

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.03.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Блочная архитектура современной измерительной аппаратуры и
программные средства постановки и проведения эксперимента**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Брюховецкий А.П. |
| | Идентификатор | R91f4bcbd-BriukhovetskaP-3bf285d |

А.П.
Брюховецкий
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Остапенков П.С. |
| | Идентификатор | R6356f55c-OstapenkovPS-854af18 |

П.С.
Остапенков
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сафин А.Р. |
| | Идентификатор | Rdaf18b6c-SafinAR-8ed43814 |

А.Р. Сафин
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 Способен выполнять физическое моделирование (проведение эксперимента) процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов в радиоэлектронных устройствах, включая выбор технических средств, обработку результатов и оценку погрешности экспериментальных данных

ИД-1 Знает методы физического моделирования процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов и проведения экспериментальных исследований

ИД-2 Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Виртуальные приборы (Контрольная работа)
2. Датчики в измерительной аппаратуре (Контрольная работа)
3. Измерения (Контрольная работа)
4. Измерительная аппаратура (Контрольная работа)
5. Платформа NI ELVIS II + (Контрольная работа)
6. Среда LabView (Контрольная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 14 | 15 | 16 |
| Измерения | | | | | | | |
| Измерения | | + | | | | | |
| Измерительная аппаратура | | | | | | | |
| Измерительная аппаратура | | | + | | | | |
| Среда LabView | | | | | | | |
| Среда LabView | | | | + | | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Датчики в измерительной аппаратуре | | | | | | |
| Датчики в измерительной аппаратуре | | | | + | | |
| Виртуальные приборы | | | | | | |
| Виртуальные приборы | | | | | + | + |
| Платформа NI ELVIS II + | | | | | | |
| Платформа NI ELVIS II + | | | | | + | + |
| Вес КМ: | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 10 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|---|
| ПК-3 | ИД-1ПК-3 Знает методы физического моделирования процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов и проведения экспериментальных исследований | Знать: методы и средства обработки и отображения результатов экспериментальных данных методы построения измерительных и тестирующих систем в среде графического программирования LabVIEW основы автоматизации эксперимента, построение измерительных комплексов на базе многофункциональных блочных платформ | Измерения (Контрольная работа) Измерительная аппаратура (Контрольная работа) Среда LabView (Контрольная работа) |
| ПК-3 | ИД-2ПК-3 Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты | Уметь: проводить тестирование аппаратуры для сбора информационных данных и управления приборами, датчиками и компьютерными | Датчики в измерительной аппаратуре (Контрольная работа) Виртуальные приборы (Контрольная работа) Платформа NI ELVIS II + (Контрольная работа) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных | средствами обработки и вывода результатов, разработанной на базе модульной платформы РХИ моделировать и проектировать измерительную аппаратуру, максимально использующую весь арсенал мультимедийных возможностей платформы РХИ | |
|--|--|---|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Измерения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа. Каждому предложено ответить на 2 вопроса.

Краткое содержание задания:

На выполнение контрольной работы отводится 1 час

В случае выполнения работы в удаленном режиме, студент после завершения работы должен в течении часа отправить работу преподавателю по электронной почте

Оценка может быть снижена, если будет задержано представление работы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: методы и средства обработки и отображения результатов экспериментальных данных | <ol style="list-style-type: none">1. Введение коэффициента Стьюдента.2. Виды помех (принципиально неустранимые), просто помехи, наводки3. Погрешности и точность стрелочных приборов. Виды погрешностей.4. Виды измерений и необходимые операции, задачи измерения.5. Оценка результатов косвенных измерений.6. Методы устранения систематических погрешностей.7. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Математическое ожидание.8. Дисперсия случайной величины9. Виды помех (принципиально неустранимые помехи), просто помехи, наводки,10. Погрешность прибора. Параллакс11. Шумы, тренды, (внешние наводки), способы их описания и возможного устранения. |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Полный ответ,

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Ответ неполный, представлен позднее отведенного срока

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Ответ поверхностный, много неточностей, представлен позднее отведенного срока

КМ-2. Измерительная аппаратура

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа. Каждому предложено ответить на 2 вопроса.

