

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История журналистики**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

(подпись)


А.А. Веселов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661


(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-4 способен проводить контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ

ИД-4 Анализ эффективности продвижения продукции СМИ

ИД-5 Разработка предложений по корректировке стратегий и программ продвижения продукции СМИ

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Журналистика в конце 20-х и в 30-е гг (Тестирование)

2. История журналистики XIX в (Тестирование)

3. Русская журналистика в XVIII в (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Журналистика в период и после ВОВ (Контрольная работа)

2. История журналистики России 60-х и 90-х годов (Контрольная работа)

3. История журналистики России после февральской буржуазно-демократической революции (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	3	6	8	10	12	14
Возникновение и развитие русской журналистики в XVIII в							
Русская журналистика в XVIII в	+						
Русская журналистика XIX в							
Русская журналистика в начале XIX в. Журналистика 1840-х годов			+				
Вольная русская пресса за границей. "Полярная звезда" и "Колокол" А.И. Герцена			+				
Журналистика России 60-х и 90-х годов							
Журналистика России эпохи реформ 60-х гг				+	+		

Журналистика пореформенной эпохи			+	+		
Пресса 90-х годов. Журналистика в начале XX в			+	+		
Пресса России после февральской буржуазно-демократической революции						
Периодическая печать России в начале XX в. Февральская революция и развитие печати в России			+	+		
Журналистика в политической борьбе социалистических партий. Печать после июльских событий			+	+		
Журналистика первого десятилетия советской власти (ноябрь 1917-1927г.). Отечественная журналистика в конце 20-х и в 30-е гг.						
Журналистика Советской России в условиях многопартийности (ноябрь 1917 - июль 1918 г.)					+	
Утверждение однопартийной советской журналистики в годы гражданской войны и иностранной интервенции (июль 1918-1920 гг.)					+	
Отечественная публицистика 30-х гг					+	
Журналистика в период ВОВ, послевоенный период						
Печать и радио в условиях Великой отечественной войны						+
Печать, телевидение и радио второй половины 50-х - середины 80-х гг, начала 90-х. Начало 2000-х годов						+
Вес КМ:	10	15	15	25	15	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-4	ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Анализ эффективности продвижения продукции СМИ	<p>Знать:</p> <p>отличительные черты различных средств массовой информации (пресса, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа)</p> <p>основные этапы и тенденции развития журналистики от ее истоков до современного состояния</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать опыт журналистики, ориентироваться на ее лучшие образцы, применять полученные знания в своей профессиональной журналистской работе</p>	<p>История журналистики XIX в (Тестирование)</p> <p>Журналистика в конце 20-х и в 30-е гг (Тестирование)</p> <p>Журналистика в период и после ВОВ (Контрольная работа)</p>
ПК-4	ИД-5 <sub>ПК-4</sub> Разработка предложений по	Знать: особенности массовой	<p>Русская журналистика в XVIII в (Тестирование)</p> <p>История журналистики России 60-х и 90-х годов (Контрольная работа)</p>

	корректировке стратегий и программ продвижения продукции СМИ	коммуникации Уметь: базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности	История журналистики России после февральской буржуазно-демократической революции (Контрольная работа)
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Русская журналистика в XVIII в

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по возникновению и развитию русской журналистики XVIII в

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности массовой коммуникации	<p>1. К какому веку относится появление первой рукописной газеты в России</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 16 в.</li><li>2. 17 в.</li><li>3. 18 в.</li><li>4. 19 в.</li></ol> <p>ответ: 3</p> <p>2. Как называлась первая печатная газета в России</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Куранты</li><li>2. Вестовые письма</li><li>3. Полярная звезда</li><li>4. Ведомости</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>3. Первый русский журнал получил название</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ведомости</li><li>2. Санкт-Петербургские ведомости</li><li>3. Зритель</li><li>4. Примечания</li></ol> <p>ответ: 4</p> <p>4. Главным редактором «Санкт-Петербургских новостей» Академии наук являлся</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ломоносов</li><li>2. Пушкин</li><li>3. Новиков</li><li>4. Петр 1</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>5. Назовите первый частный журнал Российской империи</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Трудлюбивая пчела</li></ol>
--	---

