

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Политология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.
Гаврилова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

2. ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ИД-1 Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

3. ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ИД-2 Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Политическая система (Тестирование)
2. Политология как наука (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Политическая власть, система, режимы (Эссе)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	6	9	15
Практикум "Перспективы политического развития"				
Политика в международных отношениях и глобализация		+		

Политическая модернизация и демократизация	+		
Теория государства и понятие политических процессов			
Политические режимы		+	
Государство и общество		+	
Политические партии и общественные движения, электоральные системы		+	
Политическая культура. Политические коммуникации		+	
Политология как наука: категории политического знания			
Политология как наука			+
Политическая власть и властные отношения			+
Политическая система современного общества			+
Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: основные категории политологического знания Уметь: самостоятельно ориентироваться в политической ситуации в стране и мире	Политическая власть, система, режимы (Эссе) Политология как наука (Тестирование)
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества Уметь: пользоваться максимально полным объемом социально-значимой информации для выработки собственной политической позиции	Политическая власть, система, режимы (Эссе) Политология как наука (Тестирование)

ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач	Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации Уметь: формировать и пользоваться максимально полным доступным объемом социально-значимой информации для формирования собственного мнения о политике	Политическая власть, система, режимы (Эссе) Политическая система (Тестирование)
-------	---	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Политическая система

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания - не более 40 минут. Количество попыток - не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы и авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку уровня знаний сущности функционирования политической системы, необходимых для формирования универсальной компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы формирования и организации государственной власти различного уровня в Российской Федерации	1. По мнению большинства исследователей, первым политологом, разработавшим основы теории политической системы, был: 1. Д. Истон 2. В. Парето 3. П. Сорокин 4. . Конт ответ: 1 2. Какая из нижеперечисленных структур, не относится к структурам «входа»: 1. исполнительные органы власти 2. политические партии 3. группы интересов 4. массовые движения ответ: 1 3. Какие из названных положений раскрывают смысл функции политической коммуникации: 1. распространение и передача политической информации, как между элементами политической системы, так и между политической системой и 2. окружающей средой 3. выработка новых правил и норм 4. применение санкций к нарушителям закона 5. принятие наиболее важных решений ответ: 1 4. Какая из названных структур формулирует нормы и правила политической системы: 1. законодательные органы 2. суд 3. правительство 4. политические партии
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задания теста выполнены не верно, или тест преимущественно не выполнен

КМ-2. Политическая власть, система, режимы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится во внеаудиторное время. Технология проверки связана с выполнением эссе - творческого задания в форме сочинения с аргументацией - по изученной теме. Количество попыток - не более 2-х. Эссе выполняется обучающим самостоятельно и пересылается преподавателю с использованием СДО "Прометей" (сервис "Обмен файлами"). К выполнению письменного задания допускается пользователь, изучивший материалы и авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку понимания сущности государства как политического института, представляет собой анализ конкретного подхода к происхождению государства и оценку его состоятельности / несостоятельности

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: самостоятельно ориентироваться в политической ситуации в стране и мире	1.Составьте кейс о происхождении государства 2.Укажите какие положения раскрывают смысл функции политической коммуникации
Уметь: пользоваться максимально полным объемом социально-значимой информации для выработки собственной политической позиции	1.Порассуждайте о структурах входа 2.Порассуждайте о понятии политическое сознание
Уметь: формировать и пользоваться максимально полным доступным объемом социально-значимой	1.Продемонстрируйте умение определять основы происхождения государства 2.Составьте кейс о нормативных ресурсах власти

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 80% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует всем обозначенным критериям

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 60% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует четырем из обозначенных критериев, или соответствует всем критериям частично

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа); г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа соответствует трем из обозначенных критериев, или соответствует двум критериям, а остальным соответствует частично

