

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.03.01 Радиотехника**

**Наименование образовательной программы: Радиотехника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Антенны**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коган Б.Л.
	Идентификатор	R3f42d628-KoganBL-c954ef20

(подпись)


Б.Л. Коган

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Остапенков П.С.
	Идентификатор	R6356f55c-OstapenkovPS-854af18

(подпись)


П.С.

Остапенков

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сафин А.Р.
	Идентификатор	Rdaf18b6c-SafinAR-8ed43814

(подпись)

А.Р. Сафин

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 Способен выполнять физическое моделирование (проведение эксперимента) процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов в радиоэлектронных устройствах, включая выбор технических средств, обработку результатов и оценку погрешности экспериментальных данных

ИД-2 Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Защита лабораторной работы "Антенны бегущей волны" (Лабораторная работа)
2. Защита лабораторной работы "Вибраторные антенны" (Лабораторная работа)
3. Защита лабораторной работы "Волноводно-щелевые антенны" (Лабораторная работа)
4. Защита лабораторной работы "Зеркальные антенны" (Лабораторная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Защита расчётного задания "Эквидистантная антенная решётка" (Расчетно-графическая работа)
2. Контрольная работа "Антенны бегущей волны и апертурные антенны" (Контрольная работа)
3. Контрольная работа "Диаграммы направленности и поляризация диполей" (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %							
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7
	Срок КМ:	3	6	8	12	13	14	15
Физические основы излучения. Характеристики антенн. Математические модели простейших излучателей								
Уравнения Максвелла, элементарные излучатели, основные характеристики антенн. Математические модели простейших излучателей. Симметричный вибратор. Характеристики симметричного вибратора и щелевых антенн.	+							

Теория линейных антенн.							
Линейные антенные решётки. Множитель направленности линейной решётки. Линейные антенны бегущей волны.		+	+				+
Теория апертурных антенн							
Излучение плоских раскрытов. Рупорные антенны. Зеркальные антенны. Приёмные антенны. Энергетические характеристики зеркальных антенн. Другие типы апертурных антенн.		+	+				
Теория антенных решёток Взаимная связь антенн							
Антенные решётки. Взаимная связь антенн.				+	+		+
Невыступающие и печатные антенны							
Конструкции антенн на движущихся объектах. Г-образная антенна. Печатные антенны.				+	+		
Широкополосные и частотно-независимые антенны							
Диапазонные антенны. Частотно-независимые антенны.				+	+	+	
Антенные измерения							
Входное сопротивление и матрица рассеяния. Измерение диаграммы направленности антенны. Измерение коэффициента усиления антенн. Поляризационные измерения. Шумовые измерения. Мощность излучения. Удельный коэффициент поглощения энергии.						+	
Малые антенны							
Теоретические ограничения коэффициента усиления малой антенны.							+
Вес КМ:	14	14	14	14	14	14	16

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ИД-2ПК-3 Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных	Знать: основные характеристики антенн, а также математические модели разных типов антенн способы представления диаграмм направленности и поляризационных характеристик антенн Уметь: измерять диаграммы направленности антенн пользоваться математическими моделями разных типов антенн измерять поляризационные характеристики антенн	Контрольная работа "Диаграммы направленности и поляризация диполей" (Контрольная работа) Защита лабораторной работы "Вибраторные антенны" (Лабораторная работа) Защита лабораторной работы "Волноводно-щелевые антенны" (Лабораторная работа) Защита лабораторной работы "Антенны бегущей волны" (Лабораторная работа) Защита лабораторной работы "Зеркальные антенны" (Лабораторная работа) Контрольная работа "Антенны бегущей волны и апертурные антенны" (Контрольная работа) Защита расчётного задания "Эквидистантная антенная решётка" (Расчетно-графическая работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Контрольная работа "Диаграммы направленности и поляризация диполей"

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 14

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждому студенту предлагается свой вариант задания. На выполнение отводится два академических часа

#### Краткое содержание задания:

Задана высота подвеса горизонтального электрического диполя над экраном. Найти и изобразить диаграмму направленности в заданной плоскости.

