

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.03.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Цифровая обработка сигналов**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Архипова С.В.
	Идентификатор	Rd5bd572c-LakovshchikSV-2ca8e99

С.В.
Архипова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Остапенков П.С.
	Идентификатор	R6356f55c-OstapenkovPS-854af18

П.С.
Остапенков

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Остапенков П.С.
	Идентификатор	R6356f55c-OstapenkovPS-854af18

П.С.
Остапенков

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности, связанных с разработкой и проектированием радиотехнических устройств

ИД-3 Применяет общеинженерные знания в инженерной деятельности для анализа и проектирования радиоэлектронных устройств и систем

2. ПК-3 Способен выполнять физическое моделирование (проведение эксперимента) процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов в радиоэлектронных устройствах, включая выбор технических средств, обработку результатов и оценку погрешности экспериментальных данных

ИД-2 Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных

3. РПК-1 Способен участвовать в постановке и решении задач цифровизации в своей профессиональной области

ИД-1 Знает элементы и системы цифровой электроники в области своей профессиональной деятельности

ИД-2 Владеет навыками постановки и решения задач цифровизации в области своей профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №1 "Дискретные сигналы и их спектры" (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №2 "Способы описания дискретных систем" (Контрольная работа)
3. Контрольная работа №3 "Моделирование цифровых КИХ фильтров" (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Защита лабораторной работы №1 (Коллоквиум)
2. Защита лабораторной работы №2 (Коллоквиум)
3. Защита лабораторной работы №3 (Коллоквиум)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5	КМ- 6

	Срок КМ:	2	6	8	10	13	15
Дискретные сигналы и их спектры. Периодические и однородные последовательности.							
Дискретные сигналы и их спектры. Периодические и однородные последовательности.	+		+				
Дискретное преобразование Фурье.							
Дискретное преобразование Фурье.	+		+				
Цифровые фильтры, их классификация и структурные схемы.							
Цифровые фильтры, их классификация и структурные схемы.				+		+	
Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования.							
Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования.		+		+			
Однородные КИХ-фильтры. Метод разложения АЧХ в ряды Фурье							
Однородные КИХ-фильтры. Метод разложения АЧХ в ряды Фурье					+		
Проектирование цифровых КИХ-фильтров методом «взвешивания»							
Проектирование цифровых КИХ-фильтров методом «взвешивания»					+		
Вес КМ:	10	10	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет общеинженерные знания в инженерной деятельности для анализа и проектирования радиоэлектронных устройств и систем	Знать: – возможности по обработке результатов компьютерного математического моделирования сигналов по типовым методикам и базовым алгоритмам цифровой обработки сигналов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.	Защита лабораторной работы №2 (Коллоквиум) Защита лабораторной работы №3 (Коллоквиум)
ПК-3	ИД-2 _{ПК-3} Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных	Уметь: – проводить оценку и обработку результатов компьютерного моделирования дискретных сигналов.	Контрольная работа №1 "Дискретные сигналы и их спектры" (Контрольная работа) Контрольная работа №2 "Способы описания дискретных систем" (Контрольная работа)
РПК-1	ИД-1 _{РПК-1} Знает элементы	Знать:	Защита лабораторной работы №1 (Коллоквиум)

	и системы цифровой электроники в области своей профессиональной деятельности	– общие принципы анализа и обработки дискретных сигналов в цифровых системах	Защита лабораторной работы №2 (Коллоквиум)
РПК-1	ИД-2РПК-1 Владеет навыками постановки и решения задач цифровизации в области своей профессиональной деятельности	Уметь: – проводить расчеты, связанные с анализом дискретных сигналов и параметрами цифровых систем.	Контрольная работа №3 "Моделирование цифровых КИХ фильтров" (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа №1 "Дискретные сигналы и их спектры"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают индивидуальное задание с задачами, аналогичными рассмотренным на занятиях. Длительность работы - 30-40 минут.

Краткое содержание задания:

Для дискретной последовательности $x(nT)=\{1; 1; 1; 1\}$ записать Z-форму, рассчитать спектральную плотность и построить примерные графики

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: – проводить оценку и обработку результатов компьютерного моделирования дискретных сигналов.	1.Построить графики спектральной плотности дискретного сигнала
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Защита лабораторной работы №1

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: После выполнения работы студенты предоставляют отчет, содержащий домашнюю подготовку, выполненную работу и выводы. Со студентами проводится краткая беседа по теме выполненной работы

Краткое содержание задания:

1. Изобразите сигнал на входе системы и на выходе дискретизатора
2. Изобразите, как изменится спектр сигнала, если длительность дискретизирующего импульса увеличить в 2 раза
3. Постройте амплитудный спектр дискретного сигнала, полученного в результате дискретизации заданного аналогового сигнала

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – общие принципы анализа и обработки дискретных сигналов в цифровых система	1. Как изменяются выходные сигналы в зависимости от изменения характеристик элементов схемы
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Контрольная работа №2 "Способы описания дискретных систем"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают индивидуальное задание с задачами, аналогичными рассмотренным на занятиях. Длительность работы - 20 минут.

