

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Психология массовых коммуникаций**

**Москва**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Воронкина А.А.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rf4a3e30e-VoronkinaAA-70390e09 |

(подпись)

А.А.

Воронкина

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Веселов А.А.                  |
|  | Идентификатор                                      | R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661 |

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Гаврилова Ю.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5 |

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 способен организовывать мероприятия, способствующие увеличению продаж продукции СМИ

ИД-4 Контроль выполнения договора на разработку и размещение рекламных материалов, необходимых для предвидения продукции СМИ, продвижение интернет-сайта продукции СМИ в поисковых системах

ИД-6 Организация проектов, направленных на повышение узнаваемости продукции СМИ, включая благотворительные мероприятия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в психологию массовых коммуникаций (Тестирование)
2. Массовая коммуникация и личность (Тестирование)
3. Психология массовых коммуникаций (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Когнитивная сфера личности как объект ПМК (Эссе)
2. Психика и СМК (Эссе)

## БРС дисциплины

8 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|   | Срок КМ:                        | 3    | 6    | 9    | 12   | 15   |
| Введение в психологию массовых коммуникаций                   |                                 |      |      |      |      |      |
| Особенности массовых коммуникаций как вида общения            | +                               |      |      |      |      |      |
| Средства коммуникации   | +                               |      |      |      |      |      |
| Структура личности человека как объекта массовой коммуникации |                                 |      |      |      |      |      |
| Психические познавательные процессы                           |                                 | +    |      |      |      |      |
| Ощущение. Внимание. Мышление. Память                          |                                 | +    |      |      |      |      |
| Воздействие средств массовых коммуникаций на личность         |                                 |      |      |      |      |      |

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| Формирование аттитюда как основной механизм воздействия СМК             |    |    | +  |    |    |
| Суггестивные психотехнологии в СМК                                      |    |    | +  |    |    |
| Когнитивная сфера личности как объект ПМК                               |    |    |    |    |    |
| Восприятие новой информации   |    |    |    | +  |    |
| Новости и формирование образа мира                                      |    |    |    | +  |    |
| Воздействие СМК на эмоциональную сферу личности и на поведение личности |    |    |    |    |    |
| Воздействие СМК на эмоциональную сферу личности                         |    |    |    |    | +  |
| Воздействие СМК на поведение личности                                   |    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 20 | 15 | 15 | 20 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка  |
|--------------------|--|--|--|
| ПК-3               | ИД-4ПК-3<br>Контроль выполнения договора на разработку и размещение рекламных материалов, необходимых для предвидения продукции СМИ, продвижение интернет-сайта продукции СМИ в поисковых системах | Знать:<br>об использовании вербальных и невербальных техник психологического воздействия на массовую аудиторию<br>Уметь:<br>использовать эффективные стратегии взаимодействия с массовой аудиторией  | Введение в психологию массовых коммуникаций (Тестирование)<br>Психика и СМК (Эссе)   |
| ПК-3               | ИД-6ПК-3<br>Организация проектов, направленных на повышение узнаваемости продукции СМИ, включая благотворительные мероприятия  | Знать:<br>о планировании эффективного рекламного информационного сообщения<br>о психологических особенностях коммуникационного процесса в средствах массовой коммуникации<br>Уметь:<br>исследовать общественное мнение и использовать тактики и приемы его | Массовая коммуникация и личность (Тестирование)<br>Когнитивная сфера личности как объект ПМК (Эссе)<br>Психология массовых коммуникаций (Тестирование) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | управлением через средства массовой коммуникации |  |
|--|--|--|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Введение в психологию массовых коммуникаций

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 10 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по массовым коммуникациям

#### Контрольные вопросы/задания:

|  |  |
|--|--|
| <p>Знать: об использовании вербальных и невербальных техник психологического воздействия на массовую аудиторию</p> | <p>1.Что такое масса?<br/>1.бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но<br/>2.взаимно связанных сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания<br/>3.большая группа людей, объединенная общими интересами – они не находятся вместе, но обладают общими целями, мотивацией, интересами<br/>4.это социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчёта для себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций<br/>5.это группа людей, которые вероятнее всего заинтересуются предложением и закажут конкретный товар или услугу<br/>Ответ: 3</p> <p>2.Чем опосредовано общение в массовых коммуникациях?<br/>1.техническими средствами<br/>2.вербальными и невербальными средствами<br/>3.речью<br/>4.непосредственным контактом людей между собой<br/>Ответ: 1</p> <p>3.Кто такие «Лидеры мнений»?<br/>1.лицо в какой-либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом<br/>2.это люди, чьё мнение влияет на мнение аудитории<br/>3.специалист в области PR-технологий, занимающийся управлением новостями и медиа-событиями<br/>4.это люди, рассказывающие о своем хобби в</p> |
|--|--|

|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | социальных сетях<br>Ответ: 2 |
|--|------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. Психика и СМК**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Готовые эссе отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение психики и СМК

