

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А.
Веселов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н.
Курилов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентно-ориентированных оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) позволяет оценить освоение компетенций:

РПК-1. Способен разрабатывать маркетинговые программы с использованием комплекса деловых коммуникаций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-6. Способен к поиску новой информации, ее анализу и оценке в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с использованием цифровых средств и учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-1. Способен продвигать и распространять продукцию средств массовой информации.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Оценочные средства для сдачи государственного экзамена

На Государственном экзамене (далее – ГЭ) проверяется сформированность профессиональных компетенций посредством устного ответа на вопросы в билете.

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Комплексное тестирование

Компетенция	Вопросы для 1 этапа ГЭ
УК-1	Определите, какое из перечисленных суждений является правильным обращением суждения «Ни один квадрат не является окружностью»: Ответы: 1. все квадраты являются не окружностями 2. некоторые квадраты не являются окружностями 3. некоторые окружности являются квадратами 4. ни одна окружность не является квадратом Верный ответ: 4
	Определите, какое из перечисленных суждений является правильным обращением суждения «Все студенты являются учащимися»: Ответы: 1. все учащиеся являются студентами 2. некоторые учащиеся являются студентами 3. некоторые учащиеся являются не студентами 4. некоторые студенты являются учащимися Верный ответ: 2
	Определите, какое из перечисленных суждений является правильным превращением суждения «Некоторые растения не являются съедобными»: Ответы: 1. некоторые растения являются несъедобными 2. некоторые растения не являются несъедобными 3. некоторое съедобное является растением 4. все растения являются съедобными Верный ответ: 1
	Определите, какое из перечисленных суждений является правильным превращением суждения «Некоторые млекопитающие являются водоплавающими»: Ответы: 1. некоторые млекопитающие являются не водоплавающими 2. некоторые водоплавающие не являются млекопитающими 3. некоторые водоплавающие являются млекопитающими 4. некоторые млекопитающие не являются не водоплавающими

	<p>Верный ответ: 4</p> <p>Какой силлогизм называется разделительно-категорическим? Ответы: 1.Обе посылки – общеотрицательные суждения. 2.Обе посылки – разделительные суждения. 3.Одна посылка – разделительное суждение, вторая – категорическое суждение. 4.Одна посылка – разделительное суждение, вторая – общеотрицательное суждение. Верный ответ: 3.4</p>
	<p>Какие существуют способы убеждения, кроме аргументации? Ответы: 1.внушение 2.запугивание 3.насилие 4.распоряжение Верный ответ: 1.2</p>
	<p>Условие истинности суждения - Ответы: 1.грамматическая основа 2.истинность входящих в суждение понятий 3.отсутствие лишних элементов 4.соответствие утверждения или отрицания действительности Верный ответ: 4</p>
	<p>Какое утверждение является всеобщим? Ответы: 1.с которым все согласны 2.неопровержимое 3.не существует всеобщих утверждений 4.соответствующее высшим законам бытия, постигаемым мышлением Верный ответ: 4</p>
	<p>Какое положение занимает средний термин в третьей фигуре силлогизма? Ответы: 1.предикат в большей и меньшей посылке 2.субъект в большей и меньшей посылке 3.субъект в большей посылке, предикат в меньшей посылке 4.субъект в меньшей посылке, предикат в большей посылке Верный ответ: 2</p>
	<p>Что зашифровано в названии модуса Barbara? Ответы: 1.Женское имя. 2.Модус соответствует аксиоме силлогизма. 3.Посылки и вывод – общеутвердительные суждения. 4.Убедительность и наглядность модуса на круговых схемах Эйлера. Верный ответ: 3</p>
	<p>Какой парадокс обнаружился в принципе "воздержания от суждения"? Ответы: 1.Людей много, а мыслей мало. 2.Люди слишком болтливы. 3.Мысль невыразима. 4.Принцип воздержания от суждения сам является суждением. Верный ответ: 4</p>
	<p>Когда и кто выдвинул принцип "воздержания от суждения"? Ответы: 1.Агностик Д. Юм в XVIII веке 2.Основатель логики Аристотель в IV веке до н.э. 3.Основоположник критического идеализма И. Кант в XVIII веке 4.Скептик Пиррон</p>

	<p>Элидский в конце IV - начале III вв. до н.э. Верный ответ: 4</p>
	<p>Основной метод получения опытного знания: Ответы: 1.абдукция 2.дедукция 3.метод проб и ошибок 4.наблюдение Верный ответ: 3</p>
	<p>Как перевести с греческого языка слово "теория"? Ответы: 1.знание 2.наука 3.созерцание 4.мнение Верный ответ: 3</p>
	<p>Определите, какой из перечисленных выводов (заклучений) является правильным выводом силлогизма при данных посылках: «Ни один студент не является бездельником. Некоторые бездельники являются честными людьми» Ответы: 1.некоторые студенты не являются бездельниками2. некоторые честные люди не являются студентами3. ни один честный человек не является бездельником4. некоторые студенты являются честными людьми Верный ответ: 2</p>
	<p>Противоречие это: Ответы: а) конфликт между кем-то и кем-то; б) несовпадение взглядов; с) несовместимость требований; д) несовместимость двух противоположных требований к одному компоненту или системе; Верный ответ: d</p>
	<p>Почему следует избавляться от специальных терминов в формулировке задачи? Ответы: а) Они создают вектор инерции мышления; б) Они непонятны всем; с) Они усложняют понимание сути задачи; д) Они затрудняют решение задачи; е) Правильного ответа нет. Верный ответ: а</p>
	<p>ИКР – это: Ответы: а) избыточное конечное решение; б) индивидуальное конкретное решение; с) идентифицированный компонент решения; д) идеальное качество решения; е) идеальный конечный результат. Верный ответ: е</p>
УК-2	<p>Закон как основной источник права характерен для: Ответы: а) англо-саксонской правовой системы; б) романо-германской правовой системы; в) ювенальной системы; г) доказательной правовой системы. Верный ответ: б)</p>

	<p>Императивный метод правового регулирования – это: Ответы: а) метод властного предписания; б) метод дозволения; в) метод подтверждения; г) метод поощрения. Верный ответ: а)</p>
	<p>Гражданский кодекс Российской Федерации является: Ответы: а) федеральным законом; б) сборником; в) подзаконным актом; г) федерально-конституционным законом. Верный ответ: а)</p>
	<p>Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц: Ответы: а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов; б) в связи с исполнением должностных обязанностей; в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме. Верный ответ: б)</p>
	<p>Выберите в перечне институт права: Ответы: а) Конституция РФ; б) уголовное право; в) гражданское право; г) договорное право. Верный ответ: г)</p>
	<p>Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий: Ответы: а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;&nbsp;б) федеральных органов государственной власти;&nbsp;в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;&nbsp;г) все вышеперечисленное. Верный ответ: г)</p>
	<p>К коррупции относится: Ответы: а) призыв к противоправным действиям; б) уход от ответственности; в) упоминание возможности получения взятки; г) коммерческий подкуп. Верный ответ: г)</p>
	<p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками? Ответы: а) ведение делопроизводства; б) обеспечение кадровой работы; в) разъяснение законодательства; г) контроль в отношении подведомственных организаций. Верный ответ: г)</p>
	<p>Диспозитивный метод правового регулирования – это:</p>

	<p>Ответы: а) метод поощрения; б) метод дозволения; в) метод запрета; г) метод закрепления. Верный ответ: б)</p>
	<p>В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован: Ответы: а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений; б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов; в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции; г) Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям. Верный ответ: в)</p>
	<p>Условия действия правовой нормы определены в: Ответы: а) гипотезе; б) санкции; в) диспозиции; г) Конституции. Верный ответ: а)</p>
	<p>Предметом правового регулирования отрасли права являются: Ответы: а) общественные отношения; б) императивный и диспозитивный методы; в) юридическая ответственность; г) правосубъектность. Верный ответ: а)</p>
	<p>Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием: Ответы: а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия; б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя; в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность; г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка. Верный ответ: в)</p>
	<p>Правило поведения, закрепленное в законе – это... Ответы: а) норма морали; б) норма права; в) социальная норма; г) религиозная норма. Верный ответ: б)</p>
	<p>Приоритетом в системе источников российского права обладает: Ответы: а) Конституция РФ; б) постановление Правительства; в) кодекс; г) федерально-конституционный закон. Верный ответ: а)</p>
	<p>К нормативно-правовым актам не относится: Ответы: а) Конституция; б) федеральный закон; в) постановление Правительства; г) решение собрания акционеров.</p>

Верный ответ: г)
Правовая система и система права – это... Ответы: а) идентичные понятия; б) разные понятия; в) виды нормативных актов; г) виды кодификации. Верный ответ: б)
К сфере публичного права относятся: Ответы: а) семейное право; б) гражданское право; в) конституционное право; г) трудовое право. Верный ответ: в)
Формой административно-правового устройства является: Ответы: а) федерация; б) кодификация; в) трансформация; г) индексация. Верный ответ: а)
В структуру системы права не входят: Ответы: а) отрасль; б) институт; в) подотрасль; г) диспозиция. Верный ответ: г)
Деление права на отрасли характерно для: Ответы: а) романо-германской правовой системы б) религиозной системы; в) англо-саксонской правовой системы; г) унитарного государства. Верный ответ: а)
Утверждение верховной властью международного договора, заключённого её уполномоченными – это... Ответы: а) унификация; б) консолидация; в) ратификация; г) индексация. Верный ответ: в) ратификация
Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и: Ответы: а) Конституция; б) санкция; в) наказание; г) контрибуция. Верный ответ: б)
Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством: Ответы: а) право; б) норма права; в) закон; г) система. Верный ответ: а)
Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется: Ответы: а) конституционным правом; б) семейным правом; в) гражданским правом; г) субъективным правом.

