## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Наименование образовательной программы: Светотехника и источники света

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

#### Рабочая программа дисциплины КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.01.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 6;
Часов (всего) по учебному плану:	216 часов
Лекции	5 семестр - 64 часа;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	5 семестр - 32 часа;
Консультации	5 семестр - 18 часов;
Самостоятельная работа	5 семестр - 97,2 часа;
в том числе на КП/КР	5 семестр - 14,7 часов;
Иная контактная работа	5 семестр - 4 часа;
включая: Лабораторная работа	
Промежуточная аттестация:	
Защита курсовой работы Экзамен	5 семестр - 0,3 часа; 5 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа

Москва 2023

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель



В.П. Будак

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



А.А. Григорьев

Заведующий выпускающей кафедрой

a recognitional transport	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
5 HA THE REST NO. 5	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ
	Владелец	Боос Г.В.
» <u>МЭИ</u> «	Идентификатор	R4494501d-BoosGeorV-031c67c1

Г.В. Боос

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение принципов построения синтетического реалистического изображения распределения света в осветительной установке на экране монитора компьютера

#### Задачи дисциплины

- изучение архитектуры видеосистемы компьютера;
- освоение теории расчета светового поля в трехмерных сценах освещения с учетом всех явлений в лучевом приближении;
  - овладение принципами формирования фотореалистического изображения;
  - изучение методов представления трехмерных сцен в памяти компьютера;
  - освоение современными алгоритмами и программами визуализации трехмерных сцен;
- применение на практике методов моделирования осветительных установок на компьютере.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять проектирование и дизайн осветительных установок различного назначения	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знает принципы проектирования осветительных установок и объектов светового дизайна	знать: - форматы данных параметров ОУ; - алгоритмы визуализации пространственно-углового распределения яркости; - программы моделирования осветительных установок (ОУ);.  уметь: - находить информацию о световых приборах основных производителей в мире; - проводить моделирование световой среды в ОУ на компьютере; - искать необходимые элементы моделей ОУ в доступных базах данных; - анализировать результаты моделирования и использовать их в проектировании ОУ.
РПК-1 Способен участвовать в постановке и решении задач цифровизации в своей профессиональной области	ИД-2 <sub>РПК-1</sub> Владеет навыками постановки и решения задач цифровизации в области своей профессиональной деятельности	знать: - алгоритмы расчета многократных переотраже-ний в сценах ОУ.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Светотехника и источники света (далее – ОПОП), направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы теории электромагнитного поля
- знать приближение геометрической оптики
- знать основы теории светового поля
- знать численные методы решения дифференциальных уравнений
- знать основные операции векторной алгебры
- уметь определять ход лучей в идеальной оптической системе
- уметь определять облученности от больших неравноярких поверхностей произвольной формы
  - уметь решать системы алгебраических и дифференциальных уравнений

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

	Разделы/темы	В		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										
No	дисциплины/формы	асо	стр				Конта	ктная рабо	Содержание самостоятельной работы/					
п/п	промежуточной	Всего часов на раздел	Семестр				Консу.	льтация	ИК	P		Работа в	Подготовка к	методические указания
	аттестации	Зсе <sub>]</sub> на	$\circ$	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	иккп	ТК	ПА	семестре	аттестации	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	/контроль 14	15
1	Структура	15	5	6	2		-	-	-	-	12	7	-	Подготовка расчетных заданий: Задания
1	изображения на	13										,		ориентированы на решения минизадач по
	экране													разделу "Структура изображения на экране".
1.1	Архитектура	7		2	1	-	-	-	-	-	-	4	-	Студенты необходимо повторить
	современного													теоретический материал, разобрать примеры
	компьютера.													решения аналогичных задач. провести
1.2	Представление	8		4	1	-	-	-	-	-	-	3	-	расчеты по варианту задания и сделать
	изображения на													выводы. В качестве задания используются
	экране ЭВМ													следующие упражнения: 1. Определить
														значение пространственной освещенности и
														светового вектора для точки внутри
														равнояркой сферы 2. Построить ход
														произвольного луча всеми известными способами через произвольно заданную
														положительную оптическую систему 3. Из
														решения дифференциального уравнения
														определите реакцию h(t) на дельта-функцию
														напряжения в четырехполюснике
														(импульсная реакция).
														Изучение материалов литературных
														источников:
														[4], 10-20
														[6], 20-45
2	Растровая и векторная	17.0		8	2.0	-	-	-	-	-	-	7	-	<i>Подготовка к лабораторной работе:</i> Для
	графика											_		выполнения заданий по лабораторной работе
2.1	Полутоновые	4.5		2	0.5	-	-	-	-	-	-	2	-	необходимо предварительно изучить тему и
2.2	изображения	0			-							2		задачи выполнения лабораторной работы, а
2.2	Преобразование	8		4	1	-	-	-	-	-	-	3	-	так же изучить вопросы вариантов

