## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

## Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.01.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	7 семестр - 8 часов;
Практические занятия	7 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	7 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	7 семестр - 160,2 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	7 семестр - 1,5 часа;
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	7 семестр - 0,3 часа;

Москва 2023

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)



(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка подписи)

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

NGO NGO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
1	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ										
-	Владелец	Веселов А.А.									
NOM &	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAlA-96f1d661									

(подпись)

1930 May 19	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ										
	Владелец	Гаврилова Ю.В.									
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5									

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка подписи)

Ю.В. Г<u>аврилова</u>

(расшифровка подписи)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоить представление о сложной динамике становления периодической печати, выделив основные этапы ее эволюции в наиболее важные исторические периоды; знакомство с политикой правительства в области печати, а также осмысление роли журналистики в формировании социокультурного и политического процессов в стране

#### Задачи дисциплины

- исторический анализ становления журналистики на фоне и в соотнесении с основными этапами развития общества и государства;
- раскрытие особенностей журналистского мастерства на примерах творчества крупнейших журналистов и в пределах основных журналистских жанров;
- анализ различных способов распространения информации и функций журналистики в истории человечества;
- выявление связи журналистики с научными, религиозными и философскими идеями и определение ее места в пространстве мировой культуры.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-4 способен проводить контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ	ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Анализ эффективности продвижения продукции СМИ	знать: - особенности массовой коммуникации; - отличительные черты различных средств массовой информации (пресса, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа).
ПК-4 способен проводить контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ	ИД-5 <sub>ПК-4</sub> Разработка предложений по корректировке стратегий и программ продвижения продукции СМИ	уметь: - анализировать опыт журналистики, ориентироваться на ее лучшие образцы, применять полученные знания в своей профессиональной журналистской работе; - базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и продвижение СМИ (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

	Разделы/темы	В		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										
Nº	газделы/темы дисциплины/формы	асо	стр				Конта	ктная рабо	ота				CP	Содержание самостоятельной работы/
п/п	промежуточной	сего часо: на раздел	Семестр				Консу	льтация	ИК	P		Работа в	Подготовка к	методические указания
	аттестации	Всего часов на раздел	Ü	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	ИККП	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль	·
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Возникновение и развитие русской журналистики. XVIII - начало XIX в.	27.90	7	1.6	-	1.6	-	0.4	-	0.30	-	24	-	Самостоятельное изучение <u>теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по истории возникновения и
1.1	Журналистика XVIII века	13.95		0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	12	=	развитию русской журналистики в XVIII в. <i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа
1.2	Журналистика первой половины XIX века	13.95		0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	12	-	ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.2
2	Журналистика со второй половины XIX века до октябрьской революции 1917 года	29.90		1.6	-	1.6	-	0.4	-	0.30	-	26	-	Подготовка к текущему контролю: Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по
2.1	Журналистика второй половины XIX века	14.95		0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	13	-	учебному материалу Самостоятельное изучение
2.2	Журналистика начала XX века (до 1917 года)	14.95		0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	13	-	<i>теоретического материала:</i> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по истории русской журналистике XIX в <i>Изучение материалов литературных</i> источников:  [2], п.4
3	Журналистика первых десятилетий	28.90		1.6	-	1.6	-	0.4	-	0.30	-	25	-	<u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Работа

