

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

| | |
|---|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б4.Ч.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 семестр - 3; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 часов |
| Лекции | 4 семестр - 4 часа; |
| Практические занятия | 4 семестр - 8 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 4 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 4 семестр - 92,8 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | 4 семестр - 0,9 часа; |
| включая: Тестирование Эссе | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 4 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Михайлов А.Н. |
| | Идентификатор | R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65 |

(подпись)


А.Н. Михайлов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Веселов А.А. |
| | Идентификатор | R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661 |

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гаврилова Ю.В. |
| | Идентификатор | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: усвоение знаний о религии как форме общественного сознания, социальном феномене; формирование научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу

Задачи дисциплины

- освоение содержания религиоведения, как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания;
- знакомство с категориально-понятийным аппаратом религиоведения;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций | знать: - обще-профессиональные теоретические основы религиоведения. уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Реклама и продвижение СМИ (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|-----|------|------|------|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Религия как общественно-исторический феномен | 23.20 | 4 | 1.5 | - | 3 | - | 0.4 | - | 0.30 | - | 18 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии |
| 1.1 | Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии | 12.35 | | 1 | - | 2 | - | 0.2 | - | 0.15 | - | 9 | - | |
| 1.2 | Ранние и национальные религии | 10.85 | | 0.5 | - | 1 | - | 0.2 | - | 0.15 | - | 9 | - | |
| 2 | Мировые религии | 35.8 | | 1.5 | - | 3 | - | 1.0 | - | 0.3 | - | 30 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> История буддизма. История и вероучение христианства. История и основные течения ислама |
| 2.1 | История буддизма | 9.9 | | 0.5 | - | 1 | - | 0.3 | - | 0.1 | - | 8 | - | |
| 2.2 | История и вероучение христианства | 8.9 | | 0.5 | - | 1 | - | 0.3 | - | 0.1 | - | 7 | - | |
| 2.3 | История и основные течения ислама | 17.0 | | 0.5 | - | 1 | - | 0.4 | - | 0.1 | - | 15 | - | |
| 3 | Религия в современном мире | 31.00 | | 1.0 | - | 2 | - | 0.6 | - | 0.30 | - | 27.1 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения |
| 3.1 | Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения | 16.15 | | 0.5 | - | 1 | - | 0.5 | - | 0.15 | - | 14 | - | |
| 3.2 | Религиозное свободомыслие. Свобода совести | 14.85 | 0.5 | - | 1 | - | 0.1 | - | 0.15 | - | 13.1 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---------------|--|------------|---|----------|------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--|
| | Зачет с оценкой | 18.0 | | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 108.00 | | 4.0 | - | 8 | - | 2.0 | - | 0.90 | 0.3 | 75.1 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 108.00 | | 4.0 | - | 8 | 2.0 | | 0.90 | | 0.3 | 92.8 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Религия как общественно-исторический феномен

1.1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Цели и задачи курса, его вклад в гуманизацию образования. Религия как сфера духовной жизни. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие священного (сакрального). Религиозный опыт. Социально – психологические качества личности, формируемые религиозной средой. Разнообразие религиозных форм. Классификация религий. Структура религии, ее основные элементы. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.

1.2. Ранние и национальные религии

Основные подходы к решению проблемы происхождения религии. Причины и необходимые условия зарождения религии. Эволюция религии: понятие, закономерности и основные этапы. Проблема будущего религии. Особенности первобытных форм религии. Первобытные истоки права. Ранние религиозные формы: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Культ предков. Элементы первобытных религиозных форм в современных религиях и культурах. Шаманизм. Язычество. Языческие верования славян. Обрядовая практика древних славян. Языческие традиции русской культуры. Условия появления и особенности национальных религий. Национальные религии: индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Их место и роль в мировой культуре.

2. Мировые религии

2.1. История буддизма

История буддизма. Культ и организация в Буддизме. Метафизика буддизма. Образование сангхи. Буддийская этика. Монашество в буддизме. Проповедь за пределами Индии. Основные направления Буддизма. Буддизм в России. Необуддизм.