	цифровых изображений												обработки результатов по изученному в разделе "Растровая и векторная графика"
2.3	Применение цифровых компьютерных изображений	4.5	2	0.5		-	-	-		-	2	-	материалу - редакторы растровой графики Подготовка курсовой работы: Курсовая работа представлена в виде крупной задачи по учебному кейсу, охватывающей несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример задания: Подготовка текстур в прпограммах растровой графики Подготовка расчетных заданий: Задания ориентированы на решения минизадач по разделу "Растровая и векторная графика". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: 1. Какой размер полутоновой ячейки необходимо иметь для печати 16 цветов? 64 цветов? 256 цветов? 2. Вы хотите распечатать изображение с разрешением не хуже 50 точек на дюйм и с глубиной тона 32 оттенка. Принтер с каким разрешением Вам необходимо иметь? 3. Предложите возможный алгоритм частотного растрирования черно-белого изображения. Изучение материалов литературных источников:
3	Глобальное освещение	21	8	6	-	-	-	-	-	-	7	-	Подготовка к лабораторной работе: Для выполнения заданий по лабораторной работе
3.1	Фотореалистическое изображение	10	4	3	-	ı	-	-	-	-	3	-	необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а
3.2	Теория глобального освещения (ГО)	11	4	3	-	-	-	-	-	-	4	-	так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Глобальное освещение" материалу - подготовка сцены для расчета ее освещения

													методом радиосити  Подготовка курсовой работы:  Курсовая работа представлена в виде крупной задачи по учебному кейсу, охватывающей несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример задания: задание параметров решения уравнения радиосити  Подготовка расчетных заданий:  Задания ориентированы на решения минизадач по разделу "Глобальное освещение". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения
													аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: 1. Проверить являются ли решениями интегральных уравнений функции 2. Методом последовательных приближений найти решения интегральных уравнений 3. Непосредственным интегрированием получить формулы для форм-фактора двух одинако-вых параллельных и перпендикулярных прямоугольников Изучение материалов литературных источников:  [3], 5-25
4	Метод радиосити	26	12	6	-	-	-	-	-	-	8	-	<i>Подготовка к лабораторной работе:</i> Для
4.1	Метод конечных элементов	13	6	3	-	-	-	=	-	-	4	-	выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и
4.2	Адаптивные сети	13	6	3	-	-	-	-	-	-	4	-	задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Метод радиосити" материалу - перенос геометрии, созданной в программе 3D Studio MAX в Lightscape <u>Подготовка курсовой работы:</u> Курсовая работа представлена в виде крупной задачи

													по учебному кейсу, охватывающей несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример задания: Регулировка параметров сетки, влияющих на точность расчета распределения освещенности.  Подготовка расчетных заданий: Задания ориентированы на решения минизадач по разделу "Метод радиосити". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: 1. Записать выражение для коэффициента яркости при направленном освещении, если яр-кость отражениюго излучения пропорциональна п-ой степени косинуса угла отклонения от направления зеркального отражения 2. Написать программы расчета интеграла произвольной, аналитически заданной функции методами прямоугольников, трапеций, парабол. Сравнить результат расчета со стандартной функцией МАТLAB. 3. Написать программу расчета и отображения распределения освещенности по плоскости от произвольно заданного точечного источника света.  Изучение материалов литературных источников:
													[3], 30-50
5	Трассировка лучей	24	12	6	-	-	-	1	-	-	6	-	<i>Подготовка к лабораторной работе:</i> Для
5.1	Представление	8	4	2	_	=	-	-	-	-	2	-	выполнения заданий по лабораторной работе
	решения уравнения												необходимо предварительно изучить тему и
	ГО в виде ряда												задачи выполнения лабораторной работы, а
	Неймана												так же изучить вопросы вариантов
5.2	Пересечения луча с	5	2	2	- [	-	-	-	-	-	1	-	обработки результатов по изученному в
	поверхностью												разделе "Трассировка лучей" материалу -
5.3	Стохастическая	11	6	2	-	-	-	-	-	-	3	-	визуализация в Lightscape, 3D Studio MAX,

