

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Наименование образовательной программы: Промышленная электроника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ХИМИЯ**


|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>                             | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                 |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Обязательная</b>                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.О.02</b>                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>1 семестр - 4;</b>                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>144 часа</b>                                     |
| <b>Лекции</b>                            | <b>1 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Практические занятия</b>              | <b>1 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Лабораторные работы</b>               | <b>1 семестр - 16 часов;</b>                        |
| <b>Консультации</b>                      | <b>1 семестр - 2 часа;</b>                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>            | <b>1 семестр - 93,5 часа;</b>                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>              | <b>не предусмотрено учебным планом</b>              |
| <b>Иная контактная работа</b>            | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b> |
| <b>включая:</b>                          |   |
| <b>Контрольная работа</b>                |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>         |   |
| <b>Экзамен</b>                           | <b>1 семестр - 0,5 часа;</b>                        |

**Москва 2021**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

**Преподаватель**

(должность)

|   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                                |
|   | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                                |
|   | Владелец  | Кулешов В. Н.                  |
|   | Идентификатор   | Rac683119-KuleshovVIN-186d652f |

(подпись)

**В.Н. Кулешов**

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

**Руководитель образовательной программы**

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                               |
|   | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                               |
|   | Владелец  | Рашитов П.А.                  |
|   | Идентификатор   | R66e8dfb1-RashitovPA-1953162c |

(подпись)

**П.А. Рашитов**

(расшифровка подписи)

**Заведующий выпускающей кафедры**

(должность, ученая степень, ученое звание)

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                               |
|   | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                               |
|   | Владелец  | Асташев М.Г.                  |
|   | Идентификатор   | R7a29e524-AstashevMG-0583186f |

(подпись)

**М.Г. Асташев**

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение общих законов и принципов химии для последующего их использования при освоении межпредметных дисциплин и спецкурсов и для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- освоение основных законов и принципов химии и овладение основами расчетов на их базе;
- усвоение классификации химических элементов, их соединений и взаимосвязи свойств и строения веществ;
- освоение общих закономерностей химических явлений и процессов, овладение основами расчетов на их базе и умением делать обобщения мировоззренческого характера;
- усвоение роли химии в решении современных профессиональных и общечеловеческих проблем;
- овладение умением выполнения лабораторных работ, проведения коллективных исследований;
- овладение умением применения информационно-коммуникационных технологий при изучении дисциплины и их использования в профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|---|--|---|
| ОПК-1 способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы | знать:<br>- основы квантово-механической модели атома, понятие атомной орбитали, квантовые числа, принципы распределения электронов в атоме, строение многоэлектронных атомов;<br>- периодический закон и систему элементов Д.И. Менделеева, их связь с электронной структурой атомов, периодическое изменение свойств атомов элементов и их соединений;<br>- типы химической связи, метод молекулярных орбиталей, метод валентных связей, твердые вещества, понятие о зонной теории кристаллов, реальные кристаллы, соединения переменного состава;<br>- основы химической термодинамики, принципы термодинамических расчетов, критерии возможности самопроизвольного протекания химических процессов, химическое равновесие;<br>- основные кинетические законы и закономерности процессов, принципы кинетических расчетов;<br>- свойства растворов, способы выражения концентрации растворов, растворы сильных и слабых |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | <p>электролитов, водородный показатель среды, гидролиз солей, малорастворимые соединения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики окислительно-восстановительных систем, способы расчета электродных потенциалов, классификацию электрохимических систем, их практическое использование, законы Фарадея, химические источники тока, электролиз;</li> <li>- источники научно-учебной информации (учебники, справочники, базы данных) по изученным разделам дисциплины;</li> <li>- основы техники безопасности и правила проведения эксперимента в химической лаборатории.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных по изученным разделам дисциплины, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- проводить химический эксперимент по заданной методике, обработку и анализ полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата;</li> <li>- обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве;</li> <li>- демонстрировать базовые знания в области химии, выявлять химическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы теоретического и экспериментального</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения   |
|--------------------------------|--|---|
|                                |  | исследования, самостоятельно, пополнять и систематизировать приобретенные знания по дисциплине. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Промышленная электроника (далее – ОПОП), направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать “Химия”, “Физика”, “Математика” в объеме курса средних образовательных учреждений.
- уметь Делать расчеты химических и физических процессов с применением математических методов

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации   | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Основные законы химии. Строение вещества.<br>Электронное строение атомов.<br>Периодическая система элементов.<br>Химическая связь. | 27                    | 1       | 4  | 4   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 15                | -                                 | <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь."</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизадч по разделу "Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания</p> |
| 1.1   | Основные законы химии. Строение вещества.<br>Электронное строение атомов.<br>Периодическая система элементов.<br>Химическая связь. | 27                    |         | 4  | 4   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 15                | -                                 |  |

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |  |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|--|
|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  | используются следующие упражнения:<br><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь." материалу.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[4], стр. 40-45 |
| 2   | Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики. | 27 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 15 | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: |  |
| 2.1 | Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики. | 27 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 15 | - | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики."   |  |





|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
|     |  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   | <b><u>источников:</u></b><br>[4], стр. 95-102   |
| 4   | Электрохимические процессы.<br>Химические источники тока.<br>Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии. | 27 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 15 | - | <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b><br>Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы<br><b><u>Подготовка к лабораторной работе:</u></b> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии." материалу.<br><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Изучение материала по разделу "Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизадч по разделу "Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:<br><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии." |
| 4.1 | Электрохимические процессы.<br>Химические источники тока.<br>Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии. | 27 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 15 | - |   |

|  |                         |              |           |           |           |          |          |          |          |            |           |             |             |   |
|--|-------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|-------------|-------------|---|
|  |                         |              |           |           |           |          |          |          |          |            |           |             |             | <i><u>Изучение материалов литературных источников:</u></i><br>[4], стр. 122-129 |
|  | Экзамен                 | 36.0         | -         | -         | -         | -        | 2        | -        | -        | 0.5        | -         | 33.5        |             |   |
|  | <b>Всего за семестр</b> | <b>144.0</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0.5</b> | <b>60</b> | <b>33.5</b> |             |   |
|  | <b>Итого за семестр</b> | <b>144.0</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0.5</b> | <b>60</b> | <b>33.5</b> | <b>93.5</b> |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь.

1.1. Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь.

Квантово-механическая модель атома. Двойственная природа электрона. Понятие атомной орбитали. Квантовые числа. Принципы распределения электронов в атоме. Строение многоэлектронных атомов. Принцип Паули, правило Хунда, принцип наименьшей энергии, правило Клечковского. Периодический закон и система элементов Д.И. Менделеева. Энергия ионизации, энергия сродства к электрону, электроотрицательность, атомные радиусы, окислительно-восстановительные и кислотно-основные свойства. Химическая связь. Ионная, металлическая, ковалентная связь. Метод валентных связей. Гибридизация. Пространственная структура молекул. Метод молекулярных орбиталей. Связывающие и разрыхляющие орбитали. Обоснование возможности существования и магнитных свойств молекул и ионов с точки зрения метода молекулярных орбиталей. Межмолекулярное взаимодействие. Силы Ван-дер-Ваальса. Водородная связь. Твердые вещества. Понятие о зонной теории кристаллов. Реальные кристаллы. Соединения переменного состава..

#### 2. Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики.

2.1. Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики.

Основы химической термодинамики. Принципы термодинамических расчетов. Внутренняя энергия, энтальпия, энтропия, энергия Гиббса. Критерии возможности самопроизвольного протекания химических процессов. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье. Основные понятия химической кинетики. Основной закон химической кинетики, влияние концентрации на скорость химической реакции, порядок реакции. Особенности кинетики гетерогенных реакций. Влияние температуры на скорость реакций. Уравнение Аррениуса. Теория активированного комплекса. Основы катализа..

#### 3. Растворы. Водородный показатель среды pH.

3.1. Растворы. Водородный показатель среды pH.

Растворы. Коллигативные свойства растворов. Способы выражения концентрации. Растворы сильных и слабых электролитов. Активность электролитов в водных растворах. Водородный показатель среды. Гидролиз солей. Малорастворимые соединения..

#### 4. Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии.

4.1. Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии.

Электрохимические процессы. Определение и классификация электрохимических процессов. Способы расчета электродных потенциалов. Законы Фарадея. Термодинамика электродных процессов. Химические источники тока. Электролиз..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Периодическая система элементов. Строение атома. (2 часа).;
2. Элементы строения молекул - метод молекулярных орбиталей, метод валентных связей. (2 часа).;
3. Электрохимические процессы. Способы расчета электродных потенциалов. Гальванический элемент. (2 часа).;
4. Гидролиз. Малорастворимые соединения. (2 часа).;
5. Растворы. Автопротолиз воды, рН. Сильные и слабые электролиты. (2 часа).;
6. Основные понятия химической кинетики. (2 часа).;
7. Энергетика химических процессов. Элементы химической термодинамики. (2 часа).;
8. Закон Фарадея. Электролиз. (2 часа).