	Верный ответ: в)
УК-3	<p>Какую часть своего рабочего времени расходуют на общение менеджеры? Ответы: 1.менее 30% 2.50% 3.80% 4.100% Верный ответ: 3</p>
	<p>Когда появилась риторика? Ответы: 1.Как искусство убеждать 2500 лет назад в Древней Греции 2.в средневековых университетах как одно из семи свободных искусств 3.как обобщение основ красноречия в XVIII в. - в Просвещения 4.как филологическая дисциплина в XIX в. Верный ответ: 1</p>
	<p>Какой стиль в наибольшей степени характеризуется эмоционально-экспрессивной окраской? Ответы: 1.научный 2.публицистический 3.разговорный 4.художественный Верный ответ: 3</p>
	<p>Выведение утверждения из более общих положений называется... Ответы: 1.дедукция 2.дизъюнкция 3.индукция 4.конъюнкция Верный ответ: 1</p>
	<p>В каких современных профессиях необходимо владение средствами художественной выразительности Ответы: имиджмейкер — копирайтер — криэйтор — программист — HR-менеджер — PR-менеджер — Верный ответ: все</p>
	<p>Специфика делового общения Ответы: 1.возникает по поводу производственных конфликтов 2.осуществляется в рамках совместной деятельности 3.предполагает иерархию участников общения 4.строго регламентировано и стандартизировано Верный ответ: 4</p>
	<p>Согласны ли Вы с тем, что целью делового общения является достижение максимальной прибыли? Ответы: 1.да 2.зависит от нравственных ценностей участников общения 3.нет Верный ответ: 2</p>
	<p>В каком месте официального документа ставится восклицательный знак? Мучительный вопрос для героя одного чеховского рассказа. Ответы: 1.ни в каком 2.после вынесения строгого выговора в приказе 3.после обращения в деловом письме 4.после объявления благодарности Верный ответ: 3</p>

	<p>Какой принцип обоснования нарушен: "Если сотрудники никогда не опаздывают на работу, то предприятие перевыполняет план. Предприятие перевыполняет план, следовательно, сотрудники никогда не опаздывают на работу"</p> <p>Ответы: 1.недостаточность обоснования одним из следствий 2.правила дедуктивного вывода 3.принцип простоты 4.принцип системности</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Раздел лингвистики, изучающий смысловое значение единиц языка</p> <p>Ответы: 1.грамматика 2.лексика 3.семантика 4.синтаксис</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:</p> <p>Ответы: 1. Жестов 2. Информационных технологий 3. Устной речи 4. Определенного темпа речи 5. Похлопываний по плечу</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Прием направленного критического слушания целесообразно использовать в деловых ситуациях, связанных с:</p> <p>Ответы: 1. «Прочтением» стенических эмоций партнеров 2. Дискуссионным обсуждением проблем 3. Выслушиванием жалоб клиентов 4. Обсуждением каких-либо инновационных проектов</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:</p> <p>Ответы: 1. Призыва 2. Приказа 3. Просьбы 4. Все ответы верны</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Что в данном случае является причиной речевой ошибки? "Не ложьте зеркало в парту - ложат".</p> <p>Ответы: 1. вариантность речевых норм 2. неграмотность 3. непоследовательность во внутренней структуре языка 4. стилистические коннотации</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Динамическая теория нормы трактует речевую норму как...</p> <p>Ответы: 1. допускающую речевые ошибки 2. норма выступает в виде двух списков – обязательного и допустимого 3. общепринятое употребление языковых средств 4. соответствие речи правилам, зафиксированным в словарях. справочниках, учебниках.</p> <p>Верный ответ: 2</p>
УК-4	<p>Заполните пропуск подходящим по смыслу глаголом, преобразовав его в герундий нужной формы: measure, use, know, perform, reduce, carry out.</p>

<p>Ответы: ... the speed and the time makes it possible to calculate the distance. Верный ответ: knowing</p>
<p>Выберите правильный перевод следующего предложения. The use of cooling medium prevents from overheating. Ответы: 1. Использование охлаждающей среды предотвращает перегрев. 2. Используя охлаждающую среду можно предотвратить перегрев. 3. Используя охлаждающую среду смогли предотвратить перегрев. 4. Перегрев можно предотвратить для использования охлаждающей среды. Верный ответ: 1</p>
<p>Выберите правильный вариант ответа: At that moment I... him Ответы: 1) could have killed 2) can kill 3) could have kill Верный ответ: 1</p>
<p>Выберите правильный вариант ответа: In Britain you will ... to drive a car if you are seventeen years old Ответы: 1) be allowed 2) can 3) able Верный ответ: 1</p>
<p>Выберите правильную форму сказуемого (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous): (the secretary, to answer) _____ the letters all morning yesterday? Ответы: 1) Was the secretary answering 2) The secretary was answering 3) Was answering the secretary Верный ответ: 1</p>
<p>(to rotate) _____ slowly. Let us check it up! Ответы: 1) is rotating 2) is rotateing 3) are rotating Верный ответ: 1</p>
<p>Выберите правильную форму сказуемого (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous): The discussion of the problem (to go on) _____ from 2 till 3 o'clock yesterday. Ответы: 1) was going on 2) is going on 3) will be going on Верный ответ: 1</p>
<p>Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола (Present Simple, Past Simple, Future Simple): Who (to take care) of the child in the future? Ответы: 1) will take care 2) was take care 3) were take care 4) are take care 5) take care Верный ответ: 1</p>
<p>I (to be) really afraid of snakes. is are am</p>

<p>Ответы: 1) are 2) were 3) was 4) is 5) will be 6) am Верный ответ: 6</p>
<p>Раскройте скобки, поставив нужную форму глагола в пассивном залоге. The new discovery (to speak about) much for two months already. Ответы: 1) have be much spoken about 2) has much spoken about 3) has been much speak about 4) has been much spoken about Верный ответ: 4</p>
<p>Перепишите данные предложения, исправив ошибки. The room being cleaned and aired now. Ответы: 1) The room is being cleaned and aired now 2) The room is be clean and air now 3) The room is cleaned and aired now Верный ответ: 1</p>
<p>Раскройте скобки, поставив нужную форму инфинитива после модального глагола. You must (to do) as you are told. Ответы: 1) did 2) does 3) done 4) do Верный ответ: 4</p>
<p>Заполните пропуски, используя правильные формы модальных глаголов и инфинитивов, данных в скобках. I think I to the country with you next week. (not to be allowed to; to go) Ответы: 1) will not be allowed to go 2) is not be allow to going 3) was not being allowed to going Верный ответ: 1</p>
<p>Заполните пропуски, используя правильные формы модальных глаголов и инфинитивов, данных в скобках. You shouldn't put so much pepper in the meat. No one it tomorrow. (to be able to; to eat) Ответы: 1) will be able to eat 2) was be able to eating 3) is be able to eat 4) be able to eat Верный ответ: 1</p>
<p>We ... things for two hours by 8 o'clock yesterday. had been packing were packing packed Ответы: 1) have be packing 2) had be packing 3) has been packing 4) had been packing Верный ответ: 4</p>
<p>Everything ...before she came. have been prepared is prepared had been prepared Ответы: 1) have been prepared 2) have be prepare 3) had been prepar 4) had been prepared Верный ответ: 1</p>
<p>Выберите правильный перевод следующего предложения. The test to be carried on is important for your diploma work. Ответы: 1. Тест, который необходимо выполнить, важен для Вашей дипломной работы. 2. Выполненный тест важен для Вашей дипломной работы. 3. Тест проводился для важной</p>

	<p>дипломной работы. 4. Тест придаст важность Вашей дипломной работе. Верный ответ: 1</p>
	<p>Выберите правильный перевод следующего предложения. Producing electricity by means of generators we get rather low efficiency. Ответы: 1. Производя электроэнергию с помощью генераторов, мы получаем довольно низкий КПД. 2. Если электроэнергию получают с помощью генераторов, то КПД процесса довольно низок. 3. Производство электроэнергии с помощью генераторов дает довольно низкий КПД. 4. Производство электроэнергии генераторами означает довольно низкий КПД Верный ответ: 1</p>
	<p>Раскройте скобки, поставив нужную форму инфинитива после модального глагола. Ответы: What kind of batteries can ... (to be) charged? Верный ответ: be</p>
	<p>Заполните пропуск необходимой формой причастия, образованного от глагола в скобках. Ответы: When ... (to increase) the voltage across a resistor, we increase the current. Верный ответ: increasing</p>
	<p>Раскройте скобки, поставив нужную форму инфинитива. Ответы: He should ... (to work) harder last term. Верный ответ: have worked</p>
	<p>Выберите правильный перевод следующего предложения. Studying nuclear reactions, you can find out how these radiations interact as they go through matter. Ответы: 1. Изучая ядерные реакции, можно выяснить, как эти излучения взаимодействуют при прохождении через материю. 2. Изучив ядерные реакции, можно выяснить, как эти излучения взаимодействуют при прохождении через материю. 3. Изучаемые ядерные реакции позволяют выяснить, как эти излучения взаимодействуют при прохождении через материю. 4. Изученные ядерные реакции позволяют выяснить, как эти излучения взаимодействуют при прохождении через материю. Верный ответ: 1</p>
	<p>Заполните пропуск словосочетанием из предложенного списка: by all means, in question, in order to, in fact, due to, as for. Ответы: ... there is much in common between electricity and magnetism. Верный ответ: in fact</p>
	<p>Выберите форму глагола в главном предложении и условном придаточном предложении, чтобы всё предложение выражало реальное условие в настоящем. Ответы: We _____ (to use) a fuse to stop the current flow if the current in the circuit</p>

	<p>_____ (to be) too great. Верный ответ: use, is</p>
	<p>Откройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Ответы: Could the company sell more goods, they _____ (to make) more profit. Верный ответ: would make</p>
	<p>... you translate this text, please? Ответы: 1) may 2) must 3) could Верный ответ: 3</p>
УК-5	<p>Какой термин используется для описания процесса передачи культурных ценностей от одного поколения к другому? Ответы: 1. аккультурация 2. субкультура 3. социализация 4. мультикультурализм Верный ответ: 3</p>
	<p>Какая из перечисленных культурологических концепций утверждает, что культура и общество неразрывно связаны и взаимодействуют друг с другом? Ответы: 1. конструктивизм 2. материализм 3. социальный конструктивизм 4. постмодернизм Верный ответ: 3</p>
	<p>Какая из перечисленных теорий культуры подчеркивает роль власти и доминирования в формировании и распространении культурных ценностей? Ответы: 1. функционализм 2. конструктивизм 3. постмодернизм 4. марксизм Верный ответ: 4</p>
	<p>Какая из перечисленных культурологических школ сосредоточена на изучении повседневной жизни и обыденности? Ответы: 1. франкфуртская школа 2. бирмингемская школа 3. чикагская школа 4. московская школа Верный ответ: 3</p>
	<p>Какой из перечисленных аспектов не является составной частью культуры? Ответы: 1. язык 2. религия 3. экономика 4. генетика Верный ответ: 4</p>
	<p>Какому понятию соответствует следующее определение: «Нерасчлененность, слитность искусства, мифологии, религии, характеризующая первоначальное состояние архаичной культуры» Ответы: 1. анимизм 2. фетишизм 3. синкретизм 4. рефлексия Верный ответ: 3</p>
	<p>С точки зрения З.Фрейда, источником культурного творчества является...</p>

<p>Ответы: 1. сублимация 2. регрессия 3. фиксация 4. деструктивность Верный ответ: 1</p>
<p>Как называется форма духовной культуры, нацеленная на теоретическое осмысление общечеловеческого опыта постижения сущности бытия, включая бытие самого человека Ответы: 1. миф 2. религия 3. философия 4. искусство Верный ответ: 3</p>
<p>Какая культурно-историческая эпоха создала массовое общество? Ответы: 1. античность 2. средневековье 3. Возрождение 4. индустриальная эпоха Верный ответ: 4</p>
<p>Теоцентризм как главный принцип духовной культуры общества характерен для эпохи... Ответы: 1. первобытности 2. античности 3. средневековья 4. Нового времени Верный ответ: 3</p>
<p>Назовите ученого, предложившего «технологическую» теорию культурно-исторической динамики, в рамках которой смену культурно-исторических эпох обеспечивают технологические волны: первая волна породила аграрную цивилизацию, вторая – индустриальную, третья волна формирует постиндустриальную цивилизацию и связанную с ней культуру постмодерна. Ответы: 1. К. Ясперс 2. Г.М. Маклюэн 3. Э. Тоффлер 4. Ж. Бодрийяр Верный ответ: 3</p>
<p>Система норм и правил в исламе называется... Ответы: 1. теократия 2. ваххабизм 3. шариат 4. исихазм Верный ответ: 3</p>
<p>Согласно установкам буддистского типа культуры, целью человеческого бытия является достижение ... Ответы: 1. кармы 2. сансары 3. нирваны 4. дхармы Верный ответ: 3</p>
<p>Теоретическим основанием, которое позволяет отличить культурные процессы от феноменов природы, с точки зрения неокантианцев, является Ответы: 1. принцип ценности 2. принцип системности 3. принцип динамизма 4. принцип дополнительности Верный ответ: 1</p>
<p>Функция культуры, предполагающая способ передачи социального опыта с помощью устного языка, письменности, знаков в искусстве, знаковых систем науки Ответы: 1. адаптационная 2. гносеологическая 3. рекреативная 4. семиотическая</p>