Наделение и   1   1   1   1   1   1   1   1   1		рекурсия лучей													DIAlux, Relux
работа представлена в виде крунной задечи по учебному жейсу, окатальношей по учебному жейсу, окатальношей по учебному жейсу, окатальношей пескныко расченых визросов и выбор варнаята проектного решения [пример задания: параметры визуанизации при обратной трасепровке тучей [Подоставлений: Задания орвения при пракеру "Предстровка зучей". Сучеты пеобходимо повторить теоретический мятерные, разобрать таримеры решения аналогичных задам; проекти расчены по выривату задания и с једата выводы. В качестве задания используются с ледующие упражления: 1. Набриту задания и с једата выводы. В качестве задания задания задания задания задания за премения: 1. Набриту заданом за једата за пременизаци. За једата за пременизаци. За једата		рекурсии лучеи													
по учебному кейеу, одватывающей несколько распетых вопросов и выбор варивита просктного решения. Пример задания: параметры внукцизации при обратной грасспрояке лучей. Пример задания: параметры внукцизации при обратной грасспрояке лучей. Подоствояке дистетных вопросов дочей. Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения внякольного дочетов не варивиту задания и сделать выводы. В качестве задания и сделать выводы. В качестве задания и следать выводы. В качестве задания и прохождения луча чрез доком пресечения луча с гранью, задаваемой тремя вершения учить нам пересечения луча с гранью задания прохождения луча чрез доком пресечения заданий прохождения луча чрез доком пресечения заданий прохождения луча чрез доком пресечения заданий по абораторной работе. Для выполнения заданий по абораторной работы, с задачи выполнения заданий по абораторной работе. Для выполнения заданий по абораторной работе. Для выполнения заданий выполнения заданий по абораторной работе. Для выполнения заданий по забораторной работе. Для выполнения заданий по забораторной работы, за задачи выполнения заданий по забораторной работе. Задачи выполнения заданий по забораторной работы, задачи выполнения забораторной работе. Для выполнения задачий высовы задачи высовы задачи выполнения задачий высовы задачи выполнения задачи вы															
песколько расчетных попросов и выбор зарашата пректитор решения. Пример задания: параметры визуализации при обратной грасспровке лучей   Полотноски дистемых задания: Задания по разделу "Прасспровке лучей! Студенты необходимо повторить георетический магериал, разобрать примера решения задания по разделу." Прасспровка лучей: Студенты необходимо повторить георетический магериал, разобрать примера решения аналогичных задач. провести расчеты по зарашатту задания и сделть выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: 1. Найдите уравнение перессетение луче поверхностью в векторной форме: а) шинидар; б) эллипеонать и спекты коноды. В качестве задания и сделть выводы. В качестве задания и сделть выводы. В качестве задания и сделть выводы. В качестве задания и сделть манера. В качестве задания в подкратирной работе; да задачи выполнения заданий по лабораторной работы, а так же изучты вопросы варанного обработки результатов по изученному в разделе "Солдание и редективоми в простравлета. В задачи выполнения задания по плученному в разделе "Солдание и редактирование задачи выполнения задачив по плученному в разделе "Солдание за дажние выполнения задачив по плученному в разделе "Солдание за дажние выполнения задачний по задачи выполнения задачив по плученному в разделе "Солдание за дажние выполнения задачив по плученному в разделе "Солдание за дажние выполнения задачив по плученному в разделе "Солдание за дажние выполнения задачив по плученному в разделе "Солдание за дажние за дажние за дажние за дажние за дажние за дажние за задачи выполнения задачий по задачи выполнения задачий по задачи выполнения задачи выполнения задачи выполнения задачи выполнения															
варианта проектного решения. Пример защания: цавмаетра визуаментра видения дини обратной трассировке лучей   Нодуствовать на решения мингвадач по ряздену "Трассировка мучей". Студенты несобходим опоторить тесретираечеты по варианту задания оргентированы на решения мингвадач по ряздену "Трассировка мучей". Студенты несобходим опоторить тесретираечеты по варианту задания и сделать виводы. В качестве задания перемечения для через пилоскопиральнами. З Сформулируйте апторити прохождения луча через пилоскопиральнами. З Сформулируйте апторити прохождения пуча через пилоскопиральнами. З Сформулируйте апторити предмененьмо в деста предменьмости в прохождения предмененьмости в необходими предвирительмо изучить тему и задачи выполнения задачий по лабораторной работы, а так же изучить попредвирительмо изучить тему и задачи выполнения задачий по лабораторной работы, а так же изучить попредвирительмо изучить тему и задачи выполнения задачи выполнения задачив по лабораторной работы, а так же изучить попредвирительмо изучить тему и задачи выполнения задачий по лабораторной работы и престристем.  6.1 Аффиньме  — 2 — — — — — — — — — — — — — — — — —															
Вадания: параметры визуализации при обратной трасепровке зучей   Нодготовка расчетных задачий; Задания орвентированы на решения минизадач по разделу "Трасепровка зучей». Студенты необходимо повторить георетический материал, расобрать причень решения аналогичных задач, провести расчеты по варнанту задач, провести расчеты по варнанту задач, провести расчеты по варнанту задач, провести расчеты по вакторите пресечения; в качестве задания используются следующие упражнения: 1. Найдите умаркиеныя ображнения: 1. Найдите умаркиеныя ображнения пересечения; в конуса; п радаболонда 2. Опнинге апториты пыхождения точки пересечения зуча с гранко, задаваемой тремя вершивами. 3. Сформулируйте ангориты просождения луча егранко пластину.   ———————————————————————————————————															
Подклювая расченных задания: Задания орвентированы на репения миникадач по резделу "Трассировка пучей". Студенты необходивмо повторить георетиреский материал, разобрать примеры решения ваналиченных задан, провести расчеты по варианту задания и спелать выводы. В качестве задания пересечения луча с гравно, задаваемой тремя вершнами. З. Сформулируйте авториты прохождения луча через плоскопараллельную пластипу.  ### Изучение мапериалов димератирных источников:    31, 70-100															
фактирование и ресументиву в в разранстиру (пред в разрания в решения минизадач по разделу (пред разделу (пред разделу (прести в разделу (пред разделу (п															обратной трассировке лучей
разделу "Трассировка дучей". Студенты															<i>Подготовка расчетных заданий:</i> Задания
необходимо повторить теорегический материал, разобрать примеры решения аналотичных задач привети рачены по варианту задачия и сделать выводы. В качестве задачия используются следующие упражления: 1. Найдите уравление пересечение луча с поверхностью в векторьяй (форме: а) щлиндра; 6) задинисоида; в) конуса; г) параболюца 2. Опишите алгориты нахождения точки пересечения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты нахождения точки пересечения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты прохождения пуча через плоскопарадлельную пласттину.   Взучение материалов литературных испочников:  [3], 70-100  В 6 Создание и редактирование трехмерных свен результатурных испочников:  [3], 70-100  Выполнения задачий по лабораторной работе: Дия выполнения задачий по лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в пространетие.  [6.1 Аффинные 9 д 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2															
В															
аналогичных задачи в и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: 1. Найдите уравнение пересечение луча с поверхностью в векторной форме: а) цилиндра; б) эллинсонда; в) конуса; г) нараболонда 2. Опишите алгориты прохождения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты прохождения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты прохождения луча е гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты прохождения луча е гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты прохождения луча е гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты прохождения луча е гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты прохождения луча е гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты прохождения луча е гранью, задаваемой тремя виполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения заданий по лабораторной работь, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделет (Создание и редактирование так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделет (Создание и редактирование замобъктов программе ЗD Studio MAX <i>Подсомовак курсовай работы</i> ; Курсовая															
Варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражления: 1. Найдите уравнение пересечение пуча с поверхностью в векторной форме: а) цилиндра; 6) эллипсоида; в) конуеа; г) параболоида 2. Опишите алгоритм нахождения точки пересечения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгоритм прохождения луча через плоскопараллельную пластину.  В тучение материалов литериалурных источников:  [3], 70-100  [3], 70-100  [4] 2 7 - Подхотовка к лабораторной работе; Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Создание и редактирование так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в обработ изученному в обработ и обработ в предежение и постать на предежени															
Качестве задания используются следующие упражнения: 1. Найдите уравнение пересечения: 1. Найдите уравнение пересечения: 1. Найдите уравнение пересечения луча с поверхностью в векторной форме: а) илипдра; б) эллипсоида; в) конуса; г) параболоида 2. Опишите алгориты нахождения точки пересечения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгориты прохождения луча через плоскопараллельную пластину.															
упражления: 1. Найдите уравнение пересечение луча с поверхностью в векторной форме: а) цилиндра; б) эллипсоида; в) конуса; г) параболоида 2. Опишите алгоритм нахождения точки пересечения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгоритм прохождения луча через плоскопараллельную пластину.    Изучение материалов литературных источников:   [3], 70-100															
Пересечение луча с поверхностью в векторной форме: а) щилиндра; б) эллипсоида; в) конуса; г) параболонда 2. Опшпите алгоритм нахождения точки пересечения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгоритм прохождения луча через плоскопараллельную пластину.    4															
Векторной форме: а) цилиндра; б) эллипсонда; в) конуса; г) параболонда 2. Опишите алгоритм нахождения точки пересечения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. З. Сформулируйте алгоритм прохождения луча через плоскопараллельную пластину. Изучение материалов литературных источников:  [3], 70-100  6 Создание и 21 8 6 7 - Подготовка к лабораторной работе: Для выполнения заданий по лабораторной работе трехмерных сцен необходимо предварительно изучить тему и преобразования в пространстве.  6.1 Аффиные 9 4 2 3 - задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Создание и редактирование обработки результатов по изученному в разделе "Создание и редактирование обработки результатов по изученному в разделе "Создание и редактирование трехмерных сцен" материалу - создание 3М объектов в программе 3D Studio MAX Подготовка курсовой работы: Курсовая															7 -
3															
Опишите алгоритм нахождения точки пересечения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сформулируйте алгоритм прохождения луча через плоскопараллельную пластину.															
Пересечения луча с гранью, задаваемой тремя вершинами. 3. Сфрмулируйте алгоритм прохождания. 4. Сфрмулирум (Пручение материалов литературных источников:    6															
Создание и редактирование трехмерных сцен   Редактирования в пространстве.   Редактирования   Редактирова															
алторитм прохождения луча через плоскопараллельную пластину.   ———————————————————————————————————															
Плоскопараплельную пластину.   Изучение материалов литературных источников: [3], 70-100															
В   В   В   В   В   В   В   В   В   В															
Создание и редактирование трехмерных сцен   8															
6         Создание и редактирование трехмерных сцен         21         8         6         -         -         -         -         7         -         Подготовка к лабораторной работе: Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в обработки результатов по изученному в разделе "Создание и редактирование трехмерных сцен" материалу - создание 3М объектов в программе 3D Studio MAX Подготовка курсовой работы:           6         Создание и редактирование за курсовой работы:         -															источников:
редактирование трехмерных сцен  6.1 Аффиные 9 4 2 3 - задачи выполнения заданий по лабораторной работы, а преобразования в пространстве.  6.2 Затенения 6 2 2 2 - разделе "Создание и редактирование 6.3 Закрашивание 6 2 2 2 - 2 - трехмерных сцен" материалу - создание 3М объектов в программе 3D Studio MAX Подготовка курсовой работы: Курсовая															
Трехмерных сцен	6	, ,	21		8	6	-	-	-	-	-	-	7	-	
6.1         Аффинные преобразования в преобразования в пространстве.         9         4         2         -         -         -         3         -         задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Создание и редактирование трехмерных сцен" материалу - создание 3М объектов в программе 3D Studio MAX Подготовка курсовой работы: Курсовая															
преобразования в пространстве.  6.2 Затенения 6 2 2 2 - разделе "Создание и редактирование 6.3 Закрашивание 6 2 2 2 - трехмерных сцен" материалу - создание 3М объектов в программе 3D Studio MAX Подготовка курсовой работы: Курсовая		* *		-	4										
пространстве.   обработки результатов по изученному в   разделе "Создание и редактирование   6.2   2   2   -   -   -   -   2   -	6.1	1 1	9		4	2	-	-	-	-	-	-	3	-	
6.2         Затенения         6         2         2         -         -         -         2         -         -         разделе "Создание и редактирование трехмерных сцен" материалу - создание 3М объектов в программе 3D Studio MAX Подготовка курсовой работы: Курсовая		* *													
6.3       Закрашивание       6       2       2       -       -       -       2       -       трехмерных сцен" материалу - создание 3M объектов в программе 3D Studio MAX Подготовка курсовой работы:	6.2	* *	6	-	2	2							2		
объектов в программе 3D Studio MAX  Подготовка курсовой работы: Курсовая				-					-	-	-	-		-	
<u>Подготовка курсовой работы:</u> Курсовая	0.5	<b>Эакрашиванис</b>	0				_	-	_	=	_	-		-	