Краткое содержание задания:

По приведенной передаточной функции построить схемы фильтра и записать разностные уравнения

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: – проводить оценку и обработку результатов компьютерного моделирования дискретных сигналов.	1. Записать разностное уравнение фильтра
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Защита лабораторной работы №2

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: После выполнения работы студенты предоставляют отчет, содержащий домашнюю подготовку, выполненную работу и выводы. Со студентами проводится краткая беседа по теме выполненной работы

Краткое содержание задания:

1. Изобразите каноническую структурную схему и запишите разностные уравнения фильтра, передаточная функция которого имеет вид:
2. Изобразите прямую структурную схему и запишите отсчеты импульсной характеристики фильтра, передаточная функция которого имеет вид:
3. По координатам особых точек передаточной функции фильтра постройте нуль-полосную диаграмму и примерный вид АЧХ

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – возможности по обработке результатов компьютерного математического моделирования сигналов по типовым методикам и базовым алгоритмам цифровой обработки сигналов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.	1.Как связана нуль-полосная характеристика с передаточной функцией фильтра?
Знать: – общие принципы анализа и обработки дискретных сигналов в цифровых система	1.Какие типы структурных схем бывают?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Контрольная работа №3 "Моделирование цифровых КИХ фильтров"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают индивидуальное задание с задачами, аналогичными рассмотренным на занятиях. Длительность работы - 20 минут.

Краткое содержание задания:

1. Записать в нерекурсивной форме передаточную функцию однородного КИХ фильтра, обрабатывающего одновременно указанное в задании N - количество отсчетов.
2. Изобразить структурную схему
3. Построить примерную АЧХ.
4. Соединить последовательно указанное в задании количество таких звеньев M и построить примерную АЧХ.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: – проводить расчеты, связанные с анализом дискретных сигналов и параметрами цифровых систем.	1.Изобразить примерный вид АЧХ для заданного количества обрабатываемых отсчетов 2.Изобразить схему каскадного соединения нескольких звеньев 3.Показать, как изменится АЧХ при каскадировании
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Защита лабораторной работы №3

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: После выполнения работы студенты предоставляют отчет, содержащий домашнюю подготовку, выполненную работу и выводы. Со студентами проводится краткая беседа по теме выполненной работы

Краткое содержание задания:

1. Какие методы используются при синтезе передаточной функции цифрового БИХ-фильтра?
2. Что такое "оконная" функция? Что дает применение "оконной" функции? В каких случаях целесообразно применение "оконной" функции?
3. Чем отличаются АЧХ полосового фильтра при использовании симметричной и антисимметричной ДИХ?

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – возможности по обработке результатов компьютерного математического моделирования сигналов по типовым методикам и базовым алгоритмам цифровой обработки сигналов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.	1. Плюсы и минусы использования оконных функций
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Запишите заданную дискретную последовательность в виде взвешенной суммы δ -импульсов и в виде Z-формы. Запишите выражение для спектральной плотности этой последовательности. По заданным параметрам p и M найдите Z-форму периодической последовательности и ее спектральную плотность. Дополните последовательность четырьмя нулями и рассчитайте ее дискретный спектр. Постройте эти значения на графике.

$$x(nT) = \{-1, -2, -2, -1\}; p=6; M=2$$

2. Изобразите прямую и каноническую структурные схемы, реализующие заданную передаточную функцию. Составьте соответствующие разностные уравнения.

Рассчитайте первые 5 отсчетов комплексной импульсной характеристики. Найдите выражения для АЧХ и ФЧХ.

$$H(z) = \frac{1 + 1 - z^{-2}}{1 + 2z^{-1} + z^{-2}}$$

Figure 1 передаточная функция

Процедура проведения

Студент получает билет с индивидуальным заданием, включающим в себя две задачи. В течение 60 минут он решает задачи, после чего проводится беседа по решению этих задач.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{ОПК-1} Применяет общеинженерные знания в инженерной деятельности для анализа и проектирования радиоэлектронных устройств и систем

Вопросы, задания

1. Найдите передаточную функцию цифрового ФВЧ с полосой пропускания 1 кГц методом обобщенного билинейного преобразования (частота дискретизации 10 кГц). НЧ-прототип Баррерворта 1 порядка. Запишите выражения для АЧХ и ФЧХ. Найдите значения АЧХ при $\omega=0, 0,25$ и $0,5$.

2. Запишите в нерекурсивной и рекурсивной форме передаточную функцию однородного КИХ-фильтра, обрабатывающего одновременно 4 отсчета. Изобразите соответствующие структурные схемы и составьте разностные уравнения. Запишите выражения для АЧХ и ФЧХ. Найдите импульсную характеристику. Изобразите примерный вид АЧХ. Как изменится АЧХ при последовательном соединении двух таких фильтров?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как определяется детерминированный сигнал?