	Верный ответ: 4
УК-6	<p>Укажите верные принципы, относящиеся к работе А. Файоля и всей школе административного управления в целом: Ответы: 1) принцип материальной заинтересованности; увеличение производительности труда через оптимизацию трудовых действий и интенсификацию трудового процесса2) высокий уровень развития технологии производства3) справедливые методы стимулирования работников; человеческий фактор4) мотивация труда5) стабильность персонала; единство действий рабочих; скалярная цепь перепоручение работникам отдельных операций и, как следствие, повышение производительности труда Верный ответ: 5</p>
	<p>Основные постулаты административной школы управления: Ответы: 1) обогащение труда, повышение качества рабочей жизни2) четыре подхода к управлению: количественный, системный, процессный, ситуационный3) управление осуществляется через пять основных функций: планирование, организация, распорядительство, контроль, координирование4) разделение труда рабочего на операции, отбор и обучение рабочих Верный ответ: 3</p>
	<p>Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является: Ответы: 1) приоритизированность формулы2) бюджетиримость исполнения3) конкретность формулировки Верный ответ: 3</p>
	<p>Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: Ответы: 1) срочность и регулярность2) гибкость и жесткость3) важность и срочность Верный ответ: 3</p>
	<p>Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом? Ответы: 1) функциональная2) матричная3) стратегическая4) проектная Верный ответ: 3</p>
	<p>Участники проекта – это: Ответы: 1) потребители, для которых предназначен реализуемый проект2) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда3) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или те, чьи интересы могут быть затронуты в</p>

	<p>ходе выполнения проекта Верный ответ: 3</p>
	<p>Что такое «веха» в проектной деятельности? Ответы: 1) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации2) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта3) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта Верный ответ: 1</p>
	<p>Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? Ответы: 1) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям2) составление перечня недоработок и отклонений3) промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов Верный ответ: 3</p>
	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что: Ответы: 1) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты2) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей3) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания Верный ответ: 3</p>
	<p>К средствам мотивации труда не относятся: Ответы: 1) вознаграждения2) проведение производственных совещаний3) повышение квалификации персонала4) обеспечение условий для самовыражения Верный ответ: 2</p>
	<p>На верхнем уровне пирамиды А. Маслоу располагается потребность в: Ответы: 1) самоутверждении2) стремлении к контактам3) самовыражении4) удовлетворении физиологических потребностей Верный ответ: 3</p>
	<p>Какое из приведённых определений проекта верно: Ответы: 1) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам2) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели3) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего4) проект – совокупность</p>

	<p>взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей Верный ответ: 1</p>
	<p>Планирование, организация, регулирование и контроль – это: Ответы: 1) обязанность менеджера2) функции менеджмента3) этапы планирования4) процессы управления Верный ответ: 2</p>
	<p>Основоположником метода проектов в обучении был: Ответы: 1) К.Д. Ушинский2) Дж. Дьюи3) Дж. Джонсон4) Г. Коллингс Верный ответ: 2</p>
	<p>Структура, где все полномочия по руководству производством и сбытом какой-либо продукции передаются одному руководителю, который является ответственным за данный тип продукции: Ответы: 1) линейно-функциональная структура2) матричная структура3) программно-целевая структура4) дивизионно-продуктовая структура Верный ответ: 4</p>
УК-7	<p>Какой гимнаст разработал популярную ныне систему тренировок “кроссфит” Ответы: А. Майк Бургенер. Б. Луи Симмонс. В. Грег Глассман Верный ответ: В</p>
	<p>Эффект физических упражнений определяется, прежде всего Ответы: А. Их содержанием. Б. Их формой. В. Скоростью их выполнения. Верный ответ: А</p>
	<p>Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются Ответы: А. Скоростная способность. Б. Двигательный рефлекс. В. Физическая возможность Верный ответ: А</p>
	<p>Под физической культурой понимается Ответы: А. Воспитание любви к физической активности. Б. Система нагрузок и упражнений. В. Некоторый фрагмент деятельности человеческого общества Верный ответ: В</p>
	<p>Физическая культура представляет собой Ответы: А. Определённую часть культуры человека. Б. Учебную активность. В. Культуру здорового духа и тела Верный ответ: А</p>

	<p>Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений</p> <p>Ответы: А. Да, в малом темпе. Б. Нет. В. Да, под присмотром тренера</p> <p>Верный ответ: Б</p>
	<p>Отличительным признаком физической культуры является</p> <p>Ответы: А. Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений. Б. Использование природных сил для восстановления организма. В. Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках</p> <p>Верный ответ: А</p>
	<p>Спорт это</p> <p>Ответы: А. Диета, упражнения, правильное дыхание. Б. Физические упражнения и тренировки. В. Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников</p> <p>Верный ответ: В</p>
	<p>Разновидность аэробики, особенностью которой является использование специальной платформы, называется</p> <p>Ответы: А. Боди-балет. Б. Степ-аэробика. В. Пилатес</p> <p>Верный ответ: Б</p>
	<p>В спорте выделяют</p> <p>Ответы: А. Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений. Б. Олимпийский, дворовый, любительский. В. Любительский, профессиональный, массовый</p> <p>Верный ответ: А</p>
	<p>Назовите самую простую и безопасную форму физической активности, отличающуюся саморегулирующим темпом, имеющую ритмический характер и задействующую большие группы мышц.</p> <p>Ответы: А. Бег Б. Скандинавская ходьба В. Ходьба Г. Туристический поход</p> <p>Верный ответ: В</p>
	<p>Какое физическое качество развивается в процессе занятий атлетической гимнастикой?</p> <p>Ответы: А. Выносливость Б. Ловкость В. Сила Г. Гибкость, подвижность</p> <p>Верный ответ: В</p>
	<p>Какие из перечисленных методов самоконтроля не являются субъективными?</p> <p>Ответы: А. Самочувствие Б. Аппетит В. Ортостатическая проба Г. Работоспособность</p> <p>Верный ответ: В</p>

	<p>Какие из перечисленных методов самоконтроля не являются объективными? Ответы: А. Утомление Б. Частота сердечных сокращений В. Частота дыхания Г. Проба Штанге Верный ответ: А</p>
	<p>Резкие покачивания, отставание при ходьбе и беге, нарушение восприятия окружающего пространства свидетельствуют о Ответы: А. Резкой степени утомляемости, нагрузку нужно срочно прекратить Б. Небольшой степени утомляемости В. Значительной степени утомляемости, человек еще может совершать физическую работу, но надо быть предельно внимательным Верный ответ: А</p>
УК-8	<p>При прикосновении к исправному фазному проводнику в сети TN-C при нормальном режиме работы сети Ответы: а) к человеку оказывается приложено фазное напряжение б) к человеку оказывается приложено линейное напряжение в) к человеку оказывается приложено фазное напряжение деленное на 2 Верный ответ: а</p>
	<p>Магнитное поле создается: Ответы: а) когда по проводникам течет электрический ток; б) когда имеются проводники, находящиеся под напряжением; в) когда имеются магнитные материалы. Верный ответ: а</p>
	<p>К какому из фазных проводов типа IT прикосновение опаснее, если провода имеют разную проводимость изоляции относительно земли при $CL1=CL2=CL3=0$? Ответы: а) прикосновение одинаково опасно б) к проводу с большей проводимостью в) к проводу с меньшей проводимостью г) одинаково опасно Верный ответ: в</p>
	<p>Естественная радиоактивности - это Ответы: а) радиоактивность у изотопов, полученных в результате ядерных реакций при ядерных взрывах и др. б) радиоактивность, которая наблюдается у существующих в природе неустойчивых изотопов в) радиоактивность у изотопов, полученных в результате ядерных реакций в ядерных реакторах, на ускорителях и др. Верный ответ: б</p>
	<p>Октавная полоса частот это: Ответы: а) Полоса частот, верхняя граница которой превышает нижнюю в два раза б) Полоса частот, нижняя граница которой превышает верхнюю в два раза в) Полоса частот, верхняя граница которой превышает нижнюю в три раза</p>

	Верный ответ: а
	<p>Звук - это:</p> <p>Ответы: а) механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц б) электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц в) механические колебания упругой среды с частотой более 20 кГц г) механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц</p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>В каком случае и почему опаснее прикосновение человека к фазному проводу, замкнувшемуся на землю, в сети IT или TN-C?</p> <p>Ответы: 1) опаснее прикосновение в сети IT, т.к. сопротивление R_0 много меньше сопротивления изоляции проводников относительно земли R2) опаснее прикосновение в сети TN-C, т.к. сопротивление R_0 много меньше сопротивления изоляции проводников относительно земли R3) опаснее прикосновение в сети IT, т.к. сопротивление R_0 много больше сопротивления изоляции проводников относительно земли R4) опаснее прикосновение в сети TN-C, т.к. сопротивление R_0 много больше сопротивления изоляции проводников относительно земли R</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Полное сопротивление тела человека при увеличении частоты:</p> <p>Ответы: 1) уменьшается и в пределе становится равным 02) уменьшается и в пределе становится равным внутреннему сопротивлению тела RB3) увеличивается и становится равным Rв4) не меняется</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Как классифицируются помещения по опасности поражения электрическим током?</p> <p>Ответы: 1) Безопасные и опасные2) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью3) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особоопасные4) Без повышенной опасности, с повышенной опасностью, опасные</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Если пораженному электрическим током оказывает помощь один человек, при выполнении искусственного дыхания и знаружного массажа сердца необходимо делать:</p> <p>Ответы: а) 5 вдуваний, 5 нажатий на грудину б) 2 вдувания, 5 нажатий на грудину в) 2 вдувания, 15 нажатий на грудину г) 10 вдуваний, 5 нажатий на грудину д) 15 вдуваний, 10 нажатий на грудину</p> <p>Верный ответ: б</p>
	Расчетное электрическое сопротивление тела человека переменному току частотой 50 Гц

