

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.03.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Метрология и радиоизмерения**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крутских В.В.
	Идентификатор	R49539849-KrutskikhVV-f1575360

В.В. Крутских

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Торина Е.М.
	Идентификатор	Rf078b9d4-DrozdovaYM-9d5fc66c

Е.М. Торина

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Остапенков П.С.
	Идентификатор	R6356f55c-OstapenkovPS-854af18

П.С.
Остапенков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных

ИД-1 Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований

2. ПК-3 Способен выполнять физическое моделирование (проведение эксперимента) процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов в радиоэлектронных устройствах, включая выбор технических средств, обработку результатов и оценку погрешности экспериментальных данных

ИД-1 Знает методы физического моделирования процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов и проведения экспериментальных исследований

ИД-2 Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. КМ-2 Защита лабораторной работы № 1. (Отчет)
2. КМ-3 Защита лабораторной работы № 2. (Отчет)
3. КМ-5 Защита лабораторной работы № 3. (Отчет)
4. КМ-7 Защита лабораторной работы № 4 (Отчет)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 Тест "Теоретическая метрология" (Тестирование)
2. КМ-4 Тест2 "Принципы построения измерительных приборов" (Тестирование)
3. КМ-6 Тест 4 "Расчет погрешностей" ()
4. КМ-8 Тест 3 "Экспериментальные исследования и промышленные измерения" (Тестирование)

БРС дисциплины

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- | | |
|------|--|
| КМ-1 | КМ-1 Тест "Теоретическая метрология" (Тестирование) |
| КМ-2 | КМ-2 Защита лабораторной работы № 1. (Отчет) |
| КМ-3 | КМ-3 Защита лабораторной работы № 2. (Отчет) |
| КМ-4 | КМ-4 Тест2 "Принципы построения измерительных приборов" (Тестирование) |
| КМ-5 | КМ-5 Защита лабораторной работы № 3. (Отчет) |

- КМ-6 КМ-6 Тест 4 "Расчет погрешностей"
 КМ-7 КМ-7 Защита лабораторной работы № 4 (Отчет)
 КМ-8 КМ-8 Тест 3 "Экспериментальные исследования и промышленные измерения"
 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %								
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5	КМ- 6	КМ- 7	КМ- 8
	Срок КМ:	4	5	9	12	12	15	16	16
Теоретическая метрология.									
Теоретическая метрология.		+	+	+		+	+	+	
Средства измерений									
Средства измерений.			+		+		+		
Промышленные измерения.									
Промышленные измерения.									+
Вес КМ:		15	10	10	15	10	20	10	10

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований	Знать: методики оценки погрешности измерения; Уметь: проводить расчет погрешностей при однократных и многократных измерениях	КМ-1 КМ-1 Тест "Теоретическая метрология" (Тестирование) КМ-3 КМ-3 Защита лабораторной работы № 2. (Отчет) КМ-5 КМ-5 Защита лабораторной работы № 3. (Отчет) КМ-6 КМ-6 Тест 4 "Расчет погрешностей" КМ-7 КМ-7 Защита лабораторной работы № 4 (Отчет)
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} Знает методы физического моделирования процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов и проведения экспериментальных исследований	Знать: номенклатуру и рабочие параметры средств измерений; Уметь: проводить измерения средством измерения;	КМ-2 КМ-2 Защита лабораторной работы № 1. (Отчет) КМ-4 КМ-4 Тест2 "Принципы построения измерительных приборов" (Тестирование) КМ-6 КМ-6 Тест 4 "Расчет погрешностей"
ПК-3	ИД-2 _{ПК-3} Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать	Знать: функциональную структуру средств измерений; Уметь: оформлять результаты измерений;	КМ-2 КМ-2 Защита лабораторной работы № 1. (Отчет) КМ-7 КМ-7 Защита лабораторной работы № 4 (Отчет) КМ-8 КМ-8 Тест 3 "Экспериментальные исследования и промышленные измерения" (Тестирование)

	погрешности экспериментальных данных		
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1 Тест "Теоретическая метрология"

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование в среде Прометей.

Краткое содержание задания:

Пройти тест

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методики оценки погрешности измерения;	1. Абсолютные измерения - это + основаны на прямых измерениях одной или нескольких величин с использованием значений физических констант. Результат абсолютного измерения непосредственно выражают в единицах измеряемой величины. + точное предписание о порядке выполнения операций, обеспечивающих измерение физической + величина фиксированного размера, которой условно присвоено стандартное числовое значение, равное + совокупность приемов использования; принципов и средств измерений. Это достаточно общее определение на практике часто конкретизируют, относя его только к применяемым средствам измерения, например, метод измерения частоты частотомером, напряжения — вольтметром. + оценка размера физической величины в виде некоторого числа принятых для нее единиц измерения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: не более 1 ой ошибки

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: ответ менее чем на 50% вопросов

КМ-2. КМ-2 Защита лабораторной работы № 1.

