Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ТЕРМИНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.01.08
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	4 семестр - 8 часов;
Практические занятия	4 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	4 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	4 семестр - 156,2 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	4 семестр - 1,5 часа;
включая: Контрольная работа Тестирование Эссе	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)



(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

NOSO SE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»									
1	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ									
-	Владелец	Веселов А.А.								
NOM &	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAlA-96f1d661								

(подпись)

NOSO NE	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»										
	Сведе	ния о владельце ЦЭП МЭИ									
	Владелец	Гаврилова Ю.В.									
» <u>МЭИ</u> »	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5									

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка подписи)

Ю.В. Г<u>аврилова</u>

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с их будущей профессией и основной терминологией профессиональной деятельности

Задачи дисциплины

- освоение комплексного представления о будущей профессии;
- развитие у студентов потребности творчески совершенствовать себя в личностном аспекте.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-4 способен проводить контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ	ИД-1 _{ПК-4} Разработка системы показателей для оценки эффективности мероприятий по продвижению продукции СМИ	знать: - сферы применения связей с общественностью. уметь: - работать со средствами массовой информации; - проводить пресс-конференции.
ПК-4 способен проводить контроль и оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ	ИД-2 _{ПК-4} Организация сбора информации об узнаваемости продвигаемой продукции СМИ, удовлетворенности потребителей, мнении потребителей о характеристиках продвигаемой продукции	знать: - способы адаптации англоязычных PR- терминов в русском языке. уметь: - применять современные словари PR- лексики и глоссарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и продвижение СМИ (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

	Разделы/темы	В	_	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										
No	дисциплины/формы	асо	стр				Конта	ктная раб	ота				CP	Содержание самостоятельной работы/
п/п	промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Лек	Лаб	Пр	Консу КПР	льтация ГК	ИК ИККП	P TK	ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации	методические указания
												•	/контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в профессию	22.50	4	1.0	=	1.0	-	0.2	-	0.30	-	20	-	Подготовка к текущему контролю: Работа ориентирована на изучение литературных
1.1	История предмета. Понятие и определение СО	11.25		0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.15	-	10	-	источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу
1.2	Сферы применения СО	11.25		0.5	ı	0.5	-	0.1	-	0.15	ı	10	-	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [3], стр. 115-134
2	Внешняя среда организации	33.6		1.5	-	1.5	-	0.3	-	0.3	-	30	-	Подготовка к текущему контролю: Работа ориентирована на изучение литературных
2.1	Специфика взаимодействия с внешней средой в СО	11.2		0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	10	-	источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу
2.2	Имидж-основа основ СО	11.2		0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	10	-	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u>
2.3	Работа со средствами массовой информации. Коммуникации в СО	11.2		0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	10	-	[3], стр. 87-95
3	Теоретические основы исследования особенностей формирования PR-терминологии	33.6		1.5	-	1.5	-	0.3	-	0.3	-	30	-	Подготовка к текущему контролю: Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу
3.1	Актуальные проблемы развития терминологии	11.2		0.5	_	0.5	-	0.1	-	0.1	-	10	-	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [4], стр. 100-109
3.2	Социокоммуникативн	11.2		0.5	-	0.5	-	0.1	-	0.1	-	10	-	

	ый феномен PR: дефиниции и метаязыковые особенности												
3.3	Роль терминов в созданий понятийного аппарата предметной области	11.2	0.5	-	0.5	1	0.1	-	0.1	-	10	-	
4	Основные аспекты описания PR- терминологии	17.50	1.0	-	2	1	0.2	-	0.30	-	14	-	Подготовка к текущему контролю: Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных
4.1	Основные особенности PR-коммуникации. PR-дискурс и его характерные черты	8.75	0.5	-	1	ı	0.1	-	0.15	-	7	-	данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [1], стр. 29-37
4.2	Специфика терминов предметной области Public Reiations	8.75	0.5	-	1	1	0.1	-	0.15	-	7	-	[2], стр. 126-138
5	Лингвистическая интерпретация функционирования англоязычных PR-терминов: графикофонетический, лексикограмматический и лингвокультурологиче ский аспекты	36.80	3	-	6	The state of the s	1.0	-	0.30	-	26.5	-	Подготовка к текущему контролю: Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу Изучение материалов литературных источников: [1], стр. 55-63
5.1	Методология, методы и материалы исследования	21.65	2	-	4	-	0.5	-	0.15	-	15	-	
5.2	Грамматическая адаптация основных PR-терминов	15.15	1	-	2	-	0.5	-	0.15	-	11.5	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	35.7	
	Всего за семестр	180.00	8.0	-	12. 0	-	2.0	-	1.50	0.3	120.5	35.7	
	Итого за семестр	180.00	8.0	-	12. 0		2.0	1.5	0	0.3		156.2	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в профессию

1.1. История предмета. Понятие и определение СО

Public relations. Э. Бернейс. Инженерия согласия. Кристаллизация общественного мнения. Связи с общественностью -"искусство, применимое к науке". СО -это всегда деятельность в чью-то пользу. Паблик рилейшнз.