### 3.4. Темы лабораторных работ

1. Контрольная работа №4, защита лабораторных работ (2 часа);
2. Электродвижущая сила (ЭДС) и напряжение гальванических элементов (2 часа);
3. Водородный показатель среды рН (2 часа);
4. Контрольная работа №3, защита лабораторных работ (2 часа);
5. Электронная структура атомов и одноатомных ионов (2 часа);
6. Измерение тепловых эффектов химических реакций (2 часа);
7. Контрольная работа №2, защита лабораторных работ (2 часа).

### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Растворы. Водородный показатель среды рН."
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии."

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов      | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)   |
|---|-----------------------|---|---|---|---|--|
|   |                       | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>   |                       |   |   |   |   |  |
| основы техники безопасности и правила проведения эксперимента в химической лаборатории  | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   |   |   | + | Контрольная работа/Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов   |
| источники научно-учебной информации (учебники, справочники, базы данных) по изученным разделам дисциплины   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> | +   |   |   |   | Контрольная работа/Периодическая система элементов. Строение атома. Элементы строения молекул - метод молекулярных орбиталей, метод валентных связей |
| характеристики окислительно-восстановительных систем, способы расчета электродных потенциалов, классификацию электрохимических систем, их практическое использование, законы Фарадея, химические источники тока, электролиз | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   |   |   | + | Контрольная работа/Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов   |
| свойства растворов, способы выражения концентрации растворов, растворы сильных и слабых электролитов, водородный показатель среды, гидролиз солей, малорастворимые соединения   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   |   |   | + | Контрольная работа/Растворы электролитов. Водородный показатель  |
| основные кинетические законы и закономерности процессов, принципы кинетических расчетов   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   | + |   |   | Контрольная работа/Энергетика химических процессов. Элементы химической термодинамики. Основные понятия химической кинетики                          |
| основы химической термодинамики, принципы термодинамических расчетов, критерии возможности самопроизвольного протекания химических процессов, химическое равновесие   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   |   |   | + | Контрольная работа/Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов   |
| типы химической связи, метод молекулярных орбиталей, метод валентных связей, твердые вещества, понятие о зонной   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   | + |   |   | Контрольная работа/Энергетика химических процессов. Элементы   |

|   |                       |   |   |   |  |
|---|-----------------------|---|---|---|--|
| теории кристаллов, реальные кристаллы, соединения переменного состава   |                       |   |   |   | химической термодинамики. Основные понятия химической кинетики   |
| периодический закон и систему элементов Д.И. Менделеева, их связь с электронной структурой атомов, периодическое изменение свойств атомов элементов и их соединений   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> | + |   |   | Контрольная работа/Периодическая система элементов. Строение атома. Элементы строения молекул - метод молекулярных орбиталей, метод валентных связей |
| основы квантово-механической модели атома, понятие атомной орбитали, квантовые числа, принципы распределения электронов в атоме, строение многоэлектронных атомов   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   |   | + | Контрольная работа/Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов   |
| <b>Уметь:</b>   |                       |   |   |   |  |
| демонстрировать базовые знания в области химии, выявлять химическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы теоретического и экспериментального исследования, самостоятельно, пополнять и систематизировать приобретенные знания по дисциплине | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   |   | + | Контрольная работа/Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов   |
| обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   | + |   | Контрольная работа/Энергетика химических процессов. Элементы химической термодинамики. Основные понятия химической кинетики                          |
| обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   |   | + | Контрольная работа/Растворы электролитов. Водородный показатель  |
| проводить химический эксперимент по заданной методике, обработку и анализ полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   |   | + | Контрольная работа/Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов   |
| осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных по изученным разделам дисциплины, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий   | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> |   |   | + | Контрольная работа/Растворы электролитов. Водородный показатель  |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов (Контрольная работа)
2. Периодическая система элементов. Строение атома. Элементы строения молекул - метод молекулярных орбиталей, метод валентных связей (Контрольная работа)
3. Растворы электролитов. Водородный показатель (Контрольная работа)
4. Энергетика химических процессов. Элементы химической термодинамики. Основные понятия химической кинетики (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №1)

