

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Наименование образовательной программы: Лазерная и оптическая измерительная электроника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Блок:</b>                             | Блок 4 «Факультативы»                                    |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | Б4.Ч.02  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 4 семестр - 3;   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | 108 часов  |
| <b>Лекции</b>                            | не предусмотрено учебным планом                          |
| <b>Практические занятия</b>              | 4 семестр - 32 часа;                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>               | не предусмотрено учебным планом                          |
| <b>Консультации</b>                      | проводится в рамках часов аудиторных занятий             |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | 4 семестр - 75,7 часа;                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | не предусмотрено учебным планом                          |
| <b>Иная контактная работа</b>            | проводится в рамках часов аудиторных занятий             |
| <b>включая:</b>                          |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |  |
| <b>Зачет</b>                             | 4 семестр - 0,3 часа;                                    |

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|  | Владелец   | Мартынов В.С.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

В.С. Мартынов

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Скорнякова Н.М.                 |
|  | Идентификатор                                      | R984920bc-SkorniakovaNM-67f74bc |

Н.М.  
Скорнякова

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Скорнякова Н.М.                 |
|  | Идентификатор                                      | R984920bc-SkorniakovaNM-67f74bc |

Н.М.  
Скорнякова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов, начинающих изучать немецкий язык, необходимого и достаточным уровня коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- развитие речевых умений в рамках диалогического и монологического высказывания;;
- развитие навыков активного владения наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями;;
- формирование общего словаря;;
- формирование умения общаться устно и письменно на повседневные темы..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | знать:<br>- фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов;<br>- особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;;<br>- особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;;<br>- особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;;<br>- особенности употребления дательного падежа в немецком языке;;<br>- особенности построения безличных предложений в немецком языке;<br>- особенности порядка слов в простом предложении;.<br><br>уметь:<br>- применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Лазерная и оптическая измерительная электроника (далее – ОПОП),

направления подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации  | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Немецкие гласные.<br>Немецкие согласные.<br>Ударение в слове.<br>Правила правописания.<br>Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени.<br>Составное именное сказуемое. | 18                    | 4       | -  | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | 12                | -                                 | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания.<br>Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое."<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания.<br>Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое." |
| 1.1   | Немецкие гласные.<br>Немецкие согласные.  | 6                     |         | -  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -                                 | Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое."  |
| 1.2   | Ударение в слове.<br>Правила правописания.  | 6                     |         | -  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -                                 | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение</u></b>   |
| 1.3   | Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени.<br>Составное именное сказуемое.   | 6                     |         | -  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -                                 | <b><u>теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания.<br>Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], стр. 15-84   |
| 2     | Правила постановки  | 24                    |         | -  | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 16                | -                                 | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>  |



|     |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |  |
|-----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|--|
| 3   | Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.<br>Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.<br>Дательный падеж (Dativ) существительных.<br>Личные местоимения в дательном падеже.<br>Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени.<br>Родительный падеж (Genitiv) существительных | 26 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 16 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.<br>Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.<br>Дательный падеж (Dativ) существительных.<br>Личные местоимения в дательном падеже.<br>Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени.<br>Родительный падеж (Genitiv) существительных"<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.<br>Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.<br>Дательный падеж (Dativ) существительных.<br>Личные местоимения в дательном падеже.<br>Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени.<br>Родительный падеж (Genitiv) существительных"<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> |
| 3.1 | Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.  | 6  | - | - | 2  | - | - | - | - | - | 4  | - | Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных"   |
| 3.2 | Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.  | 6  | - | - | 2  | - | - | - | - | - | 4  | - | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях   |
| 3.3 | Дательный падеж (Dativ) существительных.<br>Личные местоимения в дательном падеже.<br>Предлоги с дательным падежом. Временные понятия   | 8  | - | - | 4  | - | - | - | - | - | 4  | - | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях   |
| 3.4 | Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени.<br>Родительный падеж (Genitiv)  | 6  | - | - | 2  | - | - | - | - | - | 4  | - | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях   |

| существительных |  |       |   |   |    |   |   |   |   |     |      |   | [1], стр. 117-161<br>[2], стр. 42-48   |
|-----------------|--|-------|---|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|
| 4               | Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. | 39.7  | - | - | 8  | - | - | - | - | -   | 31.7 | - | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Повторение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени."<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени." |
| 4.1             | Безличное местоимение „es“ как подлежащее.   | 6     | - | - | 2  | - | - | - | - | -   | 4    | - | подготовка к выполнению заданий на практических занятиях   |
| 4.2             | Глаголы с отделяемой приставкой.   | 6     | - | - | 2  | - | - | - | - | -   | 4    | - |  |
| 4.3             | Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.   | 27.7  | - | - | 4  | - | - | - | - | -   | 23.7 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени."<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>  |
|                 | Зачет  | 0.3   | - | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | - | [1], стр. стр. 7-10<br>[2], стр. 42-48   |
|                 | Всего за семестр   | 108.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 75.7 | - |  |
|                 | Итого за семестр   | 108.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 75.7 | - |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация



### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

1.1. Немецкие гласные. Немецкие согласные.

Гласные [a:], [ʌ ], [ɪ :], [ɪ ]. Согласные [p], [b], [t], [d], [k], [g], [s], [z], [ʃ], [f], [v], [m], [n]. [ts].

1.2. Ударение в слове. Правила правописания.

Ударение и интонация в простом нераспространенном предложении. Ударение и интонация в простом распространенном предложении..

1.3. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.

Именительный падеж существительных (Nominativ). Определенные и неопределенный артикли. Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое. Правила постановки артикля при именной части составного именного сказуемого.

#### 2. Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

2.1. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.

Отсутствие артикля перед существительным в предикативе (именной части сказуемого), если оно обозначает профессию, должность, национальность и т.п..

