

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.03.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**ЭКОЛОГИЯ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                             | <b>Обязательная</b>                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                              | <b>Б1.О.12</b>                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                            | <b>2 семестр - 2;</b>                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                             | <b>72 часа</b>                                      |
| <b>Лекции</b>   | <b>2 семестр - 32 часа;</b>                         |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Лабораторные работы</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Консультации</b>   | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | <b>2 семестр - 39,7 часа;</b>                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Иная контактная работа</b>                                       | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>включая:</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Контрольная работа</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                    |   |
| <b>Зачет</b>  | <b>2 семестр - 0,3 часа;</b>                        |

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Королев И.В.                 |
|   | Идентификатор                                      | R05e37a37-KorolevIV-cbb64072 |

И.В. Королев


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Остапенков П.С.                |
|   | Идентификатор                                      | R6356f55c-OstapenkovPS-854af18 |

П.С. Остапенков

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Остапенков П.С.                |
|   | Идентификатор                                      | R6356f55c-OstapenkovPS-854af18 |

П.С. Остапенков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучение основных принципов сохранения безопасного для человека качества окружающей среды, в том числе рационального природопользования и ресурсосбережения

### Задачи дисциплины

- Изучение нормативно-правовой документации и подходов к нормированию в области охраны окружающей среды;
- Формирование знаний о принципах ресурсосбережения и системах обеспечения качества окружающей среды, используемых в современном мире;
- Приобретение опыта принятия и обоснования технических решений по обеспечению безопасного для человека качества окружающей среды;
- Формирование знаний о принципах устойчивого развития общества используемых в современном мире.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения  |
|---|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | знать:<br>- Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные принципы устойчивого развития);<br>- Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Литосфера);<br>- Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Гидросфера);<br>- Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Атмосфера).<br><br>уметь:<br>- Проводить оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Литосфера);<br>- Проводить оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Гидросфера);<br>- Проводить оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Атмосфера). |
| УК-8 Способен создавать   | ИД-4 <sub>УК-8</sub> Демонстрирует  | знать:<br>- Основной понятийный аппарат в  |

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|---|--|--|
| и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества | <p>области экологической безопасности и устойчивого развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные рычаги управления экологической безопасностью).</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учитывать принципы устойчивого развития при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (Основные принципы устойчивого развития);</li> <li>- Учитывать принципы устойчивого развития при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (Экологический мониторинг).</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов (далее – ОПОП), направления подготовки 11.03.01 Радиотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации  | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития. | 4                     | 2       | 2  | -   | -  | -            | - | -   | -  | -  | 2                 | -                                 | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития."</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития. и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого</p> |
| 1.1   | Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития. | 4                     |         | 2  | -   | -  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 2                                 |  |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  | <p>развития." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития."</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:<br/><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], 12-36<br/>[4], 110-135</p> |
| 2   | Международное и российское законодательство в области устойчивого развития. | 4 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Международное и российское законодательство в области устойчивого развития." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по</p> |  |  |  |   |
| 2.1 | Международное и российское законодательство в                               | 4 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - |  |  |  |  |   |

|  |                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>области устойчивого развития.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>разделу "Международное и российское законодательство в области устойчивого развития.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br/>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Международное и российское законодательство в области устойчивого развития." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов по разделу Международное и российское законодательство в области устойчивого развития. и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Международное и российское законодательство в области устойчивого развития."</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Международное и российское законодательство в области устойчивого развития."</p> |
|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|     |  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |
|-----|--|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|
|     |  |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 12-36 |  |
| 3   | Основные принципы обеспечения качества окружающей среды. | 36 | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | -  | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы   |
| 3.1 | Основные принципы обеспечения качества окружающей среды. | 6  | 4  | - | - | - | - | - | - | - | - | 2  | -  | <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основные принципы обеспечения качества окружающей среды." материалу.   |
| 3.2 | Защита атмосферы.  | 10 | 6  | - | - | - | - | - | - | - | - | 4  | -  | Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.  |
| 3.3 | Защита гидросферы.                                       | 10 | 6  | - | - | - | - | - | - | - | - | 4  | -  | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов по разделу Основные принципы обеспечения качества окружающей среды. и подготовка к контрольной работе  |
| 3.4 | Защита литосферы.  | 10 | 6  | - | - | - | - | - | - | - | - | 4  | -  | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Основные принципы обеспечения качества окружающей среды." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные принципы обеспечения качества окружающей среды."<br><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Основные принципы обеспечения качества окружающей среды.". Студенты необходимо повторить теоретический |





|  |                  |      |    |   |   |   |   |   |   |     |      |      |   |
|--|------------------|------|----|---|---|---|---|---|---|-----|------|------|---|
|  |                  |      |    |   |   |   |   |   |   |     |      |      | рычаги управления системой экологической безопасности. и подготовка к контрольной работе<br><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основные рычаги управления системой экологической безопасности." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Основные рычаги управления системой экологической безопасности."<br><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Основные рычаги управления системой экологической безопасности.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], 37-54 |
|  | Зачет            | 18.0 | -  | - | - | - | - | - | - | 0.3 | -    | 17.7 |   |
|  | Всего за семестр | 72.0 | 32 | - | - | - | - | - | - | 0.3 | 22   | 17.7 |   |
|  | Итого за семестр | 72.0 | 32 | - | - | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 |      |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития.

