

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.03.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.32
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	7 семестр - 16 часов;
Практические занятия	7 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	7 семестр - 16 часов;
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	7 семестр - 59,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Коллоквиум	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа;

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Архипова С.В.
	Идентификатор	Rd5bd572c-LakovshchikSV-2ca8e9f

С.В. Архипова


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Остапенков П.С.
	Идентификатор	R6356f55c-OstapenkovPS-854af18

П.С. Остапенков

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Остапенков П.С.
	Идентификатор	R6356f55c-OstapenkovPS-854af18

П.С. Остапенков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение базовой подготовки студентов в области проектирования и применения схем цифровой обработки сигналов.

Задачи дисциплины

- изучение методов анализа дискретных сигналов,;
- изучение законов преобразования сигналов в дискретных и цифровых системах;
- формирование навыков проведения расчетов, связанных с анализом дискретных сигналов и параметрами цифровых систем,;
- приобретение навыков компьютерного моделирования базовых алгоритмов дискретной и цифровой обработки сигналов..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности, связанных с разработкой и проектированием радиотехнических устройств	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет общеинженерные знания в инженерной деятельности для анализа и проектирования радиоэлектронных устройств и систем	знать: - – возможности по обработке результатов компьютерного математического моделирования сигналов по типовым методикам и базовым алгоритмам цифровой обработки сигналов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ..
ПК-3 Способен выполнять физическое моделирование (проведение эксперимента) процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов в радиоэлектронных устройствах, включая выбор технических средств, обработку результатов и оценку погрешности экспериментальных данных	ИД-2 _{ПК-3} Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных	уметь: - – проводить оценку и обработку результатов компьютерного моделирования дискретных сигналов..
РПК-1 Способен участвовать в постановке и решении задач цифровизации в своей профессиональной области	ИД-1 _{РПК-1} Знает элементы и системы цифровой электроники в области своей профессиональной деятельности	знать: - – общие принципы анализа и обработки дискретных сигналов в цифровых системах.
РПК-1 Способен	ИД-2 _{РПК-1} Владеет навыками	уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
участвовать в постановке и решении задач цифровизации в своей профессиональной области	постановки и решения задач цифровизации в области своей профессиональной деятельности	- – проводить расчеты, связанные с анализом дискретных сигналов и параметрами цифровых систем..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов (далее – ОПОП), направления подготовки 11.03.01 Радиотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Основы теории цепей, основы компьютерного проектирования РЭС, основы построения цифровых устройств и программируемых логических интегральных схем.
- уметь проводить расчеты и анализ работы РЭС

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Дискретные сигналы и их спектры. Периодические и однородные последовательности.	15	7	2	2	2	-	-	-	-	-	9	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Подготовка к контрольной работе № 1 «Дискретные сигналы и их спектры»</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 16-22 [4], 15-26</p>	
1.1	Дискретные сигналы и их спектры. Периодические и однородные последовательности.	15		2	2	2	-	-	-	-	-	9	-		
2	Дискретное преобразование Фурье.	15		2	2	2	-	-	-	-	-	9	-		<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Подготовка к контрольной работе № 2 «Способы описания дискретных систем».</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к защите лабораторной работы № 1 «Спектры дискретных последовательностей»</p>
2.1	Дискретное преобразование Фурье.	15		2	2	2	-	-	-	-	-	9	-		
3	Цифровые фильтры, их классификация и структурные схемы.	22.7		4	4	4	-	-	-	-	-	10.7	-		<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к защите лабораторной работы № 2 «Моделирование цифровых БИХ-фильтров»</p>
3.1	Цифровые фильтры, их классификация и структурные схемы.	22.7		4	4	4	-	-	-	-	-	10.7	-		
4	Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования.	23		4	4	4	-	-	-	-	-	11	-		<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к защите лабораторной работы № 3 «Моделирование цифровых КИХ-фильтров»</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u></p>

4.1	Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования.	23	4	4	4	-	-	-	-	-	11	-	Изучение материалов по разделу Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования. и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 7-16 [5], 118-120
5	Однородные КИХ-фильтры. Метод разложения АЧХ в ряды Фурье	17	2	2	2	-	-	-	-	-	11	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Подготовка к защите лабораторной работы № 4 «Исследование параметров цифровых КИХ-фильтров без операции умножения»
5.1	Однородные КИХ-фильтры. Метод разложения АЧХ в ряды Фурье	17	2	2	2	-	-	-	-	-	11	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 162-164
6	Проектирование цифровых КИХ-фильтров методом «взвешивания»	15	2	2	2	-	-	-	-	-	9	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> ,Подготовка к контрольной работе № 4 «Моделирование цифровых КИХ фильтров»
6.1	Проектирование цифровых КИХ-фильтров методом «взвешивания»	15	2	2	2	-	-	-	-	-	9	-	
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0	16	16	16	-	-	-	-	0.3	59.7	-	
	Итого за семестр	108.0	16	16	16	-	-	-	-	0.3	59.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Дискретные сигналы и их спектры. Периодические и однородные последовательности.

