

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Наименование образовательной программы: Промышленная электроника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Блок:</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                             | <b>Обязательная</b>                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                              | <b>Б1.О.08</b>                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                            | <b>2 семестр - 2;</b>                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                             | <b>72 часа</b>                                      |
| <b>Лекции</b>   | <b>2 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>2 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Лабораторные работы</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Консультации</b>   | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                       | <b>2 семестр - 39,7 часа;</b>                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Иная контактная работа</b>                                       | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>включая:</b><br><b>Контрольная работа</b><br><b>Тестирование</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                    |   |
| <b>Зачет</b>  | <b>2 семестр - 0,3 часа;</b>                        |

**Москва 2020**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Аристов С.В.                 |
|   | Идентификатор                                      | Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9 |

С.В. Аристов


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Рашитов П.А.                  |
|   | Идентификатор                                      | R66e8dfb1-RashitovPA-1953162c |

П.А. Рашитов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Асташев М.Г.                  |
|   | Идентификатор                                      | R7a29e524-AstashevMG-0583186f |

М.Г. Асташев

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение закономерностей и особенностей исторического прошлого человеческого общества (всеобщая история) на основе объективных, систематизированных, верифицируемых знаний истории России (история России), ее места и роли в мировом историческом процессе

### Задачи дисциплины

- изучения теоретико-методологических, источниковедческих и историографических основ исторической науки, а также актуальных научных концепций всеобщей истории и истории России;
- формирование научных представлений об основных этапах всемирной и отечественной истории;
- приобретение умения оценивать исторические события и объяснять современные процессы развития мирового и российского общества на основе исторической ретроспективы.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию | знать:<br>- актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории;<br>- движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире.<br><br>уметь:<br>- на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта;<br>- применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Промышленная электроника (далее – ОПОП), направления подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |
| 1     | История как наука  | 5                     | 2       | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 1                 | -                                 | <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Изучение учебной литературы по разделу "История как наука"</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br/>Изучение материалов и подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], С.4-28, 64-70<br/>[3], С.7-12<br/>[4], С.6-15</p>     |
| 1.1   | История как наука  | 5                     |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 1                 | -                                 |   |
| 2     | Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) | 7                     |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 3                                 |   |
| 2.1   | Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV    | 7                     | 2       | -  | 2   | -  | -            | - | -   | -  | -  | 3                 | -                                 | <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br/>Изучение учебной литературы по разделу "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX-первая половина XV)</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[2], С.77-90, 141-182<br/>[3], С.12-36<br/>[4], С.15-28</p> |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | вв.)  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3   | Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией                             | 14 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Изучение учебной литературы по разделу "Московское государство второй половины XV-XVII: между Европой и Азией"   |
| 3.1 | Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства. | 7  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов и подготовка к выполнению теста № 1.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], С.182-219<br>[3], С.86-109<br>[4], С.28-42 |
| 3.2 | Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени.             | 7  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 3 | - |   |
| 4   | Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)  | 14 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Изучение учебной литературы по разделу "Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)"  |
| 4.1 | Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры.  | 7  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов и подготовка к тесту № 2.   |
| 4.2 | Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности.              | 7  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], С.323-337, 378-397<br>[3], С.136-173<br>[4], С.42-71   |
| 5   | Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-начале XXI в.                                      | 14 | 4 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 6 | - | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Изучение учебной литературы по разделу "Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-начале XXI в."  |
| 5.1 | Основные тенденции и противоречия мирового развития в   | 7  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b><br>Изучение материалов и подготовка к контрольной работе № 2.  |

|     |  |      |    |   |    |   |   |   |     |    |   |      |  |  |
|-----|--|------|----|---|----|---|---|---|-----|----|---|------|--|--|
|     | XX в.  |      |    |   |    |   |   |   |     |    |   |      |  | <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[2], С.587-622, 646-685<br>[3], С.275-316<br>[4], С.71-115 |
| 5.2 | Советский этап<br>Отечественной<br>истории и Россия на<br>постсоветском<br>пространстве (1917–<br>начало XXI в.) | 7    | 2  | - | 2  | - | - | - | -   | -  | 3 | -    |  |  |
|     | Зачет  | 18.0 | -  | - | -  | - | - | - | 0.3 | -  | - | 17.7 |  |  |
|     | Всего за семестр   | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | 0.3 | 22 | - | 17.7 |  |  |
|     | Итого за семестр   | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | 0.3 | -  | - | 39.7 |  |  |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. История как наука