2.2. История и вероучение христианства

История раннего христианства. Деяния апостолов. Вероучение христианства. Вселенские соборы. Оформление принципов и форм государственно-церковных отношений. Монашество. Православие. История автокефалий. Католицизм. Протестантизм. Христианская миссия в современном мире.

2.3. История и основные течения ислама

Проповедь Мухаммеда. Арабские завоевания и складывание мусульманского мира. Коран. Сунна. Вероучение, пять «столпов» ислама. Основные направления. Ислам в современном мире. Российские мусульмане. Суфизм. Ислам в Поволжье.

3. Религия в современном мире

3.1. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения

Особенности религиозной сферы XX-XXI вв. Формирование нового «конфессионального пространства» в постсоветской России. Нетрадиционные религии: понятие и особенности. Разнообразие нетрадиционных религий, их классификация. Традиционные и

нетрадиционные религии Российской Федерации. Деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки. Проявление деструктивности в вероучении, культовой практике, организационной структуре. Религиозный экстремизм. Основные принципы деятельности сотрудников полиции по предупреждению распространения деструктивных религиозных течений на территории России. Учет особенностей нетрадиционных религий, распространенных в современной России, при проведении оперативно-розыскных и следственных действий. Проблема контроля над деятельностью нетрадиционных объединений в условиях формирования гражданского общества в России. Религиозная безопасность личности, общества и государства.

3.2. Религиозное свободомыслие. Свобода совести

Секуляризация как социально-историческое явление. Свободомыслие и его разновидности. Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы. Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений. Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе. Степень осуществления свободы совести как мера гражданского развития общества. История формирования свободы совести в России. Свобода мысли, совести, религии и убеждений – принцип международных правовых документов (Всеобщая декларация прав человека 1948г.). Правовые основы свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997г. Религиозные группы и религиозные организации. Регистрация религиозных объединений и контроль над их деятельностью. Религиоведческая экспертиза.

3.3. Темы практических занятий

1. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии;
2. Ранние и национальные религии;
3. Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения;
4. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам;
5. Религиозное свободомыслие. Свобода совести.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Религия как общественно-исторический феномен. Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии"
2. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Мировые религии"
3. Работа направлена на изучение теоретического материала по литературным источникам и конспектам раздела "Религия в современном мире"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Знать: | | | | | |
| обще-профессиональные теоретические основы религиоведения | ИД-3УК-5 | + | + | | Тестирование/История мировых религий Тестирование/Религиоведение как наука |
| Уметь: | | | | | |
| воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-3УК-5 | | | + | Эссе/Религия в современном мире |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История мировых религий (Тестирование)
2. Религиоведение как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Религия в современном мире (Эссе)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Аринин, Е. И. Религиоведение: Введение в основные концепции и термины : Учебное пособие для вузов / Е. И. Аринин . – М. : Академический проект, 2004 . – 320 с. – (Gaudeamus) . - ISBN 5-8291-0457-1 .;
2. В. Вундт- "Миф и религия", (Изд. 2-е, вновь перераб.), Издательство: "Издание Брокгауз-Ефрон", Санкт-Петербург, б. г - (425 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495486>;
3. В. Г. Лысенко- "Ранний буддизм: религия и философия", Издательство: "Институт философии РАН", Москва, 2003 - (371 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-417/6, Белая мультимедийная студия | стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный |
| | Ж-417/7, Световая черная студия | стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО | стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | Ж-200б, Конференц-зал ИДДО | стол, стул, компьютер персональный, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря | стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Религиоведение

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Религиоведение как наука (Тестирование)

КМ-2 История мировых религий (Тестирование)

КМ-3 Религия в современном мире (Эссе)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 3 | 6 | 9 |
| 1 | Религия как общественно-исторический феномен | | | | |
| 1.1 | Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии | | + | + | |
| 1.2 | Ранние и национальные религии | | + | + | |
| 2 | Мировые религии | | | | |
| 2.1 | История буддизма | | + | + | |
| 2.2 | История и вероучение христианства | | + | + | |
| 2.3 | История и основные течения ислама | | + | + | |
| 3 | Религия в современном мире | | | | |
| 3.1 | Современные нетрадиционные религии. Деструктивные религиозные объединения | | | | + |
| 3.2 | Религиозное свободомыслие. Свобода совести | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 35 | 35 | 30 |