													по учебному кейсу, охватывающей несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример задания: методы преобразования сцены в ЗМ пространстве   Подготовка расчетных заданий: Задания ориентированы на решения минизадач по разделу "Создание и редактирование трехмерных сцен". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: 1. Определить косинусы внутренних углов треугольника, заданного координатами вершин: A=(1, 2, 1), B=(3, 1, -1), C=(1, 1, 0). 2. Определить угол между векторами X={2, 1, 3}, Y={1, 2, -2}. 3. d)Нормировать вектор (3, 1, 2).  Изучение материалов литературных источников:  [1], 300-350 [2], 30-45
7	Кривые и поверхности в пространстве	21	10	4	-	-	-	-	-	-	7	-	<i>Подготовка к лабораторной работе:</i> Для выполнения заданий по лабораторной работе
7.1	Моделирование трехмерных кривых на ЭВМ	11	5	2	-	-	-	-	-	-	4	-	необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов
7.2	Моделирование трехмерных поверхностей на ЭВМ	10	5	2	-	-	-	-	-	-	3	-	обработки результатов по изученному в разделе "Кривые и поверхности в пространстве" материалу - манипулирование сплайнами в программе 3D Studio MAX <i>Подготовка курсовой работы:</i> Курсовая работа представлена в виде крупной задачи по учебному кейсу, охватывающей несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример задания: создание модели светильника

