) учение о смысле человеческой деятельности

Верный ответ: Г

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-5 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

### Вопросы, задания

1. Где появилась философия и кто назвал себя первым философом?
2. Чем отличается понимание бытия в религии и философии?
3. С каким направлением в теории познания связан скептицизм?
4. Автор понятия "идеальное". Какие два основных смысла мы придаём этому термину?
5. Расскажите о судьбе Сократа. Почему его считают основателем моральной философии? В отношении какого понятия Сократ знал, что он его не знает?

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Мировоззрение – это

Ответы:

а) совокупность знаний, которыми обладает человек б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе в) отражение

человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе г) система адекватных предпочтений зрелой личности

Верный ответ: Б

2. Направление, отрицающее существование Бога, называется

Ответы:

а) атеизм б) скептицизм в) агностицизм г) неотомизм

Верный ответ: А

3. Антропология – это

Ответы:

а) учение о развитии и всеобщей взаимосвязи б) учение о человеке в) наука о поведении животных в естественных условиях г) философское учение об обществе

Верный ответ: Б

4. Аксиология – это

Ответы:

а) учение о ценностях б) учение о развитии в) теория справедливости г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

Верный ответ: А

5. С греческого языка слово «философия» переводится как

Ответы:

а) любовь к истине б) любовь к мудрости в) учение о мире г) божественная мудрость

Верный ответ: Б

6. Основным принципом античной философии был

Ответы:

а) космоцентризм б) теоцентризм в) антропоцентризм г) сциентизм

Верный ответ: А

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Выставляется "зачтено" если работа выполнена в соответствии с заданием

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* не воспринимает философские проблемы

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»