

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Наименование образовательной программы: Реклама и продвижение СМИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.01.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	3 семестр - 8 часов;
Практические занятия	3 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	3 семестр - 124,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	3 семестр - 1,2 часа;
включая: Реферат Тестирование Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	R6b6e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов

Задачи дисциплины

- формирование способности к анализу разнообразных социальных конкретных ситуаций с опорой на социологические знания;
- ориентация в социологической литературе;
- овладение методами конкретных социологических исследований;
- прогнозирование последствий социальных изменений;
- формирование навыков эффективного социального взаимодействия в профессиональной среде.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	знать: - базовые методы проведения конкретных социологических исследований.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	уметь: - самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	знать: - основные закономерности развития социальных процессов. уметь: - анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует понимание тенденций развития общественных и государственных институтов	знать: - основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия. уметь: - выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Реклама и продвижение СМИ (далее – ОПОП), направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Социологический практикум	26.8	3	2	-	2	-	0.5	-	0.3	-	22	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение литературы по проведению социологического исследования. Проведение экспериментального социологического опроса</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p>	
1.1	Организация и проведение прикладных социологических исследований	26.8		2	-	2	-	0.5	-	0.3	-	22	-		
2	История становления и развития социологии	49.80		2	-	3	-	0.5	-	0.30	-	44	-		<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Проработка и повторение лекционного материала. Темы: Возникновение и развитие социологии. Основные социологические школы и направления. Русская социологическая школа. Подготовка к тестированию</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу в области истории становления и развития социологии</p>
2.1	Возникновение и основные этапы социологии	25.35		1	-	2	-	0.2	-	0.15	-	22	-		
2.2	Основные школы и направления в социологии	24.45		1	-	1	-	0.3	-	0.15	-	22	-		
3	Общество как система. Личность и общество	21.8		2	-	1	-	0.5	-	0.3	-	18	-		<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Проработка и повторение лекционного материала по роли личности в истории</p>
3.1	Социальная структура	21.8	2	-	1	-	0.5	-	0.3	-	18	-			

	и социальная стратификация												<i>Подготовка к текущему контролю:</i> Поиск ответов на контрольные вопросы по литературным источникам и материалам занятий. Подготовка докладов
4	Социальный контроль	27.6	2	-	2	-	0.5	-	0.3	-	22.8	-	
4.1	Особенности социологического анализа личности	27.6	2	-	2	-	0.5	-	0.3	-	22.8	-	
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	144.00	8	-	8	-	2.0	-	1.20	0.3	106.8	17.7	
	Итого за семестр	144.00	8	-	8		2.0		1.20	0.3	124.5		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Социологический практикум

1.1. Организация и проведение прикладных социологических исследований

Виды и формы социологических исследований. Структура социологических исследований. Программа социологических исследований. Обобщение результатов социологических исследований и их применение в практике.

2. История становления и развития социологии

2.1. Возникновение и основные этапы социологии

Предпосылки возникновения социологии. Классический и постклассический периоды в развитии социологии. Основные социологические теории. Возникновение и основные этапы развития русской социологической школы. Современная зарубежная социология. Предметное поле современной социологической науки и ее функции. Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология. Методы конкретных социологических исследований. Основные отрасли социологического знания.

2.2. Основные школы и направления в социологии

Социологические парадигмы и уровни социологического знания. Прикладная социология и методы социологического исследования. Основные отрасли социологического знания.

3. Общество как система. Личность и общество

3.1. Социальная структура и социальная стратификация

Понятие "социальная структура". Общество как совокупность социальных общностей и групп. Понятие "социальный институт". Типы социальных институтов и их функции. Социальная стратификация и социальная мобильность.

4. Социальный контроль

4.1. Особенности социологического анализа личности

Девiantное и деликвентное поведение.

3.3. Темы практических занятий

1. Этапы развития социологической мысли: исторический экскурс;
2. Социальные институты и их функции;
3. Социология как наука. Структура социологического знания. Прикладная социология;
4. Общество как социокультурная система;
5. Эволюционные типы обществ. Общество как динамичная система;
6. Социальная структура общества;
7. Социальное неравенство и социальная стратификация;
8. Общество и личность. Социализация личности.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. 1. Помощь в выборе темы проведения социологического исследования; 2. Консультация в выборе вида и технологии проведения социологического исследования; 3. Консультация в ходе сбора и обобщения данных конкретного прикладного исследования; 4. Помощь в формулировке основных результатов исследования
2. 1. Помощь в освоении новой терминологии. 2. Консультации при подготовки к контрольным мероприятиям. 3. Анализ типичных ошибок при выполнении контрольных работ и тестов
3. 1. Консультации по возникшим у студентов проблемам теоретического и прикладного характера. 1. Анализ типичных ошибок при выполнении контрольных заданий: тестов, контрольных работ. 2. Ответы на вопросы, возникшие при подготовки тем курса. 3. Рекомендация дополнительной литературы

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
базовые методы проведения конкретных социологических исследований	ИД-1 _{УК-3}			+		Тестирование/Общество как социокультурная система
основные закономерности развития социальных процессов	ИД-2 _{УК-6}		+			Тестирование/Предмет и функции социологии
основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	ИД-1 _{ОПК-2}			+		Тестирование/Общество как социокультурная система
Уметь:						
самостоятельно осуществлять социологические исследования для диагностики социальной ситуации в производственных отношениях	ИД-2 _{УК-3}	+				Реферат/Социология культуры
анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	ИД-2 _{УК-6}	+				Реферат/Социология культуры
выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	ИД-1 _{ОПК-2}				+	Контрольная работа/Девиантное поведение

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)
2. Предмет и функции социологии (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Девиантное поведение (Контрольная работа)
2. Социология культуры (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова- "Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (222 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827;>
2. Абель, Т. Социология. Основы теории : пер. с пол. / Т. Абель . – 3-е изд. – М. : Вузовская книга, 2012 . – 192 с. - ISBN 978-5-9502-0600-9 .;
3. Селиванова, З. К. Методика проведения прикладного социологического исследования : методическое пособие по курсу "Социология" по всем направлениям / З. К. Селиванова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 24 с..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
9. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-417/6, Белая мультимедийная студия	стол компьютерный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, компьютер персональный
	Ж-417/7, Световая черная студия	стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, микрофон, мультимедийный проектор, экран, оборудование специализированное, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-417/1, Компьютерный класс ИДДО	стол преподавателя, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная передвижная, компьютер персональный, принтер, кондиционер, стенд информационный
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Ж-200б, Конференц-зал ИДДО	стол, стул, компьютер персональный, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-417 /2а, Помещение для инвентаря	стеллаж для хранения инвентаря, экран, указка, архивные документы, дипломные и курсовые работы студентов, канцелярский принадлежности, спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Социология культуры (Реферат)

КМ-2 Предмет и функции социологии (Тестирование)

КМ-3 Общество как социокультурная система (Тестирование)

КМ-4 Девиантное поведение (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	12
1	Социологический практикум					
1.1	Организация и проведение прикладных социологических исследований		+			
2	История становления и развития социологии					
2.1	Возникновение и основные этапы социологии			+		
2.2	Основные школы и направления в социологии			+		
3	Общество как система. Личность и общество					
3.1	Социальная структура и социальная стратификация				+	
4	Социальный контроль					
4.1	Особенности социологического анализа личности					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25