

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.04.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Киберфизические системы и интернет вещей

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Локационные методы исследования объектов и сред**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов М.С.
	Идентификатор	R88495daf-MikhailovMS-74da3f0e

М.С.
Михайлов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Стрелков Н.О.
	Идентификатор	R784cde94-StrelkovNO-f448f943

Н.О.
Стрелков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шалимова Е.В.
	Идентификатор	Rf4bb1f0c-ShalimovaYV-f267ebd6

Е.В.
Шалимова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора

ИД-1 Представляет современную научную картину мира, выявляет естественнонаучную сущность проблемы проектирования, производства и использования в практической деятельности радиоэлектронных устройств и систем

2. ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы

ИД-1 Применяет современные методы научного исследования и разработки радиотехнических устройств и систем

ИД-2 Представляет и аргументированно защищает полученные результаты

3. ПК-2 Способен проектировать радиотехнические устройства, приборы и их узлы, системы и комплексы сбора и обработки данных и управления устройствами с учетом заданных требований в том числе и бортового базирования

ИД-2 Умеет разрабатывать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с применением современных пакетов программ для сквозного проектирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Прецизионная радиовысотометрия» (Контрольная работа)

2. Контрольная работа «Радиолокатор с синтезированной апертурой антенны» (Контрольная работа)

3. Контрольная работа «Расчет основных параметров радиометра» (Контрольная работа)

4. Тест «Основные характеристики радиотехнических систем исследования объектов и сред» (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Тест «Основные характеристики радиотехнических систем исследования объектов и сред» (Тестирование)

КМ-2 Контрольная работа «Расчет основных параметров радиометра» (Контрольная работа)

- КМ-3 Контрольная работа «Прецизионная радиовысотометрия» (Контрольная работа)
 КМ-4 Контрольная работа «Радиолокатор с синтезированной апертурой антенны» (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Характеристики объектов радиолокационного наблюдения в радиофизических задачах					
Характеристики объектов радиолокационного наблюдения в радиофизических задачах		+			
Общие проблемы дистанционного зондирования при радиофизических исследованиях окружающей среды. Устройства пассивного визирования в СВЧ и ИК диапазонах.					
Общие проблемы дистанционного зондирования при радиофизических исследованиях окружающей среды. Устройства пассивного визирования в СВЧ и ИК диапазонах.			+		
Прецизионная радиовысотометрия из космоса					
Прецизионная радиовысотометрия из космоса				+	
Основы теории радиолокаторов с синтезированным раскрывом антенны.					
Основы теории радиолокаторов с синтезированным раскрывом антенны.					+
Вес КМ:		10	30	30	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Представляет современную научную картину мира, выявляет естественнонаучную сущность проблемы проектирования, производства и использования в практической деятельности радиоэлектронных устройств и систем	Знать: методы расчета основных характеристик радиотехнических систем дистанционного исследования объектов и сред	КМ-1 Тест «Основные характеристики радиотехнических систем исследования объектов и сред» (Тестирование)
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет современные методы научного исследования и разработки радиотехнических устройств и систем	Уметь: выполнять расчет основных показателей качества радиотехнических систем дистанционного исследования объектов и сред	КМ-3 Контрольная работа «Прецизионная радиовысотометрия» (Контрольная работа)
ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2} Представляет и аргументированно защищает полученные результаты	Уметь: анализировать результаты работы радиотехнических систем дистанционного исследования объектов и сред	КМ-2 Контрольная работа «Расчет основных параметров радиометра» (Контрольная работа)

ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} Умеет разрабатывать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с применением современных пакетов программ для сквозного проектирования	Уметь: разрабатывать радиотехнические систем дистанционного исследования объектов и сред с использованием современных пакетов программ для сквозного проектирования	КМ-4 Контрольная работа «Радиолокатор с синтезированной апертурой антенны» (Контрольная работа)
------	---	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест «Основные характеристики радиотехнических систем исследования объектов и сред»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Каждому студенту выдаётся индивидуальное задание.

Краткое содержание задания:

Проверяется знание основных характеристик радиотехнических систем дистанционного зондирования Земли. Проверяется знание основных характеристик радиотехнических систем дистанционного зондирования Земли.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы расчета основных характеристик радиотехнических систем дистанционного исследования объектов и сред	1. В чем заключаются преимущества и недостатки аппаратуры пассивного визирования по сравнению с активной радиолокационной аппаратурой исследования поверхности Земли с летательных и космических аппаратов? 2. Как влияет шероховатость исследуемой отражающей поверхности на дальность действия бортового радиолокационного скаттерометра при работе под различными углами места? 3. Из каких соображений выбирают диапазон радиоволн в активных РСА? 4. Из каких соображений выбирают диапазон радиоволн в активных георадарах? 5. Из каких соображений выбирают диапазон радиоволн в активных прецизионных радиовысотомерах дистанционного зондирования Земли? 6. Какие совместно используемые методы селекции наиболее часто применяются для выделения сигнала заданной площадки на исследуемой области земной поверхности с размерами, ограниченными в двух направлениях? 7. Радиосигналы земных покровов имеют случайный характер и флуктуируют, их свойства оценивают статистически путем обработки результатов измерений. Какое число усредняемых образцов целесообразно выбирать? 8. Какие особенности возникают при отражении радиосигналов от морской поверхности? 9. Как зависит мощность отраженного сигнала на входе радиолокационного приемника при локации

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	протяженных поверхностей с борта ЛА или КА от параметров зондирующего импульса?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Контрольная работа «Расчет основных параметров радиометра»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам выдаётся индивидуальное задание.

Краткое содержание задания:

Проверяется умение выполнять расчёт основных показателей качества радиотехнических систем дистанционного зондирования Земли

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать результаты работы радиотехнических систем дистанционного исследования объектов и сред	1.Что такое абсолютно чёрное тело и какова его температура? 2.Физический смысл формулы Релея-Джинса и условия её применения. 3.Понятие эффективной температуры. Коэффициент излучения. 4.Диапазон значений коэффициентов излучения для различных поверхностей, функциональные зависимости коэффициентов от электро-физических параметров среды. 5.Понятие кажущейся температуры поверхности. 6.В чём различие эффективной температуры излучения поверхности и антенной

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	температуры. 7.Разрешающая способность бортового радиометра по поверхности, влияние времени сглаживания. 8.Кажущаяся антенная температура радиометра, влияние высоты постороннего источника подсвета. 9.Отношение с/ш на выходе радиометра.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Контрольная работа «Прецизионная радиовысотометрия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Каждому студенту выдаётся индивидуальное задание.

Краткое содержание задания:

Проверяется умение выполнять расчет основных показателей качества радиотехнических систем дистанционного зондирования Земли

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выполнять расчет основных показателей качества радиотехнических систем дистанционного исследования объектов и сред	1.Поясните влияние степени взволнованности МП на форму информационного сигнала ПРВ при работе с различной шириной ДНА? 2.Есть ли ограничения сверху на ширину ДНА прецизионного радиовысотометра? 3.Поясните зависимость усредненной формы отраженного от МП ЛЧМ радиоимпульса при различных параметрах ПРВ, режимах облучения и

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	состояниях МП. 4.Поясните влияние отклонения оси ДНА от вертикали на характеристики ПРВ при различной ширине ДНА. 5.Что из себя представляет модель радиосигнала ПРВ, отраженного от морской поверхности? 6.Какой сигнал в ПРВ называют информационным и почему? 7.Чем объясняется выбор большой ширины спектра зондирующего сигнала для ПРВ? 8.Есть ли ограничения сверху на ширину спектра зондирующего сигнала ПРВ? 9.В чем отличия оптимального приема отраженного сигнала ПРВ во временной области от приема в частотной области?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Контрольная работа «Радиолокатор с синтезированной апертурой антенны»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Каждому студенту выдаётся индивидуальное задание.

Краткое содержание задания:

Проверяется умение применять методы построения структурных схем радиотехнических систем дистанционного зондирования Земли

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
---	------------------------------

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: разрабатывать радиотехнические систем дистанционного исследования объектов и сред с использованием современных пакетов программ для сквозного проектирования	1.Как рассчитать требуемую мощность передатчика РСА? 2.Опишите функциональную схему бортовой обработки сигналов в РСА и применяемые алгоритмы обработки сигналов РСА. 3.Каким образом выбирается тип зондирующего сигнала в РСА и как рассчитываются параметры сигнала? 4.Как оценивается качество получаемой от РСА информации и каким образом можно ее повысить? 5.Что такое спекл-шум и как с ним бороться? 6.Опишите основные режимы работы РСА и зависящие от них информационные характеристики. 7.Сравните проблемы, возникающие при обеспечении требуемых характеристик РСА авиационного и космического базирования 8.Оцените требования к стабильности несущей частоты РСА и от какого параметра они зависят? 9.Каким образом обеспечивается однозначность измерений во временной и частотной областях в РСА космического базирования?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

- 1.Высокоточные радиовысотомеры космического базирования, назначение и выбор основных параметров. Особенности отражения широкополосных сигналов от морской поверхности и их статистические характеристики. Принципы высокоточного измерения высоты с космической орбиты – локальные и интегральные методы.
- 2.Оценить разрешающую способность по дальности (DY), длину синтезированной антенны ЛСИН и необходимое количество частотных каналов РСА, если $DFC=10\text{МГц}$, угол облучения $\theta_0=30^\circ$, кратность некогерентного накопления $m_0=4$, разрешающая способность $DX=25\text{м}$, размер антенны $d_a=14\text{м}$, $l=10\text{см}$, $H=600\text{км}$. Оценить время синтеза ТСИН и требуемую стабильность несущей частоты. Построить (качественно) и пояснить зависимость разрешающей способности в азимутальном направлении (DX) от наклонной дальности для РСА: а) с синтезированной апертурой антенны при фокусированной и не фокусированной обработке, б) при некогерентной обработке.

Процедура проведения

Зачёт выставляется по результатам работы в семестре

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Представляет современную научную картину мира, выявляет естественнонаучную сущность проблемы проектирования, производства и использования в практической деятельности радиоэлектронных устройств и систем

Вопросы, задания

- 1.Высокоточные радиовысотомеры космического базирования, назначение и выбор основных параметров. Особенности отражения широкополосных сигналов от морской поверхности и их статистические характеристики. Принципы высокоточного измерения высоты с космической орбиты – локальные и интегральные методы.
- 2.Оценить разрешающую способность по дальности (DY), длину синтезированной антенны ЛСИН и необходимое количество частотных каналов РСА, если $DFC=10\text{МГц}$, угол облучения $\theta_0=30^\circ$, кратность некогерентного накопления $m_0=4$, разрешающая способность $DX=25\text{м}$, размер антенны $d_a=14\text{м}$, $l=10\text{см}$, $H=600\text{км}$. Оценить время синтеза ТСИН и требуемую стабильность несущей частоты. Построить (качественно) и пояснить зависимость разрешающей способности в азимутальном направлении (DX) от наклонной дальности для РСА: а) с синтезированной апертурой антенны при фокусированной и не фокусированной обработке, б) при некогерентной обработке.
- 3.Какие совместно используемые методы селекции применяются в скаттерометрии для выделения сигнала от заданной на подстилающей поверхности площадки с размерами, ограниченными в двух направлениях?
- 4.Реализация РСА, оценка разрешающей способности. Алгоритм обработки отраженных сигналов, Блок-схема РЛС в комплекте с бортовыми системами КА, функциональная схема ПРМ. Расчет отношения сигнал-шум.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как изменится мощность в приёмнике РЛС при увеличении расстояния до цели

Ответы:

1) Увеличится 2) Уменьшится 3) Не изменится

Верный ответ: 2) Уменьшится

2. Как изменится мощность в приёмнике РЛС при увеличении коэффициента усиления передающей антенны

Ответы:

1) Увеличится 2) Уменьшится 3) Не изменится

Верный ответ: 1) Увеличится

3. Радиовысотомер измеряет

Ответы:

1) высоту неровностей относительно базового уровня 2) ширину неровностей 3) рассеивающие свойства неровностей

Верный ответ: 1) высоту неровностей относительно базового уровня

4. Скаттерометр измеряет

Ответы:

1) высоту морских волн 2) скорость ветра над морем 3) ширину морских волн

Верный ответ: 2) скорость ветра над морем

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Применяет современные методы научного исследования и разработки радиотехнических устройств и систем

Вопросы, задания

1. Оценить необходимую требуемой мощности передатчика ПРВ космического базирования для обеспечения на выходе приемника отношения $C/\text{Ш} = 20$ дБ при максимальном волнении МП. Высота орбиты 1000 км, длительность ЛЧМ импульса 100 мкс, $\Delta f = 320$ МГц, $\lambda = 2$ см, диаметр осесимметричной антенны $D_a = 70$ см, фактор шума $F_{\text{ш}} = 3$ дБ, потери на трассе и в СВЧ узлах АФ тракта составляет 3 дБ. От чего зависят погрешности измерения высоты?