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита в лаборатории в тот же день отчет в систему Прометей.

Краткое содержание задания:

Вопросы к лаб работе

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить измерения средством измерения;	1. Выведите формулы для среднего, средневывпрямленного и среднеквадратического значений напряжения. Как выбирают интервал интегрирования?
Уметь: оформлять результаты измерений;	1. Как вычислить погрешность косвенного измерения коэффициентов деления и их погрешности?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены все пункты и произведены все расчеты, сделаны выводы, отвечены контрольные вопросы. Оформлено в соответствии с правилами.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены все пункты (или более 75%) произведены большая часть расчетов, отсутствуют выводы, отвечены контрольные вопросы (полностью или частично) Оформлено в соответствии (не в соответствии) с правилами.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены более 50% пунктов произведены не все расчеты, отсутствуют выводы, отвечены контрольные вопросы (полностью или частично) Оформлено не в соответствии с правилами.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены менее 50% пунктов расчеты не произведены не отвечены контрольные вопросы

КМ-3. КМ-3 Защита лабораторной работы № 2.

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита в лаборатории в тот же день отчет в систему Прометей.

Краткое содержание задания:

Лабораторная работа №2

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить расчет погрешностей при однократных и многократных измерениях	1.Какой из методов однократного или многократного измерения точнее? Обоснуйте ваше мнение.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены все пункты и произведены все расчеты, сделаны выводы, отвечены контрольные вопросы. Оформлено в соответствии с правилами.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены все пункты (или более 75%) произведены большая часть расчетов, отсутствуют выводы, отвечены контрольные вопросы (полностью или частично) Оформлено в соответствии (не в соответствии) с правилами.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены более 50% пунктов произведены не все расчеты, отсутствуют выводы, отвечены контрольные вопросы (полностью или частично) Оформлено не в соответствии с правилами.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены менее 50% пунктов расчеты не произведены не отвечены контрольные вопросы

КМ-4. КМ-4 Тест2 "Принципы построения измерительных приборов"

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование.

Краткое содержание задания:

Пройти тест на

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: номенклатуру и рабочие параметры средств измерений;	1.Прибор Е4- 11 это + вольтметр + частотомер + измеритель добротности

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: не более 1 ой ошибки

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: ответ менее чем на 50% вопросов

КМ-5. КМ-5 Защита лабораторной работы № 3.

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита в лаборатории в тот же день, отчет в систему Прометей.

Краткое содержание задания:

Исполнение лабораторной работы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить расчет погрешностей при однократных и многократных измерениях	1. Как оценить погрешность измерения периода времени при измерении осциллографом?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены все пункты и произведены все расчеты, сделаны выводы, отвечены контрольные вопросы. Оформлено в соответствии с правилами.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если (или) Выполнены все пункты (или более 75%) произведены большая часть расчетов, отсутствуют выводы, отвечены контрольные вопросы (полностью или частично) Оформлено в соответствии (не в соответствии) с правилами.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если Выполнены более 50% пунктов произведены не все расчеты, отсутствуют выводы, отвечены контрольные вопросы (полностью или частично) Оформлено не в соответствии с правилами.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если Выполнены менее 50% пунктов расчеты не произведены не отвечены контрольные вопросы

КМ-6. КМ-6 Тест 4 "Расчет погрешностей"

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия:

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование в среде Прометей.

Краткое содержание задания:

Решение задач по всем разделам

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить расчет погрешностей при однократных и многократных измерениях	1. Вольтметром В7-16 проведено измерение постоянного напряжения $U = 0.15683 \text{ В}$, Запишите результат измерения. При условии, что оно проведено при нормальных условиях. Ответ в формате $xx.xxxx \pm x.xxxx$ D пробел один перед ед. измерения $0.1568 \pm 0.0006 \text{ В}$
Уметь: проводить измерения средством измерения;	1. Вольтметром В7-16 проведено измерение постоянного напряжения $U = 0.15682 \text{ В}$, Запишите результат измерения. При условии, что оно проведено при напряжении сети 200 В и температуре 6 градусов Цельсия. Ответ в формате $xx.xxxx \pm x.xxxx$ D пробел один перед ед. измерения $0.1568 \pm 0.0012 \text{ В}$

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. КМ-7 Защита лабораторной работы № 4

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Защита в лаборатории в тот же день отчет в систему Прометей.

