

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.03.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Цифровая и микропроцессорная техника**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щукин А.В.
	Идентификатор	R191e9d66-ShchukinAV-13fb24a1

А.В. Щукин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Остапенков П.С.
	Идентификатор	R6356f55c-OstapenkovPS-854af18

П.С.
Остапенков

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Остапенков П.С.
	Идентификатор	R6356f55c-OstapenkovPS-854af18

П.С.
Остапенков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности, связанных с разработкой и проектированием радиотехнических устройств

ИД-3 Применяет общеинженерные знания в инженерной деятельности для анализа и проектирования радиоэлектронных устройств и систем

2. ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-2 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Лабораторная работа №1 (Программирование (код))
2. Лабораторная работа №2 (Программирование (код))
3. Лабораторная работа №3 (Программирование (код))
4. Лабораторная работа №4 (Программирование (код))

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №1 (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	5	6	8	12	15
Общие сведения о цифровых устройствах, форматы представления чисел в цифровых устройствах. Операции над числами в различных системах счисления						
Общие сведения о цифровых устройствах, формат представления чисел в цифровых устройствах.	+	+	+			
Операции над числами в различных системах счисления	+	+	+			
Современные микроконтроллеры и микропроцессоры, особенности архитектуры и программирования						
Принципы построения современных микроконтроллеров и микропроцессоров	+			+		

Особенности архитектуры и программирования МП,МК	+		+		
Микропроцессоры и микроконтроллеры, особенности архитектуры и программирования. Разработка алгоритмов и проектирование программ на языке Ассемблер. Организация обмена данными. Основы конфигурирования цифровых устройств и микроконтроллеров.					
Микропроцессоры и микроконтроллеры, особенности архитектуры и конфигурирования	+	+	+		+
Периферийные устройства микроконтроллеров и микропроцессоров, особенности конфигурирования	+	+		+	+
Применение периферийных и вспомогательных интегральных устройств в МПС					
Применение последовательных и параллельных интерфейсов в МПС.				+	+
Виды памяти, используемые в цифровых системах.				+	+
Производительность и быстродействие цифровых устройств.				+	+
Вес КМ:	10	15	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет общеинженерные знания в инженерной деятельности для анализа и проектирования радиоэлектронных устройств и систем	Знать: принципы организации и функционирования цифровых устройств, микропроцессоров, микроконтроллеров и микропроцессорных систем (МПС), формат ассемблерной команды МК(МП), особенности работы с системой команд МК(МП) Уметь: выполнять основные арифметические и логические операции в различных системах счисления, применяемых в микропроцессорных системах	Контрольная работа №1 (Контрольная работа) Лабораторная работа №1 (Программирование (код)) Лабораторная работа №2 (Программирование (код))
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной	Знать: особенности разработки алгоритмов для программ на основе микроконтроллеров на	Контрольная работа №1 (Контрольная работа) Лабораторная работа №2 (Программирование (код)) Лабораторная работа №3 (Программирование (код)) Лабораторная работа №4 (Программирование (код))

	деятельности	языках программирования низкого уровня (Ассемблер и др.) Уметь: проводить проектирование и отладку программ на основе периферийных устройств МК, с использованием языков программирования низкого уровня (Ассемблер и др.) в специальных САПР проводить проектирование и проверку работы программ на основе последовательных интерфейсов обмена данными МК (МП) с использованием специализированных аппаратных и программных средств	
--	---------------------	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа №1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа по индивидуальному заданию

Краткое содержание задания:

Выполнить расчет функции $A+B[*]/C$ (по индивидуальному заданию) в обратном и дополнительном кодах с использованием бинарной и шестнадцатеричной систем счисления при использовании шестнадцатеричной сетки и представления целых чисел с фиксированной точкой. Операнды А,В - целые положительные или отрицательные числа, операнд С - целое положительное число кратное 2^n .