	<p>2. Зритель 3. Живописец 4. Трутень ответ: 1 6.К сатирическим журналам, издававшимся И.А. Крыловым НЕ относится</p> <p>1. 1. Зритель 2. Почта духов 3. Трутень 4. Санкт-Петербургский меркурий ответ: 3 7.Раздел «Политика» впервые появился в этом журнале</p> <p>1. 1. Вестник Европы 2. Сын Отечества 3. Полярная звезда 4. Невский зритель ответ: 1 8.Первый российский энциклопедический журнал</p> <p>1. 1. Вестник Европы 2. Московский телеграф 3. Северная пчела 4. Телескоп ответ: 2 9.Творческий дебют В.Г. Белинского связан именно с этим журналом</p> <p>1. 1. Телескоп 2. Полярная звезда 3 Сын Отчества 4. Вестник Европы ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. История журналистики XIX в**

**Формы реализации:** Компьютерное задание



**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики XIX в

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: отличительные черты различных средств массовой информации (пресса, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ, мобильные медиа)</p>	<p>1. Ведущим журналом сторонников теории «официальной народности» являлся</p> <p>1. 1. Москвитянин</p> <p>2. Отечественные записки</p> <p>3. Современник</p> <p>4. Колокол</p> <p>ответ: 2</p> <p>2. Ведущим журналом сторонников теории «официальной народности» являлся</p> <p>1. 1. Москвитянин</p> <p>2. Отечественные записки</p> <p>3. Современник</p> <p>4. Колокол</p> <p>ответ: 2</p> <p>3. Оппозиционный журнал, издававшийся А.И. Герценым и Н.П. Огаревым</p> <p>1. 1. Москвитянин</p> <p>2. Современник</p> <p>3. Колокол</p> <p>4. Отечественные записки</p> <p>ответ: 3</p> <p>4. Редактором какого журнала являлся Н. Некрасов</p> <p>1. 1. Москвитянин</p> <p>2. Современник</p> <p>3. Колокол</p> <p>4. Отечественные записки</p> <p>ответ: 2</p> <p>5. Назовите журнал, издававшийся Ф.М. Достоевским</p> <p>1. 1. Русское слово</p> <p>2. Современник</p> <p>3. Время</p> <p>4. Колокол</p> <p>ответ: 3</p> <p>6. «Временные правила о печати» - первый закон, регламентировавший печатную деятельность в России, был издан в</p> <p>1. 1. 1825 г.</p>
--	---

	2. 1836 г. 3. 1800 г. 4. 1865 г. ответ: 4 7.К демократическим изданиям пореформенной России относился журнал 1. 1. Время 2. Дело 3. Русское слово 4. Полярная звезда ответ: 2 8.«Народнический» журнал конца 19 в. 1. 1. Русское богатство 2. Время 3. Русское слово 4. Жизнь ответ: 1
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. История журналистики России 60-х и 90-х годов**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики 60-х и 90-х годов

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности	1. Укажите кто принадлежал к течению "легальных марксистов"? в чем состояла их критика народников, а затем социал-демократов-марксистов 2. Укажите какой характер принял журнал "Русское богатство" в 1890-е годы под редакцией Н.К.
---	---

	<p>Михайловского и С.Н. Кривенко</p> <p>3. Укажите в чем выражалась гражданская позиция В.Г. Короленко-публициста</p> <p>4. Охарактеризуйте “Самарскую газету” и начало журналистской деятельности А.М. Горького в провинциальной печати (Самара, Одесса, Нижний Новгород)</p> <p>5. Укажите в чем выразилось критическое мышление А.М. Горького к Всероссийской выставке промышленности и художеств 1896 г</p> <p>6. Покажите какие вопросы искусства и литературы поднимает А.М. Горький в публицистике 1895-1896 гг</p> <p>7. Объясните какое участие принимал в журналистике 80-х-90-х годов А.П. Чехов</p> <p>8. Укажите особенности очерков Г.И. Успенского о русской деревне</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