2. Как разрешить противоречие между требованиями широкой зоны обзора и высокой пространственной разрешающей способностью РМ космического базирования, предназначенного для исследования характеристик подстилающей поверхности?

3. Грунт характеризуется комплексной диэлектрической проницаемостью $\epsilon = 16 - j0,05$ на частоте 150 МГц. Ширина спектра сигнала наносекундного импульсного георадара 50 МГц. Найти скорость распространения радиоволны в среде, длину волны в среде, удельное затухание волны в среде, и разрешающую способность сигнала по глубине. Нарисовать структурную схему импульсного георадара, объяснить принцип стробоскопического преобразователя и необходимость его использования в короткоимпульсном георадаре.

4. Для зондирования глубины используется ЛЧМ сигнал с шириной спектра 600 МГц и с центральной частотой 600 МГц. Грунт характеризуется комплексной диэлектрической проницаемостью $\epsilon = 25 - j0,075$ на частоте 600 МГц. Максимальная глубина, на которую рассчитан потенциал георадара 2 м. Найти разрешающую способность сигнала по глубине, найти требуемое количество отсчетов для вычисления спектра сигнала биений с помощью БПФ при корреляционно-фильтровой оптимальной обработке. Нарисовать структурную схему георадара с ЛЧМ сигналом и объяснить необходимость использования оконной функции.

5. Оцените разрешающую способность по дальности (DY) и в азимутальном направлении (DX) для РСА ИСЗ, если $Df_c = 8$ МГц, угол облучения $b = 30^\circ$, размер антенны в азимутальном направлении $d_a = 12$ м, $l = 10$ см, время синтеза 80 мс, количество частотных каналов 16, зона обзора 50 км, $H = 500$ км. Определите ТП: период повторения

зондирующих сигналов, требуемую стабильность частоты, количество дальномерных каналов, ширину полосы обрабатываемых доплеровских частот и требуемую производительность системы обработки.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как изменится мощность в приёмнике РЛС при увеличении ЭПР цели

Ответы:

1) Увеличится 2) Уменьшится 3) Не изменится

Верный ответ: 1) Увеличится

2. Как изменится мощность в приёмнике РЛС при увеличении несущей частоты радиосигнала

Ответы:

1) Увеличится 2) Уменьшится 3) Не изменится

Верный ответ: 2) Уменьшится

3. Как изменится разрешающая способность РЛС по дальности при увеличении ширины спектра зондирующего сигнала

Ответы:

1) Увеличится 2) Уменьшится 3) Не изменится

Верный ответ: 1) Увеличится

4. Как изменится разрешающая способность РЛС по азимуту при увеличении размеров антенны

Ответы:

1) Увеличится 2) Уменьшится 3) Не изменится

Верный ответ: 1) Увеличится

5. Двумерная автокорреляционная функция зондирующего сигнала позволяет определить

Ответы:

1) разрешение по дальности и азимуту 2) разрешение по скорости и углу места 3) разрешение по дальности и скорости

Верный ответ: 3) разрешение по дальности и скорости

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-2} Представляет и аргументированно защищает полученные результаты

Вопросы, задания

1. Поясните расчет частоты повторения зондирующих импульсов при заданной полосе обзора по дальности на лоцируемой поверхности для РСА самолетного и космического базирования.

Каковы требования к корреляционным шумам зондирующих сигналов РСА?

2. Дать сравнительную оценку вероятности обнаружения мины с ЭПР = 0,5 кв.м на сухом и влажном песке (яркостной температурой грамотно задаться) с высоты $H=50$ м радиометром X – диапазона, диаметр антенны 60 см, ширина полосы по ВЧ = 300 МГц, флуктуационная чувствительность $0,1^\circ$ К и шумовая температура $T=300^\circ$ К.