Заданы амплитуды и разности фаз возбуждения двух ортогональных диполей. Найти эллипс поляризации и поляризационную диаграмму в заданном направлении.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы представления диаграмм направленности и поляризационных характеристик антенн	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чем отличаются диаграммы направленности в плоскостях E и H?</li><li>2. Чем отличается эллипс поляризации от поляризационной диаграммы направленности?</li><li>3. Изобразить диаграммы направленности в декартовой и полярной системах координат.</li><li>4. Изобразить эллипс поляризации и поляризационную диаграмму с вычисленной ориентацией.</li></ol>
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Правильно решены обе задачи. Получено аналитическое выражение диаграммы направленности (ДН) диполя над экраном в заданной плоскости и изображена (от руки) ДН в декартовой или полярной системах координат в 1-й задаче. Правильно вычислены коэффициент эллиптичности и наклон поляризационного эллипса. Изображены (от руки) эллипс поляризации и поляризационная диаграмма с вычисленным наклоном.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Получены правильное аналитическое выражение ДН в заданной плоскости в 1-й задаче и правильно вычислен коэффициент эллиптичности во 2-й задаче. Ход рассуждений правильный. Имеются замечания к выполнению графического задания.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Неправильно решена одна из двух задач при правильном решении другой.

## КМ-2. Защита лабораторной работы "Вибраторные антенны"

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 14

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждому студенту предлагаются свои варианты задания.

### Краткое содержание задания:

Какую ДН ожидаете получить от симметричного вибратора с заданной длиной плеч?

Какую ДН ожидаете получить от симметричного вибратора над экраном.

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: измерять поляризационные характеристики антенн	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уметь рассчитывать КНД по заданному аналитическому выражению диаграммы направленности (ДН).</li><li>2. Какие величины КНД характерны для симметричной вибраторной антенны?</li><li>3. Уметь рисовать эпюру распределения тока по заданной длине плеч вибраторной антенны.</li><li>4. Уметь изображать ДН по заданному распределению тока вдоль вибраторной антенны.</li></ol>
---	--

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-3. Защита лабораторной работы "Волноводно-щелевые антенны"

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 14

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждому студенту дано своё задание.

### Краткое содержание задания:

Вычислить ДН антенной решётки из заданного количества элементов и с заданным направлением максимального излучения. Какие изменения в ДН произойдут при изменении рабочей частоты на 5%?

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: измерять	1. Уметь по области видимости строить ДН антенной
-----------------	---

поляризационные характеристики антенн	<p>решётки.</p> <p>2.Что такое область видимости антенной решётки?</p> <p>3.Какие параметры антенной решётки влияют на положение и ширину главного луча?</p> <p>4.Уметь располагать щели по длине синфазной волноводно-щелевой антенны.</p>
---------------------------------------	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-4. Защита лабораторной работы "Антенны бегущей волны"**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 14

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждому студенту предлагаются свои варианты задания.

**Краткое содержание задания:**

Рассчитать и построить в декартовой системе координат нормированные диаграммы направленности диэлектрической антенны с заданными параметрами: диаметром и длиной стержня, длиной волны и диэлектрической постоянной.

Определить оптимальную длину диэлектрической антенны. Вычислить соответствующее значение КНД.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: измерять диаграммы направленности антенн	<p>1.Распределение амплитуды и фазы волны в продольном и поперечном направлении диэлектрического стержня.</p> <p>2.Соотношение между оптимальной длиной антенны и относительным замедлением.</p> <p>3.Диаграмма направленности антенны бегущей волны по её области видимости</p> <p>4.Определять границы области видимости для оптимальной антенны бегущей волны</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-5. Защита лабораторной работы "Зеркальные антенны"**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 14

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждому студенту предлагаются свои варианты задания.

#### **Краткое содержание задания:**

Рассчитать и построить ДН осесимметричной параболической антенны по заданной формуле.

Рассчитать смещение облучателя  $\Delta$  из фокуса параболы, обеспечивающее компенсацию фазовых искажений, по заданной формуле.

Рассчитать и построить в декартовой системе координат суммарную и разностную ДН антенны для моноимпульсной локации. (Геометрия антенны и основные её размеры заданы).

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: измерять диаграммы направленности антенн	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уметь находить требуемый диаметр параболической антенны по заданному КНД и известному КИП.</li><li>2. Как связано распределение поля в раскрыве параболоида с ДН облучателя?</li><li>3. Уметь находить требуемый диаметр параболической антенны по заданной ширине диаграммы направленности.</li><li>4. Уметь находить смещение максимума ДН по заданному линейному распределению фазы в раскрыве параболы.</li><li>5. Что такое фазовый центр и фазовая характеристика антенны?</li><li>6. Как связаны функции распределения амплитуды и фазы поля в раскрыве зеркала с формой ДН?</li><li>7. Какое значение они имеют для облучателей параболических антенн?</li><li>8. Как можно уменьшить УБЛ ДН параболических антенн?</li><li>9. На каком расстоянии от исследуемой антенны можно измерять её диаграмму направленности?</li></ol>
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-6. Контрольная работа "Антенны бегущей волны и апертурные антенны"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 14

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждому студенту предлагается свой вариант задания. На выполнение отводится два академических часа

#### **Краткое содержание задания:**

Определение размеров и КНД оптимальной диэлектрической антенны.

Определение размеров рупорной или параболической антенны по заданному коэффициенту усиления

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные характеристики антенн, а также математические модели разных типов антенн	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как связаны между собой оптимальная длина и оптимальный коэффициент замедления в антенне бегущей волны?</li><li>2. Как связаны между собой (средний) диаметр и коэффициент замедления?</li><li>3. Как они связаны с рабочей частотой?</li><li>4. Как связаны между собой коэффициент усиления и эффективная площадь антенны?</li><li>5. Какие фазовые ошибки допустимы на краю раскрытия рупора в Е и Н плоскостях.</li><li>6. Оптимальный параметр антенны бегущей волны по другому.</li><li>7. Связь геометрических размеров оптимального рупора и параболической зеркальной антенны по заданному коэффициенту усиления.</li><li>8. Определить геометрические размеры рупора, облучающего параболическую антенну.</li></ol>
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Правильно решены обе задачи.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Ход решения обеих задач правильный, не полностью учтены все условия задач, имеются арифметические ошибки.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Одна из задач решена правильно, а другая неправильно.

### **КМ-7. Защита расчётного задания "Эквидистантная антенная решётка"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Расчётно-графическая работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 16

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Расчёт даётся на выполнение студентом в течении нескольких недель. Каждому студенту предлагается задание с индивидуальным вариантом исходных данных.

#### **Краткое содержание задания:**

1. Рассчитать линейную дискретную эквидистантную антенную решётку, то есть, определить число излучателей  $N$ , расстояние между ними  $d$ , и сдвиг фаз между токами в соседних излучателях  $\Delta\Phi$  при **минимально возможном числе излучателей** и при следующих дополнительных условиях:
  - а) Нормированная диаграмма одного излучателя в полупространстве  $X>0$  описывается одним из пяти заданных вариантов уравнений
  - б) Линейное распределение фаз токов в излучателях решётки определяет направление главного максимума под углом  $\theta_m$  к оси решётки в плоскости  $XZ$ .
  - в) Ширина ДН в плоскости  $XZ$  по половинной мощности  $\Delta\theta$ . Уровень боковых лепестков во всём диапазоне углов не должен превышать уровня большего из двух соседних с главным боковых лепестков.
2. Рассчитать и построить характерные ДН Вашей решётки в верхнем полупространстве в плоскости  $XZ$  в декартовой и полярной системах координат.
3. Рассчитать КНД вашей антенной решётки.
4. Для полученной антенной решётки **модифицировать** амплитудно-фазовое распределение токов в излучающих элементах с целью подавления большего бокового лепестка из двух соседних с главным, то есть, на месте первого бокового лепестка должен появиться нуль диаграммы направленности. Вывести таблицу, содержащую исходное амплитудно-фазовое распределение и модифицированное.
5. Провести поверочный расчёт диаграмм направленности исходной и модифицированной антенной решётки. Построить полученные диаграммы направленности.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: пользоваться математическими моделями разных типов антенн	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уметь находить минимально возможное число элементов решётки с заданным направлением максимального излучения и заданной шириной ДН.</li><li>2. Знать достаточное условие отсутствия побочных максимумов в зоне видимости линейной антенной решётки.</li><li>3. Уметь подавлять некоторые побочные максимумы в зоне видимости за счёт выбора ДН единичного элемента</li><li>4. Уметь модифицировать амплитудно-фазовое распределение решётки с целью подавления бокового</li></ol>
--	---

	<p>лепестка в заданном направлении.  5. Могут ли отсутствовать побочные максимумы в зоне видимости в случае нарушения достаточного условия?</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Все расчёты выполнены правильно. Результаты расчёта оформлены в виде отчёта, в котором поясняется выбор расчётных формул и основные выполняемые операции, имеются графики, распечатанные с компьютера, представлены чётко выделенные результаты решения задачи и необходимые выводы.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Все расчёты выполнены правильно. Имеются претензии к отчёту в части недостаточных пояснений выбора расчётных формул и нечёткости выделения результатов расчёта.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Имеются не очень существенные ошибки выполнения расчётов, а также претензии к сути и оформлению отчёта.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## Пример билета

1. Вывести формулу для диаграммы направленности горизонтального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $\lambda/4$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости E.
2. Усиление однозеркальной параболической антенны равно 39 дБ при КИП=0.5 и F/D=0.75 на частоте 6 ГГц. Найти диаметр и угол облучения рефлектора. Определить размеры облучателя - оптимального круглого рупора со спадающим к краям до нуля распределением в раскрыве.