1.2. Сферы применения СО

Бизнес. Политика. Исполнительная власть. Третий сектор.

2. Внешняя среда организации

2.1. Специфика взаимодействия с внешней средой в СО

Принципы взаимодействия с внешней средой. Свойства внешней среды. Принцип обратной связи.

2.2. Имидж-основа основ СО

Имидж-ключевая категория в CO. Реальный имидж. Зеркальный имидж. Искомый имидж. Имидж личности, политического деятеля.

2.3. Работа со средствами массовой информации. Коммуникации в СО

Пресс-релиз. Режиссура подготовки и проведения пресс-конференции. Коммуникации делятся на письменные и устные. Выступление по ТВ и радио. Дискуссии. Презентация. СО и органы власти. Лоббирование.

- 3. Теоретические основы исследования особенностей формирования РК-терминологии
- 3.1. Актуальные проблемы развития терминологии

Терминоведение. Логические принципы. Семантические требования. Требования к форме. Функциональные требования.

- 3.2. Социокоммуникативный феномен PR: дефиниции и метаязыковые особенности Черный PR. Белый PR. Серый PR. Желтый PR.Коричневый PR. Кровавый PR. PR цвета хаки. Виды специализации PR. "Скольжение смысла". "Размывание смысла".
 - 3.3. Роль терминов в созданий понятийного аппарата предметной области

"Колесо образования". PR-термин. PR-терминология. Классификация PR-терминов: по профессиональной дифференциации лингвистического сообщества; по принципу производности от другого термина; по принципу структуры термина; по количеству значений, которые имеет термин и др.

4. Основные аспекты описания РК-терминологии

- 4.1. Основные особенности PR-коммуникации. PR-дискурс и его характерные черты Важность визуального аспекта для всех видов коммуникации. Сообщение состоит из: вербального, звукового, визуального. Дискурс. Типы дискурса. Язык PR..
 - 4.2. Специфика терминов предметной области Public Relations

Лакунарность терминологии предметной области PR как ее характерная особенность. Современные словари PR-лексики и глоссарии: репертуар и особенности регистрации PR-терминологии.

<u>5. Лингвистическая интерпретация функционирования англоязычных PR- терминов:</u> графико-фонетический, лексико-грамматический и лингвокультурологический аспекты

5.1. Методология, методы и материалы исследования

Анкетирование как основа формирования корпуса исследования. Англо-русский языковой контакт и терминология PR. Способы адаптации англоязычных PR-терминов в русском языке. /Фонетико-орфографические и графические средства адаптации англоязычных терминов на русском языке. Другие способы передачи PR-терминологии на русском языке.

5.2. Грамматическая адаптация основных PR-терминов

Особенности лексико-семантической адаптации PR-терминов в русском языке. Фонетико-орфографическая и лексико-грамматическая адаптация PR-терминов в других языках. Особенности функционирования терминов, обозначающих PR-деятельность и субъекта PR-деятельности в английском, русском, немецком и французском языках.

3.3. Темы практических занятий

- 1. Принципы взаимодействия с внешней средой;
- 2. Режиссура подготовки и проведения пресс-конференции;
- 3. Важность визуального аспекта для всех видов коммуникации.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

- 1. Рассмотрение особенностей сферы применения СО
- 2. Рассмотрение особенностей имидж-основ СО
- 3. Рассмотрение особенностей формирования PR-терминологии
- 4. Рассмотрение особенностей описания PR-терминологии
- 5. Рассмотрение особенностей грамматической адаптации основных PR-терминов

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) 1 2 3 4 5			ны (в	.1)	Оценочное средство (тип и наименование)
Знать:		•	•	•			
сферы применения связей с общественностью	ИД-1 _{ПК-4}		+				Тестирование/Специфика взаимодействия с внешней средой CO
способы адаптации англоязычных PR- терминов в русском языке	ИД-2 _{ПК-4}			+			Тестирование/Вопросы терминологии
Уметь:							
проводить пресс-конференции	ИД-1 _{ПК-4}					+	Эссе/Лингвистическая интерпретация функционирования англоязычных PR- терминов
работать со средствами массовой информации	ИД-1 _{ПК-4}	+					Контрольная работа/Сферы применения СО
применять современные словари PR- лексики и глоссарии	ИД-2пк-4				+		Контрольная работа/Описание PR-терминологии

