

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экспедиция обучения служением**

**Москва  
2025**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Таранин Б.Л.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | Rb58d0623-TaraninBL-e11e7319 |

Б.Л. Таранин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Веселов А.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661 |

А.А.  
Веселов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Курилов С.Н.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde |

С.Н.  
Курилов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Как корабль назовешь, так он и поплывет" (Тестирование)

2. Навыки подготовки к экспедиции (Тестирование)

Форма реализации: Проверка качества оформления задания

1. Проведение апробирования проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

## БРС дисциплины

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 "Как корабль назовешь, так он и поплывет" (Тестирование)

КМ-2 Навыки подготовки к экспедиции (Тестирование)

КМ-3 Проведение апробирования проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------|------|------|------|
|                   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |

|                                                     | Срок КМ: | 3  | 6  | 9  |
|-----------------------------------------------------|----------|----|----|----|
| Социальное проектирование                           |          |    |    |    |
| Основы социального проектирования                   | +        |    |    |    |
| Анализ ситуации и постановка проблемы               | +        |    |    |    |
| Разработка проектных решений                        |          |    |    |    |
| Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка |          |    | +  |    |
| Разработка и защита паспорта проекта                |          |    | +  |    |
| Подготовка экспедиции                               |          |    | +  |    |
| Реализация проектного решения                       |          |    |    |    |
| Методы организации выполнения проекта               |          |    |    | +  |
| Участие в экспедиции                                |          |    |    | +  |
| Итоги и рефлексия по результатам проекта            |          |    |    | +  |
|                                                     | Вес КМ:  | 25 | 35 | 40 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольная точка                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                                    | Знать:<br>методы организации и планирования различных видов профессиональной деятельности, способы профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                               | КМ-1 "Как корабль назовешь, так он и поплывет" (Тестирование)                                                                                     |
| УК-2               | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Уметь:<br>проводить совместную проектную деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе | КМ-3 Проведение апробирования проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))                                                       |
| УК-3               | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения                                                                           | Знать:<br>рефлексивные практики для осмысления                                                                                                                                                                                                                                                                    | КМ-2 Навыки подготовки к экспедиции (Тестирование)<br>КМ-3 Проведение апробирования проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) |

|  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | поставленной задачи | <p>результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; уметь готовить и проводить экспедицию</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь работать в команде, в том числе в период проведения экспедиции</p> |  |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. "Как корабль назовешь, так он и поплывет"**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Рефлексия проектных команд по выбору наименования проекта, формирования его миссии, целей, задач, ожидаемых результатов.

**Краткое содержание задания:**

Сформировать ТЗ на социальный проект

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: методы организации и планирования различных видов профессиональной деятельности, способы профессионального взаимодействия | 1.Способы выбора наименования проекта<br>2.Способы формирования целей и задач проекта<br>3.Коммуникативные восприятия процессов<br>4.Участники коммуникаций в проекте<br>5.Видение и миссия проекта |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-2. Навыки подготовки к экспедиции**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** проверка знаний по готовности к экспедиции.

**Краткое содержание задания:**

Сдать инструктаж по вопросам поведения в экспедиции

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; уметь готовить и проводить экспедицию | <p>1.Как в интересах безопасности желательно распределять продукты и снаряжение между членами группы похода?</p> <p>А) так, чтобы у каждого члена группы были равные по объему вещи</p> <p>Б) так, чтобы у каждого члена группы были самые необходимые в экстремальной ситуации вещи</p> <p>В) так, чтобы у каждого члена группы были разделены продукты питания поровну</p> <p>Г) так, чтобы у каждого члена группы были равные по весу вещи</p> <p>2.Назовите всех, кто обязательно возглавляют туристскую группу школьников</p> <p>А) проводник из местного населения, знающий дорогу</p> <p>Б) один взрослый - руководитель группы</p> <p>В) двое взрослых: руководитель группы и его заместитель</p> <p>Г) трое взрослых: руководитель группы, его заместитель и врач</p> <p>3.Как известно, любые походы требуют подготовки. Назовите, что входит в подготовку к походу?</p> <p>А) Определение целей похода</p> <p>Б) Определение задач похода</p> <p>В) Разработка маршрута</p> <p>Г) Приобретение экзотических фруктов и лакомств</p> <p>Д) Приобретение продуктов питания</p> <p>Е) Распределение денежных средств между участниками похода</p> <p>Ж) Подготовка личного снаряжения</p> <p>З) Подготовка общественного снаряжения</p> <p>4.Что нужно сделать для того, чтобы избежать возникновения экстремальных ситуаций в природных</p> |



| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>условиях?</p> <p>А) взять с собой оружие</p> <p>Б) правильно подготовиться к походу</p> <p>В) соблюдать правила безопасного поведения в природных условиях</p> <p>Г) туристская группа должна быть многочисленной</p> <p>Д) взрослых людей в группе должно быть как можно больше</p> <p>5.Каким опытом должны обладать участники водного похода первой категории сложности на байдарках?</p> <p>А. Однодневный выезд</p> <p>Б. Двухдневный выезд</p> <p>В. Поход первой степени сложности</p> <p>6.Каким опытом должен обладать участник экспедиции с активным способом передвижения и ночлегами в полевых условиях?</p> <p>А. Экскурсионные поездки.</p> <p>Б. Походный опыт, необходимый для участия в походе, элементы которого есть в экспедиции</p> <p>В. Опыт участия в стационарной экспедиции</p> <p>7.Как должна вести себя группа сразу после высадки из электрички на платформу с односторонним движением?</p> <p>А. Отойти к противоположному краю платформы и дожждаться отправления электрички</p> <p>Б. Двигаться в людском потоке к концу платформы</p> <p>В. Выйти из вагона и дожждаться отправления поезда</p> <p>8.В пешем походе десятиминутный отдых устраивается...</p> <p>А. После каждых 20 минут движения по маршруту</p> <p>Б. После каждых 40 минут.</p> <p>В. После каждых 70 минут</p> <p>9.Технологический привал (подтянуть лямки рюкзаков, снять лишнюю одежду и т.д.) устраивается в начале пути...</p> <p>А. После 15 минут движения</p> <p>Б. после 30 минут движения</p> <p>В. после 45 минут движения</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>10. Укажите, какая из особенностей протекания самостоятельного туристского путешествия обуславливает его высокую эффективность в развитии адаптивных способностей участников путешествия:</p> <p>А. интенсивность интеллектуальной и физической деятельности участников путешествия</p> <p>Б. совместный характер деятельности участников путешествия</p> <p>В. ненарушаемость и быстрота выявления причинно-следственных связей процесса совершения путешествия</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### КМ-3. Проведение апробирования проекта

**Формы реализации:** Проверка качества оформления задания

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Защита отчета по экспедиции с разбором конкретной ситуации (кейса).

#### Краткое содержание задания:

Студент описывает конкретный кейс, который он решал во время похода

#### Контрольные вопросы/задания:

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки |
|---------------------------------------------------|------------------------------|
| Уметь: проводить совместную проектную             | 1. На соревнованиях по       |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                        | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе | <p>ориентированию не финиширует один из участников. Перечислите последовательные действия участника, в случае, если он получил травму</p> <p>2. На соревнованиях по ориентированию не финиширует один из участников. Перечислите последовательные действия участника, в случае, если он заблудился</p> <p>3. В водном походе ночью при дежурстве у лодок дежурные участники похода видят проплывающую мимо лодку. Опишите их правильные действия</p>                                                                   |
| Уметь: уметь работать в команде, в том числе в период проведения экспедиции                                                                                                                                                                                              | <p>1. Правила оформления поректной документации</p> <p>2. Правила презентации проекта</p> <p>3. При переезде группы в поезде дальнего следствия на одной из промежуточных станций остался член группы. Перечислите последовательные действия руководителя группы и действия оставшегося члена группы</p> <p>4. На соревнованиях по ориентированию не финиширует один из участников. Перечислите последовательные действия судей соревнований и руководителя команды, членом которой был не финишировавший участник</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. Что такое "социальный проект"
2. Методы разработки проектных решений

### Процедура проведения

Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением:

1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определенных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.
2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.
3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.
4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую проект решает.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

### Вопросы, задания

1. В какой период руководитель должен продумать организацию бивачных работ
2. Первая помощь при ушибах
3. Предэкспедиционная подготовка: рекогносцировка, подбор, обучение и слаживание личного состава, подготовка и укладка снаряжения, проверка готовности

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Является ли совершение технически сложной экспедицией серьезной причиной для образования дружеских отношений между участниками экспедиции

Ответы:

А. ДА

Б. НЕТ

В. Необязательно

Верный ответ: Б. НЕТ

2. Какие из туристских соревнований могут с большим правом считаться этапом подготовки к экспедиции

Ответы:

А. командные

Б. личные

В. лично-командные

Верный ответ: В. лично-командные

3. Увеличивает ли усложнение экспедиции и увеличение ее протяженности вероятность образования дружеских отношений

Ответы:

А. ДА.

Б. НЕТ.

В. Не вижу связи.

Верный ответ: А. ДА.

4. К основным опасностям обезвоживания организма относятся

Ответы:

А. Нарушение терморегуляции, опасность теплового удара.

Б. «Сердечная недостаточность», вызываемая изменениями плотности и объема циркуляции крови.

В. Изменение химического состава крови и последующее самоотравление организма

Верный ответ: Б. «Сердечная недостаточность», вызываемая изменениями плотности и объема циркуляции крови

5. Основными опасностями закрытого перелома бедренной кости являются все нижеперечисленные, кроме

Ответы:

А. Шок

Б. Кровопотеря

В. Раневая инфекция

Г. Жировая эмболия

Верный ответ: Г. Жировая эмболия

6. В жаркий день дежурному у костра достаточно надеть

Ответы:

А. Панамку и плавки.