1.1. Дискретные сигналы и их спектры. Периодические и однородные последовательности.

Обобщенная структурная схема устройства цифровой обработки сигналов. Особенности дискретизации и квантования сигнала. Дискретные последовательности, в том числе периодические. Z-преобразование и его свойства..

2. Дискретное преобразование Фурье.

2.1. Дискретное преобразование Фурье.

Спектр дискретной последовательности. Дискретное преобразование Фурье. Дискретный спектр последовательности, в том числе периодической..

3. Цифровые фильтры, их классификация и структурные схемы.

3.1. Цифровые фильтры, их классификация и структурные схемы.

Передаточная функция, прямая и каноническая структурные схемы, разностные уравнения, импульсная и переходная характеристики дискретного фильтра. Фильтры с конечной (КИХ) и бесконечной (БИХ) импульсными характеристиками. Рекурсивные и нерекурсивные фильтры. АЧХ и ФЧХ дискретного фильтра. Нуль-полосные диаграммы дискретных фильтров..

4. Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования.

4.1. Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования.

Проектирование БИХ-фильтров по заданному аналогу-прототипу методом обобщенного билинейного преобразования..

5. Однородные КИХ-фильтры. Метод разложения АЧХ в ряды Фурье

5.1. Однородные КИХ-фильтры. Метод разложения АЧХ в ряды Фурье

Передаточная функция и структурная схема однородного КИХ-фильтра. АЧХ и ФЧХ однородного КИХ-фильтра. Проектирование однородного КИХ-фильтра методом разложения АЧХ в ряды Фурье..

6. Проектирование цифровых КИХ-фильтров методом «взвешивания»

6.1. Проектирование цифровых КИХ-фильтров методом «взвешивания»

Проектирование КИХ - фильтров с линейной ФЧХ методом «взвешивания». Автоматизация проектирования цифровых фильтров с использованием специализированных программных продуктов..

3.3. Темы практических занятий

1. № 1. Аналоговые, дискретные и цифровые сигналы. Дискретизация и квантование. (2 часа);
2. № 2. Дискретные последовательности. Z-преобразование и спектры дискретных последовательностей. (2 часа);

3. № 3. Передаточные функции, нуль-полосные диаграммы, импульсные и переходные характеристики цифровых фильтров. (2 часа);
4. № 4. Структурные схемы и разностные уравнения цифровых фильтров. (2 часа);
5. № 5. Определение АЧХ и ФЧХ цифровых фильтров. (2 часа);
6. № 6. Проектирование БИХ фильтров методом обобщенного билинейного преобразования. (2 часа);
7. № 7. Проектирование КИХ фильтров методом «взвешивания». (2 часа);
8. № 8. КИХ - фильтры без операции умножения. (2 часа).

3.4. Темы лабораторных работ

1. № 1. Спектры дискретных последовательностей. (4 часа);
2. № 3. Моделирование цифровых КИХ-фильтров. (4 часа);
3. № 4. Исследование параметров цифровых КИХ-фильтров без операции умножения. (4 часа);
4. № 2. Моделирование цифровых БИХ фильтров. (4 часа).

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Дискретное преобразование Фурье."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Цифровые фильтры, их классификация и структурные схемы."

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Дискретные сигналы и их спектры. Периодические и однородные последовательности."
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования."
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Однородные КИХ-фильтры. Метод разложения АЧХ в ряды Фурье"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Проектирование цифровых КИХ-фильтров методом «взвешивания»"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
Знать:								
– возможности по обработке результатов компьютерного математического моделирования сигналов по типовым методикам и базовым алгоритмам цифровой обработки сигналов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.	ИД-3опк-1			+				Коллоквиум/Защита лабораторной работы №2 Коллоквиум/Защита лабораторной работы №3
– общие принципы анализа и обработки дискретных сигналов в цифровых система	ИД-1рпк-1				+			Коллоквиум/Защита лабораторной работы №1 Коллоквиум/Защита лабораторной работы №2
Уметь:								
– проводить оценку и обработку результатов компьютерного моделирования дискретных сигналов.	ИД-2пк-3	+	+					Контрольная работа/Контрольная работа №1 "Дискретные сигналы и их спектры" Контрольная работа/Контрольная работа №2 "Способы описания дискретных систем"
– проводить расчеты, связанные с анализом дискретных сигналов и параметрами цифровых систем.	ИД-2рпк-1					+	+	Контрольная работа/Контрольная работа №3 "Моделирование цифровых КИХ фильтров"