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Коровин Н. В., Кулешов Н. В., Гончарук О. Н., Камышова В. К., Ланская И. И., Мясникова Н. В., Осина М. А., Удрис Е. Я., Яштулов Н. А.- "Общая химия. Теория и задачи", (5-е изд., стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2021 - (492 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/158949>;
2. Коровин, Н. В. Общая химия : учебник для вузов по техническим направлениям / Н. В. Коровин . – 14-е изд. перераб. . – М. : Академия, 2013 . – 496 с. – (Высшее профессиональное образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-7695-9864-7 .;
3. Общая химия. Теория и задачи : учебное пособие / ред. Н. В. Коровин, Н. В. Кулешов . – 2-е изд., стер . – Санкт-Петербург : Лань, 2017 . – 492 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-1736-0 .;
4. Коровин, Н. В. Лабораторные работы по химии : учебное пособие для технических направлений и специальностей вузов / Н. В. Коровин, Э. И. Мингулина, Н. Г. Рыжова . – 4-е изд., перераб . – М. : Высшая школа, 2007 . – 256 с. - ISBN 978-5-06-004160-6 .;
5. Коровин, Н. В. Общая химия. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. В. Коровин, В. К. Камышова, Е. Я. Удрис ; общ. ред. Н. В. Коровин . – М. : КноРус, 2015 . – 336 с. – (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-406-04140-6 ..

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;

4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
9. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
10. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
11. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование    | Оснащение  |
|---|----------------------------------|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120, Машинный зал ИВЦ          | сервер, кондиционер  |
|   | Б-300, Учебная аудитория         | парта, парта со скамьей, рабочее место сотрудника, стол, стул, трибуна, доска меловая, колонки звуковые, микрофон, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядное пособие                                      |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | А-413/2, Лаборатория каф. "ХиЭЭ" | стол преподавателя, стул, шкаф для хранения инвентаря, доска меловая, оборудование для экспериментов, учебно-наглядное пособие   |
|   | А-413/4, Лаборатория каф. "ХиЭЭ" | стол, стул, шкаф для хранения инвентаря, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, лабораторный стенд, набор инструментов для профилактического обслуживания оборудования, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                   | А-413/2, Лаборатория каф. "ХиЭЭ" | стол преподавателя, стул, шкаф для хранения инвентаря, доска меловая, оборудование для экспериментов, учебно-наглядное пособие   |
|   | А-413/4, Лаборатория каф. "ХиЭЭ" | стол, стул, шкаф для хранения инвентаря, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, лабораторный стенд, набор инструментов для профилактического обслуживания оборудования, компьютер персональный |
| Учебные аудитории для проведения  | А-413/2, Лаборатория каф.        | стол преподавателя, стул, шкаф для хранения инвентаря, доска меловая, оборудование для   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| промежуточной аттестации                                 | "ХиЭЭ"  | экспериментов, учебно-наглядное пособие  |
|  | А-413/4,<br>Лаборатория каф.<br>"ХиЭЭ"          | стол, стул, шкаф для хранения инвентаря, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, лабораторный стенд, набор инструментов для профилактического обслуживания оборудования, компьютер персональный |
|  | Б-300, Учебная аудитория                        | парта, парта со скамьей, рабочее место сотрудника, стол, стул, трибуна, доска меловая, колонки звуковые, микрофон, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядное пособие                                      |
| Помещения для самостоятельной работы                     | НТБ-303,<br>Компьютерный читальный зал          | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер   |
| Помещения для консультирования                           | А-413/7, Кабинет сотрудников каф.<br>"ХиЭЭ"     | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф, шкаф для документов, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер                           |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | А-413/9,<br>Методический кабинет каф.<br>"ХиЭЭ" | рабочее место сотрудника, стол, стол письменный, набор инструментов для профилактического обслуживания оборудования, инвентарь учебный   |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Химия

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Периодическая система элементов. Строение атома. Элементы строения молекул - метод молекулярных орбиталей, метод валентных связей (Контрольная работа)
- КМ-2 Энергетика химических процессов. Элементы химической термодинамики. Основные понятия химической кинетики (Контрольная работа)
- КМ-3 Растворы электролитов. Водородный показатель (Контрольная работа)
- КМ-4 Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 16   |
| 1             | Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь. |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь. |            | +    |      |      |      |
| 2             | Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики.                   |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики.                   |            |      | +    |      |      |
| 3             | Растворы. Водородный показатель среды pH.   |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Растворы. Водородный показатель среды pH.   |            |      |      | +    |      |
| 4             | Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии.                |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии.                |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |   |            | 25   | 25   | 25   | 25   |