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Уметь: использовать эффективные стратегии взаимодействия с массовой аудиторией | 1.Поясните проблему психологической безопасности воздействия СМК<br>2.Расскажите о влиянии СМК на массовые и политические процессы<br>3.Объясните формирование имиджа и влияние массовой коммуникации на сознание |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию*

**КМ-3. Массовая коммуникация и личность**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение



задания, устанавливается не более 20 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по взаимосвязи массовой коммуникации и личности

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| <p>Знать: о планировании эффективного рекламного информационного сообщения</p> | <p>1. Неманипулятивный метод психологического воздействия на сознание личности, с целью осознанного принятия ею определенных установок, оценок и суждений называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Убедением</li> <li>2. Подражанием</li> <li>3. Внушением</li> <li>4. Стереотипизацией</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>2. Процесс воздействия на психику человека, связанный со снижением сознательности и критичности при восприятии содержания, с отсутствием развернутого логического анализа оценки называется...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внушением</li> <li>2. Манипуляцией</li> <li>3. Стереотипизацией</li> <li>4. Убедением</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>3. В основе способности восприятия к объединению фрагментов в целостный образ рекламы и к восстановлению этого образа по его фрагментам лежат «законы гештальта». Среди ниже перечисленных выберите лишний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фигура и фон</li> <li>2. Принцип транспозиции</li> <li>3. Закон апперцепции</li> <li>4. Тенденция каждого феномена психики принять более определенную, отчетливую,</li> <li>5. завершенную форму.</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*  
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

#### **КМ-4. Когнитивная сфера личности как объект ПМК**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Эссе

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Готовые эссе отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на рассмотрение когнитивной сферы личности как объект ПМК

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Уметь: исследовать общественное мнение и использовать тактики и приемы его управлением через средства массовой коммуникации | 1.Расскажите о механизмах психологической защиты и их проявления в массовой коммуникации<br>2.Опишите современные тенденции в области мировых информационных процессов<br>3.Расскажите о социальных последствиях «цифровой революции» в СМИ |
|---|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию*

#### **КМ-5. Психология массовых коммуникаций**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 10 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний по воздействию СМК на эмоциональную сферу личности и на поведение личности

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Знать: о психологических особенностях коммуникационного процесса в средствах массовой | 1.Как называется процесс освобождения психики человека от неблагоприятных импульсов в следствие просмотра медиа?<br>1.Сенсибилизация |
|---|--|

|              |   |
|--------------|---|
| коммуникации | <p>2.Десенсибилизация<br/> 3.Катарсис<br/> 4.Растормаживание<br/> Ответ: 3</p> <p>2.Каковы процессы научения через наблюдение включены в теорию А. Бандуры?<br/> 1.Внимание, сохранение, продуцирование, мотивация<br/> 2.Внимание, восприятие, катарсис<br/> 3.Внимание, сохранение, воспроизведение<br/> 4.Наблюдение, внимание, мотивация<br/> Ответ: 1</p> <p>3. В каком случае наблюдаемая поведенческая модель закрепится в психике человека?<br/> 1.В случае, если главный герой красив и умен и поведенческая модель порицаема окружающим обществом<br/> 2.В случае, если главный герой обладает суперспособностью и поведенческая модель одобряема окружающим обществом<br/> 3.В случае, если главный герой красив и умен, обладает суперспособностью и поведенческая модель порицаема обществом<br/> 4.В случае, если герой неприятен внешне и поведенческая модель одобряема обществом<br/> Ответ: 2</p> |
|--------------|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-4пк-3 Контроль выполнения договора на разработку и размещение рекламных материалов, необходимых для предвидения продукции СМИ, продвижение интернет-сайта продукции СМИ в поисковых системах

### Вопросы, задания

1. В чем состоит сущность теории установления повестки дня в средствах массовых коммуникаций
2. Как, согласно теории конгруэнтности Ч. Осгуда и П. Танненбаума, изменится отношение реципиента к коммуникатору в ситуации «Коммуникатор, который нравится реципиенту, говорит нечто позитивное об объекте, который не нравится реципиенту»? Чем обусловлено данное изменение
3. Особенности современной массовой коммуникации
4. Произвольная или непроизвольная направленность и сосредоточенность психической деятельности называется
5. Какие инстинкты являются движущей силой в соответствии с психоаналитическими теориями

