

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Информационные технологии СМИ**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коляда В.А.
	Идентификатор	R207b7ba3-KolyadaVA-b380b823

(подпись)

В.А. Коляда

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Ид-2 Применяет навыки использования современных технических средств в процессе разработки элементов коммуникационных кампаний

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Информационные технологии (Тестирование)
2. MRP и ERP (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Информационные процессы и информационное обеспечение (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	9	12
Информационные процессы и информационное обеспечение				
Информационные процессы в управлении		+		
Методические основы создания информационных систем и информационных технологий		+		
Информационное обеспечение информационной системы и информационной технологии		+		
Техническое и программное обеспечение информационной системы		+		
Информационные технологии				
Информационные технологии в системах управления			+	
Защита информации в информационных системах			+	
Информационные технологии стратегического менеджмента			+	

Информационные технологии в финансовом менеджменте		+	
Информационные технологии управления персоналом и предприятием		+	
MRP и ERP системы			
MRP системы (MATERIAL REQUIREMENTS PLANNING)			+
ERP-системы			+
Особенности информационных технологий в СМИ			+
Вес КМ:	25	25	50

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-6	Ид-2 _{ОПК-6} Применяет навыки использования современных технических средств в процессе разработки элементов коммуникационных кампаний	Знать: инструментальные средства информационных технологий назначение и виды информационных технологий Уметь: применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Информационные процессы и информационное обеспечение (Контрольная работа) Информационные технологии (Тестирование) MRP и ERP (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Информационные процессы и информационное обеспечение

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение информационных процессов и информационного обеспечения

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите какова цель внедрения автоматизированных информационных систем и информационных технологий в организациях различного типа2. Классифицируйте автоматизированные информационные системы и информационные технологии в организациях различного типа3. Приведите определение корпоративной вычислительной сети. В чем заключается основные достоинства организации корпоративной сети на предприятиях различного типа4. Перечислите основные автоматизированные инструментальные средства, используемые на разных уровнях управления предприятием или организацией5. Охарактеризуйте роль каждой из обеспечивающих подсистем информационной технологии6. Рассмотрите важнейшие методические и организационно-технологические принципы создания информационной технологии и информационной системы7. Раскройте взаимосвязь в создании информационной системы и инжиниринга процесса управления8. Обоснуйте необходимость участия пользователя в создании проективной документации в процессе создания информационной системы и информационной технологии9. Приведите классификацию управленческой информации10. Охарактеризуйте систему показателей менеджмента для каждого уровня управления11. Перечислите требования, предъявляемые к комплексу технических средств
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

КМ-2. Информационные технологии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по информационным технологиям

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: назначение и виды информационных технологий</p>	<p>1.Что является целью информационной технологии управления? 1.удовлетворение информационных потребностей всех без исключения сотрудников фирмы, имеющих дело с принятием решений 2.автоматизация различных технологических процессов 3.автоматизация всех функций управления фирмой и охватывают весь цикл функционирования экономического объекта: начиная от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия 4.обеспечение решения научно-исследовательских задач на базе экономико-математических методов и моделей Ответ: 1 2.Что такое информационная технология? 1.это системно-организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации 2.это интегрированная, много-машинная, распределенная система одного предприятия, имеющего территориальную рассредоточенность, состоящая из взаимодействующих локальных вычислительных сетей структурных подразделений и подсистемы связи для передачи информации 3.это совокупность методов и средств для реализации задач стратегического и оперативного контроля в системе управления, а также решения стратегических и тактических задач по направлениям</p>
---	---

	<p>управленческой деятельности</p> <p>4.это пакеты программ, предназначенные для автоматизации процедур планирования использования различных ресурсов (времени, денег, материалов) как отдельного человека, так и всей фирмы или ее структурных подразделений</p> <p>Ответ:1</p> <p>3.Что является главным в информационных технологиях?</p> <p>1.процедуры обработки информации</p> <p>2.пакеты программ для обработки табличным образом организованных данных</p> <p>3.программы для профессиональной издательской деятельности, позволяющие осуществлять электронную верстку основных типов документов</p> <p>4.систематизированный свод однородных наименований, т.е. классифицируемых объектов и их кодовых обозначений</p> <p>Ответ:1</p> <p>4.Что означает обработка данных в пакетном режиме?</p> <p>1.пользователь может работать с системой практически непрерывно</p> <p>2.каждая порция несрочной информации (как правило, в больших объемах) обрабатывается без вмешательства извне</p> <p>3.решение задач осуществляется со скоростью, достаточной для осмысления и реакции пользователей</p> <p>4.на каждом этапе принятия решений используемая информация может быть представлена одновременно в нескольких формах</p> <p>Ответ:2</p> <p>5.Что такое политика безопасности?</p> <p>1.это набор законов, правил и практического опыта, на основе которых строятся управление, защита и распределение конфиденциальной информации</p> <p>2.это противоправное преднамеренное овладение конфиденциальной информацией лицом, неимеющим права доступа к охраняемым сведениям</p> <p>3.это события или действия, которые могут привести к искажению, несанкционированному использованию или даже к разрушению информационных ресурсов управляемой системы, а также программных и аппаратных средств</p> <p>Ответ:1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. MRP и ERP

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 40 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по MRP и ERP системам

Контрольные вопросы/задания:

Знать: инструментальные средства информационных технологий	<p>1.Основой практически любой ИС является:</p> <ol style="list-style-type: none">1.СУБД2.Delphi3.язык программирования высокого уровня4.набор методов и средств создания ИС <p>Ответ: 1</p> <p>2.Выберите одно из требований к ERP-системам:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Масштабируемость для работы с различным числом клиентских мест и возможностью развития системы2.Поддержка только национальных валют и языков3.Изменение общей модели управления для отраслевых предприятий4.Работа на узком круге аппаратно-программных платформ и СУБД <p>Ответ: 1</p> <p>3.В виде каких основных блоков можно представить основные возможности ERP-систем:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Планирование, учет, анализ, управление.2.Планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование3.Анализ, учет, контроль4.Прогнозирование, организация, мотивация, координация <p>Ответ: 1</p> <p>4.Какой программный модуль ERP-системы обеспечивает информационную поддержку принятия решений в области формирования и использования</p>
--	--

	<p>активов предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление активами. 2. Управление взаимоотношениям и с клиентами. 3. Управление финансовыми ресурсами. 4. Управление трудовыми ресурсами. <p>Ответ: 1</p> <p>5. Имеется ли информация о состоянии трудовых и финансовых ресурсов В MRP I ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет 2. Да 3. Присутствует частично <p>Ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

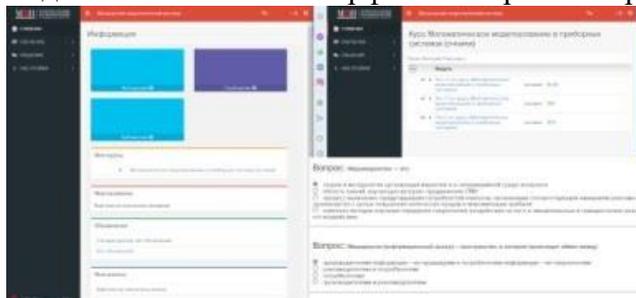
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: Ид-2ОПК-6 Применяет навыки использования современных технических средств в процессе разработки элементов коммуникационных кампаний

Вопросы, задания

1. Охарактеризуйте наиболее часто применяемые методы и варианты создания информационных систем и информационных технологий в управлении
2. В чем состоит технология постановки задачи для последующего проектирования информационной технологии и информационной системы управления организацией
3. Каковы место и значение информационной технологии и информационной системы
4. Какова роль бухгалтерского и статистического учета для формирования управленческих решений
5. Дайте понятия классификатора, кодов, единой системы классификации и кодирования, системы кодирования
6. Что представляет собой унифицированная система документации
7. Дайте понятия документооборота и электронного документооборота
8. Каковы особенности различных моделей данных
9. В чем состоят различия компьютеров разных видов и классов? Каковы особенности их применения
10. Каково назначение серверов

11. Рассмотрите различия в назначении системных и прикладных программ
12. Раскройте сущность понятия информационной технологии. Каковы состав типовых процедур и операций, их назначение
13. Каковы предпосылки появления технологии "клиент-сервер", характеристика ее модели, уровни модели, виды используемых ресурсов
14. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основная масса угроз информационной безопасности приходится на

Ответы:

1. Троянские программы 2. Черви 3. Шпионские программы

Верный ответ: 1

2. Основой практически любой ИС является

Ответы:

1. СУБД 2. Delphi 3. язык программирования высокого уровня 4. набор методов и средств создания ИС

Верный ответ: 1

3. Выберите одно из требований к ERP-системам

Ответы:

1. Масштабируемость для работы с различным числом клиентских мест и возможностью развития системы 2. Поддержка только национальных валют и языков 3. Изменение общей модели управления для отраслевых предприятий 4. Работа на узком круге аппаратно-программных платформ и СУБД

Верный ответ: 1

4. В виде каких основных блоков можно представить основные возможности ERP-систем

Ответы:

1. Планирование, учет, анализ, управление. 2. Планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование 3. Анализ, учет, контроль 4. Прогнозирование, организация, мотивация, координация

Верный ответ: 1

5. Какой программный модуль ERP-системы включает подбор и наем персонала, управление карьерой, корпоративное обучение и т.д.

Ответы:

1. Управление трудовыми ресурсами. 2. Управление материально-техническими ресурсами. 3. Управление финансовыми ресурсами. 4. Управление активами.

Верный ответ: 1

6. Какой программный модуль ERP-системы автоматизирует связанные с клиентами бизнес-процессы и предоставляет инструменты для анализа клиентских данных, включая маркетинговую деятельность, продажи и обслуживание

Ответы:

1. Управление взаимоотношениями и с клиентами. 2. Управление финансовыми ресурсами. 3. Управление активами. 4. Управление трудовыми ресурсами.

Верный ответ: 1

7. Какой программный модуль ERP-системы обеспечивает информационную поддержку принятия решений в области формирования и использования активов предприятия

Ответы:

1. Управление активами. 2. Управление взаимоотношениями и с клиентами. 3. Управление финансовыми ресурсами. 4. Управление трудовыми ресурсами.

Верный ответ: 1

8. Имеется ли информация о состоянии трудовых и финансовых ресурсов в MRP I

Ответы:

1. Нет 2. Да 3. Присутствует частично

Верный ответ: 1

9.К наиболее популярным электронным базам в СМИ относятся

Ответы:

1.Интегрум 2.Lexis Nexis 3.Фактива 4.СЭД/ЕСМ 5.ЮСИС

Верный ответ: 1,2,3

10.Что такое информация

Ответы:

1.первоначальные сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом 2.процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации 3.сообщения, зафиксированные на машинных носителях

Верный ответ: 1

11.Цель информатизации общества заключается в

Ответы:

1.максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций 2.справедливом распределении материальных благ 3.удовлетворении духовных потребностей человека 4.автоматизации функций управленческого персонала

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»