Ответы:

1. Значение этого сигнала в любой момент времени определяется точно. 2. В любой момент времени этот сигнал представляет собой случайную величину, которая

принимает конкретное значение с некоторой вероятностью. 3. В любой момент времени этот сигнал представляет собой не случайную величину, которая принимает конкретное значение с некоторой вероятностью. 4. Значение этого сигнала нельзя определить точно в любой момент времени.

Верный ответ: 1

2.Какая из представленных формул является формулой прямого преобразования Фурье?

$$1. \underline{S}(\omega) = \int_{-\infty}^{\infty} s(t) e^{-j\omega t} dt$$

$$2. S(\omega) = \int_0^T s(t) s(t - \tau) dt$$

$$3. \underline{S}(\omega) = \frac{1}{T} \int_{-T/2}^{T/2} s(t) e^{-j\omega t} dt$$

$$4. \underline{S}(\omega) = \frac{1}{\pi} \int_{-\infty}^{\infty} \frac{s(t)}{t - \tau} dt$$

Ответы:

1 2 3 4

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-3 Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных

Вопросы, задания

1. Запишите заданную дискретную последовательность в виде взвешенной суммы δ -импульсов и в виде Z-формы.
2. По заданным параметрам p и M найдите Z-форму периодической последовательности и ее спектральную плотность.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Импульсная характеристика это:

Ответы:

1. Отклик на воздействие в виде функции Хевисайда. 2. Отклик на воздействие дельта-функции. 3. Отклик на воздействие в виде прямоугольного импульса. 4. Передаточная функция.

Верный ответ: 2

2. Количество разностных уравнений для схемы цифрового фильтра равно:

Ответы:

1. Количеству элементов задержки
2. Количеству сумматоров
3. Порядку числителя выражения для передаточной функции
4. Порядку фильтра

Верный ответ: 2

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{РПК-1} Знает элементы и системы цифровой электроники в области своей профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Запишите выражение для спектральной плотности этой последовательности.
2. Дополните последовательность четырьмя нулями и рассчитайте ее дискретный спектр. Постройте эти значения на графике.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Линейная система устойчива, если

Ответы:

1. Если при нулевом сигнале выходной сигнал равен 1 при любых начальных условиях.
2. Если при нулевом сигнале выходной сигнал возрастает при любых начальных условиях.
3. Если при нулевом сигнале выходной сигнал затухает при любых начальных условиях.
4. Если при нулевом сигнале выходной сигнал стремится к бесконечности при любых начальных условиях.

Верный ответ: 3

2. Какой из вариантов вывода идеи быстрого преобразования Фурье являются ложным?

Ответы:

1. БПФ не является приближенным алгоритмом.
2. Применение БПФ имеет смысл, если число элементов в анализируемой последовательности являлось степенью числа 2.
3. Алгоритм БПФ не предназначен для одновременного расчёта всех спектральных отсчётов $X(n)$.
4. Алгоритм БПФ предназначен для одновременного расчёта всех спектральных отсчётов $X(n)$.

Верный ответ: 3

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{РПК-1} Владеет навыками постановки и решения задач цифровизации в области своей профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Запишите в нерекурсивной и рекурсивной форме передаточную функцию однородного КИХ-фильтра, обрабатывающего одновременно 3 отсчета. Изобразите соответствующие структурные схемы и составьте разностные уравнения. Запишите выражения для АЧХ и ФЧХ. Найдите импульсную характеристику. Изобразите примерный вид АЧХ. Как изменится АЧХ при последовательном соединении трех таких фильтров?
2. Найдите передаточную функцию цифрового ПФ с граничными частотами 2 кГц и 4 кГц методом обобщенного билинейного преобразования (частота дискретизации 20 кГц). НЧ-прототип Баттерворта 1 порядка. Запишите выражения для АЧХ и ФЧХ. Найдите значения АЧХ при $\omega=0, 0,25$ и $0,5$.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Запишите выражение для передаточной функции цифрового ФНЧ с полосой пропускания 1 кГц методом обобщенного билинейного преобразования (частота дискретизации 10 кГц). НЧ-прототип Баттерворта 1 порядка.

Ответы:

$$1. T(z) = \frac{0.245 - 0.245z^{-1}}{1 + 0.51z^{-1}}$$

$$2. T(z) = \frac{1 + z^{-1}}{4.078 - 2.078z^{-1}}$$

$$3. T(z) = \frac{1 - z^{-1}}{4.078 + 2.078z^{-1}}$$

$$4. T(z) = \frac{0.245 + 0.245z^{-1}}{1 - 0.51z^{-1}}$$

Верный ответ: 4

2. Модуль спектральной плотности периодической последовательности:

Ответы:

1. Равен сумме модулей спектральных плотностей одного периода и множителя повторения
2. Равен модулю спектральной плотности, возведенному в степень количества повторений
3. Равен произведению модулей спектральных плотностей одного периода и множителя повторения
4. Равен модулю спектральной плотности, возведенному в степень периода повторения

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих