

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Логика и теория аргументации**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	Rbe07e55a-MalinovskyaNM-a3acf4

Н.М.
Малиновская
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

А.А. Веселов
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

Ю.В.
Гаврилова
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

ИД-2 Использует системный подход для решения поставленных задач

2. ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ИД-3 Демонстрирует умения по составлению корректных ответов на запросы общественности, поступающие в коммерческие и некоммерческие организации, а также в органы власти с учетом специфики их деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Аргументация (Тестирование)

2. Логика и теория аргументации (Тестирование)

3. Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Теория аргументации				
Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации		+		
Понятие – форма мысли		+		
Суждение и силлогизм				
Простое суждение			+	
Сложные суждения. Таблицы истинности			+	

Простой категорический силлогизм		+	
Искусство аргументации			
Логика выбора. Модальности			+
Социально-психологические аспекты аргументации			+
Вес КМ:	35	30	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Уметь: логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий	Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция (Контрольная работа)
УК-1	ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: законы логически-грамотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	Логика и теория аргументации (Тестирование)
ОПК-4	ИД-3 _{ОПК-4} Демонстрирует умения по составлению корректных ответов на запросы общественности, поступающие в коммерческие и некоммерческие организации, а также в органы власти с учетом специфики их	Знать: принципы использования логических методов при решении социальных и профессиональных задач Уметь: использовать логические методы при решении социальных и профессиональных задач	Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция (Контрольная работа) Аргументация (Тестирование)

	деятельности		
--	--------------	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Логика и теория аргументации

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по логике и теории аргументации

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: законы логически-граммотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p>	<p>1.Проявления кризиса вербальности КВ: 1.возрастание роли английского языка в деловом общении 2.злоупотребление обценной и ненормативной лексикой 3.обесценивание слов 4.появление новых видов жаргона в соц. сетях 5.расхождение между словом и делом Ответ: 3,5</p> <p>2.Что такое фейк? 1.анекдот 2.информационная мистификация 3.музыкальное сопровождение 4.экстренное сообщение Ответ:2</p> <p>3.В каких социальных сетях востребовано логическое искусство аргументации? 1.в профессиональных 2.в студенческих 3.в сети "Одноклассники" 4.в сети "Facebook" Ответ:1</p> <p>4.Для какой организационной культуры характерно обращение к логической теории аргументации? 1.бюрократической 2.диалоговой 3.предпринимательской 4.коллективистской Ответ:2</p> <p>5.Как называли в Древней Греции искусство побеждать в споре? 1. демагогия</p>
--	---

	<p>2.риторика 3.диалектика 4.эристика Ответ:4</p> <p>6.Чему обучали древнегреческие софисты? 1.гимнастике 2.грамматике 3.ремеслу 4.риторике Ответ: 2,4</p> <p>7.Аристотель начал рассматривать человека как деятельное существо. Он же впервые систематически изложил принципы логики. Для чего действующему существу нужна логика? 1.чтобы всех убеждать в своей правоте 2.чтобы в случае неудачи найти себе оправдание 3.чтобы в спорных случаях искать обоснование наилучшего способа действия 4.чтобы демонстрировать на личном примере, как следует поступать Ответ: 3</p> <p>8.Основной метод получения опытного знания: 1.абдукция 2.дедукция 3.метод проб и ошибок 4.наблюдение Ответ:3</p> <p>9.Как перевести с греческого языка слово "теория"? 1.знание 2.наука 3.созерцание 4.мнение Ответ: 3</p> <p>10.Какое утверждение является всеобщим? 1.с которым все согласны 2.неопровержимое 3.не существует всеобщих утверждений 4.соответствующее высшим законам бытия, постигаемым мышлением Ответ: 4</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Простые и сложные суждения. Силлогизм и индукция

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку знаний по простым и сложным суждениям