##### 1.1. История как наука

История: ее предмет, сущность, социальные функции. Исторические источники, их классификация. Методология исторической науки: научность, объективность, историзм. Развитие исторических знаний в мировой истории. Этапы и содержание отечественной историографии. Периодизация всемирно-исторического процесса. Специфика российского исторического процесса. Природно-климатические, демографические, геополитические факторы самобытности истории России. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в ее историческом развитии..

#### 2. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

2.1. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)

Понятие и периодизация предыстории. Первые древнейшие государственные образования. Достижения и наследие греко-римской античности. Понятие «Средние века». Периодизация и определяющие тенденции западного и восточного Средневековья. Возрождение - духовная и культурная революция в Европе. Этнические процессы на территории Восточно-Европейской равнины. Зарождение Древнерусского государства. Варяжский фактор и норманнская теория. Правление первых древнерусских князей. Принятие Русью христианства. Расцвет Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности во второй половине XI – XII вв. Русь Удельная. Модели социально-экономического и политического устройства русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Великая Монгольская империя: особенности развития. Монголо-татарское иго и его влияние на развитие русских княжеств и земель. Западная экспансия на Русь. Северо-Восточная Русь в условиях золотоордынского ига. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей (вторая половина XIII – первая половина XIV вв.). Закрепление политического первенства за московскими князьями (вторая половина XIV – первая половина XV вв.) Духовная и материальная культура Древней Руси..

#### 3. Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией

3.1. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства.

Государственная централизация в европейской истории и истории Востока. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Московская модель централизации: Великий московский князь Иван III. XVI в. в мировой и отечественной истории. Великие географические открытия. Религиозная Реформация в Европе и ее политические последствия. Московский царь Иван IV Грозный и начало самодержавия: от реформ Избранной Рады к опричнине..

3.2. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени.

XVII вв. в мировой и отечественной истории. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Первые буржуазные революции. Причины, сущность и последствия Смутного времени для Московского царства. Воцарение династии Романовых.



Внутренняя и внешняя политика первых Романовых – Михаила Федоровича, Алексей Михайловича, Федора Алексеевича. Культура Московского государства второй половины XV-XVII вв..

#### 4. Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)

##### 4.1. Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры.

Основные тенденции развития стран мира в Новое время – реформы, революции и колониализм. Возникновение мирового рынка. Промышленная революция, формирование индустриального общества. Внешнеполитические конфликты и международные противоречия в XVIII в. - XIX веках. Петр I и модернизация российского общества на основе европейского опыта исторического развития: превращение России в империю. «Эпоха» дворцовых переворотов. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм». Внешняя и внутренняя политика Екатерины II..

##### 4.2. Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности.

Правление Александра I и Николая I: попытки реформирования политической системы России (конституционные проекты, кодификация законов) и решение крестьянского вопроса. Правление Александра II - «царя Освободителя». Отмена крепостного права - предпосылки, причины, содержание реформы. Либерально-буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и их значение. Пореформенное социально-политическое и экономическое развитие России. Политика «контрреформ» Александра III. Реформы С.Ю. Витте. Общественно-политические движения XIX в. Международные отношения и внешняя политика России в XIX в. Новые явления культурного развития России XVIII-XIX веков..

#### 5. Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.

##### 5.1. Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в.

Мир и Россия в конце XIX – начале XX вв. Особенности государственного, общественного строя и экономического развития в странах Запада в начале XX века. Складывание военных блоков. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на мировое развитие. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада и Востока в 1920-1930-е гг. «Холодная война»: причины, проявление, результаты. Превращение США и СССР в сверхдержавы. Формирование биполярного мира (вторая половина 1940—первая половина 1950-х гг.). Основные тенденции в развитии стран Запада и Востока в начале XXI в. Многополярный мир..