Варианты заданий

№		№	
1.	$(-10000+3456)/8$	16.	$(-7725+3232)/8$
2.	$(-9778+8945)*4$	17.	$(-7125+4445)/4$
3.	$(-7501+6796)*16$	18.	$(-8885+5876)/4$
4.	$(-12260+3256)/8$	19.	$(-10990+2796)/16$
5.	$(-13256+6799)/4$	20.	$(-11288+5698)/8$
6.	$(-11567+4532)/16$	21.	$(-8280+7796)/4$
7.	$(-14889+9087)/8$	22.	$(-9250+7886)*8$
8.	$(-9250+8900)*4$	23.	$(-5512+3876)/8$
9.	$(-9850+3760)/16$	24.	$(-7258+5443)*4$
10.	$(-8925+4691)/8$	25.	$(-5255+4367)*8$
11.	$(-9650+5556)/4$	26.	$(-10456+1456)/16$
12.	$(-11150+8766)/16$	27.	$(-9299+1656)/8$
13.	$(-13254+9898)/8$	28.	$(-8725+6786)/4$
14.	$(-10125+6775)*4$	29.	$(-9829+8596)*8$
15.	$(-8000+4333)/16$	30.	$(-10770+9656)*4$

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности разработки алгоритмов для программ на основе микроконтроллеров на языках программирования низкого уровня (Ассемблер и др.)	1.Что такое система счисления? Приведите примеры систем счисления.
Уметь: выполнять основные арифметические и логические операции в различных системах счисления, применяемых в микропроцессорных системах	1.Для чисел со знаком, представленных в бинарной системе счисления с фиксированной точкой в заданной машинной сетке как определить, записано число положительное или отрицательное? Какое из чисел со знаком, представленным в 8-ми разрядной сетке в формате с фиксированной будет положительным b10001111 или b00001111?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено правильно, могут иметься незначительные недочеты по оформлению.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено с ошибками. Результат выполнения расчета неверен.

КМ-2. Лабораторная работа №1

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Перед выполнением лабораторной работы проводится опрос по контрольным вопросам. После выполнения лабораторной работы, студент готовит отчет по теме лабораторной работы с описанием блок-схем алгоритмов работы программ, текстами программ с комментариями, примерами содержимого используемых регистров и памяти микроконтроллера, подтверждающими корректность работы программы, выводами по работе.

Краткое содержание задания:

Задание.

- 1) проведите вычисления по индивидуальным заданиям, представленным в табл. 1 (вычисления следует проводить в двоичной системе счисления с учетом использования микроконтроллера PIC18F2520).
 - 2) разработайте алгоритм работы программы расчета заданной в задании функции, составьте блок-схему (с комментариями к блокам или группам операций),
 - 3) составьте программу согласно разработанному алгоритму,
 - 4) укажите предполагаемые изменения флагов по итогам работы каждой команды (исходное значение состояния флагов нулевое),
 - 5) проведите трансляцию первых 5 команд программы вручную с помощью описания команд, представленных в [6],
 - 6) запустите пакет “MPLAB IDE” и ознакомьтесь с её интерфейсом, меню, основными функциями,
 - 7) в пакете “MPLAB IDE” создайте новый проект и файл с кодом программы (полученные результаты сохраните на флеш-накопитель для проверки в лаборатории).
- При выполнении вычислений предполагается, что исходные числа подаются в уже в дополнительном коде. Результат вычислений следует перевести в прямой код программно.

Результат сложения поместить в регистр SUMMA.

Итоговый результат вычисления функции (в прямом коде) расположить в ячейке памяти данных с адресом 100h.

Индивидуальное задание .

№	Вычислить		№	Вычислить	
1.	101+(-156)	/4	16.	100+(-156)	/4
2.	89+(-153)	*2	17.	69+(-123)	*2
3.	75+(-132)	/2	18.	95+(-103)	/2
4.	53+(-103)	*8	19.	153+(-163)	*8
5.	29+(-132)	/4	20.	129+(-132)	*8
6.	127+(-130)	/2	21.	47+(-153)	/2
7.	49+(-132)	*2	22.	48+(-102)	*2
8.	89+(-186)	*4	23.	19+(-86)	*4
9.	29+(-185)	/2	24.	109+(-185)	/2
10.	56+(-130)	/4	25.	126+(-180)	/4
11.	37+(-127)	*8	26.	57+(-127)	*2
12.	20+(-124)	*2	27.	18+(-124)	*2
13.	10+(-56)	*4	28.	111+(-156)	/2
14.	89+(-153)	*2	29.	119+(-153)	*4
15.	75+(-132)	/2	30.	175+(-182)	*8