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Вопросы терминологии (Тестирование)
- 2. Специфика взаимодействия с внешней средой СО (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Лингвистическая интерпретация функционирования англоязычных PR- терминов (Эссе)
- 2. Описание PR-терминологии (Контрольная работа)
- 3. Сферы применения СО (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №4)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. А. В. Лаптев- "Реклама и РR-технологии в управлении предприятием", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2011 (112 с.)
- https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142346;
- 2. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка. Сопоставительная типология немецкого и русского языков : учебное пособие для бакалавров по специальности "Лингвистика" / Б. А. Абрамов . 2-е изд . М. : Юрайт, 2014 . 286 с. (Бакалавр) . ISBN 978-5-9916-1452-8 .;
- 3. Бацюн, Н. В. Менеджмент в рекламе : учебное пособие для вузов по специальности 032401 "Реклама" / Н. В. Бацюн, Иркутский гос. технич. университет . М. : РИОР : ИНФРА-М, 2010 . 175 c. (Высшее образование) . ISBN 978-5-369-00601-6 .;
- 4. И. В. Евсеева- "Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования", Издательство: "Сибирский федеральный университет (СФУ)", Красноярск, 2014 (204 с.)

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office:
- 3. Windows;
- 4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 5. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
- 6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
- 7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
- 8. База открытых данных Министерства экономического развития $P\Phi$ http://www.economy.gov.ru
- 9. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
- 10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение						
	наименование							
Учебные аудитории	Ж-417/6, Белая	стол компьютерный, доска интерактивная,						
для проведения	мультимедийная	компьютерная сеть с выходом в Интернет,						
лекционных занятий и	студия	мультимедийный проектор, компьютер						
текущего контроля		персональный						
	Ж-417/7, Световая	стул, компьютерная сеть с выходом в						
	черная студия	Интернет, микрофон, мультимедийный						
		проектор, экран, оборудование						
		специализированное, компьютер						
		персональный						
Учебные аудитории	Ж-417/1,	стол преподавателя, стол компьютерный,						
для проведения	Компьютерный	шкаф для документов, шкаф для одежды, стол						
практических занятий,	класс ИДДО	письменный, компьютерная сеть с выходом в						
КР и КП		Интернет, доска маркерная передвижная,						
		компьютер персональный, принтер,						
		кондиционер, стенд информационный						
Учебные аудитории	Ж-417/1,	стол преподавателя, стол компьютерный,						
для проведения	Компьютерный	шкаф для документов, шкаф для одежды, стол						
промежуточной	класс ИДДО	письменный, компьютерная сеть с выходом в						
аттестации		Интернет, доска маркерная передвижная,						
		компьютер персональный, принтер,						
		кондиционер, стенд информационный						
Помещения для	НТБ-303,	стол компьютерный, стул, стол письменный,						
самостоятельной	Компьютерный	вешалка для одежды, компьютерная сеть с						
работы	читальный зал	выходом в Интернет, компьютер						
		персональный, принтер, кондиционер						
Помещения для	Ж-200б,	стол, стул, компьютер персональный,						
консультирования	Конференц-зал ИДДО	кондиционер						
Помещения для	Ж-417 /2a,	стеллаж для хранения инвентаря, экран,						
хранения оборудования	Помещение для	указка, архивные документы, дипломные и						

и учебного инвентаря	инвентаря	курсовые работы студентов, канцелярский
		принадлежности, спортивный инвентарь,
		хозяйственный инвентарь, запасные
		комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию и терминология профессиональной деятельности

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Сферы применения СО (Контрольная работа)
- КМ-2 Специфика взаимодействия с внешней средой СО (Тестирование)
- КМ-3 Вопросы терминологии (Тестирование)
- КМ-4 Описание PR-терминологии (Контрольная работа)
- КМ-5 Лингвистическая интерпретация функционирования англоязычных PR- терминов (Эссе)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

		Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-
Номер	Doo wow www.www.www.	КМ:	1	2	3	4	5
раздела	- г Разлеп лисциппины	Неделя КМ:	3	6	9	12	15
1	Введение в профессию						
1.1	История предмета. Понятие и определен	ние СО	+				
1.2	Сферы применения СО		+				
2	Внешняя среда организации						
2.1	Специфика взаимодействия с внешней с СО	средой в		+			
2.2	Имидж-основа основ СО			+			
2.3	Работа со средствами массовой информа Коммуникации в СО	ации.		+			
3	Теоретические основы исследования осо формирования PR-терминологии	обенностей					
3.1	Актуальные проблемы развития термин	ологии			+		
3.2	Социокоммуникативный феномен PR: д и метаязыковые особенности	ефиниции			+		
3.3	Роль терминов в созданий понятийного предметной области	аппарата			+		
4	Основные аспекты описания PR-термин						
4.1	Основные особенности PR-коммуникац дискурс и его характерные черты					+	
4.2	Специфика терминов предметной облас Reiations	ти Public				+	

5	Лингвистическая интерпретация функционирования англоязычных PR- терминов: графико-фонетический, лексико-грамматический и лингвокультурологический аспекты					
5.1	Методология, методы и материалы исследования					+
5.2	Грамматическая адаптация основных PR-терминов					+
	Bec KM, %:	20	10	25	15	30