##### 5.2. Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.)

Правление Николая II: проблемы политической и экономической модернизации и попытки сохранения традиционных институтов власти как вектор развития российского общества. Первая российская революция и «третьиюньская думская монархия». Реформы П.А.Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Причины и последствия революционных событий 1917 г. Приход к власти большевистской партии во главе с В.И.Лениным. Гражданская война: причины, основные этапы и последствия. Пути строительства советской модели социализма: от военного коммунизма и НЭП-а к социалистической индустриализации, коллективизации, культурной революции. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Мировое сообщество и СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1980-х гг. Проявление системного кризиса в СССР в 1980-е гг. «Перестройка»

М.С. Горбачева как попытка «совершенствования социализма». «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Советская культура 1920 - начала 1980-х гг. Россия и мир в 1990-е годы. Трансформация экономического и политического строя России. Президентство Б.Н. Ельцина. Модернизация общественно-политических и экономических отношений РФ. Президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева. Геополитические вызовы второго десятилетия XXI века и обеспечение национальных интересов России..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.);
2. Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в.;
3. Российская империя XIX – начале XX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности;
4. Российская империя в XVIII веке и европейские ориентиры;
5. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени;
6. Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV- XVI вв.);
7. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.);
8. История как наука.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)   |
|--|------------------|---|---|---|---|---|---|
|  |                  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |   |   |
| движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире  | ИД-1УК-5         |   |   |   | + |   | Тестирование/Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)      |
| актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории   | ИД-1УК-5         |   | + | + |   |   | Тестирование/Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |   |   |
| применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | ИД-1УК-5         |   |   |   |   | + | Контрольная работа/Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций.                       |
| на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта   | ИД-1УК-5         | +   |   |   |   |   | Контрольная работа/Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории           |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №2)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Введение в учебную дисциплину "История" : учебное пособие по дисциплине "История" по всем направлениям подготовки / М. И. Смирнова, С. Н. Бледный, А. А. Веселов, [и др.] ; ред. М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 76 с. - ISBN 978-5-7046-1766-2 .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=8829>;
2. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева, Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина- "Всемирная история", (3-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2015 - (887 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>;
3. История России для технических вузов : учебник для бакалавров для технических вузов / А. А. Чернобаев, [и др.] ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев . – 4-е изд., перераб. и доп. . – М. : Юрайт, 2013 . – 639 с. – (Бакалавр. Базовый курс) . - ISBN 978-5-9916-2324-7 .;
4. Смирнова, М. И. История России с древнейших времен до начала XXI века. Материалы и планы семинарских занятий : учебное пособие по курсу "История" / М. И. Смирнова, Л. И. Краснова ; ред. М. И. Смирнова ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – 3-е изд. доп. и перераб. . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 120 с. - ISBN 978-5-7046-1694-8 .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=8178>.

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование                   | Оснащение  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Н-203, Лекционная учебная аудитория             | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, мультимедийный проектор   |
|   | Ж-120, Машинный зал ИВЦ                         | сервер, кондиционер  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-407, Учебная аудитория                        | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая  |
|   | А-308, Учебная аудитория "А"                    | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-407, Учебная аудитория                        | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая  |
|   | А-308, Учебная аудитория "А"                    | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая  |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал             | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер   |
| Помещения для консультирования  | 3-211, Преподавательская                        | рабочее место сотрудника, стеллаж, стол, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер  |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | 3-222, Методический кабинеты каф. "Ист. и кул." | рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения книг, стол, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### История (история России, всеобщая история)

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)  
 КМ-2 Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)  
 КМ-3 Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)  
 КМ-4 Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 16   |
| 1             | История как наука  |            |      |      |      |      |
| 1.1           | История как наука  |            | +    |      |      |      |
| 2             | Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)   |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) |            |      | +    |      |      |
| 3             | Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией  |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства.                                      |            |      | +    |      |      |
| 3.2           | Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени.  |            |      | +    |      |      |
| 4             | Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)   |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры.   |            |      |      | +    |      |
| 4.2           | Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности.   |            |      |      | +    |      |
| 5             | Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.  |            |      |      |      |      |
| 5.1           | Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в.  |            |      |      |      | +    |

|     |   |    |    |    |    |
|-----|---|----|----|----|----|
| 5.2 | Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.) |    |    |    | +  |
|     | Вес КМ, %:  | 15 | 25 | 25 | 35 |