Краткое содержание задания:

На выполнение контрольной работы отводится 1 час.

В случае выполнения работы в удаленном режиме, студент после завершения работы должен в течении часа отправить работу преподавателю по электронной почте.

Оценка может быть снижена, если будет задержано представление работы.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: методы построения измерительных и тестирующих систем в среде графического программирования LabVIEW | <ol style="list-style-type: none">1. Паразитные напряжения.2. Возникновение трендов.3. Закономерности, взятые за основу теории оценки случайной погрешности.4. Современный подход к измерениям, измерительная аппаратура.5. Оценка среднеквадратического отклонения6. Расчет доверительного интервала и доверительной вероятности7. Классы точности приборов8. Стандартизация измерений9. Проблемы измерения сигналов10. Модульные приборы11. Задача «аппаратной реализации измерений» |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Ответ неполный, представлен позднее отведенного срока

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Ответ поверхностный, много неточностей, представлен позднее отведенного срока

КМ-3. Среда LabView

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа. Каждому предложено ответить на 2 вопроса.

Краткое содержание задания:

На выполнение контрольной работы отводится 1 час.

В случае выполнения работы в удаленном режиме, студент после завершения работы должен в течении часа отправить работу преподавателю по электронной почте.

Оценка может быть снижена, если будет задержано представление работы

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Знать: основы автоматизации эксперимента, построение измерительных комплексов на базе многофункциональных блочных платформ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Отображение результатов. Связываемые данные. 2.Динамический тип данных и создание циклов в LabView. 3.Файловые структуры в LabView. 4.Построение больших измерительных систем. 5.Использование подсказок и контекстное меню. 6.Создание иконок, панелей соединений, новых виртуальных приборов. 7.Отладка виртуальных приборов 8.Цифровая обработка сигнала 9.Блочная архитектура современных измерительных систем 10.Модульная платформа PXI 11.Графическая среда LabView 12.Виртуальные приборы |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Ответ неполный, представлен позднее отведенного срока.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Ответ поверхностный, много неточностей, представлен позднее отведенного срока.

КМ-4. Датчики в измерительной аппаратуре

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа. Каждому предложено ответить на 2 вопроса.

Краткое содержание задания:

На выполнение контрольной работы отводится 1 час.

В случае выполнения работы в удаленном режиме, студент после завершения работы должен в течении часа отправить работу преподавателю по электронной почте.

Оценка может быть снижена, если будет задержано представление работы.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: проводить тестирование аппаратуры для сбора информационных данных и управления приборами, датчиками и компьютерными средствами обработки и вывода результатов, разработанной на базе модульной платформы PXI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка внешнего влияния на оптоволокно 2. Параметры ВОД 3. Датчики на оптоволокне 4. Селективный критерий одномодовости волокна 5. Селективный критерий одномодовости волокна. 6. Как формируются продольные моды? 7. Основные достоинства ВОД. 8. Интерференционные ВОД 9. Основные элементы ВОД. 10. Как формируются поперечные моды? 11. Основные оценочные параметры ВОД 12. ВОД на решетках Брегга |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Ответ неполный, представлен позднее отведенного срока.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Ответ поверхностный, много неточностей, представлен позднее отведенного срока

КМ-5. Виртуальные приборы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 50

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа. Каждому предложено ответить на 2 вопроса.

Краткое содержание задания:

На выполнение контрольной работы отводится 1 час.

В случае выполнения работы в удаленном режиме, студент после завершения работы должен в течении часа отправить работу преподавателю по электронной почте.