	<p>принимается равным Ответы: а) 500-700 Ом б) 1000 Ом в) 100 Ом г) 10 Ом Верный ответ: б</p>
	<p>Допускается ли применение одного местного освещения на производственных рабочих местах? Ответы: а) допускается б) не допускается в) допускается только для выполнения работ высокой точности Верный ответ: б</p>
	<p>Какую помощь следует оказывать при поражении человека электрическим током, если человек находится в состоянии клинической смерти? Ответы: а) Сделать искусственное дыхание и доставить в медпункт б) Освободить пострадавшего от воздействия тока, сделать искусственное дыхание или дать понюхать нашатырный спирт в) Освободить пострадавшего от воздействия тока, ослабить стесняющую одежду, сделать искусственное дыхание и наружный массаж сердца, вызвать врача г) Освободить пострадавшего от воздействия тока, ослабить стесняющую одежду, вызвать врача Верный ответ: в</p>
УК-9	<p>Что относится к признакам юридического лица? Ответы: а) наличие в своей собственности, в хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества б) способность отвечать своим имуществом по обязательствам, которые возникают у предприятия во взаимоотношениях с кредиторами, в том числе при неисполнении обязательств перед бюджетом в) право иметь самостоятельный баланс или смету г) способность выступать в хозяйственном обороте от своего имени д) право быть истцом и выступать в качестве ответчика в суде е) все вышеперечисленное ж) нет правильного ответа Верный ответ: е</p> <p>Что является целью предпринимательской деятельности? Ответы: а) уменьшение затрат б) участие в изобретении ноу-хау в) получение прибыли г) увеличение оплаты труда сотрудников Верный ответ: в</p> <p>Какого этапа жизненного цикла товара не существует? Ответы: а) этап выведения на рынок б) этап зрелости в) этап формирования г) этап роста д) этап упадка Верный ответ: в</p>

	<p>Что относится к признакам, не зависящим от экономической системы? Ответы: а) автономность б) использование производственных факторов в) экономичность г) финансовое равновесие Верный ответ: б, в, г</p>
	<p>На какие этапы делится процесс управления маркетингом? Ответы: а) анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга, реализация маркетинговых мероприятий б) анализ рыночных возможностей, разработка комплекса маркетинга, реализация маркетинговых мероприятий в) отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга, реализация маркетинговых мероприятий г) разработка комплекса маркетинга, реализация маркетинговых мероприятий Верный ответ: а</p>
	<p>Какие методы используют при планировании потребности в денежных средствах, которые авансируются для создания производственных запасов, заделов незавершенного производства и накопления готовой продукции на складе? Ответы: а) аналитический б) коэффициентный в) метод нормирования г) метод прямого счета Верный ответ: а, б, г</p>
	<p>Какие методы оценки основных фондов различают? Ответы: а) по первоначальной стоимости б) по восстановительной стоимости в) по остаточной стоимости г) по уточненной стоимости Верный ответ: а, б, в</p>
	<p>Что включают нормы труда? Ответы: а) нормы оплаты б) нормы условий труда в) социальные и правовые нормы г) нормы воспроизведения Верный ответ: а, б, в</p>
	<p>В каких случаях применяется повременная оплата труда? Ответы: а) производительность труда не связана с усилиями рабочего б) производственный процесс строго регламентирован, ритм функционирования производства четко задан в) производительность труда связана с усилиями рабочего г) увеличение выпуска продукции может привести к браку, ухудшению качества продукции Верный ответ: а, б, г</p>
	<p>В чем состоит отличие основных фондов от оборотных? Ответы: а) основной производственный фонд участвует в процессе производства кратковременно б) основной производственный фонд участвует в процессе производства</p>

	<p>длительное время в) основной производственный фонд участвует в нескольких производственных циклах г) основной производственный фонд участвует в одном производственном цикле Верный ответ: б, г</p>
	<p>Направлением повышения эффективности работы предприятия является Ответы: а) внедрение новых технологий б) повышение заработной платы работников в) выпуск акций г) увеличение объемов производства продукции Верный ответ: а</p>
	<p>Объем продукции, произведенной, но не реализованной предприятием, называется Ответы: а) объем чистой продукции б) объем продаж в) объем товарной продукции г) объем валовой продукции Верный ответ: в</p>
	<p>Амортизацией основных производственных фондов является процесс Ответы: а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов б) определения расходов по содержанию основных фондов в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции Верный ответ: г</p>
	<p>Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется: Ответы: а) рентабельностью б) амортизацией в) нормой амортизации г) физическим износом Верный ответ: в</p>
	<p>Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в: Ответы: а) определении затрат на сырье и материалы б) основании для составления сметы затрат на производство в) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции г) установлении цены изделия Верный ответ: в</p>
УК-10	<p>Закон как основной источник права характерен для: Ответы: а) англо-саксонской правовой системы; б) романо-германской правовой системы; в) ювенальной системы; г) доказательной правовой системы. Верный ответ: б)</p>
	<p>Императивный метод правового регулирования – это: Ответы: а) метод властного предписания; б) метод дозволения; в) метод подтверждения; г) метод поощрения. Верный ответ: а)</p>

<p>Гражданский кодекс Российской Федерации является: Ответы: а) федеральным законом; б) сборником; в) подзаконным актом; г) федерально-конституционным законом. Верный ответ: а)</p>
<p>Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц: Ответы: а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов; б) в связи с исполнением должностных обязанностей; в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме. Верный ответ: б)</p>
<p>Выберите в перечне институт права: Ответы: а) Конституция РФ; б) уголовное право; в) гражданское право; г) договорное право. Верный ответ: г)</p>
<p>Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий: Ответы: а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;&nbsp;б) федеральных органов государственной власти;&nbsp;в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;&nbsp;г) все вышеперечисленное. Верный ответ: г)</p>
<p>К коррупции относится: Ответы: а) призыв к противоправным действиям; б) уход от ответственности; в) упоминание возможности получения взятки; г) коммерческий подкуп. Верный ответ: г)</p>
<p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками? Ответы: а) ведение делопроизводства; б) обеспечение кадровой работы; в) разъяснение законодательства; г) контроль в отношении подведомственных организаций. Верный ответ: г)</p>
<p>Диспозитивный метод правового регулирования – это: Ответы: а) метод поощрения; б) метод дозволения; в) метод запрета; г) метод закрепления. Верный ответ: б)</p>
<p>В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:</p>

	<p>Ответы: а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений; б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов; в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции; г) Совет при Президенте Российской Федерации по международным отношениям. Верный ответ: в)</p>
	<p>Условия действия правовой нормы определены в: Ответы: а) гипотезе; б) санкции; в) диспозиции; г) Конституции. Верный ответ: а)</p>
	<p>Предметом правового регулирования отрасли права являются: Ответы: а) общественные отношения; б) императивный и диспозитивный методы; в) юридическая ответственность; г) правосубъектность. Верный ответ: а)</p>
	<p>Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием: Ответы: а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия; б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя; в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность; г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка. Верный ответ: в)</p>
	<p>Правило поведения, закрепленное в законе – это... Ответы: а) норма морали; б) норма права; в) социальная норма; г) религиозная норма. Верный ответ: б)</p>
	<p>Приоритетом в системе источников российского права обладает: Ответы: а) Конституция РФ; б) постановление Правительства; в) кодекс; г) федерально-конституционный закон. Верный ответ: а)</p>
	<p>К нормативно-правовым актам не относится: Ответы: а) Конституция; б) федеральный закон; в) постановление Правительства; г) решение собрания акционеров. Верный ответ: г)</p>
	<p>Правовая система и система права – это... Ответы: а) идентичные понятия; б) разные понятия; в) виды нормативных актов; г) виды кодификации.</p>

	Верный ответ: б)
	К сфере публичного права относятся: Ответы: а) семейное право; б) гражданское право; в) конституционное право; г) трудовое право. Верный ответ: в)
	Формой административно-правового устройства является: Ответы: а) федерация; б) кодификация; в) трансформация; г) индексация. Верный ответ: а)
	В структуру системы права не входят: Ответы: а) отрасль; б) институт; в) подотрасль; г) диспозиция. Верный ответ: г)
	Деление права на отрасли характерно для: Ответы: а) романо-германской правовой системы б) религиозной системы; в) англо-саксонской правовой системы; г) унитарного государства. Верный ответ: а)
	Утверждение верховной властью международного договора, заключённого её уполномоченными – это... Ответы: а) унификация; б) консолидация; в) ратификация; г) индексация. Верный ответ: в) ратификация
	Норма права состоит из следующих основных элементов – это гипотеза, диспозиция и: Ответы: а) Конституция; б) санкция; в) наказание; г) контрибуция. Верный ответ: б)
	Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством: Ответы: а) право; б) норма права; в) закон; г) система. Верный ответ: а)
	Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется: Ответы: а) конституционным правом; б) семейным правом; в) гражданским правом; г) субъективным правом. Верный ответ: в)
ОПК-1	Чаще всего к монологической форме подачи информации журналисты прибегают в: Ответы: 1) Очерке 2) Интервью 3) Статье Верный ответ: 3

<p>Главный компонент любого жанра, вида и рода журналистской деятельности – это: Ответы: 1.Объективный характер подачи информации 2.Субъективный характер подачи информации 3. Литературная основа Верный ответ: 3</p>
<p>Как называлась первая в России печатная газета? Ответы: 1) «Известия»2) «Ведомости»3) «Колокол»4) «Vox populi» Верный ответ: 2</p>
<p>Качественная, глубокая, авторская, личностная: какую идеологическую модель СМИ описывают эти слова? Ответы: 1) Функционально-информационную 2) Авторитарно-технократическую 3) Гуманитарную Верный ответ: 3</p>
<p>Совокупность взаимосвязанных действий, которые направлены на создание условий получения гражданами информации, удовлетворяющей их базовые потребности и интересы – это: Ответы: 1) Информационная политика 2) Информационная функция журналистики 3) Коммуникативная функция журналистики Верный ответ: 1</p>
<p>Интервью относится к: Ответы: 1) исследовательско-образным текстам2) оперативно-исследовательским текстам3) исследовательско-новостным текстам4) исследовательским текстам5) оперативно-новостным текстам Верный ответ: 2</p>
<p>Журналистский (публицистический) текст от художественного отличается ... Ответы: 1) интертекстуальностью2) наличием подтекста3) идеологической направленностью4) актуальностью Верный ответ: 3</p>
<p>Основная задача журналистики как профессии заключается в: Ответы: 1) Передаче информации 2) Сборе и систематизации информации 3) Отражении определенной точки зрения Верный ответ: 1</p>
<p>Какой жанровый признак присущ заметке? Ответы: 1) Оперативность2) Образность3) Экспрессивность4) Демонстрация глубинных причин явления</p>

	Верный ответ: 1
	Жанр публицистики, одним из важнейших элементов которого является предельная документальность Ответы: 1) репортаж 2) обозрение 3) заметка 4) интервью Верный ответ: 1
	К информационным жанрам журналистики относится Ответы: 1) эссе 2) фельетон 3) памфлет 4) отчет Верный ответ: 4
	Укажите личное качество журналиста, которое позитивнее всего влияет на его профессиональную деятельность Ответы: 1) Способность к быстрой социальной адаптации 2) Высокий уровень общественной активности 3) Общительность 4) Умение быстро переключаться с одной темы на другую Верный ответ: 2
	Одна из главных целей журналистского труда: Ответы: 1) интенсификация 2) коммуникация 3) репрезентация 4) сублимация Верный ответ: 1
	Эффект присутствия, достоверности, сопереживания характерен для: Ответы: 1) репортажа 2) корреспонденции 3) фельетона 4) обозрения Верный ответ: 1
ОПК-2	Эффект присутствия, достоверности, сопереживания характерен для: Ответы: 1) репортажа 2) корреспонденции 3) фельетона 4) обозрения Верный ответ: 1
	Журналистский (публицистический) текст от художественного отличается ... Ответы: 1) интертекстуальностью 2) наличием подтекста 3) идеологической направленностью 4) актуальностью Верный ответ: 3
	Чаще всего к монологической форме подачи информации журналисты прибегают в: Ответы: 1) Очерке 2) Интервью 3) Статье Верный ответ: 3
	Главный компонент любого жанра, вида и рода журналистской деятельности – это: Ответы: 1.Объективный характер подачи информации 2.Субъективный характер подачи информации 3. Литературная основа Верный ответ: 3
	Как называлась первая в России печатная газета?