3. Несущую частоту и ширину спектра зондирующего сигнала георадара необходимо выбирать из противоречивых требований. Как удовлетворить этим требованиям? Чем определяется требуемый динамический диапазон приемника георадара?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. На выходе согласованного фильтра по сравнению со всеми остальными фильтрами отношение сигнал-шум

Ответы:

1) минимально 2) максимально 3) равно входному

Верный ответ: 2) максимально

2. ЭПР цели показывает как цель

Ответы:

- 1) поглощает волны 2) пропускает волны 3) отражает волны

Верный ответ: 3) отражает волны

3. База сигнала - это

Ответы:

- 1) произведение длительности сигнала на амплитуду сигнала 2) произведение длительности сигнала на ширину спектра сигнала 3) произведение длительности сигнала на центральную частоту сигнала

Верный ответ: 2) произведение длительности сигнала на ширину спектра сигнала

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-2} Умеет разрабатывать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с применением современных пакетов программ для сквозного проектирования

Вопросы, задания

1. Система наблюдения самолетного базирования на основе РСА с задачей контроля общего состояния и фиксации лесных угодий и противопожарной службы. Высота полета самолета $h = 5$ км, скорость полета $V = 80$ м/сек; полоса обзора регулируется изменением угла визирования β или изменением высоты полета h , исходная настройка: $h = 5$ км, $\beta = 300$, полоса обзора $L_y = 950$ м; длина радиоволны передатчика $\lambda = 3$ см; размеры антенного поля приемо-передатчика по координатам X, Y $S_x = 10$ м, $S_y = 0,1$ м; разрешающая способность изображения $\Delta x = 20$ м, $\Delta y = 20$ м; динамический диапазон изображения 30 дБ.

Необходимо вычислить параметры зондирующего сигнала: тип сигнала, длительность импульса t_i , ширину спектра ΔF_c , время синтеза $L_{\text{син}}$; разрядность аналого - цифрового преобразования; обосновать и указать применяемые алгоритмы обработки сигнала для получения кадра изображения исследуемой поверхности; составить и привести общую функциональную схему системы бортовой обработки. Проверить однозначность измерений во временной и частотной областях.

2. Энергетика радиоканала при локации протяженных целей. Феноменологическая модель при отражении радиоволн от морской поверхности.

3. На ИСЗ установлена система РСА для контроля ледового покрова океана в высоких широтах с задачей проводки морских судов. Высота орбиты $h = 600$ км; полная полоса обзора по дальности на поверхности $L_{\text{пол.}} = 600$ км и полосе захвата 100 км; длина волны РСА $\lambda = 9$ см; требуемая разрешающая способность по координатам X, Y на поверхности не ниже $\Delta X = \Delta Y = 50$ м; удельная отражающая способность ледового покрова $\sigma_0 = 5 \cdot 10^{-3}$; размеры антенной системы $S_x = 8$ м, $S_y = 1,2$ м; режим обзора - широкозахватный, динамический диапазон изображения 16 дБ.

Определить и обосновать режим сканирования в заданной полной полосе обзора по поверхности (в координатах X, Y), изобразить схему сканирования; обосновать выбор и рассчитать параметры зондирующего сигнала: t_i , T_p , ΔF_c , проверить однозначность измерений по X и Y ; рассчитать время $T_{\text{син}}$. Изобразить структуру обзора в координатах X, Y с учетом проведенных выше расчетов. Составить и изобразить общую структурную схему системы бортовой обработки.

4. Задачи, решаемые скаттерометрами, пространственная селекция. Способы снятия характеристик отражения и обеспечение точности измерений.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. У сложных зондирующих радиолокационных сигналов база

Ответы:

- 1) больше одного 2) меньше одного 3) равно одному

Верный ответ: 1) больше одного

2. Эффект Доплера позволяет измерить

Ответы:

- 1) дальность цели 2) скорость движения цели 3) угловое положение цели

Верный ответ: 2) скорость движения цели

3. Радиометр - это радиолокационная система, которая

Ответы:

- 1) измеряет дальность до цели 2) собственное излучение цели 3) скорость движения цели

Верный ответ: 2) собственное излучение цели

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения задания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».