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №1 "Дискретные сигналы и их спектры" (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №2 "Способы описания дискретных систем" (Контрольная работа)
3. Контрольная работа №3 "Моделирование цифровых КИХ фильтров" (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Защита лабораторной работы №1 (Коллоквиум)
2. Защита лабораторной работы №2 (Коллоквиум)
3. Защита лабораторной работы №3 (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Гребенко, Ю. А. Методы цифровой обработки сигналов в радиоприемных устройствах : учебное пособие по курсам "Методы и устройства цифровой обработки сигналов" и "Радиоприемные устройства" по направлению "Радиотехника" / Ю. А. Гребенко, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Изд-во МЭИ, 2006 . – 48 с. - ISBN 5-903072-46-1 .;
2. Гребенко, Ю. А. Однородные устройства обработки сигналов / Ю. А. Гребенко . – М. : Издательский дом МЭИ, 2009 . – 184 с. - ISBN 978-5-383-00330-5 .
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=285>;
3. Гребенко, Ю. А. Цифровая обработка сигналов / Ю. А. Гребенко . – 2013 .;
4. Оппенгейм А., Шафер Р.- "Цифровая обработка сигналов", (3-е изд., испр.), Издательство: "Техносфера", Москва, 2012 - (1048 с.)
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73524;
5. Д. В. Сперанский, Ю. А. Скобцов, В. Ю. Скобцов- "Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств", (2-е изд., испр.), Издательство: "Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»", Москва, 2016 - (535 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429075>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Micro-Cap;
6. GNU Octave.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-400, Учебная аудитория "А"	парта, стул, доска меловая, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Е-704/11, Учебная лаборатория РПУ каф. "Форс"	стол преподавателя, стол, стул, шкаф, вешалка для одежды, доска меловая, лабораторный стенд, оборудование специализированное, телевизор, учебно-наглядное пособие
	Б-318, Учебная аудитория	парта со скамьей, стул, стол письменный, доска меловая, доска маркерная, кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Е-420/4, Компьютерно-вычислительная лаборатория	стол преподавателя, стол, стул, шкаф, вешалка для одежды, доска маркерная, компьютер персональный
	Е-420/6, Компьютерный класс	стол преподавателя, стол, стул, шкаф, вешалка для одежды, доска маркерная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Е-704/11, Учебная лаборатория РПУ каф. "Форс"	стол преподавателя, стол, стул, шкаф, вешалка для одежды, доска меловая, лабораторный стенд, оборудование специализированное, телевизор, учебно-наглядное пособие
	Б-318, Учебная аудитория	парта со скамьей, стул, стол письменный, доска меловая, доска маркерная, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет,

		компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	Е-420/7, Лаборатория М- видео	стол преподавателя, стол, стул, шкаф, вешалка для одежды, доска маркерная, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Е-420/1, Помещение кафедры ФОРС	стеллаж

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая обработка сигналов

(название дисциплины)

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа №1 "Дискретные сигналы и их спектры" (Контрольная работа)
- КМ-2 Защита лабораторной работы №1 (Коллоквиум)
- КМ-3 Контрольная работа №2 "Способы описания дискретных систем" (Контрольная работа)
- КМ-4 Защита лабораторной работы №2 (Коллоквиум)
- КМ-5 Контрольная работа №3 "Моделирование цифровых КИХ фильтров" (Контрольная работа)
- КМ-6 Защита лабораторной работы №3 (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
		Неделя КМ:	2	6	8	10	13	15
1	Дискретные сигналы и их спектры. Периодические и однородные последовательности.							
1.1	Дискретные сигналы и их спектры. Периодические и однородные последовательности.		+		+			
2	Дискретное преобразование Фурье.							
2.1	Дискретное преобразование Фурье.		+		+			
3	Цифровые фильтры, их классификация и структурные схемы.							
3.1	Цифровые фильтры, их классификация и структурные схемы.					+		+
4	Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования.							
4.1	Проектирование цифровых фильтров. Метод обобщенного билинейного преобразования.			+		+		
5	Однородные КИХ-фильтры. Метод разложения АЧХ в ряды Фурье							
5.1	Однородные КИХ-фильтры. Метод разложения АЧХ в ряды Фурье						+	
6	Проектирование цифровых КИХ-фильтров методом «взвешивания»							
6.1	Проектирование цифровых КИХ-фильтров методом «взвешивания»						+	

Bec KM, %:	10	10	20	20	20	20
------------	----	----	----	----	----	----