<p>Ответы: 1) «Известия»2) «Ведомости»3) «Колокол»4) «Vox populi» Верный ответ: 2</p>
<p>Качественная, глубокая, авторская, личностная: какую идеологическую модель СМИ описывают эти слова? Ответы: 1) Функционально-информационную 2) Авторитарно-технократическую 3) Гуманитарную Верный ответ: 3</p>
<p>Одна из главных целей журналистского труда: Ответы: 1) интенсификация 2) коммуникация 3) репрезентация 4) сублимация Верный ответ: 1</p>
<p>Интервью относится к: Ответы: 1) исследовательско-образным текстам2) оперативно-исследовательским текстам3) исследовательско-новостным текстам4) исследовательским текстам5) оперативно-новостным текстам Верный ответ: 2</p>
<p>Совокупность взаимосвязанных действий, которые направлены на создание условий получения гражданами информации, удовлетворяющей их базовые потребности и интересы – это: Ответы: 1) Информационная политика 2) Информационная функция журналистики 3) Коммуникативная функция журналистики Верный ответ: 1</p>
<p>Основная задача журналистики как профессии заключается в: Ответы: 1) Передаче информации 2) Сборе и систематизации информации 3) Отражении определенной точки зрения Верный ответ: 1</p>
<p>Какой жанровый признак присущ заметке? Ответы: 1) Оперативность2) Образность3) Экспрессивность4) Демонстрация глубинных причин явления Верный ответ: 1</p>
<p>Жанр публицистики, одним из важнейших элементов которого является предельная документальность Ответы: 1) репортаж2) обозрение3) заметка4) интервью Верный ответ: 1</p>
<p>К информационным жанрам журналистики относится</p>

	<p>Ответы: 1) эссе 2) фельетон 3) памфлет 4) отчет Верный ответ: 4</p> <p>Укажите личное качество журналиста, которое позитивнее всего влияет на его профессиональную деятельность Ответы: 1) Способность к быстрой социальной адаптации 2) Высокий уровень общественной активности 3) Общительность 4) Умение быстро переключаться с одной темы на другую Верный ответ: 2</p>
ОПК-3	<p>Поэты Древней Греции: Ответы: 1. Сапфо 2. Анакреонт 3. Дельвиг 4. Алкей Верный ответ: 1, 2, 4</p> <p>Какая из перечисленных пьес У. Шекспира относится к позднему периоду его творчества: Ответы: 1. «Ричард III» 2. «Сон в летнюю ночь» 3. «Буря» Верный ответ: 3</p> <p>Кто из перечисленных немецких романтиков не относится к «йенской школе»: Ответы: 1. Ф. Шлегель 2. Л. Тик 3. Братья Гримм Верный ответ: 3</p> <p>Какое из названных произведений У. Шекспира написано в жанре поэмы: Ответы: 1. «Генрих IV» 2. «Антоний и Клеопатра» 3. «Венера и Адонис» Верный ответ: 3</p> <p>Какое из названных произведений принадлежит перу П. Кальдерона: Ответы: 1. «Сид» 2. «Федра» 3. «Жизнь есть сон» Верный ответ: 3</p> <p>Какое из названных произведений Ж.-Ж. Руссо написано в жанре сентиментального романа в письмах: Ответы: 1. «Эмиль, или О Воспитании» 2. «Юлия, или Новая Элоиза» 3. «Общественный договор» Верный ответ: 2</p> <p>Рублева характеризуют следующие особенности: Ответы: 1. монументальность, сила, драматическая выразительность, внутренняя напряженность, суровость образов 2. лиризм, человечность, возвышенность, одухотворенность образов, мягкость, совершенство художественной формы, ощущение гармонии мира 3. праздничность восприятия мира, жизнерадостность, изысканный рисунок, пышная декоративность, радостное мироощущение, многофигурность, нежный колорит рисунка 4. пессимистическое мировосприятие, монументальность, невозмутимая суровость</p>

	<p>образов-героев, темные, мрачные тона рисунка 5. радостное мирозерцание, ликование, использование в композиции жанровых, бытовых сцен, насыщенный, яркий колорит рисунка</p> <p>Верный ответ: 2</p>
ОПК-4	<p>На чём основывалась "уверенность в завтрашнем дне" советских людей?</p> <p>Ответы: 1.на высокой производительности труда 2.на отсутствии безработицы 3.на справедливости распределения социальных благ 4.на стабильности организаций, к которым они принадлежали</p> <p>Верный ответ: 2,3</p>
	<p>Почему в математике основной формой мысли является уравнение?</p> <p>Ответы: 1.количественные методы выделяют в мире подобное, схожее, одинаковое 2.количественные методы позволяют переносить результаты опыта во все подобные ситуации опыта 3.составляя уравнения, математики развивают своё мышление 4.уравнение соединяет мир вещей и мир идей</p> <p>Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Каким способам регуляции подчиняются неформальные коммуникации внутри организации?</p> <p>Ответы: 1.деловой этикет 2.должностные инструкции 3.моральная регуляция: делай добро – избегай зла 4.правила вежливости</p> <p>Верный ответ: 3,4</p>
	<p>Почему в организации неизбежны конфликты?</p> <p>Ответы: 1.Коммуникации в организации как малом социальном сообществе реализуются в психологическом пространстве «противостояние – сотрудничество» 2.Оплата труда не соответствует трудовому вкладу 3.Сотрудники хотят мало работать, но много получать 4.Число сотрудников с конфликтным типом сознания (скандальных) преобладает</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>В чём сходство между пролетариями физического труда и пролетариями умственного труда?</p> <p>Ответы: 1.работа на промышленном предприятии 2.работа по найму 3.размер заработной платы 4.техническое образование</p> <p>Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Что такое духовные практики?</p> <p>Ответы: 1.алкоголизм и наркомания 2.виды деятельности, целью которых является бестелесное объединение людей 3.пение 4.рассуждения о смысле жизни</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Чем была вызвана необходимость в письменности?</p> <p>Ответы: 1.переходом к монотеизму 2.развитием торговли 3.становлением государственности</p>

	и соответствующей законодательной практики 4.увеличением объёма знания о природе Верный ответ: 2,3
	Автор термина "энергия" Ответы: 1.Аристотель 2.Максвелл Джеймс 3.Ломоносов М.В. 4.Юнг Томас Верный ответ: 1
	Как связано развитие музыкального искусства с математикой? Ответы: 1.концертные залы проектируют с учётом законов распространения звуковых волн в закрытых помещениях, изучаемых архитектурной акустикой 2.музыканты в обязательном порядке изучают высшую математику 3.на основе точных математических расчётов создаются технически более совершенные музыкальные инструменты 4.никак не связано Верный ответ: 2,3
	Что общего у профессиональных спортсменов и профессиональных музыкантов? Ответы: 1.ни не имеют права ошибаться 2.они получают удовольствие от своей работы 3.они производят то, что не является необходимым 4.результат их деятельности "долго не живёт" Верный ответ: 1,2
	Коммуникационные барьеры со стороны получателя информации: Ответы: 1.неподходящий канал связи 2.неумение слушать и задавать вопросы 3.отсутствие интереса к теме коммуникации 4.погрешности логики сообщения Верный ответ: 2,3
	Какие коммуникативные практики характерны для учёных-теоретиков? Ответы: 1.аргументация 2.диспут (научный спор) 3.переписка 4.ораторская речь Верный ответ: 1,2
	Первоначальное значение слова "пролетарий" в Древнем Риме VI в до н.э. Ответы: 1.бедняк 2.не имеющий другого имущества, кроме потомства 3.нищий 4.работник Верный ответ: 2
	Кто такие пролетарии умственного труда, по Энгельсу? Ответы: 1.высококвалифицированные рабочие 2.инженеры на промышленных предприятиях 3.научные сотрудники 4.типографские рабочие Верный ответ: 2
	Достоинства стандартных форм передачи информации Ответы: 1.рефлекторная концентрация внимания получателя информации 2.создает видимость активной деятельности управленческих структур 3.унификация (однообразие) управленческих актов, что облегчает их восприятие 4.экономия времени на сочинение приказов и директив

	Верный ответ: 1,4
	Какие общие требования, среди прочих, предъявляются к соискателям на должность PR-менеджера? Ответы: 1.высшее образование в сфере PR или смежных областях (журналистика, реклама) 2.грамотная речь и хорошая дикция 3.знание высшей математики на уровне технического вуза 4.знание химии и биологии 5.опыт работы со СМИ Верный ответ: 1,2,5
	В каких подсистемах осуществляется управление коммуникациями в организации? Ответы: 1.в государственной 2.во внешней 3.во внутренней 4.в частной Верный ответ: 2,3
	Задачи фасилитатора при организации встречи: Ответы: 1.контролирует расходы 2.контролирует соблюдение регламента встречи 3.освещает событие в прессе 4.способствует результативности обсуждения Верный ответ: 2,4
	В чём видят профессиональную миссию фасилитаторов составители этического кодекса этой профессии? Ответы: 1.в организации конкурсов профессионального мастерства 2.в содействии повышению квалификации сотрудников компании 3.помочь группе развиваться, двигаться вперёд 4.способствовать развитию способностей каждого члена группы в процессе сотрудничества Верный ответ: 3,4
	Что не является функцией специалиста по протоколу? Ответы: 1.анализ расходов на мероприятие 2.обеспечение эффективной коммуникации со всеми службами участвующих в мероприятии сторон 3.протокольное сопровождение участников и делегаций 4.разработка маркетингового коммуникационного плана 5.составление и согласование программы проведения встреч, переговоров, приёмов и т.п. Верный ответ: 4
	Коммуникационные барьеры со стороны источника информации: Ответы: 1.неадекватная оценка способности получателя информации слушать и задавать вопросы 2.недостаточная убедительность 3.неумение вести диалог и переговоры 4.отсутствие интереса к теме коммуникации 5.плохая связь Верный ответ: 1,2,3
ОПК-5	Институциональный метод политологии основан на изучении: Ответы: 1. политических институтов общества 2. высших учебных заведений 3. научно-