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Структура изображения на экране

#### 1.1. Архитектура современного компьютера.

Представление информации. Бит, байт, слово. Представление чисел. Текст. Оперативная память, адрес. Процессор, прерывания, слово состояние процессора...

#### 1.2. Представление изображения на экране ЭВМ

Функциональная схема видеоадаптера: пиксель, видеоконтроллер видеопамять, видеорежимы. Интерфейс ROM BIOS. Организация видеопамяти. Координаты пикселя в графическом режиме. Внутреннее представление и цвет пикселя на экране, гамма-кривая. Глубина цвета и разрешающая способность изображения. Требования физиологической оптики к реалистическому изображению.

#### 2. Растровая и векторная графика

#### 2.1. Полутоновые изображения

Цифровое растрирование, муар. Воспроизведение цвета при печати Основные цветовые системы: RGB, HSB, CMYK. Векторное и растровое представление изображений..

#### 2.2. Преобразование цифровых изображений

Моделирование трехмерных объектов: трехмерные сцены, виртуальное пространство, вершина, ребро, грань. Сеточные объекты. Визуализация изображений трехмерных сцен. Анимация и мультимедиа.

#### 2.3. Применение цифровых компьютерных изображений

Требования к аппаратному обеспечению персонального компьютера. Ввод графических изображений: сканер, видеобластер, цифровые фотоаппараты, коллекции цифровых изображений. Авторское право. Калибровка графической системы.

#### 3. Глобальное освещение

#### 3.1. Фотореалистическое изображение

Визуализация изображения трехмерной сцены — воссоздание на компьютере пространственно-углового распределения яркости. Локальное и глобальное освещение. Идеальная оптическая система.