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Сделайте вывод путем противопоставления предикату из суждения "Некоторые мастера спорта не имеют высшего образования"2.Определите какое положение занимает средний термин в третьей фигуре силлогизма3.Укажите, что зашифровано в названии модуса <i>Barbara</i>4.Определите что зашифровано в названии модуса первой фигуры <i>Festino</i>5.Какое логическое правило дедуктивного вывода нарушается при поспешном обобщении частного следствия условной посылки? Приведите схему6.Приведите пример установления причинно-следственных связей методом сопутствующих изменений
<p>Уметь: использовать логические методы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Укажите когда и кто выдвинул принцип "воздержания от суждения"2.Определите какой парадокс обнаружился в принципе "воздержания от суждения"3.Приведите примеры риторического вопроса4.Укажите структуру простого категорического суждения5.Определите из каких латинских глаголов взяты гласные буквы для обозначения типов суждений6.Проведите обращение суждения: "Известный писатель Виктор Пелевин - выпускник "МЭИ""7.Установите количество и качество суждения и придайте ему стандартную форму А, Е, I, О: "Многие добрые люди несчастны"8.Проведите обращение суждения: "В демократических Афинах рабы не обладали гражданскими правами"9.Постройте таблицы истинности для сложного высказывания $(a \rightarrow b) \& (b \rightarrow c) \rightarrow \neg (a \rightarrow c)$

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

КМ-3. Аргументация

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по искусству аргументации

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: принципы использования логических методов при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>1.Когда появилась модальная логика? 1.в Древней Греции 2.в Средневековой схоластике 3.в XVII веке, в эпоху Научной революции 4.в XIX веке, как практическое расширение логики высказываний и формальной логики исчисления предикатов Ответ: 4</p> <p>2.Выберите из списка эпистемические модальности: 1.знаю-знаю 2.доказано 3.необходимо 4.опровергнуто 5.случайно Ответ: 1,2,4</p> <p>3.Название принципа: Теория является фальсифицируемой, и, соответственно, научной, если существует возможность её опровержения, экспериментального или иного 1.принцип верификации 2.принцип детерминизма 3.принцип достаточного основания 4.принцип фальсифицируемости Ответ:4</p> <p>4.Выберите из списка деонтические модальности: 1.запрещено 2.разрешено 3.неизвестно</p>
---	--

	<p>4. должен 5. фальсификация Ответ: 1,2,4</p> <p>5. Как называется философская дисциплина о ценностях? 1. аксиология 2. антропология 3. гносеология 4. праксеология Ответ: 1</p> <p>6. С чем отождествляется объект оценки в абсолютных оценочных высказываниях? 1. с воплощённым совершенством 2. с другими объектами 3. с другими ценностями 4. с общим понятием ценности Ответ: 1</p> <p>7. Как в логике оценок характеризуется безразличное? 1. безвредное 2. то, что не может быть ни хорошим, ни плохим 3. ничёжная вещь 4. равноценное 5. то, что не может быть плохим Ответ: 2,5</p> <p>8. Какой логический принцип не всегда выполняется в логике оценок? 1. принцип детерминизма 2. принцип достаточного основания 3. принцип тождества 4. принцип транзитивности (переходности) Ответ: 4</p> <p>9. Какой модальности суждение: «В будущем работать будут роботы» 1. алетической 2. временной 3. деонтической 4. эпистемической Ответ: 2</p> <p>10. В каком произведении была разработана этика морального долга? 1. «Критика практического разума» Иммануила Канта 2. «Критика способности суждения» Иммануила Канта 3. «Никомахова этика» Аристотеля 4. «Философия права» Гегеля Ответ: 1</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

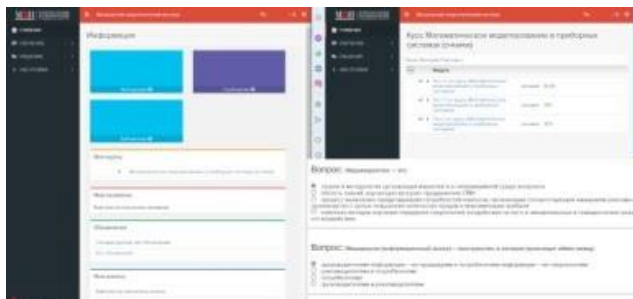
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

Вопросы, задания

- 1.Методы каких наук использованы в современных теориях аргументации и принятия решений
- 2.Приведите пример индикатора точки зрения (в русском языке)
- 3.Чём отличается отношение между послылками и заключением от отношения "причина - следствие"

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Какое утверждение является всеобщим?