1.1. Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития.

Основные принципы устойчивого развития. Анализ влияния объектов профессиональной деятельности на устойчивое развитие общества. Понятийный аппарат экологии. Экологические факторы. Основные законы экологии.. Антропогенные факторы: классификация и общая характеристика. Вероятностный характер антропогенных факторов, концепция риска. Основные экологические проблемы.. Инженерная экология как наука об инженерных методах исследования и защиты экосистем типа "человек-окружающая среда".. Структура и основные характеристики экологических систем: глобальных, региональных, локальных. Традиционные направления экологии..

#### 2. Международное и российское законодательство в области устойчивого развития.

2.1. Международное и российское законодательство в области устойчивого развития. Международное и российское законодательство в области устойчивого развития..

#### 3. Основные принципы обеспечения качества окружающей среды.

3.1. Основные принципы обеспечения качества окружающей среды.

Нормативно-правовые основы обеспечения качества окружающей среды.. Принципы рационального природопользования и ресурсосбережения.. Наилучшие доступные технологии. Категорирование предприятий по степени негативного воздействия на окружающую среду.. Токсикологические основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде. Виды воздействия загрязняющих веществ на организм человека. Принципы установления предельно допустимых концентраций..

3.2. Защита атмосферы.

Экология атмосферы. Состав, строение и функции атмосферы.. Антропогенные источники загрязнения воздуха.. Нормирование содержания и поступления загрязняющих атмосферу веществ.. Расчет рассеивания выбросов промышленных предприятий.. Методы очистки промышленных выбросов в атмосферу: классификация, основные принципы, область применения..

3.3. Защита гидросферы.

Экология гидросферы.. Источники загрязнения водных объектов.. Нормирование содержания и поступления вредных веществ в водные объекты.. Категории водопользования. Требования к сточным водам промышленных предприятий.. Методы очистки воды: классификация, основные принципы, область применения..

3.4. Защита литосферы.

Экология литосферы.. Виды антропогенного воздействия на литосферу.. Нормирование содержания вредных веществ в почве. Основные методы рекультивации.. Отходы производства и потребления. Структурная схема обращения с отходами производства и потребления. Технические методы обращения с твердыми коммунальными отходами..

#### 4. Экологический мониторинг

#### 4.1. Экологический мониторинг

Цели и задачи экологического мониторинга.. Государственный экологический мониторинг. Производственный экологический мониторинг.. Принципы выбора перечня контролируемых веществ и временных характеристик мониторинга. Автоматические системы непрерывного контроля выбросов..

### 5. Основные рычаги управления системой экологической безопасности.

#### 5.1. Основные рычаги управления системой экологической безопасности.

Экономические стимулы для снижения степени воздействия промышленных предприятий на окружающую среду.. Контрольно-надзорная природоохранная деятельность.. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическая сертификация.. Международное сотрудничество и международный опыт в решении экологических проблем..

#### **3.3. Темы практических занятий**

не предусмотрено

#### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

#### **3.5 Консультации**

#### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)  |
|--|------------------|---|---|---|---|---|--|
|  |                  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |   |  |
| Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Атмосфера)           | ИД-2ук-2         |   |   | + |   |   | Тестирование/Основные подходы к сохранению качества атмосферного воздуха                           |
| Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Гидросфера)          | ИД-2ук-2         |   |   | + |   |   | Тестирование/Основные подходы к сохранению качества водной среды                                   |
| Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Литосфера)           | ИД-2ук-2         |   |   | + |   |   | Контрольная работа/Основные подходы к сохранению качества литосферы                                |
| Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные принципы устойчивого развития)                 | ИД-2ук-2         | +   | + |   |   |   | Тестирование/Основные понятия и определения. Нормативно-правовые основы экологической безопасности |
| Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные рычаги управления экологической безопасностью) | ИД-4ук-8         |   |   |   |   | + | Контрольная работа/Основные рычаги управления экологической безопасностью                          |
| Основной понятийный аппарат в области экологической безопасности и устойчивого развития  | ИД-4ук-8         | +   | + | + | + | + | Контрольная работа/Основные рычаги управления экологической безопасностью                          |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |   |  |
| Проводить оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Атмосфера)                      | ИД-2ук-2         |   |   | + |   |   | Тестирование/Основные подходы к сохранению качества атмосферного воздуха                           |
| Проводить оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Гидросфера)                     | ИД-2ук-2         |   |   | + |   |   | Тестирование/Основные подходы к сохранению качества водной среды                                   |
| Проводить оценку степени негативного влияния   | ИД-2ук-2         |   |   | + |   |   | Контрольная работа/Основные подходы к  |