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы организации и функционирования цифровых устройств, микропроцессоров, микроконтроллеров и микропроцессорных систем (МПС), формат ассемблерной команды МК(МП), особенности работы с системой команд МК(МП)	1.Для чего применяются обратный и дополнительный коды при выполнении арифметических операций? 2.Какой операцией может быть заменена операция деления на делитель кратный 2^n при работе с числами без знака, представленными в формате с фиксированной точкой?
Уметь: выполнять основные арифметические и логические операции в различных системах счисления, применяемых в микропроцессорных системах	1.Перечислите назначение основных флагов микроконтроллера PIC18F2520. В каком регистре специальных функций эти флаги располагаются? 2.Какую функцию выполняет регистр WREG? 3.Как осуществляется перевод числа, представленного в формате с фиксированной точкой, в дополнительный код из прямого кода? 4.С какой целью используют дополнительный код?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Лабораторная работа №2

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Перед выполнением лабораторной работы проводится опрос по контрольным вопросам. После выполнения лабораторной работы, студент готовит отчет по теме лабораторной работы с описанием блок-схем алгоритмов работы программ, текстами программ с комментариями, примерами содержимого используемых регистров и памяти микроконтроллера, подтверждающими корректность работы программы, выводами по работе.

Краткое содержание задания:

Задание.

- 1) постройте график функции графически в соответствии с заданием, представленным в табл.;
- 2) продумайте алгоритм и структуру программы построения графика функций согласно заданию, представленному в табл.;
- 3) разработайте алгоритм работы программы и составьте его блок схему (с комментариями к группам операций);
- 4) составьте программу согласно разработанному алгоритму (с комментариями к группам операций);
- 5) продумайте функциональную проверку работы программы в пакете “MPLAB IDE” по массивам значений функции, записанным в память данных; определите адреса ячеек памяти и значения функции для точек перегибов функции;
- 6) создайте новый проект и файл с кодом программы (полученные результаты сохраните на флеш-накопитель для проверки в лаборатории);
- 7) подготовьте отчет.

Индивидуальное задание.

№	Нач. значение y_0	Значение функции $y = f(x)$ в интервале			
	y_0	[0;64]	[64;128]	[128;192]	[192;255]
1.	64	x	-x	3x	255
2.	0	2x	-2x	3x	-x
3.	192	-3x	0	3x	-x
4.	128	128	-2x	3x	-2x
5.	64	-x	4x	-2x	x
6.	192	-3x	0	3x	-x
7.	0	x	64	3x	-x
8.	255	-4x	0	3x	-2x
9.	128	x	-2x	64	-x
10.	0	2x	128	2x	-x
11.	0	3x	-2x	3x	-x
12.	0	x	3x	-3x	x
13.	192	-2x	-x	3x	-x
14.	64	2x	-3x	0	x
15.	64	x	-x	3x	-x
16.	192	x	255	3x	-x
17.	0	4x	-2x	2x	-x
18.	255	-2x	-x	3x	-x
19.	255	-3x	-x	3x	192
20.	0	2x	-x	64	-x
21.	64	2x	-x	2x	-4x
22.	64	x	-2x	3x	-x
23.	192	x	-4x	4x	-2x
24.	128	2x	-x	192	192
25.	128	x	-2x	3x	-2x

Пример функции

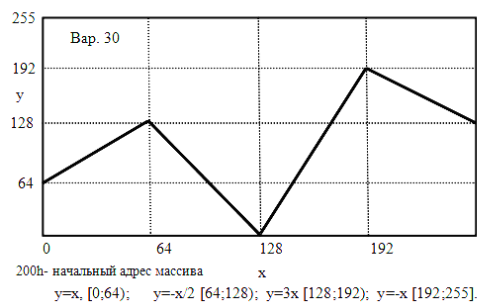


Figure 1 Рис.1 График функции.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы организации и функционирования цифровых устройств, микропроцессоров, микроконтроллеров и микропроцессорных систем (МПС), формат ассемблерной команды МК(МП), особенности работы с системой команд МК(МП)	1.Опишите структуру памяти данных МК PIC18F2520. Как осуществляется косвенная адресация данных? 2.Какие назначения имеют регистры специальных функций WREG, STATUS, BSR?
Знать: особенности разработки алгоритмов для программ на основе микроконтроллеров на языках программирования низкого уровня (Ассемблер и др.)	1.Опишите архитектуру микроконтроллера PIC18F2520, приведите назначение основных элементов схемы.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Лабораторная работа №3

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Перед выполнением лабораторной работы проводится опрос по контрольным вопросам. После выполнения лабораторной работы, студент готовит отчет по теме лабораторной работы с описанием блок-схем алгоритмов работы программ, текстами программ с комментариями, примерами содержимого используемых регистров и памяти микроконтроллера, подтверждающими корректность работы программы, выводами по работе.