Ответы:

- 1.с которым все согласны
- 2.неопровержимое
- 3.не существует всеобщих утверждений
- 4.соответствующее высшим законам бытия, постигаемым мышлением

Верный ответ: 4

2.Как перевести с греческого языка слово "теория"?

Ответы:

- 1.знание
- 2.наука
- 3.созерцание
- 4.мнение

Верный ответ: 3

3.Основной метод получения опытного знания:

Ответы:

- 1.абдукция 2.дедукция 3.метод проб и ошибок 4.наблюдение

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач

Вопросы, задания

- 1.Полемика как вид спора характеризуется
- 2.Студент - преподавателю: "Не ставьте мне тройку, пожалуйста, мне стипендию не дадут". Аргумент какого типа
- 3.В каком отношении находятся посылки и следствия дедуктивного умозаключения

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Условие истинности суждения -

Ответы:

- 1.грамматическая основа 2.истинность входящих в суждение понятий 3.отсутствие лишних элементов 4.соответствие утверждения или отрицания действительности

Верный ответ: 4

2.Какое положение занимает средний термин в третьей фигуре силлогизма?

Ответы:

- 1.предикат в большей и меньшей посылке 2.субъект в большей и меньшей посылке
- 3.субъект в большей посылке, предикат в меньшей посылке 4.субъект в меньшей посылке, предикат в большей посылке

Верный ответ: 2

3.Какой силлогизм называется разделительно-категорическим?

Ответы:

- 1.Обе посылки – общеотрицательные суждения. 2.Обе посылки – разделительные суждения. 3.Одна посылка – разделительное суждение, вторая – категорическое суждение. 4.Одна посылка – разделительное суждение, вторая – общеотрицательное суждение.

Верный ответ: 3.4

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3ОПК-4 Демонстрирует умения по составлению корректных ответов на запросы общественности, поступающие в коммерческие и некоммерческие организации, а также в органы власти с учетом специфики их деятельности

Вопросы, задания

- 1.Формула, соответствующая словесной формулировке закона непротиворечия
- 2.Как перевести на русский язык индикатор точки зрения "ИМХО"
- 3.Какие языки относятся к искусственным языкам
- 4.В каком отношении находятся видовое и родовое понятия, например, "автомобиль" и "средство передвижения"

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Когда и кто выдвинул принцип "воздержания от суждения"?

Ответы:

- 1.Агностик Д. Юм в XVIII веке 2.Основатель логики Аристотель в IV веке до н.э.
- 3.Основоположник критического идеализма И. Кант в XVIII веке 4.Скептик Пиррон Элидский в конце IV - начале III вв. до н.э.

Верный ответ: 4

2.Какой парадокс обнаружился в принципе "воздержания от суждения"?

Ответы:

- 1.Людей много, а мыслей мало.
- 2.Люди слишком болтливы.
- 3.Мысль невыразима.
- 4.Принцип воздержания от суждения сам является суждением.

Верный ответ: 4

3.Что зашифровано в названии модуса *Barbara*?

Ответы:

- 1.Женское имя.
- 2.Модус соответствует аксиоме силлогизма.
- 3.Посылки и вывод – общеутвердительные суждения.
- 4.Убедительность и наглядность модуса на круговых схемах Эйлера.

Верный ответ: 3

4.Какие существуют способы убеждения, кроме аргументации?

Ответы:

- 1.внушение
- 2.запугивание
- 3.насилие
- 4.распоряжение

Верный ответ: 1.2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»