Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Оценочные материалы
по дисциплине
Политические партии современной России

Москва
2021

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Смирнова М.И. Идентификатор: Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47	М.И. Смирнова
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Веселов А.А. Идентификатор: R29a5051c-VeselovAlA-96f1d661	А.А. Веселов
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заведующий выпускающей кафедры	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Гаврилова Ю.В. Идентификатор: R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5	Ю.В. Гаврилова
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-4 способен проводить контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ

ИД-1 Разработка системы показателей для оценки эффективности мероприятий по продвижению продукции СМИ

ИД-3 Поиск и отбор организаций, проводящих социологические опросы, заключение договоров на проведение социологических опросов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Многопартийная система Российской Федерации (Тестирование)
2. Однопартийная система (Контрольная работа)
3. Политические партии России (Контрольная работа)

БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	3	6	9
Политические партии России: теоретические и методологические аспекты проблемы. Формирование российской многопартийности (1890-е гг.–1917 г.)				
Понятие политической партии		+		
Партии дореволюционной России		+		
Формирование и функционирование однопартийной системы (1917-1985 гг.)				
Трансформация большевистской партии: РСДРП(б)–РКП(б)–ВКП(б) и формирование однопартийной системы			+	
КПСС–«руководящая и направляющая сила советского общества»			+	
Многопартийная система Российской Федерации: зарождение,функционирование, особенности (1985-2018 гг.)				
«Перестройка» и начало формирование многопартийности СССР (1985-1991гг.)				+

Партийно-политическое развитие РФ в 1992-1999 гг			+
Вес КМ:	35	30	35

$Общая часть/Для промежуточной аттестации$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$ Разработка системы показателей для оценки эффективности мероприятий по продвижению продукции СМИ	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать программные документы ведущих политических партий России, их организационные принципы, социальный состав	Политические партии России (Контрольная работа)
ПК-4	ИД-3$_{ПК-4}$ Поиск и отбор организаций, проводящих социологические опросы, заключение договоров на проведение социологических опросов	Знать: причины и содержание процесса зарождения политических партий в России Уметь: выявлять общность и различия, причинно-следственные связи между программными и идеологическими ориентирами различных политических партий и их реальной, в том числе электоральной(выборной)политикой	Однопартийная система (Контрольная работа) Многопартийная система Российской Федерации (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Политические партии России

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 35
Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:
Контрольная работа направлена на проверку знаний о политических партиях России

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать программные документы ведущих политических партий России, их организационные принципы, социальный состав	1.Укажите содержание и значение «политического завещания» В.И.Ленина 2. Рассмотрите основные этапы внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. 3.Определите почему И.В.Сталин сумел одержать победу над своими потенциальными противниками, какие это имело последствия 4.Укажите какие изменения произошли в развитии советского общества и КПСС в процессе десталинизации (1953-1964 гг.) 5.Раскройте основное содержание решений XX и XXII съездов КПСС.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

КМ-2. Однопартийная система

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа
Вес контрольного мероприятия в БРС: 30
Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:
Контрольная работа направлена на проверку знаний по формированию однопартийной системы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выявлять общность и	1.Как Вы считаете, почему либерализация в

различия, причинно-следственные связи между программными и идеологическими ориентирами различных политических партий и их реальной, в том числе электоральной(выборной)политикой	экономической сфере привела к усилению борьбы большевиков со своими политическими оппонентами 2.Почему на XIV партийном съезде в 1925 г. было принято новое название партии – Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) – ВКП (б) 3.Рассмотрите основные этапы внутрипартийной борьбы в 1920 -е гг.: - каково содержание и значение «политического завещания» Ленина 4.Почему И.В.Сталин сумел одержать победу над своими потенциальными противниками, какие это имело последствия 5.Почему реализация плана на «построение социализма в одной стране» привела к формированию «сталинской модели социализма»

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

КМ-3. Многопартийная система Российской Федерации

Формы реализации: Компьютерное задание
Тип контрольного мероприятия: Тестирование
Вес контрольного мероприятия в БРС: 35
Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 60 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизированный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:
Контрольная точка направлена на проверку знаний о многопартийной системе России

Контрольные вопросы/задания:

Знать: причины и содержание процесса зарождения политических партий в России	1.Новая редакция Третьей Программы КПСС была принята на : 1.XXV съезде КПСС 2.XXVI съезде КПСС 3.XXVII съезде КПСС 4.XXVIII съезде КПСС Ответ :3 2.Первый Съезд народных депутатов СССР открылся : 1.25 мая 1989 г. 2.12 декабря 1989 г.