2.2. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.

Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения..

2.3. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.

Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени..

2.4. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.

Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в общем и специальном вопросе.

#### 3. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

3.1. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.

Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Склонение отрицания kein.

3.2. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.

Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени..

3.3. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия

Дательный падеж (Dativ) существительных.. Личные местоимения в дательном падеже.. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия.

3.4. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных

Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени.. Родительный падеж (Genitiv) существительных.

4. Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой.  
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.

4.1. Безличное местоимение „es“ как подлежащее.  
Безличное местоимение „es“ как подлежащее..

4.2. Глаголы с отделяемой приставкой.  
Особенности спряжения глаголов с отделяемой приставкой. Рамочная конструкция.

4.3. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.  
Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени. Склонение и место возвратного местоимения sich.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.;
2. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия;
3. Немецкие гласные. Немецкие согласные.;
4. Ударение в слове. Правила правописания.;
5. Глаголы с отделяемой приставкой.;
6. Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.;
7. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.;
8. Сильные глаголы с корневой гласной „a“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных;
9. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.;
10. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.;
11. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени.;
12. Правила постановки артикля. Нулевой артикль.;
13. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.;
14. Безличное местоимение „es“ как подлежащее..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|------------------|---|---|---|---|---|
|  |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |   |
| особенности порядка слов в простом предложении;  | ИД-2ук-4         |   | + |   |   | /Контрольное мероприятие №2             |
| особенности построения безличных предложений в немецком языке  | ИД-2ук-4         |   |   |   | + | /Контрольное мероприятие №4             |
| особенности употребления дательного падежа в немецком языке;   | ИД-2ук-4         |   |   | + |   | /Контрольное мероприятие №3             |
| особенности спряжения слабых и сильных глаголов в настоящем времени;   | ИД-2ук-4         |   |   | + |   | /Контрольное мероприятие №3             |
| особенности функционирования имен существительных в немецком предложении;  | ИД-2ук-4         |   | + |   |   | /Контрольное мероприятие №2             |
| особенности структуры и способы образования составного именного сказуемого в немецком языке;   | ИД-2ук-4         | +   |   |   |   | /Контрольное мероприятие №1             |
| фонологические и фонетические закономерности изучаемого языка как системы, правила интонационного оформления простых нераспространенных и распространенных предложений различных коммуникативных типов | ИД-2ук-4         | +   |   |   |   | /Контрольное мероприятие №1             |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |   |
| применять на практике знания о спряжении немецкого глагола в настоящем времени для решения коммуникативных задач;  | ИД-2ук-4         |   |   |   | + | /Контрольное мероприятие №4             |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольное мероприятие №1 ()
2. Контрольное мероприятие №2 ()
3. Контрольное мероприятие №3 ()
4. Контрольное мероприятие №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №4)

Система контроля уровня освоения элективного курса производится на контрольных неделях и завершается зачетом по балльной шкале

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 9-е изд. – М. : КДУ, 2015. – 864 с. – ISBN 978-5-98227-835-7.;
2. М. А. Серегина- "Практическая грамматика немецкого языка", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2020 - (158 с.)  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612262)

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

7. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Тип помещения</b>   | <b>Номер аудитории, наименование</b> | <b>Оснащение</b>   |
|--|--------------------------------------|--|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Б-305, Учебная аудитория             | парта со скамьей, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, кондиционер  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | Б-305, Учебная аудитория             | парта со скамьей, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, кондиционер  |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303, Лекционная аудитория        | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык (начальный уровень)

(название дисциплины)

## 4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Контрольное мероприятие №1

КМ-2 Контрольное мероприятие №2

КМ-3 Контрольное мероприятие №3

КМ-4 Контрольное мероприятие №4

## Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Немецкие гласные. Немецкие согласные. Ударение в слове. Правила правописания. Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.   |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Немецкие гласные. Немецкие согласные.  |            | +    |      |      |      |
| 1.2           | Ударение в слове. Правила правописания.  |            | +    |      |      |      |
| 1.3           | Именительный падеж существительных (Nominativ). Глагол sein (быть) в настоящем времени. Составное именное сказуемое.   |            | +    |      |      |      |
| 2             | Правила постановки артикля. Нулевой артикль. Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения. Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Правила постановки артикля. Нулевой артикль.   |            |      | +    |      |      |
| 2.2           | Винительный падеж (Akkusativ) существительных. Личные местоимения.   |            |      | +    |      |      |
| 2.3           | Спряжение глагола haben (иметь) в настоящем времени. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.  |            |      | +    |      |      |
| 2.4           | Порядок слов в простом повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении.   |            |      | +    |      |      |
| 3             | Отрицания NEIN, KEIN, NICHT. Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „e“ в настоящем времени. Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным   |            |      |      |      |      |

|            |   |    |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|----|
|            | падежом. Временные понятия. Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных |    |    |    |    |
| 3.1        | Отрицания NEIN, KEIN, NICHT.  |    |    | +  |    |
| 3.2        | Спряжение сильных глаголов с корневой гласной „е“ в настоящем времени.  |    |    | +  |    |
| 3.3        | Дательный падеж (Dativ) существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Предлоги с дательным падежом. Временные понятия     |    |    | +  |    |
| 3.4        | Сильные глаголы с корневой гласной „а“ в настоящем времени. Родительный падеж (Genitiv) существительных                             |    |    | +  |    |
| 4          | Безличное местоимение „es“ как подлежащее. Глаголы с отделяемой приставкой. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.      |    |    |    |    |
| 4.1        | Безличное местоимение „es“ как подлежащее.  |    |    |    | +  |
| 4.2        | Глаголы с отделяемой приставкой.  |    |    |    | +  |
| 4.3        | Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.  |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |   | 25 | 25 | 25 | 25 |