Оценка может быть снижена, если будет задержано представление работы.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: моделировать и проектировать измерительную аппаратуру, максимально использующую весь арсенал мультимедийных возможностей платформы PXI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение среднеквадратичной ошибки квантования 2. Определение класса точности прибора 3. Что называется виртуальным прибором? 4. Выбор аппаратуры 5. Что называется квантом измерения? 6. Вопросы, которые следует рассмотреть до проведения измерений 7. Основные характеристики виртуального мультиметра. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | 8.Предназначение модульной платформы PCI 9.Виртуальная логика 10.Строки и файловый вывод 11.Управление ресурсами в LabView |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Ответ неполный, представлен позднее отведенного срока.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Ответ поверхностный, много неточностей, представлен позднее отведенного срока.

КМ-6. Платформа NI ELVIS II +

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа. Каждому предложено ответить на 2 вопроса.

Краткое содержание задания:

На выполнение контрольной работы отводится 1 час .

В случае выполнения работы в удаленном режиме, студент после завершения работы должен в течении часа отправить работу преподавателю по электронной почте .

Оценка может быть снижена, если будет задержано представление работы.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Уметь: моделировать и проектировать измерительную аппаратуру, максимально использующую весь арсенал мультимедийных возможностей платформы PXI | 1.Индикация на платформе NI ELVIS II + 2.Выбор режима работы ea платформе NI ELVIS II + 3.Образовательная платформа NI ELVIS II + 4.Индикация в режиме макетирования на платформе NI ELVIS II . 5.Двунаправленные линии общего назначения 6.Проектирование устройств на базе ПЛИС 7.Отладочная плата Digital Electronics FPGA Board 8.Зоны макетирования отладочной платы 9.Структура отладочной платы 10.Создание макета виртуального прибора |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Ответ неполный, представлен позднее отведенного срока.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Ответ поверхностный, много неточностей, представлен позднее отведенного срока.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Структура While Loop

Разработать ВП для решения задачи

Дано целое число от 1 до 500. Определить, какой день недели выпадал на день, отстоящий от 30 марта 2016 (в прошлом) на заданное число если сегодня среда.

Процедура проведения

Каждый студент получает билет с двумя заданиями Первое предлагает ответить на теоретический вопрос по программированию в среде LABVIEW Второе задание это компьютерная разработка виртуального прибора по заданным параметрам

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1пк-3 Знает методы физического моделирования процессов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов и проведения экспериментальных исследований

Вопросы, задания

1. Case-структура

Разработать ВП для решения задачи

Остров Манхэттен был приобретен поселенцами за \$24 в 1626 г. Каково было бы в настоящее время состояние их счета, если бы эти 24 доллара были помещены тогда в банк под 6% годового дохода?

2.Использование Case-структуры для вывода информации об ошибках-

Разработать ВП для решения задачи-

Траектория снаряда, вылетающего из орудия под углом α с начальной скоростью v , определяется уравнениями

$$x = v t \cos \alpha,$$

$$y = v t \sin \alpha - 9,8t^2 / 2.$$

Определить попадет ли снаряд в цель размером h ,

находящуюся в плоскости его полета на расстоянии R и высоте H .

3. Поиск ошибок и отладка программ

Разработать ВП для доказательства законов Де Моргана

(ввод и вывод с использованием Boolean Led, вывести строковое сообщение и Таблицу истинности)

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Организация циклов и структуры CASE

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-3 Умеет проводить физическое моделирование, осуществлять выбор технических средств для проведения эксперимента, обрабатывать результаты эксперимента, оценивать погрешности экспериментальных данных

Вопросы, задания

1. Передача данных от итерации к итерации Инициализация сдвиговых регистров
Разработать ВП для решения задачи
Дано трехзначное число. Определить:
а) является ли произведение его цифр больше числа b ;
б) кратна ли сумма его цифр трем.

2. Передача данных от итерации к итерации Инициализация сдвиговых регистров
Разработать ВП для решения задачи
Дано трехзначное число. Определить:
а) является ли произведение его цифр больше числа b ;
б) кратна ли сумма его цифр трем.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Файловый ввод вывод в LABVIEW
- 2.Создание виртуальных приборов

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».