#### 3.2. Теория глобального освещения (ГО)

Интегральное уравнение ГО. Решение уравнения ГО методом коллокации и методом Галеркина. Метод излучательности. Итерационные методы и рекурсивный метод излучательности. Форм-фактор, методы его расчета. Общая схема алгоритма визуализации трехмерных сцен. Трассировка лучей.

#### 4. Метод радиосити

#### 4.1. Метод конечных элементов

Итерационное решение системы линейных уравнений. Ошибка решения. Общая схема реализации метода излучательности.

#### 4.2. Адаптивные сети

Формула Фока. Освещенность от плоского элемента. Полукуб. Полусфера.

#### 5. Трассировка лучей

#### 5.1. Представление решения уравнения ГО в виде ряда Неймана

Кратности переотражений. Прямой и обратный ход луча. Краткая история развития метода.

#### 5.2. Пересечения луча с поверхностью

Векторная запись уравнения луча в свободном пространстве. Примеры определения точки пересечения. Пересечение луча с ограниченной плоской областью. Преломление и отражение луча на поверхности раздела..

#### 5.3. Стохастическая рекурсия лучей

Метод Монте-Карло: определение метода, статистическая гипотеза, генераторы случайных чисел, конструктивность алгоритма. Расчет интегралов. Цепь Маркова. Решение интегральных уравнений. Построение хода луча. Розыгрыш луча в источнике. Моделирование отражения и преломления. Формулы Федера. Локальные оценки. Статистические ве-са.

#### 6. Создание и редактирование трехмерных сцен

#### 6.1. Аффинные преобразования в пространстве.

Отображаемое пространство, видимый кадр. Проецирование трехмерных сцен на плоскость. Виды проекций. Однородные координаты Матрицы преобразований: перенос, поворот, масштабирование, отражение. Обратные преобразования. Произведение преобразований. Проецирование на плоскость. Параллельная проекция. Косоугольная проекция. Перспективная проекция. Проекция точки на произвольную плоскость..

#### 6.2. Затенения

Алгоритмы удаления скрытых поверхностей. Алгоритмы упорядочивания. Алгоритм плавающего горизонта (Hi-Lo). Отбрасывание нелицевых граней. Поиск нормалей к поверхности. Сортировка по глубине. Локальное освещение объектов и тени.

#### 6.3. Закрашивание

Модель отражения света поверхность сцены. Диффузное отражение. Направленное отражение. Аппроксимация индикатрис направленно-диффузного отражения. Общее освеще-ние. Тени. Цвет. Сглаженное закрашивание по алгоритмам Гуро и Фонга. Текстуры от-ражения, рельефа и излучения..

#### 7. Кривые и поверхности в пространстве

#### 7.1. Моделирование трехмерных кривых на ЭВМ

Сплайн функции одной переменной. Сплайновые кривые. Кривые Эрмита, Безье. Всплайн. Сплайновые поверхности. Параметрические поверхности - бикубические сплайны и полиномы Безье.

#### 7.2. Моделирование трехмерных поверхностей на ЭВМ

Преобразование поверхностей. Задание поверхностей описанием некоторого преобразования: лофтинг, вращение..

#### 3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

#### 3.4. Темы лабораторных работ

- 1. Задание фотометрических характеристик 3M сцены в LightScape;
- 2. Расчет и визуализация 3M сцен в 3D Studio MAX методом излучательности;
- 3. Основы работы в программе Lightscape;
- 4. Дополнительные приемы работы в Lightscape;
- 5. Проектирование световых приборов в программе TracePro;
- 6. Наружное и ландшафтное освещение в Lightscape;
- 7. Редактирование растровых изображений;
- 8. Визуализация и анимация простейшей трехмерной сцены в программе 3D Studio MAX;
- 9. Основы композиции сцены в программе 3D Studio MAX;
- 10. Основы геометрического моделирования в программе 3D Studio MAX;
- 11. Работа с материалами в программе 3D Studio MAX;
- 12. Проектирование ОУ внутреннего и наружного освещения в программе DIALux Evo;
- 13. Проектирование ОУ внутреннего и наружного освещения в программе Relux;
- 14. Проектирование ОУ внутреннего и наружного освещения в программе DIALux;
- 15. Реалистическое освещение трехмерных сцен в программе 3D Studio MAX.

#### 3.5 Консультации

#### Индивидуальные консультации по курсовому проету /работе (ИККП)

- 1. Консультации проводятся по разделу "Структура изображения на экране"
- 2. Консультации проводятся по разделу "Растровая и векторная графика"
- 3. Консультации проводятся по разделу "Глобальное освещение"
- 4. Консультации проводятся по разделу "Метод радиосити"
- 5. Консультации проводятся по разделу "Трассировка лучей"
- 6. Консультации проводятся по разделу "Создание и редактирование трехмерных сцен"
- 7. Консультации проводятся по разделу "Кривые и поверхности в пространстве"

## 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ 5 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- №1. Расчет и визуализация на ЭВМ внутреннего освещения: жилая комната, кухня, прихожая, кабинет, аудитория, спортзал, актовый зал, вестибюль станции метро, ресторан, клуб, цех, дисплейный класс, музей. №2. Расчет и визуализация на ЭВМ наружного освещения: городское здание, загородный дом, историческая достопримечательность, высотное здание, спортивная площадка, футбольное поле, теннисный корт, плавательный бассейн, вестибюль открытой станции метро, парк, городская улица, шоссе.

