

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.02.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	1 семестр - 4 часа;
Практические занятия	1 семестр - 4 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	1 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	1 семестр - 96,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	1 семестр - 0,9 часа;
включая: Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;

Москва 2021

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac4e

(подпись)

Н.М.

Малиновская

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение, систематизация и обобщение выводов и положений целого ряда наук, так или иначе затрагивающих вопросы мышления, методы и приемы, которых помогают влиять на убеждения аудитории

Задачи дисциплины

- способствовать формированию логической грамотности и эффективности в работе с все возрастающими потоками информации, ее классификации и обобщения;
- развивать умения и навыки анализа как устных, так и письменных текстов;
- способствовать овладению основными стандартными приемами научного исследования разнообразных по содержанию предметов и тем;
- прививать навыки конструктивного диалога и дискуссии, корректного построения дефиниций, задавания вопросов, аргументированного отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем;
- раскрыть содержание и сущность логических основ аргументации на основе конкретных примеров политологического дискурса.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	уметь: - логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - законы логически-грамотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ИД-3 _{ОПК-4} Демонстрирует умения по составлению корректных ответов на запросы общественности, поступающие в коммерческие и некоммерческие организации, а также в органы власти с учетом специфики их деятельности	знать: - принципы использования логических методов при решении социальных и профессиональных задач. уметь: - использовать логические методы при решении социальных и профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и продвижение СМИ (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Теория аргументации	26.60	1	1.5	-	1.5	-	0.3	-	0.30	-	23	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по теории аргументации в системе логического знания и роли логики в теории аргументации</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по простым и сложным суждениям</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по правилам и возможным ошибки в процедурах обоснования</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных</p>
1.1	Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации	14.35		1	-	1	-	0.2	-	0.15	-	12	-	
1.2	Понятие – форма мысли	12.25		0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.15	-	11	-	
2	Суждение и силлогизм	37.2		1.5	-	1.5	-	0.9	-	0.3	-	33	-	
2.1	Простое суждение	12.2		0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	11	-	
2.2	Сложные суждения. Таблицы истинности	12.5		0.5	-	0.5	-	0.4	-	0.1	-	11	-	
2.3	Простой категорический силлогизм	12.5		0.5	-	0.5	-	0.4	-	0.1	-	11	-	
3	Искусство аргументации	26.20		1.0	-	1.0	-	0.8	-	0.30	-	23.1	-	
3.1	Логика выбора. Модальности	12.55		0.5	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	11	-	
3.2	Социально-психологические аспекты аргументации	13.65	0.5	-	0.5	-	0.4	-	0.15	-	12.1	-		

													источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.00	4.0	-	4.0	-	2.0	-	0.90	0.3	79.1	17.7	
	Итого за семестр	108.00	4.0	-	4.0	2.0		0.90	0.3		96.8		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Теория аргументации

1.1. Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации

Проблема обоснования знания. Теория принятия решений и теория аргументации. Понятие аргумента. Некорректные приёмы аргументации. Дедуктивные выводы в естественном языке. Софистические уловки и формально-логическая классификация приёмов остроумия.

1.2. Понятие – форма мысли

Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Обобщение, ограничение, деление. Определение понятий.

2. Суждение и силлогизм

2.1. Простое суждение

Простое суждение. Общая характеристика. Классификация суждений. Распределённость терминов в суждении. Непосредственные умозаключения.

2.2. Сложные суждения. Таблицы истинности

Сложные суждения состоят из двух и более простых суждений, соединённых логическими союзами. Конъюнкция – «и». Отрицание – «неверно, что...». Дизъюнкция – «или». Импликация. Эквиваленция.

2.3. Простой категорический силлогизм

Правила силлогизма. Сведение фигур силлогизма. Условно-категорический и условно-разделительный силлогизмы.

3. Искусство аргументации

3.1. Логика выбора. Модальности

Понятие модуса как состояния субстанции. Типы модальностей. Алетические модальности. Логико-эпистемические аспекты аргументации. Эпистемические модальности. Деонтические модальности.

3.2. Социально-психологические аспекты аргументации

Правила и возможные ошибки в процедурах обоснования. Аргументы «к человеку» – (лат. *argumentum ad hominem*).

3.3. Темы практических занятий

1. Распределённость терминов в суждении;
2. Модальности;
3. Некорректные приёмы аргументации;
4. Проблема обоснования знания.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Рассмотрение особенностей некорректных приёмов аргументации
2. Рассмотрение особенностей сложных суждений
3. Рассмотрение особенностей алетических модальностей

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
законы логически-грамотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	ИД-2 _{УК-1}	+			Тестирование/Логика и теория аргументации
принципы использования логических методов при решении социальных и профессиональных задач	ИД-3 _{ОПК-4}			+	Тестирование/Аргументация
Уметь:					
логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий	ИД-1 _{УК-1}		+		Контрольная работа/Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция
использовать логические методы при решении социальных и профессиональных задач	ИД-3 _{ОПК-4}		+		Контрольная работа/Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Аргументация (Тестирование)
2. Логика и теория аргументации (Тестирование)
3. Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. П. Алексеев- "Теория аргументации: классические идеалы и технологические перспективы", Издательство: "Когито-Центр", Москва, 2010 - (76 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144844>;
2. Анисов, А. М. Современная логика / А. М. Анисов, Ин-т философии Рос. акад. наук . – М. : ИФ РАН, 2002 . – 273 с. - ISBN 5-201-02079-8 .;
3. Ивин, А. А. Теория аргументации : Учебное пособие для вузов / А. А. Ивин . – М. : Гардарики, 2000 . – 416 с. - ISBN 5-8297-0059-X .;
4. Т. Липпе- "Основы логики", Издательство: "Издание О. Н. Поповой", Санкт-Петербург, 1902 - (311 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497039>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-2006, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Логика и теория аргументации**

(название дисциплины)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Логика и теория аргументации (Тестирование)

КМ-2 Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция (Контрольная работа)

КМ-3 Аргументация (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Теория аргументации				
1.1	Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации		+		
1.2	Понятие – форма мысли		+		
2	Суждение и силлогизм				
2.1	Простое суждение			+	
2.2	Сложные суждения. Таблицы истинности			+	
2.3	Простой категорический силлогизм			+	
3	Искусство аргументации				
3.1	Логика выбора. Модальности				+
3.2	Социально-психологические аспекты аргументации				+
Вес КМ, %:			35	30	35