

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная


Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.01.06
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	3 семестр - 4 часа;
Практические занятия	3 семестр - 4 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	3 семестр - 96,8 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	3 семестр - 0,9 часа;
включая:	
Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	R6b6e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

Е.Г. Гешева


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.
Гаврилова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов

Задачи дисциплины

- формирование способности к анализу разнообразных социальных конкретных ситуаций с опорой на социологические знания;
- ориентация в социологической литературе;
- овладение методами конкретных социологических исследований;
- прогнозирование последствий социальных изменений;
- формирование навыков эффективного социального взаимодействия в профессиональной среде.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	знать: - основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия. уметь: - анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - основные закономерности развития социальных процессов. уметь: - выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	знать: - базовые методы проведения конкретных социологических исследований. уметь: - прогнозировать основные тенденции социального развития.
УК-6 Способен управлять своим временем,	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное	знать: - основные методы, способы и средства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	время	<p>получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа социально значимых проблем и процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социального взаимодействия в различных типах социальных общностей, способы кооперации с коллегами, работы в коллективе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и продвижение СМИ (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Предмет и функции социологии	20.0	3	0.4	-	0.4	-	-	-	0.2	-	19	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], п.12-п.20</p>	
1.1	Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии	7.5		0.2	-	0.2	-	-	-	0.1	-	7	-		
1.2	Методология и методика прикладного социологического исследования	12.5		0.2	-	0.2	-	-	-	0.1	-	12	-		
2	Общество как система	34.1		1.4	-	1.4	-	-	-	0.3	-	31	-		<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.4-п.17</p>
2.1	Общество как социокультурная система	7.5		0.2	-	0.2	-	-	-	0.1	-	7	-		
2.2	Социология культуры	11.5		0.2	-	0.2	-	-	-	0.1	-	11	-		
2.3	Личность и общество	15.1		1	-	1	-	-	-	0.1	-	13	-		
3	Социальная структура и социальные процессы	33.9		2.2	-	2.2	-	-	-	0.4	-	29.1	-		<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.3-п.9</p>
3.1	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	8.5		0.2	-	0.2	-	-	-	0.1	-	8	-		
3.2	Социальные институты	9.5	1	-	1	-	-	-	0.1	-	7.4	-			
3.3	Социальная структура	15.9	1	-	1	-	-	-	0.2	-	13.7	-			

	и стратификация												
	Зачет с оценкой	20.0	-	-	-	-	2	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.0	4.0	-	4.0	-	2	-	0.9	0.3	79.1	17.7	
	Итого за семестр	108.0	4.0	-	4.0		2		0.9	0.3	96.8		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Предмет и функции социологии

1.1. Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии

Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии. Методология и методика прикладного социологического исследования.

1.2. Методология и методика прикладного социологического исследования

Социологическое исследование и его виды. Этапы социологического. Виды методов социологического исследования.

2. Общество как система

2.1. Общество как социокультурная система

Предпосылки возникновения социологии. Классический и постклассический периоды в развитии социологии. Основные социологические теории. Возникновение и основные этапы развития русской социологической школы. Современная зарубежная социология.

2.2. Социология культуры

Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология и методы социологического исследования. Основные отрасли социологического знания.

2.3. Личность и общество

Основные факторы развития личности. Социализация личности. Социальный статус и социальная роль.

3. Социальная структура и социальные процессы

3.1. Социальный контроль и отклоняющееся поведение

Функции и содержание социального контроля. Отклоняющееся поведение. Теория аномии.

3.2. Социальные институты

Понятие "социальный институт". Институционализация общественной жизни. Функции социальных институтов. Семья - как важнейший социальный институт..

3.3. Социальная структура и стратификация

Понятие социальной структуры и социальной стратификации общества. Социальная мобильность.

3.3. Темы практических занятий

1. Социальная структура общества;
2. Социальные институты и их функции;
3. Социальное неравенство и социальная стратификация;
4. Этапы развития социологической мысли: исторический экскурс;
5. Социология как наука. Структура социологического знания. Прикладная социология;
6. Общество как социокультурная система;
7. Эволюционные типы обществ. Общество как динамичная система;

8. Общество и личность. Социализация личности.

3.4. Темы лабораторных работ
не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Рассмотрение особенностей при выборе темы проведения социологического исследования.
2. Рассмотрение особенностей общества как системы.
3. Рассмотрение особенностей социальной структуры и социальных процессов.

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	ИД-1 _{УК-3}	+			Тестирование/Методология и методика прикладного социологического исследования
основные закономерности развития социальных процессов	ИД-2 _{УК-3}	+			Тестирование/Методология и методика прикладного социологического исследования
базовые методы проведения конкретных социологических исследований	ИД-1 _{УК-5}	+			Тестирование/Методология и методика прикладного социологического исследования
основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития	ИД-1 _{УК-6}		+		Тестирование/Социология культуры
способы анализа социально значимых проблем и процессов	ИД-2 _{УК-6}		+		Тестирование/Социология культуры
основы социального взаимодействия в различных типах социальных общностей, способы кооперации с коллегами, работы в коллективе	ИД-1 _{ОПК-2}		+		Тестирование/Социология культуры
Уметь:					
анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	ИД-1 _{УК-3}			+	Тестирование/Социальная структура и социальные процессы
выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	ИД-2 _{УК-3}			+	Тестирование/Социальная структура и социальные процессы
прогнозировать основные тенденции социального развития	ИД-1 _{УК-5}			+	Тестирование/Социальная структура и социальные процессы
анализировать социально значимые проблемы и процессы,	ИД-1 _{УК-6}			+	Тестирование/Социальная структура и

объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации					социальные процессы
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ИД-2 _{УК-6}			+	Тестирование/Социальная структура и социальные процессы
при исполнении профессиональных обязанностей использовать социологические знания об обществе, социальных общностях и личности	ИД-1 _{ОПК-2}			+	Тестирование/Социальная структура и социальные процессы

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)
2. Социология культуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова- "Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (222 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>;

2. Селиванова, З. К. Методика проведения прикладного социологического исследования : методическое пособие по курсу "Социология" по всем направлениям / З. К. Селиванова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 24 с.;

3. Абель, Т. Социология. Основы теории : пер. с пол. / Т. Абель . – 3-е изд . – М. : Вузовская книга, 2012 . – 192 с. - ISBN 978-5-9502-0600-9 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-2006, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Методология и методика прикладного социологического исследования (Тестирование)

КМ-2 Социология культуры (Тестирование)

КМ-3 Социальная структура и социальные процессы (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	3	6	9
1	Предмет и функции социологии				
1.1	Предмет и функции социологии. Становление и исторические этапы развития социологии		+		
1.2	Методология и методика прикладного социологического исследования		+		
2	Общество как система				
2.1	Общество как социокультурная система			+	
2.2	Социология культуры			+	
2.3	Личность и общество			+	
3	Социальная структура и социальные процессы				
3.1	Социальный контроль и отклоняющееся поведение				+
3.2	Социальные институты				+
3.3	Социальная структура и стратификация				+
Вес КМ, %:			25	25	50