Краткое содержание задания:

Задание.

Часть 1. Разработайте алгоритм и составьте программу по условию: управление линией RB2 (мигание светодиода с низкой частотой) или (быстрое мигание) в зависимости от длительности нажатия кнопки на линии RB0. Для организации разных по длительности периодов мигания светодиодов используйте прерывания от таймер 0, таймер 1. Микроконтроллер должен работать на частоте 4 МГц.

Часть 2. Разработайте алгоритм и составьте программу по условию, представленному в таблице.

Примеры заданий к лабораторной работе представлены в таблице.

Индивидуальное задание.

№	Задание	Источник прерывания, приоритет, предделитель
1.	Разработать программу для последовательного переключения светодиодов с частотой 0,4 сек слева направо с использованием прерываний таймера.	TMR0, высокий, 1:1
2.	Разработать программу для последовательного переключения светодиодов с частотой 0,5 сек слева направо с использованием прерываний таймера.	TMR1, низкий, 1:1
3.	Разработать программу для последовательного переключения светодиодов с частотой 0,3 сек справа налево с использованием прерываний таймера.	TMR3, высокий, 1:1
4.	Разработать программу для последовательного переключения светодиодов с частотой 0,5 сек справа налево с использованием прерываний таймера.	TMR0, низкий, 1:1
5.	Разработать программу для последовательного переключения светодиодов с частотой 0,7 сек от центра в стороны с использованием прерываний таймера.	TMR0, высокий, 1:1
6.	Разработать программу для последовательного переключения светодиодов с частотой 0,8 сек со сторон в центр с использованием прерываний таймера.	TMR1, высокий, 1:2
7.	Разработать программу для последовательного переключения светодиодов с частотой 0,9 сек от центра в стороны с использованием прерываний таймера.	TMR3, низкий, 1:4
8.	Разработать программу для последовательного переключения светодиодов с частотой 0,4 сек со сторон в центр с использованием прерываний таймера.	TMR0, низкий, 1:1
9.	Разработать программу для мигания светодиодов на линиях RB1, RB2 с частотой 0,4 сек с использованием прерываний таймера.	TMR0, высокий, 1:2

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: проводить проектирование и отладку программ на основе периферийных устройств МК, с использованием языков программирования низкого уровня (Ассемблер и др.) в специальных САПР	1.Поясните последовательность выполнения прерывания высокого уровня? 2.Как вы понимаете приоритет прерываний? В чем отличия в обработке прерываний высокого и низкого уровней приоритета? 3.Что такое быстрый стек? За счет чего при использовании быстрого стека получается уменьшить время реакции на прерывание?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Лабораторная работа №4

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Перед выполнением лабораторной работы проводится опрос по контрольным вопросам. После выполнения лабораторной работы, студент готовит отчет по теме лабораторной работы с описанием блок-схем алгоритмов работы программ, текстами программ с комментариями, примерами содержимого используемых регистров и памяти микроконтроллера, подтверждающими корректность работы программы, выводами по работе.

Краткое содержание задания:

Задание.

Часть 1. Сконфигурировать дисплей на передачу данных. По нажатию кнопки, подключенной к выводу (RB0), вывести на дисплей с первого символа первой строки номер бригады (предварительно разместите массив текстовых данных в ASCII коде в памяти данных микроконтроллера¹).

Например, для бригады №1 получится: Brigada_1

Разработайте алгоритм работы программы и составьте его блок схему (с комментариями к группам операций);
составьте программу согласно разработанному алгоритму.

Часть 2. Индивидуальное задание.

Управление и вывод данных на ЖК-дисплей с использованием РПЗУ и операций табличного чтения памяти программ

Согласно данным, представленным в таблице,
разработайте алгоритм работы программы и составьте его блок схему (с комментариями к группам операций);
составьте программу согласно разработанному алгоритму (с комментариями к группам операций);
подготовьте отчет.

Массив данных расположите в ячейках памяти данных, начиная с адреса 0x100.

Примеры заданий представлены в таблице.