	<p>исследовательских институтов 4. институтов, в которых готовят политологов Верный ответ: 1</p>
	<p>Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности: Ответы: 1. мировоззренческая 2. оценочная 3. диагностическая 4. гносеологическая Верный ответ: 1</p>
	<p>Науке политологии присущи функции: Ответы: 1. политической социализации 2. регулятивная 3. аксиологическая 4. руководящая Верный ответ: 1, 3</p>
	<p>Демократические политические режимы подразделяются на: Ответы: 1. либерально-демократические, консервативные, охлократические 2. харизматические, теократические 3. жесткие, мягкие 4. социалистические, коммунистические Верный ответ: 1</p>
	<p>Кому принадлежит при тоталитарном режиме верховная власть: Ответы: 2. народу 3. среднему классу 4. законодательной власти Верный ответ: 1</p>
	<p>Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира: Ответы: 2. возникновение системы глобального управления 3. глобальный военный конфликт 4. укрепление единства мирового сообщества Верный ответ: 1</p>
	<p>Версия фашизма, которая отличалась большей долей реакционного иррационализма, более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным использованием расизма это: Ответы: 2. корпоративизм 3. либеральный национализм 4. неофашизм Верный ответ: 1</p>
	<p>Кто первым ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»: Ответы: 2. А. Гитлер 3. И. Сталин 4. Ф. Франко Верный ответ: 1</p>
	<p>Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это: Ответы: 2. политическая социализация 3. политическая система 4. политическая коммуникация Верный ответ: 1</p>

	<p>Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является: Ответы: 2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе 3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей 4. совокупность институтов Верный ответ: 1</p>
	<p>Предметом политологии являются: Ответы: 2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти 3. законы взаимодействия человека и общества 4. изучение биографий известных политиков Верный ответ: 2</p>
	<p>Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта: Ответы: 2. бихевиоризма 3. реляционистской концепции власти 4. феноменологической теории власти Верный ответ: 1</p>
	<p>Разработал типологию легитимности власти: Ответы: 2. Т. Парсонс 3. Р. Даль 4. К. Дойч Верный ответ: 1</p>
	<p>Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло: Ответы: 2. в средневековую эпоху 3. во второй половине XIX века 4. во второй половине XX века Верный ответ: 3</p>
	<p>Методологической основой системного анализа политики считается: Ответы: 1. теория рационального выбора 2. структурный функционализм 3. неоинституционализм 4. политическая феноменология Верный ответ: 2</p>
	<p>Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%: Ответы: А) коэффициент регрессии Б) коэффициент детерминации В) коэффициент корреляции Г) коэффициент эластичности Верный ответ: Г</p>
	<p>При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками у и х можно считать тесной (сильной): Ответы: А) -0,975 Б) 0,657 В) -0,111 Г) 0,421 Верный ответ: А</p>

	<p>Какое определение соответствует понятию «экономической статистики»? Ответы: А) это наука, предметом изучения которой является количественная сторона массовых социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени; Б) это наука, предметом изучения которой является количественное выражение взаимосвязей экономических явлений и процессов; В)) это наука, предметом изучения которой являются общие закономерности случайных явлений и методы количественной оценки влияния случайных факторов. Верный ответ: Б</p> <p>Какова цель экономической статистики: Ответы: А) представить экономические данные в наглядном виде Б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов В) определить способы сбора и группировки статистических данных Г) изучить качественные аспекты экономических явлений Верный ответ: Б</p> <p>Частный коэффициент корреляции оценивает: Ответы: А) тесноту связи между двумя переменными; Б) тесноту связи между тремя переменными; В) тесноту связи между двумя переменными при фиксированном значении остальных факторов; Г тесноту связи между тремя переменными при фиксированном значении остальных факторов. Верный ответ: В</p> <p>В каких пределах изменяется множественный коэффициент корреляции: Ответы: А) от 0 до бесконечности Б) от 0 до 1 В) от -1 до 1 Верный ответ: Б</p> <p>Какой критерий используют при оценке значимости уравнения регрессии: Ответы: А) F-критерий Фишера Б) t-критерий Стьюдента В) β-коэффициент Г) δ-критерий Дарбина-Уотсона Верный ответ: А</p>
ОПК-6	<p>На чём основывалась "уверенность в завтрашнем дне" советских людей? Ответы: 1.на высокой производительности труда 2.на отсутствии безработицы 3.на справедливости распределения социальных благ 4.на стабильности организаций, к которым они принадлежали Верный ответ: 2,3</p> <p>Какие коммуникативные практики характерны для учёных-теоретиков? Ответы: 1.аргументация 2.диспут (научный спор) 3.переписка 4.ораторская речь</p>

Верный ответ: 1,2
<p>Каким способам регуляции подчиняются неформальные коммуникации внутри организации? Ответы: 1.деловой этикет 2.должностные инструкции 3.моральная регуляция: делай добро – избегай зла 4.правила вежливости Верный ответ: 3,4</p>
<p>Почему в организации неизбежны конфликты? Ответы: 1.Коммуникации в организации как малом социальном сообществе реализуются в психологическом пространстве «противостояние – сотрудничество» 2.Оплата труда не соответствует трудовому вкладу 3.Сотрудники хотят мало работать, но много получать 4.Число сотрудников с конфликтным типом сознания (скандальных) преобладает Верный ответ: 1</p>
<p>Что такое транс? Ответы: 1.литературное творчество 2.молитва 3.сосредоточенность мысли учёного на предмете изучения 4.способность предсказывать будущее 5.техника перехода в мир духов Верный ответ: 5</p>
<p>В чём сходство между пролетариями физического труда и пролетариями умственного труда? Ответы: 1.работа на промышленном предприятии 2.работа по найму 3.размер заработной платы 4.техническое образование Верный ответ: 1,2</p>
<p>Что такое духовные практики? Ответы: 1.алкоголизм и наркомания 2.виды деятельности, целью которых является бестелесное объединение людей 3.пение 4.рассуждения о смысле жизни Верный ответ: 2</p>
<p>Чем была вызвана необходимость в письменности? Ответы: 1.переходом к монотеизму 2.развитием торговли 3.становлением государственности и соответствующей законодательной практики 4.увеличением объёма знания о природе Верный ответ: 2,3</p>
<p>Автор термина "энергия" Ответы: 1.Аристотель 2.Максвелл Джеймс 3.Ломоносов М.В. 4.Юнг Томас Верный ответ: 1</p>
<p>Коммуникационные барьеры со стороны получателя информации: Ответы: 1.неподходящий канал связи 2.неумение слушать и задавать вопросы 3.отсутствие интереса к теме коммуникации 4.погрешности логики сообщения Верный ответ: 2,3</p>

	<p>Что общего у профессиональных спортсменов и профессиональных музыкантов? Ответы: 1.ни не имеют права ошибаться 2.они получают удовольствие от своей работы 3.они производят то, что не является необходимым 4.результат их деятельности "долго не живёт" Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Как связано развитие музыкального искусства с математикой? Ответы: 1.концертные залы проектируют с учётом законов распространения звуковых волн в закрытых помещениях, изучаемых архитектурной акустикой 2.музыканты в обязательном порядке изучают высшую математику 3.на основе точных математических расчётов создаются технически более совершенные музыкальные инструменты 4.никак не связано Верный ответ: 2,3</p>
	<p>Почему в математике основной формой мысли является уравнение? Ответы: 1.количественные методы выделяют в мире подобное, схожее, одинаковое 2.количественные методы позволяют переносить результаты опыта во все подобные ситуации опыта 3.составляя уравнения, математики развивают своё мышление 4.уравнение соединяет мир вещей и мир идей Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Первоначальное значение слова "пролетарий" в Древнем Риме VI в до н.э. Ответы: 1.бедняк 2.не имеющий другого имущества, кроме потомства 3.нищий 4.работник Верный ответ: 2</p>
	<p>Кто такие пролетарии умственного труда, по Энгельсу? Ответы: 1.высококвалифицированные рабочие 2.инженеры на промышленных предприятиях 3.научные сотрудники 4.типографские рабочие Верный ответ: 2</p>
	<p>Достоинства стандартных форм передачи информации Ответы: 1.рефлекторная концентрация внимания получателя информации 2.создает видимость активной деятельности управленческих структур 3.унификация (однообразие) управленческих актов, что облегчает их восприятие 4.экономия времени на сочинение приказов и директив Верный ответ: 1,4</p>
	<p>Какие общие требования, среди прочих, предъявляются к соискателям на должность PR-менеджера? Ответы: 1.высшее образование в сфере PR или смежных областях (журналистика, реклама) 2.грамотная речь и хорошая дикция 3.знание высшей математики на уровне технического вуза 4.знание химии и биологии 5.опыт работы со СМИ</p>

	Верный ответ: 1,2,5
	В каких подсистемах осуществляется управление коммуникациями в организации? Ответы: 1.в государственной 2.во внешней 3.во внутренней 4.в частной Верный ответ: 2,3
	Задачи фасилитатора при организации встречи: Ответы: 1.контролирует расходы 2.контролирует соблюдение регламента встречи 3.освещает событие в прессе 4.способствует результативности обсуждения Верный ответ: 2,4
	В чём видят профессиональную миссию фасилитаторов составители этического кодекса этой профессии? Ответы: 1.в организации конкурсов профессионального мастерства 2.в содействии повышению квалификации сотрудников компании 3.помочь группе развиваться, двигаться вперёд 4.способствовать развитию способностей каждого члена группы в процессе сотрудничества Верный ответ: 3,4
	Что не является функцией специалиста по протоколу? Ответы: 1.анализ расходов на мероприятие 2.обеспечение эффективной коммуникации со всеми службами участвующих в мероприятии сторон 3.протокольное сопровождение участников и делегаций 4.разработка маркетингового коммуникационного плана 5.составление и согласование программы проведения встреч, переговоров, приёмов и т.п. Верный ответ: 4
	Коммуникационные барьеры со стороны источника информации: Ответы: 1.неадекватная оценка способности получателя информации слушать и задавать вопросы 2.недостаточная убедительность 3.неумение вести диалог и переговоры 4.отсутствие интереса к теме коммуникации 5.плохая связь Верный ответ: 1,2,3
ОПК-7	Категории этики представляют собой ... Ответы: 1. общую и особенную части этической науки 2. понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали 3. все понятия и термины этической науки 4. основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали Верный ответ: 4
	Этика – философская наука, объектом изучения которой является: Ответы: 1.прекрасное 2.мораль 3.истина

Верный ответ: 1
Почему этика относится к практическому знанию Ответы: 1.она даёт определение блага 2.передаёт людям божественные заповеди 3.учит рассуждать о добре и зле 4.учит совершать нравственные поступки Верный ответ: 4
Почему Сократа считают основателем моральной философии Ответы: 1.дал определение блага 2.первый начал рассуждать о благе вообще 3.прославился как воспитатель молодёжи 4.сформулировал моральные законы Верный ответ: 2
Этика Аристотеля отличается от моральной философии Сократа тем, что она... Ответы: 1.опровергает тезис о мудрости как основе добродетели 2.основывается на знании природы человека 3.предполагает использование знаний о добродетели в деятельности 4.содержит заповеди нравственного поведения Верный ответ: 3
Гедонизм считает благом Ответы: 1.мудрость 2.счастье 3.удовольствие 4.здоровье Верный ответ: 3
Отличие гедонизма от эвдемонистической этики заключается в... Ответы: 1.в следовании "зову природы" 2.в выполнении своего долга 3. в согласовании поступков с доводами разума 4.в индивидуалистической трактовке морали Верный ответ: 1
Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это .. Ответы: 1. моральные стремления 2. моральные законы 3. моральные идеалы 4. моральные догмы Верный ответ: 3
Что такое dress-code Ответы: 1.запрет на акцентирование сексуальности в одежде 2.ограничение свободы выбора одежды для присутственных мест 3.совокупность требований к одежде особого назначения, зашифрованных в аббревиатуре из латинских букв 4.форменная одежда Верный ответ: 3
Профессиональная этика выступает как конкретизация общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к данным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом

	<p>специфики их жизнедеятельности и является отраслью: Ответы: 1.прикладной этики2.педагогической этики3.практической философии Верный ответ: 1</p>
	<p>Вежливая форма безличного обращения в современном русском языке Ответы: 1.сударь-сударыня 2.господин-госпожа 3.сеньор-сеньора 4.товарищ Верный ответ: 2</p>
	<p>Категории "общественное бытие" и "общественные отношения" разработали Ответы: 1.Кант и Гегель 2.Маркс и Энгельс 3.Платон и Аристотель 4.Физиократы и Адам Смит Верный ответ: 2</p>
	<p>Отчуждённый труд - это Ответы: 1.подневольный, рабский труд 2.работа не по профессии 3.труд за минимальную оплату 4.труд только ради заработка Верный ответ: 4</p>
	<p>Когда можно входить в кабинет без стука Ответы: 1.в приемные часы и дни 2.если в кабинете находится много сотрудников 3.если хозяин кабинета ваш приятель 4.нельзя входить без стука Верный ответ: 1</p>
	<p>Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали — это ... Ответы: 1. словарь этики2. тезаурус этики3. категории этики4. принципы этики Верный ответ: 3</p>

Основной экзамен

Дисциплина	Примеры вопросов
Коммуникационный менеджмент	Цели создания паблисити как направления PR
	Если Вы работаете, назовите, какие формы организации совместной деятельности имеют место в вашем коллективе
	Почему перевод с английского «public relations» на русский как «связи с общественностью» не совсем точный
	В каком смысле слова «профессия» можно говорить о профессионализации управления коммуникациями, или коммуникационного менеджмента: 1) профессия как специальность; 2) профессия как высокий уровень овладения сложной деятельностью; 3) в обоих смыслах. Аргументируйте ответ
	Почему, на Ваш взгляд, новая специальность в сфере PR-менеджмента – «антикризисный управляющий» появилась только в 90-е гг. XX века, ведь кризисы случались и раньше
	При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью»
	Какой признак профессиональной деятельности для Вас самый важный и служит для Вас ориентиром в построении профессиональной карьеры
	Отличие PR-менеджмента от советской агитации и пропаганды
	Назовите отличие PR-менеджера от менеджера по коммуникациям
	Когда в России создана Ассоциация специалистов по протоколу
	Какие средства связи способствовали формированию массовой культуры
	Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил является открытием
	Какие изменения в различных сферах деятельности сопутствовали информационно-коммуникационной революции середины I тысячелетия до н.э
	На каком этапе коммуникативного развития человечества появляется представление о душе и духах природных сил
	Вы испытываете затруднения при конспектировании устных лекций? Если да, то какого рода? Почему конспектирование является сложным видом деятельности
	Принцип теории деятельности, сформулированный советским психологом С.Л. Рубинштейном
	Приведите свой пример, не из лекции - деятельности по модели совместно-взаимодействующей (СВД)
	Приведите свой пример такой индивидуальной деятельности, которая не была бы совместной
	От чего зависит развитие производительных сил общества
	В какой сфере человеческой деятельности начинается формирование совместно-творческой деятельности - постоянного создания нового, никогда ранее не бывшего

	<p>Чем обусловлена эффективность влияния СМИ на общество? Приведите примеры публикаций в периодической печати (из онлайн версии изданий), которые, на ваш взгляд, а) эффективны, б) неэффективны по своему воздействию на читателя и в) оказали противоположный ожидаемому эффект</p>
	<p>Перечислите навыки работы с ресурсами современных информационных систем в глобальной сети Интернет</p>
	<p>Социально-психологические функции массовой коммуникации основаны на субъективных, психологических потребностях членов общества и включают в себя</p>
	<p>Определите с какими технологиями связано появление такого класса, как когнитариат</p>
	<p>Приведите примеры слухов различных типов и на различную тематику а) из кинофильмов и б) из повседневной жизни. Используйте классификацию из лекционного материала. Какие общественно-психологические потребности каждый из данных слухов в отдельности удовлетворял и какие выполнял функции? Как можно использовать данный слух в управлении массовой коммуникацией конструктивно и деструктивно? Что для этого необходимо сделать?</p>
	<p>Эффективность массовой коммуникации определяется</p>
История мировой литературы и искусства	<p>Понятие искусства и его сущность. Критерии художественности. Эстетика и особенности искусства. Классификации искусств</p>
	<p>Понятие «синкретизм искусства». Понятие «фольклор». Особенности мировоззрения древних людей. Виды первобытного искусства</p>
	<p>Литература и искусство Древней Греции</p>
	<p>Направления и течения в искусстве: сентиментализм и романтизм</p>
	<p>Социокультурные основы эпохи Просвещения. Основные черты литературы и искусства</p>
	<p>Литература и искусство Древнего Рима</p>
	<p>Литература XIX в. Направления и течения в искусстве: реализм</p>
	<p>Классицизм как направление в искусстве и литературе; его эволюция и расцвет как литературного направления</p>
	<p>Искусство и литература Средних веков (X–XVI вв.) в России</p>
	<p>Искусство раннего Средневековья. Литература классического Средневековья</p>
	<p>Раскройте специфические характеристики коммуникации в общении</p>
	<p>Какова роль отечественного культурного наследия на современное состояние медийного пространства</p>
	<p>Раскройте понятие о невербальных средствах общения</p>
Основы журналистики	<p>Журналистская профессия в информационном обществе</p>
	<p>Особенности возникновения журналистики в различных странах и регионах</p>
	<p>История зарубежной журналистики до XX в. Российская журналистика XIX века</p>

	Требования к индивидуальному стилю журналиста
	Роль первых информационных агентств в развитии журналистики Массовые и качественные газеты: принципиальные отличия Появление и становление радиовещания как средства массовой информации
	Классификация жанров. Определения жанров. Понятие жанра и жанрообразующие факторы
	Система социальных взаимодействий в работе журналиста
	Появление и становление телевидения как средства массовой информации Особенности подачи новостей в интернет-изданиях Специфика журналистики как социального института
	Роль и место факта в новостной журналистике
	Роль аудитории в процессе современного медиапроизводства
	Назовите основные предпосылки появления журналистики
	Назовите основные этапы становления журналистики как профессии
	Оцените функциональное и жанровое своеобразие сетевых изданий в России
	Назовите экспериментальные методы исследования языковой личности
	Перечислите способы создания востребованных обществом медиатекстов
	Выявите отличительные особенности коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
Правоведение	
Профессиональная этика	Под критерием моральности понимается:
	Какие функции морали и права бывают
	Какая одежда уместна в служебном помещении
	В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И.Канту
	Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм
	Призвание в протестантской этике - это
	В какой стране впервые был открыт рабочий дом
	Когда в Англии был издан первый закон, заставляющий нищих работать
	Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда
	Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг
	Кто составляет кодексы профессиональной морали
	Поясните как ремесленные цехи регулировали процесс обучения ремеслу
	Укажите следующее: аскетизм как моральный принцип предполагает
	Приемы использования ресурсов современных информационных систем в своей деятельности
Экономика фирмы	
Физическая	

культура и спорт	
Проектная деятельность	
Культурология	«Осевое время» и история мировой культуры: концепция К.Ясперса
	Культура эпохи Возрождения
	Ядро и периферия культуры
	Субкультура и контркультура
	Понятие «культура». Культура как система ценностей, норм и идеалов
	Запад и Восток как культурные миры
	Культура и цивилизация
	Природа человека и культура. Концепция культуры З.Фрейда
	Семиотика культуры: основные разделы и принципы
	Архетипы коллективного бессознательного и их роль в культуре. Теория культурных архетипов К.Г.Юнга
	Культурно-исторические эпохи
	Культура постмодерна
	Культурно-исторические типы по Н.Данилевскому
	Массовая и элитарная культуры
Мусульманский тип культуры	
Иностранный язык	
Деловые коммуникации	
Креативное мышление	
Безопасность жизнедеятельности	

II. Описание шкалы оценивания

Ответы обучающихся на ГЭ оцениваются по следующим параметрам:

- знание теоретического материала;
- умение точно раскрывать содержание понятий в соответствии с профилем обучения, применять различные методы исследования для решения практических задач;
- владение инструментами анализа задач профессиональной деятельности

Шкала и критерии оценивания результатов ГЭ

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов предварительного тестирования	5	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 80 – 100 %.	50
		4	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 60 – 79%.	

		3	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 40 – 59%.	
		2	выставляется, если доля правильных ответов в тестовом задании 0–39 % либо если выявлена несформированность одной из универсальных и общепрофессиональных компетенций	
2	Оценка за ГЭ	5	выставляется обучающемуся, который показал всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГЭ	50
		4	выставляется обучающемуся, который показал полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, но допустивший при этом непринципиальные ошибки в ответах	
		3	выставляется обучающемуся, который показал знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы в области (сфере) профессиональной деятельности, допустивший погрешности в ответе на вопросы	
		2	выставляется обучающемуся, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. Оценка	

			«неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)	
--	--	--	---	--

Б) Оценочные средства для защиты ВКР

1. Перечень компетенций и контрольных вопросов для проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: РПК-1 Способен разрабатывать маркетинговые программы с использованием комплекса деловых коммуникаций

- Расскажите о недостатках прямых продаж.
- Основные российские профессиональные организации, регулирующие деятельность в сфере рекламы и СО.
- Основные международные организации, регулирующие деятельность в сфере рекламы и СО.

2. Компетенция: ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

- История зарубежной журналистики до XX в. Российская журналистика XIX века.
- Роль первых информационных агентств в развитии журналистики Массовые и качественные газеты: принципиальные отличия Появление и становление радиовещания как средства массовой информации.
- Классификация жанров. Определения жанров. Понятие жанра и жанрообразующие факторы.
- Роль аудитории в процессе современного медиапроизводства.
- Особенности возникновения журналистики в различных странах и регионах.
- Роль и место факта в новостной журналистике.
- Система социальных взаимодействий в работе журналиста.
- Требования к индивидуальному стилю журналиста.
- Журналистская профессия в информационном обществе.
- Появление и становление телевидения как средства массовой информации Особенности подачи новостей в интернет-изданиях Специфика журналистики как социального института.
- Назовите экспериментальные методы исследования языковой личности.
- Перечислите способы создания востребованных обществом медиатекстов.
- Выявите отличительные особенности коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
- Назовите экспериментальные методы исследования языковой личности.
- Перечислите способы создания востребованных обществом медиатекстов.
- Выявите отличительные особенности коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.

3. Компетенция: ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

- Появление и становление телевидения как средства массовой информации Особенности подачи новостей в интернет-изданиях Специфика журналистики как социального института.
- Журналистская профессия в информационном обществе.
- Требования к индивидуальному стилю журналиста.
- Система социальных взаимодействий в работе журналиста.
- Роль и место факта в новостной журналистике.
- Особенности возникновения журналистики в различных странах и регионах.
- Роль аудитории в процессе современного медиапроизводства.
- Классификация жанров. Определения жанров. Понятие жанра и жанрообразующие факторы.
- Роль первых информационных агентств в развитии журналистики Массовые и качественные газеты: принципиальные отличия Появление и становление радиовещания как средства массовой информации.
- История зарубежной журналистики до XX в. Российская журналистика XIX века.
- Назовите основные предпосылки появления журналистики.
- Назовите основные этапы становления журналистики как профессии.
- Оцените функциональное и жанровое своеобразие сетевых изданий в России.
- Назовите основные предпосылки появления журналистики.
- Назовите основные этапы становления журналистики как профессии.
- Оцените функциональное и жанровое своеобразие сетевых изданий в России.