	3.15 марта 1990 г. 4.12 июня 1990 г. Ответ :1 3.В Межрегиональную депутатскую группу, созданную на Первом Съезде народных депутатов СССР, не входил : 1.Б.Н.Ельцин 2.Б, А.Д.Сахаров 3.М.С.Горбачев 4.Г.Х.Попов Ответ : 3 4.В соответствии с конституционной реформой 1989 г. высшим законодательным органом СССР стал : 1.Верховный Совет СССР 2.Совет Федерации 3.Учредительное собрание 4.Съезд народных депутатов СССР Ответ :4 5.Статьи 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС была отменена в : 1.1987 г. 2.1989 г. 3.1990 г. 4.1991 г. Ответ : 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5
Нижний порог выполнения задания в процентах: 80
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4
Нижний порог выполнения задания в процентах: 70
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

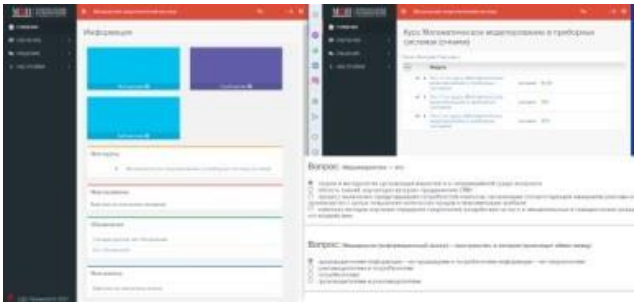
Оценка: 3
Нижний порог выполнения задания в процентах: 60
Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1$_{ПК-4}$ Разработка системы показателей для оценки эффективности мероприятий по продвижению продукции СМИ

Вопросы, задания

1.Проанализируйте поправки в закон «О политических партиях» 2012-2015 гг. с точки зрения развития многопартийности в РФ
2.Рассмотрите процесс разработки закона «О политических партиях» в Государственной думе III созыва
3.Как изменения в законе «О политических партиях» 2001 г., внесенные в период 2004-2011 гг., влияли на процесс развития многопартийности в РФ
4.Как в законе «О политических партиях» 2001 г. дается определение политической партии, ее целей и задач
5.Рассмотрите причины разработки закона «О политических партиях»
6.Раскройте основное содержание решений XX и XXII съездов КПСС

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Главная цель деятельности любой политической партии - это
Ответы:
1.участие в парламентских выборах 2.борьба за увеличение численности партии
3.завоевание власти 4.политическое воспитание широких народных масс

Верный ответ: 3

2.В.И. Ленин делил политические партии России начала XX в.

Ответы:

1.по идеологическому признаку 2.по имущественному признаку 3.по национальному признаку 4.по социально-классовому признаку

Верный ответ: 4

3.Партийный документ, содержащий положения о будущем устройстве общества, средствах и методах решения социальных и экономических проблем:

Ответы:

1.манифест 2.устав 3.политическая программа 4.декларация

Верный ответ: 3

4.Статьи 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС была отменена в :

Ответы:

1.1987 г. 2.1989 г. 3.1990 г. 4.1991 г

Верный ответ: 3

5.Теорию общинного (крестьянского) социализма, которая легла в основу народнического движения, сформулировал :

Ответы:

1. Лавров П.Л. 2.Ткачев П.Н. 3.Герцен А.И. 4.Михайловский Н.К.

Верный ответ: 3

6.Всероссийская революционная организация «Земля и Воля» была создана :

Ответы:

1.1876 г. 2.1879 г. 3.1881 г. 4.1889 г.

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-З$_{ПК-4}$ Поиск и отбор организаций, проводящих социологические опросы, заключение договоров на проведение социологических опросов

Вопросы, задания

1.Каково содержание и значение «политического завещания» В.И.Ленина

2.Какие изменения произошли в развитии советского общества и КПСС в процессе десталинизации (1953-1964 гг.)

3.Почему И.В.Сталин сумел одержать победу над своими потенциальными противниками, какие это имело последствия

4.Рассмотрите основные этапы внутрипартийной борьбы в 1920-е гг

Материалы для проверки остаточных знаний

1.В соответствии с конституционной реформой 1989 г. высшим законодательным органом СССР стал :

Ответы:

1.Верховный Совет СССР 2.Совет Федерации 3.Учредительное собрание 4.Съезд народных депутатов СССР

Верный ответ: 4

2.В Межрегиональную депутатскую группу, созданную на Первом Съезде народных депутатов СССР, не входил :

Ответы:

1.Б.Н.Ельцин 2.Б, А.Д.Сахаров 3.М.С.Горбачев 4.Г.Х.Попов

Верный ответ: 3

3.Первый Съезд народных депутатов СССР открылся :

Ответы:

1.25 мая 1989 г. 2.12 декабря 1989 г. 3.15 марта 1990 г. 4.12 июня 1990 г.

Верный ответ: 1

4.Новая редакция Третьей Программы КПСС была принята на :

Ответы:

1.XXV съезде КПСС 2.XXVI съезде КПСС 3.XXVII съезде КПСС 4.XXVIII съезде КПСС

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»