## Процедура проведения

письменный ответ

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных

### Вопросы, задания

- 1.1. Вывести формулу для диаграммы направленности горизонтального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $\lambda/4$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости H.
1. Вывести формулу для диаграммы направленности горизонтального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $\lambda/2$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости E.
2. Усиление однозеркальной параболической антенны равно 33 дБ при КИП=0.5 и F/D=0.75 на частоте 6 ГГц. Найти диаметр и угол облучения рефлектора. Определить размеры облучателя - оптимального круглого рупора с равномерным распределением в раскрыве.
- 2.1. Вывести формулу для диаграммы направленности горизонтального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $\lambda/2$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости E.
2. Усиление однозеркальной параболической антенны равно 36.5 дБ при КИП=0.5 и F/D=0.75 на частоте 6 ГГц. Найти диаметр и угол облучения рефлектора. Определить размеры облучателя - оптимального круглого рупора со спадающим к краям до нуля распределением в раскрыве.
3. 1. Вывести формулу для диаграммы направленности горизонтального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $\lambda/2$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости H
2. Усиление однозеркальной параболической антенны равно 33 дБ при КИП=0.5 и F/D=0.75 на частоте 3 ГГц. Найти диаметр и угол облучения рефлектора. Определить размеры облучателя - оптимального круглого рупора со спадающим к краям до нуля распределением в раскрыве.

4.1. Вывести формулу для диаграммы направленности горизонтального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $3\lambda/4$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости E.

2. Усиление однозеркальной параболической антенны равно 33 дБ при КИП=0.5 и  $F/D=0.75$  на частоте 3 ГГц. Найти диаметр и угол облучения рефлектора. Определить размеры облучателя - оптимального круглого рупора со спадающим к краям до нуля распределением в раскрыве.

5.1. Вывести формулу для диаграммы направленности горизонтального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $3\lambda/4$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости H.

2 Усиление однозеркальной параболической антенны равно 33 дБ при КИП=0.5 и  $F/D=0.75$  на частоте 6 ГГц. Найти диаметр и угол облучения рефлектора. Определить размеры облучателя - оптимального круглого рупора со спадающим к краям до нуля распределением в раскрыве.

6.1. Вывести формулу для диаграммы направленности вертикального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $\lambda/4$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости E.

2. Оптимальная пирамидальная рупорная антенна должна обеспечить в главных плоскостях одинаковую ширину диаграммы направленности по нулям в  $20^\circ$  на волне  $\lambda=3$  см. Определите основные размеры рупора.

7.

1. Вывести формулу для диаграммы направленности вертикального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $\lambda/4$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости H.

2. Оптимальная коническая рупорная антенна со спадающим к краям до нуля распределением в раскрыве имеет диаметр раскрыва 40 см на волне  $\lambda=3$  см. Определите длину рупора, ширину диаграммы направленности по нулям и КНД.

8.1. Вывести формулу для диаграммы направленности вертикального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $\lambda/2$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости E.

2. Оптимальная пирамидальная рупорная антенна имеет квадратный раскрыв со стороной квадрата в 20 см. Длина волны  $\lambda=4$  см. Определите ширину диаграммы направленности по нулям и КНД антенны.

9.1. Вывести формулу для диаграммы направленности вертикального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $\lambda/2$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости H.

2 Оптимальная пирамидальная рупорная антенна имеет квадратный раскрыв со стороной квадрата в 15 см. Длина волны  $\lambda=3$  см. Определите ширину диаграммы направленности по нулям и КНД антенны.

10.1. Вывести формулу для диаграммы направленности вертикального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $3\lambda/4$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости E.

2. Оптимальная пирамидальная рупорная антенна должна обеспечить в главных плоскостях одинаковую ширину диаграммы направленности по нулям в  $30^\circ$  на волне  $\lambda=4$  см. Определите основные размеры рупора

11.1. Вывести формулу для диаграммы направленности вертикального электрического вибратора. Вибратор расположен на заданной высоте  $3\lambda/4$  над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости H.

2. Оптимальная пирамидальная рупорная антенна должна обеспечить в главных плоскостях одинаковую ширину диаграммы направленности по нулям в  $15^\circ$  на волне  $\lambda=3$  см. Определите основные размеры рупора.

12.1. Вывести формулу для диаграммы направленности вертикального электрического вибратора. Вибратор расположен на нулевой высоте над металлической плоскостью. Рассчитать и построить ДН в заданной плоскости E.