Краткое содержание задания:

Исполнение лабораторной работы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить расчет погрешностей при однократных и многократных измерениях	1. В чем различие эквивалентной и действительной индуктивностей по их физической сущности? Получите соотношение, связывающее значение $LЭ$ со значениями L и $C0$.
Уметь: оформлять результаты измерений;	1. Как подсчитать погрешность измерения сопротивления резистора при косвенных измерениях добротности методом вариации частоты?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Выполнены все пункты и произведены все расчеты, сделаны выводы, отвечены контрольные вопросы. Оформлено в соответствии с правилами.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если (или) Выполнены все пункты (или более 75%) произведены большая часть расчетов, отсутствуют выводы, отвечены контрольные вопросы (полностью или частично) Оформлено в соответствии (не в соответствии) с правилами.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если Выполнены более 50% пунктов произведены не все расчеты, отсутствуют выводы, отвечены контрольные вопросы (полностью или частично) Оформлено не в соответствии с правилами.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если Выполнены менее 50% пунктов расчеты не произведены не отвечены контрольные вопросы

КМ-8. КМ-8 Тест 3 "Экспериментальные исследования и промышленные измерения"

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование в среде Прометей.

Краткое содержание задания:

Пройти тест на знание теоретического материала

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: функциональную структуру средств измерений;	1. У вас стоит задача измерить частоту в КВ приемнике, какой прибор вы можете использовать. + язычковый частотомер + волномер резонаторного типа + измерительная линия + электронно счетный частотомер + фазометр + резонансный частотомер

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: не более 1 ой ошибки

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: согласно проценту

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: согласно проценту

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: ответ менее чем на 50% вопросов

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Тест в системе Прометей

Процедура проведения

Электронное тестирование в среде Прометей

1 задача из любого раздела курса

3 группы вопросов из каждого раздела курса

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований

Вопросы, задания

1.С помощью вольтметра В7-16 при нормальных условиях измерено постоянное напряжение источника напряжения E с внутренним сопротивлением $R_i=100$ кОм. Показание прибора $U_x=3.642$ В. Записать результат измерения. (Нормальные условия).

Методич. погрешность -0.3642 В

Инструм. погрешность 0.0140031 В

Результат

3.642 ± 0.014 В

Методич. погрешность 0.3642 В

Инструм. погрешность 0.0070031 В

Результат

3.642 ± 0.007 В

Методич. погрешность -0.3642 В

Инструм. погрешность 0.0070031 В

Результат

4.006 ± 0.007 В

Методич. погрешность -0.3642 В

Инструм. погрешность 0.0092031 В

Результат

4.006 ± 0.009 В

2.С помощью вольтметра В7-16 при нормальных условиях измерено постоянное напряжение источника напряжения E с внутренним сопротивлением $R_i = 50$ кОм. Показание прибора $U_x = 8.37856$ В. Записать результат измерения.

(При температуре $+25^{\circ}\text{C}$)

Методическая погрешность -0.4189 В

Инструментальная погрешность 0.0117481 В

Результат

8.7974 ± 0.012 В

Методическая погрешность +0.4189 В
Инструментальная погрешность 0.0097481 В
Результат
8.797 +/- 0.010 В
Методическая погрешность -0.3189 В
Инструментальная погрешность 0.0117481 В
Результат
8.6974 +/- 0.012 В
Методическая погрешность -0.4189 В
Инструментальная погрешность 0.0517481 В
Результат
8.19 +/- 0.05 В

3. Коэффициент передачи резистивного делителя определяется формулой $k = U_1/U_2$.
Измерение проведено вольтметром ВЗ-37 с относительной погрешностью $\delta=3\%$. $U_1=16.3$ В $U_2=29.4$ В.

Определите погрешность и запишите результат измерения.

0.554422 +/- 0.03327

0.55 +/- 0.03

0.55 +/- 0.07

0.55 +/- 0.02

4. Погрешность измерения тока распределена равномерно в интервале от -7 до 2 мА.
Определить систематическую погрешность и среднеквадратическое отклонение случайной погрешности.

$M = -4.5$ мА

$\sigma = 2.458$ мА

$M = -4.5$ мА

$\sigma = 2.598$ мА

$M = 4.5$ мА

$\sigma = 2.598$ мА

$M = -4.2$ мА

$\sigma = 1.985$ мА

5. Блок БЗ на рисунке это :

Преобразователь

Компаратор

ГЛИН

Селектор

Триггер

Счетчик

Генератор счетных импульсов

Индикатор

6. Какой график будет соответствовать точке 3 на диаграмме

а

б

в

г

д

е

7.Как называется прибор для измерения частоты СВЧ сигнала

Измерительная линия

частотомер

осциллограф

вольтметр

резонатор

характериограф

ваттметр

8.Выберите префикс в названии для панорамного измерителя

P2

D1

D3

P1

V3

X5

ЧЗ

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Относительные измерения

измерения соотношения величины к одноименной величине, играющей роль единицы, или изменения величины по отношению к одноименной величине, принимаемой за исходную

отношение значения измеренного к некоторому

выбранному нами значению, обычно это максимальное

значение для измеряемой величины

основаны на прямых измерениях одной или нескольких величин с использованием значений физических констант. Результат абсолютного измерения непосредственно выражают в единицах измеряемой величины