График выполнения курсового проекта

Неделя	1 - 10	11 - 12	13 - 16	Зачетная
Раздел	1	2	3	Защита
курсового				курсового
проекта				проекта
Объем	40	30	30	-
раздела, %				
Выполненный	40	70	100	-
объем				

нарастающим		
итогом, %		

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Выбор и обоснование типа осветительной установки (ОУ), создание геометрии ОУ в программе 3М графики, перенос геометрии в программу расчета по теории глобального освещения, проверка физической адекватности модели
2	Расчет и анализ естественного освещения, выбор и обоснование схемы освещения, определение фотометрических характеристик поверхностей сцены ОУ, расчет методом радиосити, анализ освещения, коррекция светильников
3	Расстановка мебели, тонкая регулировка решения, трассировка лучей, подготовка презентации

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Коды		мер ј	разде	ла ди	сцип		<b>и</b> (в	Оценочное средство (тип и наименование)
(в соответствии с разделом 1)	индикаторов	соответствии с п.3.1)         1       2       3       4       5       6       7		7	(Im a namerobame)				
Знать:									
программы моделирования осветительных									Лабораторная работа/Структура
установок (ОУ);	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>	+							изображения на экране. Растровая и
									векторная графика
алгоритмы визуализации									Лабораторная работа/Метод радиосити.
пространственно-углового распределения	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>					+			Трассировка лучей
яркости									
форматы данных параметров ОУ	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>			+					Лабораторная работа/Глобальное освещение
алгоритмы расчета многократных	ИД-2 <sub>РПК-1</sub>				+				Лабораторная работа/Глобальное освещение
переотраже-ний в сценах ОУ	11/1-2PIIK-I				!				
Уметь:									
анализировать результаты моделирования	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>			+					Лабораторная работа/Глобальное освещение
и использовать их в проектировании ОУ	11/4-111K-2			'					
искать необходимые элементы моделей	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>						+		Лабораторная работа/Создание и
ОУ в доступных базах данных	11/4-111K-2						'		редактирование трехмерных сцен
проводить моделирование световой среды	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>							+	Лабораторная работа/Кривые и поверхности
в ОУ на компьютере	11/4-11IK-2								в пространстве
находить информацию о световых									Лабораторная работа/Структура
приборах основных производителей в	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>		+						изображения на экране. Растровая и
мире									векторная графика

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 5 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Глобальное освещение (Лабораторная работа)
- 2. Кривые и поверхности в пространстве (Лабораторная работа)
- 3. Метод радиосити. Трассировка лучей (Лабораторная работа)
- 4. Создание и редактирование трехмерных сцен (Лабораторная работа)
- 5. Структура изображения на экране. Растровая и векторная графика (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А. Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

<u>Экзамен (Семестр №5)</u>

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### Курсовая работа (КР) (Семестр №5)

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Справочная книга по светотехнике : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования уровня бакалавриат и магистратура по направлению "Электроника и наноэлектроника" / Редакция журн. "Светотехника" ; общ. ред. Ю. Б. Айзенберг, Г. В. Боос ; науч. ред. С. Г. Ашурков, Л. П. Варфоломеев . 4-е изд.,полностью перераб. и доп . Москва : [б. и.], 2019 . 892 с. ISBN 978-5-6043163-0-6 .; 2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : Первое знакомство / А. В. Боресков, Е. В. Шикин, Г. Е. Шикина . М. : Финансы и статистика, 1996 . 176 с. (Диалог с компьютером) . ISBN 5-279-01485-0 : 9000.00 .;
- 3. Будак, В. П. Визуализация распределения яркости в трехмерных сценах наблюдения : Учебное пособие по курсу "Компьютерная графика" для студентов по направлению "Электроника и микроэлектроника" по специальностям "Светотехника и источники света" (специализация "Световая архитектура, дизайн и реклама") и "Электронные приборы и устройства" (специализация "Видеоэлектроника") / В. П. Будак, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . М. : Изд-во МЭИ, 2000 . 136 с. ISBN 5-7046-0527-3 : 25.50 .;
- 4. А. И. Куликов, Т. Э. Овчинникова- "Алгоритмические основы современной компьютерной графики", Издательство: "Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)",

Москва, 2007 - (195 с.)

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234146;

- 5. Н. В. Свертилова, А. И. Митин- "Компьютерная графика: справочно-методическое пособие", (2-е изд., стер.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2016 (252 с.) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443902;
- 6. Никулин Е. А.- "Компьютерная графика. Модели и алгоритмы", (2-е изд., стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2021 (708 с.) https://e.lanbook.com/book/169236.

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office / Российский пакет офисных программ;
- 3. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
- 5. DIALux.

#### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. База данных журналов издательства Elsevier https://www.sciencedirect.com/
- 5. Электронные ресурсы издательства Springer https://link.springer.com/
- 6. База данных Web of Science http://webofscience.com/
- 7. База данных Scopus http://www.scopus.com
- 8. Журналы издательства Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core
- 9. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true
- 10. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) -

http://search.ebscohost.com

11. Журналы научного общества Optical Society of America (OSA) -

https://www.osapublishing.org/about.cfm

- 12. Журналы научного общества Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE) Digital Library https://www.spiedigitallibrary.org/
- 13. Коллекция журналов Taylor & Francis Group https://www.tandfonline.com/
- 14. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение		
,	наименование	,		
Учебные аудитории для	Е-511, Учебная	стол, стул, доска интерактивная,		
проведения лекционных	аудитория каф.	компьютерная сеть с выходом в		
занятий и текущего	"Светотехники"	Интернет		
контроля	Е-513, Учебная	стол, стул, доска интерактивная,		
	аудитория (конференц-	компьютерная сеть с выходом в		
	зал) каф.	Интернет, компьютер персональный		
	"Светотехники"			
Учебные аудитории для	Е-511, Учебная	стол, стул, доска интерактивная,		
проведения практических	аудитория каф.	компьютерная сеть с выходом в		
занятий, КР и КП	"Светотехники"	Интернет		

	E-513, Учебная аудитория (конференц-	стол, стул, доска интерактивная,
	зал) каф.	компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	"Светотехники"	1 1
Учебные аудитории для	Е-629, Лаборатория	стол, стул, лабораторный стенд,
проведения лабораторных	кафедры "Светотехники"	техническая аппаратура, инвентарь
занятий		специализированный
Учебные аудитории для	Е-511, Учебная	стол, стул, доска интерактивная,
проведения	аудитория каф.	компьютерная сеть с выходом в
промежуточной аттестации	"Светотехники"	Интернет
	Е-513, Учебная	стол, стул, доска интерактивная,
	аудитория (конференц-	компьютерная сеть с выходом в
	зал) каф.	Интернет, компьютер персональный
	"Светотехники"	
Помещения для	Е-506, Компьютерный	стол, стул, компьютер
самостоятельной работы	класс каф.	персональный, журналы
	"Светотехники"	
Помещения для	Е-627, Кабинет	стол, стул, шкаф
консультирования	сотрудников	
Помещения для хранения	Е-628, Прочее каф.	стол, стул, шкаф
оборудования и учебного	"Светотех."	
инвентаря		

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Компьютерная графика

(название дисциплины)

#### 5 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Структура изображения на экране. Растровая и векторная графика (Лабораторная работа)
- КМ-2 Глобальное освещение (Лабораторная работа)
- КМ-3 Метод радиосити. Трассировка лучей (Лабораторная работа)
- КМ-4 Создание и редактирование трехмерных сцен (Лабораторная работа)
- КМ-5 Кривые и поверхности в пространстве (Лабораторная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4	КМ- 5
		Неделя КМ:	4	8	12	14	16
1	Структура изображения на экране						
1.1	Архитектура современного компью	+					
1.2	Представление изображения на экра	не ЭВМ	+				
2	Растровая и векторная графика						
2.1	Полутоновые изображения	+					
2.2	Преобразование цифровых изображений						
2.3	Применение цифровых компьютерных изображений						
3	Глобальное освещение						
3.1	Фотореалистическое изображение			+			
3.2	Теория глобального освещения (ГО)			+			
4	Метод радиосити						
4.1	Метод конечных элементов			+			
4.2	Адаптивные сети			+			
5	Трассировка лучей						

5.1	Представление решения уравнения ГО в виде ряда Неймана			+		
5.2	Пересечения луча с поверхностью			+		
5.3	Стохастическая рекурсия лучей			+		
6	Создание и редактирование трехмерных сцен					
6.1	Аффинные преобразования в пространстве.				+	
6.2	Затенения				+	
6.3	Закрашивание				+	
7	Кривые и поверхности в пространстве					
7.1	Моделирование трехмерных кривых на ЭВМ					+
7.2	Моделирование трехмерных поверхностей на ЭВМ					+
	Bec KM, %:	20	20	20	20	20

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Компьютерная графика

(название дисциплины)

#### 5 семестр

## Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 КР, часть 1

КМ-2 КР, часть 2

КМ-3 КР, часть 3

#### Вид промежуточной аттестации – защита КР.

		Индекс	КМ-	КМ-	KM-
Номер	Разлел купсового проекта/купсовой паботы	KM:	10	12	3
раздела		Неделя КМ:	10	12	16
	Выбор и обоснование типа осветительной установки (				
1	создание геометрии ОУ в программе 3М графики, пере	+			
1	геометрии в программу расчета по теории глобального	干			
	освещения, проверка физической адекватности модели				
	Расчет и анализ естественного освещения, выбор и обоснование				
2	схемы освещения, определение фотометрических				
2	характеристик поверхностей сцены ОУ, расчет методо		+		
	радиосити, анализ освещения, коррекция светильниког				
2	Расстановка мебели, тонкая регулировка решения, тра	ссировка			
3	лучей, подготовка презентации			+	
	40	30	30		