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Критерии оценки: а) актуальность проблемы, полнота и глубина ее разработки; б) знание и понимание теоретического материала; в) научная грамотность разработки и самостоятельность анализа (проверка на уровень оригинальности - 50% авторского анализа) г) наличие теоретических выводов и практических рекомендаций; д) оформление работы. Работа не соответствует четырем или всем пяти критерием, работа не оригинальна (менее 25%)

КМ-3. Политология как наука

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания - не более 40 минут. Количество попыток - не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы и авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения знаний ключевых категорий политологии, необходимых для формирования универсальной компетенции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные категории политологического знания	1. Предметом политологии являются: 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления 2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти 3. законы взаимодействия человека и общества 4. изучение биографий известных политиков ответ: 2 2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло: 1. в античную эпоху 2. в средневековую эпоху 3. во второй половине XIX века 4. во второй половине XX века ответ: 3
Знать: структуру, функции закономерности развития политической системы общества	1. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта: 1. системной теории власти 2. бихевиоризма 3. реляционистской концепции власти 4. феноменологической теории власти ответ: 1 2. Разработал типологию легитимности власти: 1. М. Вебер 2. Т. Парсонс 3. Р. Даль 4. К. Дойч ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если на большинство вопросов даны верные ответы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задания теста выполнены не верно, или тест преимущественно не выполнен

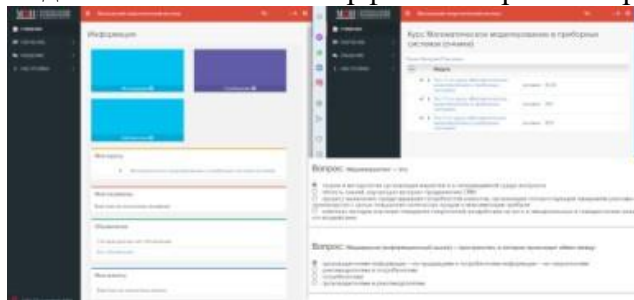
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. Избирательная система в современной России и изменения в ней
2. Политические партии – сущность, функции и типология
3. Категории «политика» и «власть»: соотношение. Сущность и типология политической власти
4. Политические идеи и идеологии. Понятие, виды, особенности

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:
Ответы:

1. 1. системной теории власти
2. бихевиоризма
3. реляционистской концепции власти

4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

2. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. 1. политическая организация
2. политическая социализация
3. политическая система
4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

3. Кто первым ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»:

Ответы:

1. 1. Б. Муссолини
2. А. Гитлер
3. И. Сталин
4. Ф. Франко

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов

Вопросы, задания

1. Концепция общественного договора и суверенитета народа
2. Сущность политической модернизации и демократизация
3. Понятие и модели политической коммуникации
4. Политические элиты. Их возникновение, эволюция, функции («Железный закон олигархии Михельса»)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
3. законы взаимодействия человека и общества
4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

2. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. 1. в античную эпоху
2. в средневековую эпоху
3. во второй половине XIX века
4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

3. Разработал типологию легитимности власти:

Ответы:

1. 1. М. Вебер
2. Т. Парсонс
3. Р. Даль
4. К. Дойч

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Применяет знания политических и экономических механизмов функционирования медиакоммуникационных систем различного уровня в процессе выполнения профессиональных задач

Вопросы, задания

1. Государство как центральный институт политической системы: понятие, признаки, функции, типы
2. Основные этапы развития политической мысли
3. Сущность и типы избирательных систем
4. Политология как наука: объект, предмет и методы
5. Категории «политика» и «власть»: соотношение. Сущность и типология политической власти

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества
2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе
3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей
4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

2. Версия фашизма, которая отличалась большей долей реакционного иррационализма, более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным использованием расизма это:

Ответы:

1. 1. национал-социализм
2. корпоративизм
3. либеральный национализм
4. неофашизм

Верный ответ: 1

3. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. 1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

4. Кому принадлежит при тоталитарном режиме верховная власть:

Ответы:

1. 1. правящей партии во главе с харизматическим лидером
 2. народу
 3. среднему классу
 4. законодательной власти
- Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»