

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.01.07</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>9 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>9 семестр - 4 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>9 семестр - 4 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>9 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>9 семестр - 96,8 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>9 семестр - 0,9 часа;</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>9 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2022**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	R6b6e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)


Е.Г. Гешева

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661


(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о развитии и функционировании человеческой психики, способности к методологическому анализу психологических проблем

### Задачи дисциплины

- освоение основных методов психологического анализа;
- формирование практической способности к выявлению и учету поведенческих, личностных, познавательных и эмоциональных особенностей личности;
- овладение методами психодиагностики и саморегуляции поведения;
- формирование конфликтологической компетентности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 способен организовывать мероприятия, способствующие увеличению продаж продукции СМИ	ИД-бПК-3 Организация проектов, направленных на повышение узнаваемости продукции СМИ, включая благотворительные мероприятия	знать: - закономерности социально-психологических процессов в социальных группах и межличностных отношениях.  уметь: - критически оценивать личностные достоинства и недостатки, применять знания для решения проблем, связанных с развитием личности и индивидуальности человека; - разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллективах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и продвижение СМИ (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Предмет, задачи и методы психологии	28.8	9	1	-	2	-	0.5	-	0.3	-	25	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и повторение лекционного материала. Изучение литературы: Электронное учебное пособие (ЭУП) "Психология", размещенное в "Прометее". темы 1-3. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г. Еникеев, М.И. Учебник для вузов. "Общая и социальная психология" М. 2005. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций. М.2015</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 125-136 [2], стр. 24-31</p>	
1.1	Возникновение и развитие психологии	28.8		1	-	2	-	0.5	-	0.3	-	25	-		
1.2	Отрасли психологии	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
1.3	Методы психологии	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
2	Психология личности	33.3		2	-	1	-	1	-	0.3	-	29	-		-
2.1	Личность и структура ее психических свойств	33.3	2	-	1	-	1	-	0.3	-	29	-	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и изучение лекционного материала. Изучение литературы: Электронное учебное пособие (ЭУП) "Психология", размещенное в "Прометее". темы 4,5. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г.; Учебник "Введение в</p>	
2.2	Темперамент и характер личности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.3	Эмоционально-волевые особенности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

	личности												общую психологию" Гиппенрейтер Ю.Б. М.2015. лекции 14-16. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], стр. 100-105 [4], стр. 120-126
3	Психология общения и межличностных отношений	27.9	1	-	1	-	0.5	-	0.3	-	25.1	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Проработка и изучение лекционного материала. Изучение литературы: Электронное учебное пособие (ЭУП) "Психология", размещенное в "Прометее". темы 4,5. Учебно-методическое пособие "Психология", изд. МЭИ, под ред. Гешевой Е.Г., 2017г.; М.И.Еникеев Общая и социальная психология, М, 2005, часть 2. главы 1-4.
3.1	Психология общения и межличностных отношений	27.9	1	-	1	-	0.5	-	0.3	-	25.1	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 160-170 [4], стр. 150-159
3.2	Психология конфликта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Поиск ответов на контрольные работы по литературным источникам и материалом занятий <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 160-170 [4], стр. 150-159
	Зачет	18.0	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	17.7	
	Всего за семестр	108.0	4	-	4	-	2.0	-	0.9	0.3	79.1	17.7	
	Итого за семестр	108.0	4	-	4		2.0		0.9	0.3	96.8		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Предмет, задачи и методы психологии

##### 1.1. Возникновение и развитие психологии

Возникновение научной психологии. Основные психологические школы и направления. Психология как наука о душе. Психология как наука о сознании. Психология бихевиоризма. Психоанализ. Гуманистическая психология. Когнитивная психология.

##### 1.2. Отрасли психологии

Общая психология. Сравнительная психология. Дифференциальная психология. Социальная психология.

##### 1.3. Методы психологии

Основные методы психологии: наблюдение, самонаблюдение, беседа, эксперимент, методы тестирования: прогностические и диагностирующие.

#### 2. Психология личности

##### 2.1. Личность и структура ее психических свойств

Понятие личность. Взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. Понятие о темпераменте и характере. Темперамент как врожденный тип психической саморегуляции. Направленность личности. Способности и задатки. Личностный потенциал.

##### 2.2. Темперамент и характер личности

Типология темперамента. Понятие характера и его акцентуации. Социальный характер. Полоролевые различия характера. Национально-психологические особенности характера.

##### 2.3. Эмоционально-волевые особенности личности

Понятие воли. Нейрофизиологические основы воли. Свойства и виды эмоций. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, фрустрация, аффект). Общие закономерности эмоций и чувств.

#### 3. Психология общения и межличностных отношений

##### 3.1. Психология общения и межличностных отношений

Общение как социальная связь. Средства и техника общения. Формы межличностного психического взаимодействия. Психология делового общения.

##### 3.2. Психология конфликта

Межличностные и межгрупповые конфликты. Техника разрешения межличностных конфликтов. Практика переговоров. Посредничество.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Психология общения;
2. Основные психологические школы и направления;
3. Психология личности.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)*

1. Консультация в вопросах освоения терминологического словаря психологии.
2. Консультации, направленные на решение проблем, возникших при проведении самодиагностики психологических свойств и состояний.
3. Помощь в анализе и разрешении конкретных конфликтных ситуаций, возникающих в социальных группах.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
закономерности социально-психологических процессов в социальных группах и межличностных отношениях	ИД-6ПК-3		+		Тестирование/Эмоции и чувства
<b>Уметь:</b>					
разрешать межличностные и межгрупповые конфликты в трудовых коллективах	ИД-6ПК-3			+	Контрольная работа/Психология конфликта. Социальная психология
критически оценивать личностные достоинства и недостатки, применять знания для решения проблем, связанных с развитием личности и индивидуальности человека	ИД-6ПК-3	+			Тестирование/Проблема личности в психологии. Психологические теории личности



#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**9 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Проблема личности в психологии. Психологические теории личности (Тестирование)
2. Эмоции и чувства (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №9)*

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 9 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Б. Купрейченко- "Психология доверия и недоверия", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2008 - (570 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=127415>;
2. А. В. Воробьева- "Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2010 - (80 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587>;
3. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : Учебник для вузов / Г. С. Абрамова . – Екатеринбург : Деловая книга, 1999 . – 624 с. - ISBN 5-88687-064-4 : 47.60 .;
4. Абульханова, К. А. Психология и сознание личности(Проблемы методологии,теории и исследования реальной личности) : Избранные психологические труды / К. А. Абульханова, Акад. пед. и соц. наук, Моск. психолого-соц. ин-т (МПСИ) . – М. : Изд-во МПСИ, 1999 . – 224 с. – (Психологи Отечества) . - ISBN 5-89502-067-4 : 22.40 ..

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования	Ж-417 /2а, Помещение для	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и

и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования
----------------------	-----------	--

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология

(название дисциплины)

## 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Проблема личности в психологии. Психологические теории личности (Тестирование)

КМ-2 Эмоции и чувства (Тестирование)

КМ-3 Психология конфликта. Социальная психология (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	9	12
1	Предмет, задачи и методы психологии				
1.1	Возникновение и развитие психологии		+		
1.2	Отрасли психологии		+		
1.3	Методы психологии		+		
2	Психология личности				
2.1	Личность и структура ее психических свойств			+	
2.2	Темперамент и характер личности			+	
2.3	Эмоционально-волевые особенности личности			+	
3	Психология общения и межличностных отношений				
3.1	Психология общения и межличностных отношений				+
3.2	Психология конфликта				+
Вес КМ, %:			35	30	35