№	Задание	Источник расположения данных
1.	Разработать программу для последовательного вывода всех 16-ых цифр на второй строке 1-го столбца дисплея по замыканию кнопки.	EEPROM
2.	Разработать программу включения-выключения пяти разрядов дисплея по замыканию кнопки.	EEPROM
3.	Разработать программу включения-выключения всех разрядов с интервалом -3 с. С запуском от кнопки.	Память программ
4.	Разработать программу последовательного гашения всех разрядов дисплея после замыкания кнопки.	Память программ
5.	Разработать программу последовательного включения четных разрядов дисплея по замыканию кнопки.	Память программ
6.	Разработать программу повторяющегося переключения изображения с четных разрядов дисплея на нечетные по замыканию кнопки.	Память программ
7.	Разработать программу циклического перемещения одного символа, хранимого в ячейке памяти, вдоль индикатора (бегущий символ в строке). Включение организовать по замыканию кнопки.	EEPROM
8.	Разработать программу для циклического перемещения слова "SPUTNIK" вдоль индикатора в направлении справа налево. Включение организовать по замыканию кнопки.	Память программ
9.	Разработать программу для последовательного вывода через 1 разряд дисплея сообщения типа «SPUTNIK». Включение организовать по замыканию кнопки.	Память программ

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: проводить проектирование и проверку работы программ на основе последовательных интерфейсов обмена данными МК (МП) с использованием специализированных аппаратных и программных средств	1. Какие операции следует провести для организации асинхронной передачи по интерфейсу USART, 9-ти разрядной посылки данных? 2. Для чего используются и какую функцию выполняют в интерфейсе USART регистры TSR, RSR?
---	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**Оценка: 2**Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
	Кафедра ФОРС	
	Дисциплина Цифровая и микропроцессорная техника	
	Факультет Радиотехнический	
1. Системы счисления. Основные арифметические и логические операции в двоичной системе счисления. Реализация умножения и деления с помощью операции сдвигов. Двоично-десятичное представление чисел (BCD код). 2. Назначение кэш-памяти. СОЗУ состав, особенности реализации.		

Процедура проведения

Устный экзамен.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-1} Применяет общеинженерные знания в инженерной деятельности для анализа и проектирования радиоэлектронных устройств и систем

Вопросы, задания

- 1.Что такое системы счисления? Какие системы счисления применяются современных цифровых устройствах?
- 2.Что такое бинарная система счисления? Какое основание у бинарной системы исчисления?
- 3.Какое основание у десятичной системы исчисления? Какие символы в неё входят?
- 4.Какое основание у шестнадцатеричной системы исчисления? Какие символы в неё входят?

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Перевести из двоичной в десятичную систему исчисления число без знака:
b10010101

Ответы:

- a) 149
- б) 128
- в) 152

Верный ответ: а) 149

2.Перевести из десятичной в шестнадцатеричную систему счисления:
d59

Ответы:

- a) 0x21
- б) 0x38

в) 0x72

Верный ответ: б) 0x38

3. Перевести из шестнадцатеричной в двоичную систему счисления:
0x12

Ответы:

- а) 0001 0011
- б) 0001 0010
- в) 1010 0010

Верный ответ: б) 0001 0010

4. Перевести из двоичную в шестнадцатеричную систему счисления:
b0011 0010

Ответы:

- а) 0x31
- б) 0x32
- в) 0x23

Верный ответ: б) 0x32

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-4} Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Что такое алгоритм?
2. Нарисуйте и прокомментируйте блок-схему алгоритма организации цикла с проверкой в конце?
3. Нарисуйте и прокомментируйте блок-схему алгоритма организации цикла с проверкой в начале?
4. Что такое цикл? Как можно организовать цикл на языке Ассемблер в микроконтроллерах семейства PIC18?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие признаки (флаги) есть в регистре STATUS микроконтроллера PIC18F2520.

Ответы:

- а) N, Z, C, DC, OV
- б) S, P, OV, OFF
- в) S, Z, P, IE, IP

Верный ответ: а) N, Z, C, DC, OV

2. Какие регистры сохраняются автоматически в “быстром стеке” при организации прерываний только высокого уровня?

Ответы:

- а) WREG, STATUS, BSR
- а) WREG, STATUS, FSR0
- а) WREG, FSR0, INDF0

Верный ответ: а) WREG, STATUS, BSR

3. Выберите директивы Ассемблера микроконтроллера PIC18F2520.

Ответы:

- а) END, ORG Addr, CONFIG fusebit
- б) BNZ Addr, BRA Addr, CALL Addr
- в) LFSR Addr, MOVLW Const, ADDWF Reg

Верный ответ: а) END, ORG Adr, CONFIG fusebit

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании семестровой и экзаменационной составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).