2. Оптимальная пирамидальная рупорная антенна должна обеспечить в главных плоскостях одинаковую ширину диаграммы направленности по нулям в  $20^\circ$  на волне  $\lambda=5$  см. Определите основные размеры рупора.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как влияют мелкие неровности поверхности на диаграмму направленности излучателя, поднятого над поверхностью

Ответы:

1) не влияют 2) уменьшают уровни максимумов и увеличивают уровни минимумов диаграммы направленности 3) увеличивают уровни максимумов и уменьшают уровни минимумов диаграммы направленности

Верный ответ: 2) уменьшают уровни максимумов и увеличивают уровни минимумов диаграммы направленности

2. Какие факторы влияют на выбор поляризации антенны

Ответы:

1) затухание радиоволны в тропосфере 2) искривление траектории луча в ионосфере 3) назначение радиосистемы, в состав которой входит антенны

Верный ответ: 3) назначение радиосистемы, в состав которой входит антенны

3. Входное сопротивление передающей антенны влияет на

Ответы:

1) согласование антенны с передатчиком; 2) согласование антенны с приёмником; 3) уровень боковых лепестков

Верный ответ: 1) согласование антенны с передатчиком

4. Мощность излучения антенны - это

Ответы:

1) активная мощность, переносимая электромагнитным полем, которая уходит от излучателя в окружающее пространство;

2) реактивная мощность, переносимая электромагнитным полем, которая уходит от излучателя в окружающее пространство;

3) активная мощность, переносимая электромагнитным полем, которая находится вблизи излучателя

Верный ответ: 1) активная мощность, переносимая электромагнитным полем, которая уходит от излучателя в окружающее пространство;

5. Что показывает амплитудная диаграмма направленности антенны

Ответы:

1) частотное распределение поля излучения

2) угловое распределение поля излучения

3) фазовое распределение поля излучения

Верный ответ: 2) угловое распределение поля излучения

6. Что такое фазовый центр антенны?

Ответы:

1) точка, относительно которой фаза на поверхности цилиндра не меняется

2) точка, относительно которой фаза на поверхности сферы не меняется

3) точка, относительно которой фаза на поверхности сферы меняется

Верный ответ: 2) точка, относительно которой фаза на поверхности сферы не меняется

7. Сколько фазовых центров может иметь антенна?

Ответы:

- 1) один
- 2) ни одного
- 3) зависит от типа антенны

Верный ответ: 3) зависит от типа антенны

8. Что такое поляризация?

Ответы:

- 1) кривая, которую описывает конец вектора **E** при движении волны
- 2) кривая, которую описывает конец вектора **H** при движении волны
- 3) кривая, которую описывает конец вектора **Π** при движении волны

Верный ответ: 1) кривая, которую описывает конец вектора **E** при движении волны

9. Коэффициент направленного действия антенны

Ответы:

- 1) может быть меньше одного
- 2) всегда больше одного
- 3) всегда меньше одного

Верный ответ: 2) всегда больше одного

10. Положением максимума ДН линейной антенной решётки можно управлять, меняя

Ответы:

- 1) сдвиг фазы между излучателями
- 2) амплитуду возбуждения излучателей
- 3) размеры излучателей

Верный ответ: 1) сдвиг фазы между излучателями

11. Ширина главного лепестка антенной решётки зависит

Ответы:

- 1) от частоты и размера антенны
- 2) только от частоты
- 3) только от размера антенны

Верный ответ: 1) от частоты и размера антенны

12. Отношение верхней частоты рабочей полосы диапазонной антенны к нижней частоте

Ответы:

- 1) меньше одного
- 2) больше одного, но меньше двух
- 3) много больше одного

Верный ответ: 3) много больше одного

13. Какие элементы входят в состав зеркальной антенны

Ответы:

- 1) облучатель и рефлектор
- 2) облучатель и рефрижератор
- 3) обниматель и рефлектор

Верный ответ: 1) облучатель и рефлектор

14. Диэлектрическая антенна называется оптимальной, если

Ответы:

- 1) КНД минимально
- 2) КНД равно КНД всенаправленной антенны
- 3) КНД максимально

Верный ответ: 3) КНД максимально

15. Рупорная антенна называется оптимальной, если

Ответы:



- 1) КНД минимально
  - 2) КНД равно КНД всенаправленной антенны
  - 3) КНД максимально
- Верный ответ: 3) КНД максимально

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Получен полный обоснованный ответ на оба вопроса. Допустимы незначительные погрешности обоснования при правильном решении.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Получен правильный ответ на оба вопроса. Возможны погрешности обоснования или несущественные арифметические ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Получен правильный ответ, хотя бы на один вопрос. Возможны неточности решения обеих задач

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.