Б. шорты и сандалеты

В. Головной убор. Легкие брюки, рубашку с длинным рукавом, закрытую обувь.

Верный ответ: В. Головной убор. Легкие брюки, рубашку с длинным рукавом, закрытую обувь

7. Каким транспортом может воспользоваться руководитель группы при необходимости отправить в город (ближайший населенный пункт) заболевшего или травмированного участника путешествия

Ответы:

А. Специально оборудованным транспортом

Б. Попутным транспортом в сопровождении заместителя руководителя группы

В. Попутным транспортом, записав номер машины

Верный ответ: Б. Попутным транспортом в сопровождении заместителя руководителя группы

8. Вещь, используемая туристами для спасения палатки от дождя

Ответы:

А. тент

- Б. целлофан
- В. штормовка

Верный ответ: А. тент

9.Травма – это:

Ответы:

- А) плохое состояние органов пищеварения у всей группы;
- Б) упадок сил, уныние, угнетённое настроение;
- В) повреждение кожи, мышц, органов, конечностей

Верный ответ: В) повреждение кожи, мышц, органов, конечностей

10.Подготовка к походу нужна для того, чтобы:

Ответы:

- А) хорошо знать маршрут;
- Б) взять с собой необходимое количество продуктов;
- В) одеться по сезону;
- Г) сделать поход безопасным и интересным

Верный ответ: Г) сделать поход безопасным и интересным

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

- 1.Замысел экспедиции: постановка цели и задач, планирование, привлечение сил и средств
- 2.Проведение экспедиции: доставка и организация лагеря, проведение полевых работ, эвакуация экспедиции
- 3.Постэкспедиционная работа: обработка полученных материалов и данных, подготовка отчетов, презентация результатов, консервация снаряжения, поддержание мотивации личного состава

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Каким опытом должны обладать участники водного похода первой категории сложности на байдарках

Ответы:

- А. Однодневный выезд
- Б. Двухдневный выезд
- В. Поход первой степени сложности

Верный ответ: Б. Двухдневный выезд

- 2.Каким опытом должен обладать участник экспедиции с активным способом передвижения и ночлегами в полевых условиях

Ответы:

- А. Экскурсионные поездки.
- Б. Походный опыт, необходимый для участия в походе, элементы которого есть в экспедиции
- В. Опыт участия в стационарной экспедиции.

Верный ответ: Б. Походный опыт, необходимый для участия в походе, элементы которого есть в экспедиции

- 3.Основное направление в работе по безопасности похода

Ответы:

- А) соблюдение режима дня;
- Б) предупреждение травматизма и несчастных случаев;
- В) словесные предупреждения;
- Г) призывы и назидания

Верный ответ: Б) предупреждение травматизма и несчастных случаев;

4.Основная причина чрезвычайных ситуаций в походе

Ответы:

А) неблагоприятные метеорологические условия;

Б) недостаток снаряжения;

В) слабая дисциплина в группе

Верный ответ: В) слабая дисциплина в группе

5.За безопасность в походе в первую очередь отвечает

Ответы:

А) руководитель похода;

Б) родители;

В) милиция;

Г) сами туристы

Верный ответ: А) руководитель похода;

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

### Вопросы, задания

1.Планирование сроков, состава и количества участников, привлекаемых сил и средств, конкретных этапов

2.Организация и снаряжение экспедиции

3.Подготовительный этап экспедиции

4.Полевой период экспедиции

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Перед походом нужно сходить к врачу, чтобы

Ответы:

А) он выписал справку;

Б) определить состояние своего здоровья;

В) успокоить родителей

Верный ответ: Б) определить состояние своего здоровья;

2.Почему идущие в поход должны хорошо знать друг друга

Ответы:

А) чтобы знать, кого искать, если потеряется;

Б) чтобы во всём можно было положиться на товарища, а не получить от него неожиданных поступков;

В) чтобы было веселее

Верный ответ: Б) чтобы во всём можно было положиться на товарища, а не получить от него неожиданных поступков;

3.Как влияет утомление на внимание и реакцию

Ответы:

А) внимание снижается, а реакция не изменяется;

Б) реакция снижается, а внимание усиливается;

В) внимание и реакция снижается

Верный ответ: В) внимание и реакция снижается

4.Главная цель похода

Ответы:

А) объединяет и сплачивает группу;

Б) не даёт действовать самостоятельно, уравнивает всех;

В) не нужна: кто чем хочет, тем и занимается

Верный ответ: Б) не даёт действовать самостоятельно, уравнивает всех;



5. Куда и зачем обязан сообщить о маршруте и сроках его прохождения руководитель туристской группы

Ответы:

А) родителям и друзьям участников похода

Б) в поисково-спасательную службу МЧС того района, где будет совершён поход

В) в полицию того района, где будет совершён поход

Г) в поликлинику и службу скорой помощи для оказания экстренной помощи при необходимости

Верный ответ: Б) в поисково-спасательную службу МЧС того района, где будет совершён поход

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Зачет выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».