		1			1			1		1	1	1	
	советской власти												ориентирована на изучение теоретического
	(ноябрь 1917-1920г.,												материала по истории журналистики России
	20-е и 30-е гг.)	1207			0.0								60-90 -х годов
3.1	Средства массовой	13.95	0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	12	-	<i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа
	информации первого												ориентирована на изучение литературных
	советского												источников, конспектирование основных
	десятилетия (ноябрь												данных, прохождение пробных тестов по
	1917-1927 гг.)												учебному материалу
3.2	Журналистика конца	14.95	0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	13	-	<u>Изучение материалов литературных</u>
	1920-х – начала 1940-												источников:
	х годов (1928-1941)												[4], π.2
4	Журналистика в	28.90	1.6	-	1.6	-	0.4	-	0.30	-	25	-	<i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа
	период ВОВ и в												ориентирована на изучение литературных
	послевоенный период												источников, конспектирование основных
4.1	Журналистика	14.95	0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	13	-	данных, прохождение пробных тестов по
	периода Великой												учебному материалу
	Отечественной войны												Самостоятельное изучение
	(1941-1945 гг.)												<i>теоретического материала:</i> Работа
4.2	Журналистика	13.95	0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	12	-	ориентирована на изучение теоретического
	первого												материала по истории прессы после
	послевоенного												февральской буржуазно-демократической
	десятилетия (1946-												революции
	1956 гг.)												Изучение материалов литературных
													источников:
													[3], п.3
5	Журналистика второй	28.40	1.6	-	1.6	-	0.4	-	0.30	-	24.5	-	<i>Подготовка к текущему контролю:</i> Работа
	половины 1950-х –												ориентирована на изучение литературных
	начала 1990-х гг												источников, конспектирование основных
5.1	Журналистика второй	13.95	0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	12	-	данных, прохождение пробных тестов по
	половины 1950-х –												учебному материалу
	середины 1980-х гг.												Самостоятельное изучение
5.2	Журналистика второй	14.45	0.8	-	0.8	-	0.2	-	0.15	-	12.5	-	<i>теоретического материала:</i> Работа
	половины 1980-х –												ориентирована на изучение теоретического
	начала 1990-х гг.												материала по истории журналистики первого
													десятилетия советской власти
													Изучение материалов литературных
													источников:
													[5], π.5
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	35.7	

Всего за семестр	180.00	8.0	-	8.0	-	2.0	-	1.50	0.3	124.5	35.7	
Итого за семестр	180.00	8.0	-	8.0	2	2.0	1.50	)	0.3	160.2		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Возникновение и развитие русской журналистики. XVIII - начало XIX в.

#### 1.1. Журналистика XVIII века

Куранты. Ведомости. Примечания. Московские ведомости. Первый частный журнал. Сатирические журналы XVIII в. Всякая всячина. Радищев.

#### 1.2. Журналистика первой половины XIX века

Русская журналистика в начале XIX века. Журналистика 1840 гг.. Журналистика 1840 гг.. Вольная русская пресса за границей.

#### 2. Журналистика со второй половины XIX века до октябрьской революции 1917 года

#### 2.1. Журналистика второй половины XIX века

Журналистика эпохи реформ 60-х годов. Журналистика пореформенной эпохи. Пресса 90-х годов.

#### 2.2. Журналистика начала XX века (до 1917 года)

Журналистика в начале XX века. Февральская революция и развитие печати в России. Журналистика в политической борьбе социалистических партий. Печать после июльских событий.

### <u>3. Журналистика первых десятилетий советской власти (ноябрь 1917-1920г., 20-е и 30-е гг.)</u>

3.1. Средства массовой информации первого советского десятилетия (ноябрь 1917-1927 гг.)

Журналистика Советской России в период многопартийности. Утверждение однопартийной советской журналистики в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Отечественная журналистика в период либерализации советского режима.

#### 3.2. Журналистика конца 1920-х – начала 1940-х годов (1928-1941)

Развитие структуры средств массовой информации. Журналистика как средство идеологического и организационного обеспечения сталинской концепции социалистического строительства. Отечественная публицистика в конце 30-х гг. Советская журналистика в предвоенные годы.

#### 4. Журналистика в период ВОВ и в послевоенный период

#### 4.1. Журналистика периода Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Печать и радио в условиях Великой Отечественной войны. Основная проблематика выступлений советской прессы в годы войны. Публицистика в годы Великой Отечественной войны.

#### 4.2. Журналистика первого послевоенного десятилетия (1946-1956 гг.)

Развитие системы средств массовой информации в послевоенные годы. Тема восстановления и дальнейшего подъема народного хозяйства в советской прессе.

#### 5. Журналистика второй половины 1950-х – начала 1990-х гг

5.1. Журналистика второй половины 1950-х – середины 1980-х гг.

Развитие структуры средств массовой информации. Тема экономического реформаторства в прессе. Журналистика в плену волюнтаризма, рецидив культа личности и «застойных» явлений.

5.2. Журналистика второй половины 1980-х – начала 1990-х гг.

Средства массовой информации в условиях демократизации и гласности. Возрождение в стране многопартийной печати. Журналистика эпохи «перестройки».