4. Компетенция: ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

- Социокультурные основы эпохи Просвещения. Основные черты литературы и искусства.
- Направления и течения в искусстве: сентиментализм и романтизм.
- Искусство раннего Средневековья. Литература классического Средневековья.
- Искусство и литература Средних веков (X–XVI вв.) в России.
- Классицизм как направление в искусстве и литературе; его эволюция и расцвет как литературного направления.
- Литература XIX в. Направления и течения в искусстве: реализм.
- Раскройте специфические характеристики коммуникации в общении.

- Какова роль отечественного культурного наследия на современное состояние медийного пространства.
- Раскройте понятие о невербальных средствах общения.
- Раскройте специфические характеристики коммуникации в общении.
- Какова роль отечественного культурного наследия на современное состояние медийного пространства.
- Раскройте понятие о невербальных средствах общения.

5. Компетенция: ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

- Если Вы работаете, назовите, какие формы организации совместной деятельности имеют место в вашем коллективе.
- На каком этапе коммуникативного развития человечества появляется представление о душе и духах природных сил.
- Какие изменения в различных сферах деятельности сопутствовали информационно-коммуникационной революции середины I тысячелетия до н.э.
- В какой сфере человеческой деятельности начинается формирование совместно-творческой деятельности - постоянного создания нового, никогда ранее не бывшего.
- От чего зависит развитие производительных сил общества.
- Приведите свой пример такой индивидуальной деятельности, которая не была бы совместной.
- Приведите свой пример, не из лекции - деятельности по модели совместно-взаимодействующей (СВД).
- Принцип теории деятельности, сформулированный советским психологом С.Л. Рубинштейном.
- Какие средства связи способствовали формированию массовой культуры.
- Вы испытываете затруднения при конспектировании устных лекций? Если да, то какого рода? Почему конспектирование является сложным видом деятельности.
- Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил является открытием.
- Назовите отличие PR-менеджера от менеджера по коммуникациям.
- Отличие PR-менеджмента от советской агитации и пропаганды.
- Какой признак профессиональной деятельности для Вас самый важный и служит для Вас ориентиром в построении профессиональной карьеры.
- При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью».
- Почему, на Ваш взгляд, новая специальность в сфере PR-менеджмента – «антикризисный управляющий» появилась только в 90-е гг. XX века, ведь кризисы случались и раньше.

– В каком смысле слова «профессия» можно говорить о профессионализации управления коммуникациями, или коммуникационного менеджмента: 1) профессия как специальность; 2) профессия как высокий уровень овладения сложной деятельностью; 3) в обоих смыслах. Аргументируйте ответ.

– Когда в России создана Ассоциация специалистов по протоколу.

– При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью».

– Почему перевод с английского «public relations» на русский как «связи с общественностью» не совсем точный.

– Цели создания публицити как направления PR.

– Определите с какими технологиями связано появление такого класса, как когнитариат.

– Приведите примеры слухов различных типов и на различную тематику а) из кинофильмов и б) из повседневной жизни. Используйте классификацию из лекционного материала. Какие общественно-психологические потребности каждый из данных слухов в отдельности удовлетворял и какие выполнял функции? Как можно использовать данный слух в управлении массовой коммуникацией конструктивно и деструктивно? Что для этого необходимо сделать? .

– Эффективность массовой коммуникации определяется.

– Определите с какими технологиями связано появление такого класса, как когнитариат.

– Приведите примеры слухов различных типов и на различную тематику а) из кинофильмов и б) из повседневной жизни. Используйте классификацию из лекционного материала. Какие общественно-психологические потребности каждый из данных слухов в отдельности удовлетворял и какие выполнял функции? Как можно использовать данный слух в управлении массовой коммуникацией конструктивно и деструктивно? Что для этого необходимо сделать? .

– Эффективность массовой коммуникации определяется.

6. Компетенция: ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

– Основные этапы развития политической мысли.

– Политические идеи и идеологии. Понятие, виды, особенности.

– Понятие и модели политической коммуникации.

– Сущность политической модернизации и демократизация.

– Категории «политика» и «власть»: соотношение. Сущность и типология политической власти.

– Категории «политика» и «власть»: соотношение. Сущность и типология политической власти.

– Концепция общественного договора и суверенитета народа.

- Политология как наука: объект, предмет и методы.
- Политические партии – сущность, функции и типология.
- Сущность и типы избирательных систем.
- Избирательная система в современной России и изменения в ней.
- Государство как центральный институт политической системы: понятие, признаки, функции, типы.
- Политические элиты. Их возникновение, эволюция, функции («Железный закон олигархии Михельса»).
- Системы уравнений. Виды. Формы модели. Условия идентификации. Методы решения одновременных уравнений..
- Мультиколлинеарность..
- Доверительные интервалы. Определение меры точности модели. Прогноз..
- Понятие «экономической статистики». Цель, задачи экономической статистики. Взаимосвязь с другими науками. Задачи моделирования. Классы моделей. Типы данных. Виды переменных..
- Функциональная и статистическая зависимость и их виды. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Расчет коэффициентов корреляции. .
- Регрессия. Регрессионный анализ. Параметры модели. Теоретическая обоснованной моделей. Коэффициент эластичности, бета-коэффициент..
- Проверка адекватности и точности уравнения регрессии. F и t критерии для парной регрессии. Требования, при которых модель считается адекватной..
- Нелинейные модели и их линеаризация..
- Дисперсионный анализ..
- Множественный корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение множественной регрессии. Оценка параметров модели. Коэффициент эластичности, бета и дельта коэффициенты. Отбор факторных признаков в модель..
- Множественная и частная корреляция. Коэффициент детерминации, F и t критерии для множественной регрессии..
- Модели временных рядов.
- Укажите какие положения раскрывают смысл функции политической коммуникации.
- Объясните почему нельзя запретить торговлю, несмотря на порождаемое ею социальное неравенство.
- Правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем.
- Укажите какие положения раскрывают смысл функции политической коммуникации.
- Объясните почему нельзя запретить торговлю, несмотря на порождаемое ею социальное неравенство.
- Правовые и этические нормы регулирования медиакоммуникационных систем.

7. Компетенция: ОПК-6 Способен к поиску новой информации, ее анализу и оценке в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с использованием цифровых средств и учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм

- Если Вы работаете, назовите, какие формы организации совместной деятельности имеют место в вашем коллективе.
- На каком этапе коммуникативного развития человечества появляется представление о душе и духах природных сил.
- Какие изменения в различных сферах деятельности сопутствовали информационно-коммуникационной революции середины I тысячелетия до н.э.
- В какой сфере человеческой деятельности начинается формирование совместно-творческой деятельности - постоянного создания нового, никогда ранее не бывшего.
- От чего зависит развитие производительных сил общества.
- Приведите свой пример такой индивидуальной деятельности, которая не была бы совместной.
- Приведите свой пример, не из лекции - деятельности по модели совместно-взаимодействующей (СВД).
- Принцип теории деятельности, сформулированный советским психологом С.Л. Рубинштейном.
- Какие средства связи способствовали формированию массовой культуры.
- Вы испытываете затруднения при конспектировании устных лекций? Если да, то какого рода? Почему конспектирование является сложным видом деятельности.
- Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил является открытием.
- Назовите отличие PR-менеджера от менеджера по коммуникациям.
- Отличие PR-менеджмента от советской агитации и пропаганды.
- Какой признак профессиональной деятельности для Вас самый важный и служит для Вас ориентиром в построении профессиональной карьеры.
- При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью».
- Почему, на Ваш взгляд, новая специальность в сфере PR-менеджмента – «антикризисный управляющий» появилась только в 90-е гг. XX века, ведь кризисы случались и раньше.
- В каком смысле слова «профессия» можно говорить о профессионализации управления коммуникациями, или коммуникационного менеджмента: 1) профессия как специальность; 2) профессия как высокий уровень овладения сложной деятельностью; 3) в обоих смыслах. Аргументируйте ответ.
- Когда в России создана Ассоциация специалистов по протоколу.
- При каких обстоятельствах в России появилась новая сфера деятельности PR – «связи с общественностью».

- Почему перевод с английского «public relations» на русский как «связи с общественностью» не совсем точный.
- Цели создания публицити как направления PR.
- Чем обусловлена эффективность влияния СМИ на общество? Приведите примеры публикаций в периодической печати (из онлайн версии изданий), которые, на ваш взгляд, а) эффективны, б) неэффективны по своему воздействию на читателя и в) оказали противоположный ожидаемому эффект.
- Перечислите навыки работы с ресурсами современных информационных систем в глобальной сети Интернет.
- Социально-психологические функции массовой коммуникации основаны на субъективных, психологических потребностях членов общества и включают в себя.
- Чем обусловлена эффективность влияния СМИ на общество? Приведите примеры публикаций в периодической печати (из онлайн версии изданий), которые, на ваш взгляд, а) эффективны, б) неэффективны по своему воздействию на читателя и в) оказали противоположный ожидаемому эффект.
- Перечислите навыки работы с ресурсами современных информационных систем в глобальной сети Интернет.
- Социально-психологические функции массовой коммуникации основаны на субъективных, психологических потребностях членов общества и включают в себя.

8. Компетенция: ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

- Под критерием моральности понимается:.
- Какие функции морали и права бывают .
- Какие санкции предусмотрены за нарушение моральных норм.
- В чем заключается смысл вкуса как эстетической категории, согласно И.Канту.
- Какая одежда уместна в служебном помещении.
- Какая одежда уместна в служебном помещении.
- Кто составляет кодексы профессиональной морали.
- Какой мыслитель высшим достоянием человека считал не труд, а досуг.
- Кто из античных мыслителей говорил о нравственной ценности труда.
- Когда в Англии был издан первый закон, заставляющий нищих работать.
- В какой стране впервые был открыт рабочий дом.
- Призвание в протестантской этике - это.
- Поясните как ремесленные цехи регулировали процесс обучения ремеслу.
- Укажите следующее: аскетизм как моральный принцип предполагает.
- Приемы использования ресурсов современных информационных систем в своей деятельности.

- Поясните как ремесленные цехи регулировали процесс обучения ремеслу.
- Укажите следующее: аскетизм как моральный принцип предполагает.
- Приемы использования ресурсов современных информационных систем в своей деятельности.

9. Компетенция: ПК-1 Способен продвигать и распространять продукцию средств массовой информации

- Назовите методы воздействия традиционных СМИ на массовое сознание.
- Определите формы обратной связи с аудиторией сетевого СМИ.
- Приведите пример продвижение сетевого издания .

II. Описание шкалы оценивания

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	20
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой	25

			<p>аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы</p>	
		4	<p>- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям; - время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы</p>	
		3	<p>- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены; - объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы</p>	

			неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе	5	на основе отзыва руководителя по решению ГЭК	15
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	40
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной	

			терминологии;	
		2	обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.