

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Промышленная электроника»

по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Промышленной электроники в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – подготовка квалифицированных специалистов для электронной и смежных отраслей промышленности путем развития у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере проектирования, разработки, монтажа и эксплуатации электронных устройств ракетно-космической промышленности);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере эксплуатации электронных средств).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: материалы, компоненты, электронные устройства, приборы, установки и методы их исследования и проектирования в своей профессиональной области; технологические процессы производства; диагностическое оборудование; математические модели процессов,

материалов и компонентов; алгоритмы решения типовых задач в области профессиональной деятельности; современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий в своей профессиональной области; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – проектно-конструкторский.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области ракетно-космической промышленности (в сфере проектирования, разработки, монтажа и эксплуатации электронных устройств ракетно-космической промышленности) и сквозных видов профессиональной деятельности в промышленности (в сфере эксплуатации электронных средств).

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских и производственных организациях, занимающихся разработками и исследованиями в электронной и смежных отраслях промышленности, в которых реализуются новые наукоемкие технологии, в том числе технологии нанoeлектроники, являющиеся в настоящее время основой технического прогресса и характеризуется высокой степенью востребованности на рынке труда.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 25.036 Специалист по электронике бортовых комплексов управления автоматических космических аппаратов, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2021 г. № 65536); 40.035 Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 г. № 33756).

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Промышленная электроника» по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: Лукин Анатолий Владимирович, д.т.н., генеральный директор ЗАО «ММП-Ирбис»

Подпись _____