**КМ-4. История журналистики России после февральской буржуазно-демократической революции**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики России после февральской буржуазно-демократической революции

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Укажите в каких материалах отразились процессы возрождения российской прессы в первые дни после февральских событий, ее отношение к новой власти</p> <p>2. Укажите место в журналистике России 1917 г. «Известия рабочих, солдатских и крестьянских депутатов»</p> <p>3. Опишите радиогазеты, которые регулярно выходили в эфир из Москвы к концу 1926г</p> <p>4. Рассмотрите почему “Гудок пользовался такой популярностью среди транспортных рабочих</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

### КМ-5. Журналистика в конце 20-х и в 30-е гг

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики конца 20-30-х годов

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные этапы и тенденции развития журналистики от ее истоков до современного состояния	<p>1. Первая массовая отраслевая рабочая газета большевиков</p> <p>1. 1. Правда</p> <p>2. Известия</p> <p>3. Гудок</p> <p>4. Беднота</p> <p>ответ: 3</p> <p>2. Большевицкая газета для крестьян называлась</p> <p>1. 1. Правда</p> <p>2. Известия</p> <p>3. Гудок</p> <p>4. Беднота</p> <p>ответ: 4</p> <p>3.</p> <p>1. Главный печатный орган Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)</p> <p>1. Экономическая жизнь</p> <p>2. Экономика</p> <p>3. Финансы</p> <p>4. Красноармеец</p> <p>ответ: 1</p> <p>4. Первая радиостанция в Москве, после прихода к власти большевиков, появилась</p> <p>1. 1. на Шабаловке</p> <p>2. в районе Кремля</p> <p>3. на ВДНХ</p>
---	---

	<p>4. в Марьиной роще ответ: 1</p> <p>5. Эмигрантский журнал, издававшийся в Праге с 1921 г. и ставивший своей целью преодоление большевистской революции изнутри</p> <p>1. 1. Версты</p> <p>2. Новый путь</p> <p>3. Смена вех</p> <p>4. Накануне ответ: 3</p> <p>6. Первая телевизионная передача в СССР была транслирована в</p> <p>1. 1. 1930 г.</p> <p>2. 1940 г.</p> <p>3. 1937 г.</p> <p>4. 1934 г. ответ: 4</p> <p>7. Авторами сатирических фельетонов «Как создавался Робинзон», «Веселящая единица» и др., появившихся в Правде в 1930-е гг., были</p> <p>1. 1. Ильф и Петров</p> <p>2. Кольцов и Зощенко</p> <p>3. Булгаков и Катаев</p> <p>4. Зорич и Ильенков ответ: 1</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-6. Журналистика в период и после ВОВ**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории журналистики в период ВОВ и сразу после окончания ВОВ

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать опыт журналистики, ориентироваться на ее лучшие образцы, применять полученные знания в своей профессиональной журналистской работе	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Выделите основные тенденции в развитии советской журналистики в предвоенные годы</li><li>2.Укажите каким образом развивалась система СМИ в послевоенное десятилетие</li><li>3.Дайте краткую характеристику основных проблем, освещавшихся советской прессой в годы ВОВ</li><li>4.Назовите ведущие эмигрантские и зарубежные СМИ, появившиеся после войны. Каковы были их основные темы</li><li>5.Порассуждайте на тему : Культ личности И.В. Сталина в послевоенные годы в отечественной журналистике</li><li>6.Объясните вклад отечественной журналистики в дело “борьбы за мир”</li></ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