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Чем опосредовано общение в массовых коммуникациях

Ответы:

- 1.техническими средствами 2.вербальными и невербальными средствами 3.речью
- 4.непосредственным контактом людей между собой

Верный ответ: 1

- 2.Какие элементы являются необходимыми в структуре коммуникации

Ответы:

- 1.кодирование, декодирование, коммуникатор 2.коммуникатор, реципиент, шумы
- 3.коммуникатор, реципиент, сообщение 4.коммуникатор, сообщение, кодирование

Верный ответ: 3

- 3.Неманипулятивный метод психологического воздействия на сознание личности, с целью осознанного принятия ею определенных установок, оценок и суждений называется

Ответы:

- 1.Убеждением 2.Подражанием 3.Внушением 4.Стереотипизацией

Верный ответ: 1

- 4.В основе мотивов деятельности людей лежат

Ответы:

- 1.Потребности 2.Знания 3.Прогноз 4.Расчет

Верный ответ: 1

- 5.В основе способности восприятия к объединению фрагментов в целостный образ рекламы и к восстановлению этого образа по его фрагментам лежат «законы гештальта». Среди ниже перечисленных выберите лишний

Ответы:

- 1.Фигура и фон 2.Принцип транспозиции 3.Закон апперцепции 4.Тенденция каждого феномена психики принять более определенную, отчетливую, 5.завершенную форму.

Верный ответ: 3

- 6.Каковы процессы научения через наблюдение включены в теорию А. Бандуры

Ответы:

- 1.Внимание, сохранение, продуцирование, мотивация 2.Внимание, восприятие, катарсис
- 3.Внимание, сохранение, воспроизведение 4.Наблюдение, внимание, мотивация

Верный ответ: 1

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-бПК-3 Организация проектов, направленных на повышение узнаваемости продукции СМИ, включая благотворительные мероприятия

### Вопросы, задания

- 1.Какие основные психологические механизмы обеспечивают воздействие средств массовых коммуникаций на общество
- 2.Первичный познавательный процесс это
- 3.Психические познавательные процессы и их функция
- 4.Воздействие СМК на эмоциональные процессы
- 5.Человек, на которого оказывается внушающее воздействие, называется
- 6.Технологии создания имиджа
- 7.Нормативно-правовая основа деятельности СМК

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что такое масса

Ответы:

- 1.бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но
- 2.взаимно связанных сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания
- 3.большая группа людей, объединенная общими интересами – они не находятся вместе, но обладают общими целями, мотивацией, интересами 4.это социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отсчёта для себя и других, а

также источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций 5.это группа людей, которые вероятнее всего заинтересуются предложением и закажут конкретный товар или услугу

Верный ответ: 3

2.Кто такие «Лидеры мнений»

Ответы:

1.лицо в какой-либо группе, организации, команде, подразделении, пользующееся большим, признанным авторитетом 2.это люди, чье мнение влияет на мнение аудитории 3.специалист в области PR-технологий, занимающийся управлением новостями и медиа-событиями 4.это люди, рассказывающие о своем хобби в социальных сетях

Верный ответ: 2

3.Ученые выделяют три стороны общения – какие именно

Ответы:

1.коммуникативная, перцептивная и интерактивная 2.коммуникативная, конативная, проприоцептивная 3.когнитивная, конативная, аффективная 4.коммуникативная, интерактивная, конативная

Верный ответ: 1

4.Процесс воздействия на психику человека, связанный со снижением сознательности и критичности при восприятии содержания, с отсутствием развернутого логического анализа оценки называется

Ответы:

1.Внушением 2.Манипуляцией 3.Стереотипизацией 4.Убеждением

Верный ответ: 1

5.Как называется процесс освобождения психики человека от неблагоприятных импульсов в следствие просмотра медиа

Ответы:

1.Сенсбилизация 2.Десенсбилизация 3.Катарсис 4.Растормаживание

Верный ответ: 3

6. В каком случае наблюдаемая поведенческая модель закрепится в психике человека

Ответы:

1.В случае, если главный герой красив и умен и поведенческая модель порицаема окружающим обществом 2.В случае, если главный герой обладает суперспособностью и поведенческая модель одобряема окружающим обществом 3.В случае, если главный герой красив и умен, обладает суперспособностью и поведенческая модель порицаема обществом 4.В случае, если герой неприятен внешне и поведенческая модель одобряема обществом

Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на

вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»