#### 3.3. Темы практических занятий

- 1. Начало русской журналистики. Первая русская печатная газета «Ведомости»: особенности содержания и формы представления информации;
- 2. «Сатирические ("Всякая всячина" (1769 -1770) и "Трутень" (1769-1770)) и литературно-познавательные издания ("Собрание новостей" (1775-1776), "Собеседник любителей российского слова" (1783-1784), "Новые ежемесячные сочинения" (1786-1796)) в России второй половины XVIII в.;
- 3. Журналистика 1790-х гг;
- 4. Журналистика первой четверти XIXвека. Журналистика начала XIXв. и эпохи Отечественной войны 1812 г. Журналистика времени декабристского движения;
- 5. Зарождение частной журналистики в России ("Трудолюбивая пчела" А.
- П.Сумарокова, "Праздное время, в пользу употребленное" П. И. Пастухова и К. Журналы, выходившие при Московском университете, ("Полезное увеселение" М. М. Хераскова и И. Ф. Богдановича).

#### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

#### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

- 1. Рассмотрение особенностей русской журналистики в XVIII в
- 2. Рассмотрение особенностей русской журналистики в XVIII в
- 3. Рассмотрение особенностей истории журналистики России 60-90-х годов
- 4. Рассмотрение особенностей прессы России после февральской буржуазно- демократической революции
- 5. Рассмотрение особенностей журналистики первого десятилетия советской власти

#### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых	B HUX KOMHETE	енци	И							
		]	Номе	p pa	здела	ı	Оценочное средство			
Запланированные результаты обучения по дисциплине	Коды	,	цисці	ипли	ны (і	3	(тип и наименование)			
(в соответствии с разделом 1)		(	COOTE	ветст	вии (	2				
(в соответствии с разделом 1)	индикаторов		I	1.3.1	)					
		1	2	3	4	5				
Знать:										
отличительные черты различных средств массовой							Тестирование/Журналистика во второй			
информации (пресса, телевидение, радиовещание,	1111 4						половине XIX века. Начало XX в.			
информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные	ИД-4 <sub>ПК-4</sub>		+							
медиа)										
особенности массовой коммуникации	ИД-4 <sub>ПК-4</sub>	+					Тестирование/Русская журналистика в			
	11/1-411K-4						XVIII в – начале XIX в			
Уметь:										
базироваться на полученных общетеоретических знаниях							Контрольная работа/Журналистика в			
концептуального характера в профессиональной							период и после ВОВ			
деятельности	ИД-5пк-4				+	+	Контрольная работа/Журналистика			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						второй половины 1950-х – начала 1990-х			
							ГГ			
анализировать опыт журналистики, ориентироваться на ее							Тестирование/Журналистика в первые			
лучшие образцы, применять полученные знания в своей	ИД-5 <sub>ПК-4</sub>			+			десятилетия советской власти			
профессиональной журналистской работе										

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 7 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Журналистика в первые десятилетия советской власти (Тестирование)
- 2. Журналистика во второй половине XIX века. Начало XX в. (Тестирование)
- 3. Русская журналистика в XVIII в начале XIX в (Тестирование)

#### Форма реализации: Письменная работа

- 1. Журналистика в период и после ВОВ (Контрольная работа)
- 2. Журналистика второй половины 1950-х начала 1990-х гг (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

<u>Экзамен (Семестр №7)</u>

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. А. Калмыков, Л. А. Коханова- "Интернет-журналистика", Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (383 с.)

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712;

2. В. В. Ученова- "Беседы о журналистике", Издательство: "Молодая Гвардия", Москва, 1978 - (207 с.)

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456599;

- 3. Проблемы медиапсихологии: Журналистика в 2000 году: Реалии и прогнозы развития: Международная научно-практическая конференция (2001; Москва; МГУ): материалы секции "Медиапсихология" / Сост. Е. Е. Пронин . М. : РИП-холдинг, 2002 . 158 с. (Академия рекламы) . ISBN 5-900045-27-7 .;
- 4. Средства массовой информации постсовесткой России : Учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / Ред. Я. Н. Засурский . М. : Аспект Пресс, 2002.-303 с. ISBN 5-7567-0170-2 .;
- 5. Средства массовой информации России : учебное пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / М. И. Алексеева, [и др.] ; Ред. Я. Н. Засурский . М. : Аспект Пресс, 2008 . 380 с. ISBN 978-5-7567-0427-3 ..