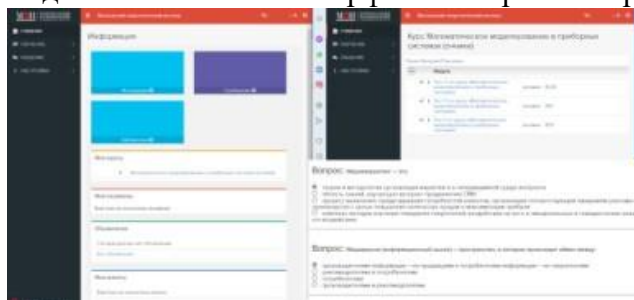
# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-4ПК-4 Анализ эффективности продвижения продукции СМИ

### Вопросы, задания

1. Вторая русская газета, созданная по инициативе М.В. Ломоносова
2. Екатерина 2 издавала журнал под названием
3. Журнал, издававшийся декабристами А.А. Бестужевым и К.Ф. Рылеевым
4. Назовите журнал, издававшийся А.С. Пушкиным
5. «Письмо к Гоголю» Белинского впервые было опубликовано в этом журнале
6. Революционно-демократический журнал второй половины 19 в., в котором в качестве ведущего критика выступал Д.И. Писарев
7. Известный «пролетарский писатель», начавший свою карьеру в «Самарской газете»

### Материалы для проверки остаточных знаний

**1. Как называлась первая рукописная газета в России**

Ответы:

1. Московские ведомости
2. Вестовые письма
3. Полярная звезда
4. Ведомости

Верный ответ: 2

**2. Ведущая газета большевиков называлась**

Ответы:

1.Речь 2.Звезда 3.Правда 4.За правду

Верный ответ: 3

**3.Радиостанция на Шаболовке начала свое вещание**

Ответы:

1.1924 г. 2.1920 г. 3.1930 г. 4.1937 г.

Верный ответ: 2

**4.Ведущая военная газета в годы Великой Отечественной войны**

Ответы:

1.Красная звезда 2.Фронт 3.Победа 4.Красный флот

Верный ответ: 1

**5.К независимым информационным агентствам, появившимся в конце 1980-х гг. НЕ относится**

Ответы:

1.Интерфакс 2.Постфактум 3.Студинфо 4.ТАСС

Верный ответ: 4

**6.Первое негосударственное радио, вышедшее в эфир в Москве в августе 1990 г.**

Ответы:

1.М-Радио 2.Эхо Москвы 3.Камертон 4.Катюша

Верный ответ: 2

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-5<sub>ПК-4</sub> Разработка предложений по корректировке стратегий и программ продвижения продукции СМИ

### **Вопросы, задания**

- 1.Журнал, появившийся в конце 1920-х гг. и занимавшийся публикацией произведений современных советских писателей с целью их популяризации
- 2.Информационное агентство, пришедшее на смену РОСТА
- 3.Ежедневная газета, ставшая главным печатным органом профсоюзов
- 4.Советское издательство, издававшее серию «Народная библиотека»
- 5.Первая интернациональная советская газета, издававшаяся на 13 иностранных языках
- 6.Назовите первую русскую рукописную газету
- 7.В правление какого императора в России появилась первая печатная газета

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

**1.Назовите известного литературного критика 19 в., начавшего свою творческую деятельность в журнале «Телескоп»**

Ответы:

1.Герцен 2.Белинский 3.Надеждин 4.Полевой

Верный ответ: 2

**2.Представители теории «официальной народности» издавали журнал под названием**

Ответы:

1.Москвитянин 2.Отечественные записки 3.Современник 4.Колокол

Верный ответ: 2

**3.Назовите журнал, с которым во второй половине 19 в. сотрудничали Н.Г. Чернышевский и Н.А. Добролюбов**

Ответы:

1.Русский вестник 2.Отечественные записки 3.Современник 4.Русское слово

Верный ответ: 3

**4.Международная газета большевиков**

Ответы:

1.Международная жизнь 2.Известия 3.Труд 4.Коммуна



Верный ответ: 4

5. Ведущая газета отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП (б) в послевоенные годы

Ответы:

1. Правда 2. Культура и жизнь 3. Известия 4. Советская Россия

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»