Верный ответ: измерения соотношения величины к одноименной величине, играющей роль единицы, или изменения величины по отношению к одноименной величине, принимаемой за исходную

2.Запишите результат измерения для измеренного значения $U = 0.7569335 \text{ В}$ с погрешностью 0.000459 В

Ответ в формате $xx.xxxx \pm x.xxxx \text{ В}$ пробел один перед ед. измерения

Верный ответ: $0.7569 \pm 0.0005 \text{ В}$

3.Вольтметром В7-16 проведено измерение постоянного напряжения $U = 0.15683 \text{ В}$, Запишите результат измерения. При условии, что оно проведено при нормальных условиях.

Ответ в формате $xx.xxxx \pm x.xxxx \text{ В}$ пробел один перед ед. измерения

Верный ответ: $0.1568 \pm 0.0006 \text{ В}$

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-3} Знает методы физического моделирования процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов и проведения экспериментальных исследований

Вопросы, задания

1.С помощью вольтметра NI DMM-4072 при нормальных условиях измерено постоянное напряжение источника напряжения E с внутренним сопротивлением $R_i = 500 \text{ кОм}$. Показание прибора $U_x = 9.64892 \text{ В}$. Записать результат измерения.

(Нормальные условия).

Методическая погрешность +0.482446 В

Инструментальная погрешность 0.006174 В

Результат

10.131 +/- 0.006 В

Методическая погрешность -0.482446 В

Инструментальная погрешность 0.003174 В

Результат

10.131 +/- 0.003 В

Методическая погрешность -0.482446 В

Инструментальная погрешность 0.003174 В

Результат

9.131 +/- 0.003 В

Методическая погрешность -0.482446 В

Инструментальная погрешность 0.008174 В

Результат

10.131 +/- 0.008 В

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Отметка шкалы

отметками называют знак на шкале прибора (черточка, точка), соответствующий некоторому значению физической величины. Для цифровых шкал отметками являются числа. Промежуток между соседними значениями.

физическая величина, изменяющаяся по размеру в процессе измерения
реальный физический объект, свойства которого характеризуются одной или несколькими измеряемыми физическими величинами.

Верный ответ: отметками называют знак на шкале прибора (черточка, точка), соответствующий некоторому значению физической величины. Для цифровых шкал отметками являются числа. Промежуток между соседними значениями

2.Правильность измерений

характеристика, отражающая близость к нулю систематических погрешностей
результатов из-и измерений

отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой величины
количественная определенность величины, присущая конкретному предмету, системе, явлению или процессу

Верный ответ: характеристика, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результатов из-и измерений

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-3} Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных

Вопросы, задания

1.Разность фаз двух гармонических сигналов, определяемая с помощью осциллографа вычисляется по формуле $\varphi = \arcsin(h/H)$, где линейные размеры h и H измеряются с предельными относительными погрешностями δ .

Записать результат измерения величины φ в радианах, если $h=25.3\text{мм}$ $H=47.4\text{мм}$, а $\delta=3\%$.

0.5617 +/- 0.0004 рад

0.6617 +/- 0.0004 рад

0.5617 +/- 0.0007 рад

0.5889 +/- 0.0004 рад

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Пределные условия измерений

характеризуют экстремальными значениями измеряемой и влияющих величин, которые средство измерения может выдержать без разрушений и ухудшения характеристик

понимают значение величины, отсчитанное по индикаторному устройству средства измерения

физическая величина, размер которой по условиям измерительной задачи можно считать постоянным за время, превышающее длительность измерения

определение специальным органом метрологической службы метрологических характеристик средства измерения и установление его пригодности к

применению по результатам контроля их соответствия предъявляемым требованиям.

Верный ответ: характеризуют экстремальными значениями измеряемой и влияющих величин, которые средство измерения может выдержать без разрушений и ухудшения характеристик

2. Вольтметром В7-16 проведено измерение постоянного напряжения $U = 2.389658$ В, Запишите результат измерения. При условии, что оно проведено при напряжении сети 207 В и температуре 45 градусов Цельсия.

Ответ в формате xx.xxxx+/-x.xxxx D пробел один перед ед. измерения

Верный ответ: 2.390+/-0.016 В

3. Частотомером ЧЗ-34 произведено измерение частоты $f = 32.45928858$ МГц, время измерения $T = 10$ с. Измерения проведены при температуре 25 градусов Цельсия, и напряжении сети 233 В через 1,5 часа работы прибора. Запишите результат измерения.

Ответ в формате xx.xxxx+/-x.xxxx D пробел один перед ед. измерения

Верный ответ: 32459290+/-17 Гц 32459290+/-17 32.459290+/-0.000017 МГц

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой экзаменационной составляющих.