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office / Российский пакет офисных программ;

- 3. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 4. Майнд Видеоконференции.

#### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 5. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
- 6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
- 7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
- 8. База открытых данных Министерства экономического развития  $P\Phi$  http://www.economy.gov.ru
- 9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории	Ж-417/6, Белая	стол компьютерный, доска интерактивная,
для проведения	мультимедийная	компьютерная сеть с выходом в Интернет,
лекционных занятий и	студия	мультимедийный проектор, компьютер
текущего контроля	-	персональный
	Ж-417/7, Световая	стул, компьютерная сеть с выходом в
	черная студия	Интернет, микрофон, мультимедийный
		проектор, экран, оборудование
		специализированное, компьютер
		персональный
Учебные аудитории	Ж-417/1,	стол преподавателя, стол компьютерный,
для проведения	Компьютерный	шкаф для документов, шкаф для одежды, стол
практических занятий,	класс ИДДО	письменный, компьютерная сеть с выходом в
КР и КП		Интернет, доска маркерная передвижная,
		компьютер персональный, принтер,
		кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории	Ж-417/1,	стол преподавателя, стол компьютерный,
для проведения	Компьютерный	шкаф для документов, шкаф для одежды, стол
промежуточной	класс ИДДО	письменный, компьютерная сеть с выходом в
аттестации		Интернет, доска маркерная передвижная,
		компьютер персональный, принтер,
		кондиционер, стенд информационный
Помещения для	НТБ-303,	стол компьютерный, стул, стол письменный,
самостоятельной	Компьютерный	вешалка для одежды, компьютерная сеть с
работы	читальный зал	выходом в Интернет, компьютер
		персональный, принтер, кондиционер
Помещения для	Ж-200б,	стол, стул, компьютер персональный,
консультирования	Конференц-зал	кондиционер

	ИДДО	
Помещения для	Ж-417 /2a,	стеллаж для хранения инвентаря, экран,
хранения оборудования	Помещение для	указка, архивные документы, дипломные и
и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский
		принадлежности, спортивный инвентарь,
		хозяйственный инвентарь, запасные
		комплектующие для оборудования

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### История журналистики

(название дисциплины)

#### 7 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Русская журналистика в XVIII в начале XIX в (Тестирование)
- КМ-2 Журналистика во второй половине XIX века. Начало XX в. (Тестирование)
- КМ-3 Журналистика в первые десятилетия советской власти (Тестирование)
- КМ-4 Журналистика в период и после ВОВ (Контрольная работа)
- КМ-5 Журналистика второй половины 1950-х начала 1990-х гг (Контрольная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

		Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-
Номер	Раздел дисциплины	KM:	1	2	3	4	5
раздела	T do got griedinismiss	Неделя КМ:	3	6	9	11	15
1	Возникновение и развитие русской журналистики. XVIII - начало XIX в.						
1.1	Журналистика XVIII века		+				
1.2	Журналистика первой половины XIX в	века	+				
2	Журналистика со второй половины XI октябрьской революции 1917 года	Х века до					
2.1	Журналистика второй половины XIX в		+				
2.2	Журналистика начала XX века (до 191		+				
3	Журналистика первых десятилетий сов власти (ноябрь 1917-1920г., 20-е и 30-е						
3.1	Средства массовой информации перво советского десятилетия (ноябрь 1917-1				+		
3.2	Журналистика конца 1920-х — начала 1 годов (1928-1941)	940-x			+		
4	Журналистика в период ВОВ и в после период	евоенный					
4.1	Журналистика периода Великой Отече войны (1941-1945 гг.)	ественной				+	+
4.2	Журналистика первого послевоенного десятилетия (1946-1956 гг.)					+	+
5	Журналистика второй половины 1950- 1990-х гг						
5.1	Журналистика второй половины 1950- середины 1980-х гг.	x –				+	+

5.2	Журналистика второй половины 1980-х – начала 1990-х гг.				+	+
	Bec KM, %:	20	20	20	20	20