|   |          |   |   |   |   |   |  |
|---|----------|---|---|---|---|---|--|
| объектов профессиональной деятельности на окружающую среду (Литосфера)  |          |   |   |   |   |   | сохранению качества литосферы  |
| Учитывать принципы устойчивого развития при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (Экологический мониторинг)               | ИД-4ук-8 | + | + | + | + | + | Контрольная работа/Основные рычаги управления экологической безопасностью                          |
| Учитывать принципы устойчивого развития при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (Основные принципы устойчивого развития) | ИД-4ук-8 | + | + |   |   |   | Тестирование/Основные понятия и определения. Нормативно-правовые основы экологической безопасности |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные подходы к сохранению качества атмосферного воздуха (Тестирование)
2. Основные подходы к сохранению качества водной среды (Тестирование)
3. Основные подходы к сохранению качества литосферы (Контрольная работа)
4. Основные понятия и определения. Нормативно-правовые основы экологической безопасности (Тестирование)
5. Основные рычаги управления экологической безопасностью (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Экология : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по естественнонаучным направлениям и специальностям / ред. О. Е. Кондратьева . – М. : Юрайт, 2018 . – 283 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-534-00769-5 .;
2. Федорова, Е. В. Основы экологии : учебное пособие по курсу "Экология" по специальности "Инженерная защита окружающей среды" / Е. В. Федорова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2008 . – 48 с. - ISBN 978-5-383-00087-8 .;
3. Королев, И. В. Инженерная экология : учебно-методический комплекс.- Электрон. текстовые. граф. дан / И. В. Королев, О. Е. Кондратьева, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : МЭИ (ТУ), 2007 . – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . - Систем. требования: Windows 2000/XP/2003, Internet . – Загл. с экрана .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=1621>;
4. А. А. Демичев, О. С. Грачева- "Экологическое право", Издательство: "Прометей", Москва, 2017 - (349 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).



### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
8. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
9. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
10. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
12. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
13. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование           | Оснащение  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120, Машинный зал ИВЦ                 | сервер, кондиционер  |
|   | А-400, Учебная аудитория "А"            | парта, стул, доска меловая, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный                |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                   | Л-503, Учебная лаборатория каф. "ИЭиОТ" | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютер персональный, стенд информационный, стенд учебный, учебно-наглядное пособие               |
|   | Л-501, Учебная лаборатория каф. "ИЭиОТ" | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютер персональный, учебно-наглядное пособие  |
|   | Б-318, Учебная аудитория                | парта со скамьей, стул, стол письменный, доска меловая, доска маркерная, кондиционер   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Л-503, Учебная лаборатория каф. "ИЭиОТ" | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютер персональный, стенд информационный, стенд учебный, учебно-наглядное пособие               |
|   | Л-501, Учебная лаборатория каф. "ИЭиОТ" | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, компьютер персональный, учебно-наглядное пособие  |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-201, Компьютерный читальный зал     | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для   | Л-505, Кабинет                          | рабочее место сотрудника, стол   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| консультирования   | сотрудников каф.<br>"ИЭиОТ"                     | компьютерный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный                                      |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Л-509а,<br>Методический кабинет каф.<br>"ИЭиОТ" | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стул, шкаф, шкаф для документов, стол письменный, тумба, стол для совещаний, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экология

(название дисциплины)

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Основные понятия и определения. Нормативно-правовые основы экологической безопасности (Тестирование)
- КМ-2 Основные подходы к сохранению качества атмосферного воздуха (Тестирование)
- КМ-3 Основные подходы к сохранению качества водной среды (Тестирование)
- КМ-4 Основные подходы к сохранению качества литосферы (Контрольная работа)
- КМ-5 Основные рычаги управления экологической безопасностью (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 6    | 8    | 12   | 14   |
| 1             | Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития. |            |      |      |      |      |      |
| 1.1           | Устойчивое развитие: понятие, основные принципы. Экологическая, экономическая и социальные компоненты устойчивого развития. |            | +    |      |      |      | +    |
| 2             | Международное и российское законодательство в области устойчивого развития.   |            |      |      |      |      |      |
| 2.1           | Международное и российское законодательство в области устойчивого развития.   |            | +    |      |      |      | +    |
| 3             | Основные принципы обеспечения качества окружающей среды.  |            |      |      |      |      |      |
| 3.1           | Основные принципы обеспечения качества окружающей среды.  |            |      | +    | +    | +    | +    |
| 3.2           | Защита атмосферы.   |            |      | +    |      |      | +    |
| 3.3           | Защита гидросферы.  |            |      |      | +    |      | +    |
| 3.4           | Защита литосферы.   |            |      |      |      | +    | +    |
| 4             | Экологический мониторинг  |            |      |      |      |      |      |
| 4.1           | Экологический мониторинг  |            |      |      |      |      | +    |
| 5             | Основные рычаги управления системой экологической безопасности.   |            |      |      |      |      |      |
| 5.1           | Основные рычаги управления системой экологической безопасности.   |            |      |      |      |      | +    |

|            |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|
| Bec KM, %: | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
|------------|----|----|----|----|----|