

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.04.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Философия и методология науки и техники**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крутских В.В.
	Идентификатор	R49539849-KrutskikhVV-f1575360

(подпись)

В.В.
Крутских

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сафин А.Р.
	Идентификатор	Rdaf18b6c-SafinAR-8ed43814

(подпись)

А.Р. Сафин

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сафин А.Р.
	Идентификатор	Rdaf18b6c-SafinAR-8ed43814

(подпись)

А.Р. Сафин

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способность проводить исследования в целях совершенствования радиоэлектронных устройств

ИД-1 Анализирует состояние научнотехнической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1 Философские проблемы техники (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-2 Работа с источниками и анализ информации (Отчет)

2. КМ-3 Оформление доклада по теме диссертации магистранта (Отчет)

3. КМ-4. Формирование патентной заявки (Отчет)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Философия науки					
Философия науки		+			
Методы научной и инженерной деятельности					
Анализ и поисковое проектирование			+		
Методы поиска новых технических решений			+	+	
Методы оформления результатов научно-технических работ					
Оформление результатов научно-исследовательской				+	+
Практика подачи заявок на изобретения и полезные модели				+	+
	Вес КМ:	10	20	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует состояние науднотехнической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников	Знать: Методы решения изобретательских задач Методы работы с информационными источниками Общенаудные методы и особенности процесса научного познания. основы авторских прав и прав на интеллектуальную собственность знать основы философии науки и техник Уметь: оформлять заявку на РИД (патент , полезную модель, программу для ЭВМ) формулировать и оформлять тезисы доклада и статьи для научного журнала осмыслять изученный материал и оценивать научные работы, а также	КМ-1 Философские проблемы техники (Тестирование) КМ-2 Работа с источниками и анализ информации (Отчет) КМ-3 Оформление доклада по теме диссертации магистранта (Отчет) КМ-4. Формирование патентной заявки (Отчет)

		проводить социально-гуманитарную оценку техники. систематизировать источники и строить древовидные структуры развития устройства или технологии	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1 Философские проблемы техники

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование в среде Прометей

Краткое содержание задания:

пройти тест

Контрольные вопросы/задания:

Знать: знать основы философии науки и техник	<p>1. Когда появилась философия техники как самостоятельная философская дисциплина:</p> <p>а) XXв. б) в.п. XIXв. в) нач. XXв. г) конец XVIIIв.</p> <p>2. Впервые использовал словосочетание «философия техники»:</p> <p>а) П.К.Энгельмейер б) Э.Капп в) Аристотель г) Ф.Бон</p> <p>3. Ученый, считавший математику наукой, однозначно способной дать достоверное знание, он же утверждал, что «Книга Природы» написана Богом «на языке математики»:</p> <p>а) Н.Коперник б) И.Кеплер в) Г.Галилей г) Р.Декарт</p>
Знать: Общенаучные методы и особенности процесса научного познания.	<p>1. Концепции в русле технологического детерминизма стали появляться:</p> <p>а) в самом начале XX века б) в 20-е годы XX века в) в середине XX века г) в 80-е годы XIX века</p> <p>2. Выберите представителей технического оптимизма:</p> <p>а) Ж.-Ж.Руссо б) Д.Бэлл в) Э.Тоффлер г) Т.Веблен д) М.Хайдеггер е) Н.Бердяев ж) А.Эспинас з) А.Печчеи</p>
Уметь: осмыслять изученный	1. Книга «Теория праздного класса» принадлежит:

материал и оценивать научные работы, а также проводить социально-гуманитарную оценку техники.	а) Дж.Гелбрейту б) О.Тоффлеру в) Т.Веблену г) Л.Мэмфорду
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. КМ-2 Работа с источниками и анализ информации

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Самостоятельная работа

Краткое содержание задания:

1. 1. Установка ПО Zotera
2. 2.Формирование личной библиотеки не менее 30 источников
3. 3. Структурирование источников
4. 4. Формирование списка источников по ГОСТ
5. 5. Формирование списка источников в формат bibtex
6. 6 Формирование отчета из скриншотов и текстовых выводов ПО.
7. 7. составление дерева развития изобретения и/или методики
8. 8. Составление прогностической таблицы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методы работы с информационными источниками	1.Какие информационные системы используются для работы с Печатными изданиями 2.Какие информационные системы используются для работы с патентными источниками 3.Как прикрепить полнотекстовый источник к вашей личной библиотеке
Знать: Методы решения изобретательских задач	1.Какие системы ПО для личных библиотек вы знаете? 2.Что такое дерево развития изобретения и/ или метода? 3.Что такое прогностическая таблица изобретения ?
Уметь: систематизировать источники и строить	1.Как добавить источник в личную библиотеку? 2.Как сформировать список источников по стандарту

древовидные структуры развития устройства или технологии	для статьи? 3.Как выгрузить список источников в формате bib?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. КМ-3 Оформление доклада по теме диссертации магистранта

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: написание отчета

Краткое содержание задания:

1. Тема доклада напрямую связана с темой НИР магистранта.
- 2.
3. 1. Написать тезисы доклада на студенческую конференцию МНТК.
2. Оформить тезисы доклада согласно требованиям
3. Написать расширенный текст доклада объемом 5-6 страниц А4
4. Оформить текст по требованиям конференции

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы авторских прав и прав на интеллектуальную собственность	1.Из каких разделов состоит статья (доклад) по требованиям IEEE? 2.Из каких разделов состоит статья (доклад) по требованиям журнала ВАК? 3.Где указываются благодарности 4.Что такое аффилиация?
Уметь: формулировать и оформлять тезисы доклада и статьи для научного журнала	1.Запишите формат ссылки на статью в рецензируемом журнале. 2.Запишите формат ссылки на доклад на конференции. 3.Укажите УДК вашей научной работы. 4.Опишите требования для подачи статьи(доклада) для публикации

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. КМ-4. Формирование патентной заявки

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: отчет

Краткое содержание задания:

1. Написать заявку на изобретение по теме НИР
2. Оформить комплект документов для подачи в ФИПС

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оформлять заявку на РИД (патент, полезную модель, программу для ЭВМ)	1. Написать формулу изобретения. 2. Написать реферат изобретения. 3. Заполнить бланк заявки на регистрацию изобретения /полезной модели.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-1 Анализирует состояние научнотехнической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников

Вопросы, задания

1. По совокупности КМ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Ученый, считавший математику наукой, однозначно способной дать достоверное знание, он же утверждал, что «Книга Природы» написана Богом «на языке математики»

Верный ответ: Г. Галилей

2. Название одного из важных направлений современной философии, призванного исследовать наиболее общие закономерности развития техники, технологии, инженерной и технической деятельности, проектирования, технических наук, а также место их в человеческой культуре вообще и в современном обществе, — это:

Верный ответ: • философия техники

3. Из чего состоит аннотация?

Верный ответ: Аннотация — это не зависимый от статьи источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом статьи. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. В ней указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый объем — 100 – 250 слов на русском и английском языках. Аннотация выполняет следующие функции:

4. Какова структура научной статьи?

Верный ответ: Структура научной статьи. Научная статья имеет четкую структуру и, как правило, состоит из следующих частей. Название (заголовок). Аннотация. Ключевые слова. Введение. Обзор литературы. Основная часть (методология, результаты). Выводы и дальнейшие перспективы исследования. Список литературы. Рассмотрим особенности составных элементов научной статьи и основные требования, которые необходимо соблюдать при работе над ними.

5. Как формируется название статьи?

Верный ответ: Название (заголовок) — обозначение структурной части основного текста произведения (раздела, главы, параграфа, таблицы и др.) или издания. Основное требование к названию статьи — краткость и ясность. Максимальная длина заголовка — 10—12 слов. Название должно быть содержательным, выразительным, отражать содержание статьи. При выборе заголовка статьи необходимо придерживаться следующих общих рекомендаций. Заглавие должно быть информативным. Название должно привлекать внимание читателя. В названии, как и во всей статье, следует строго придерживаться научного стиля речи. Оно должно четко отражать главную тему исследования и не вводить читателя в заблуждение относительно рассматриваемых в статье вопросов. В названии должны быть включены некоторые из ключевых слов, отражающих суть статьи. Желательно, чтобы они стояли в начале заголовка. В заголовке можно использовать только

общепринятые сокращения. При переводе заглавия статьи на английский язык не должно использоваться никаких транслитераций с русского языка, кроме непереводаемых названий собственных имен, приборов и др. объектов, имеющих собственные названия; также не используется непереводаемый сленг, известный только русскоговорящим специалистам.

6. Что должно содержать введение?

Верный ответ: Введение призвано дать вводную информацию, касающуюся темы статьи, объяснить, с какой целью предпринято исследование. При написании введения автор прежде всего должен заявить общую тему исследования. Далее необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость работы и описать наиболее авторитетные и доступные для читателя публикации по рассматриваемой теме. Во введении автор также обозначает проблемы, не решенные в предыдущих исследованиях, которые призвана решить данная статья. Во введении в обязательном порядке четко формулируются: цель и объект предпринятого автором исследования. Работа должна содержать определенную идею, ключевую мысль, раскрытию которой она посвящена. Чтобы сформулировать цель, необходимо ответить на вопрос: «Что вы хотите создать в итоге проведенного исследования?» Этим итогом могут быть новая методика, классификация, алгоритм, структура, новый вариант известной технологии, методическая разработка и т. д. Формулировка цели любой работы, как правило, начинается с глаголов: выявить, выявить, сформулировать, обосновать, проверить, определить и т. п. Объект — это материал изучения. актуальность и новизна. Актуальность темы — степень ее важности в данный момент и в данной ситуации. Это способность результатов работы быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна — это то, что отличает результат данной работы от результатов, полученных другими авторами. исходные гипотезы, если они существуют. Также в этой части работы читателя при необходимости знакомят со структурой статьи. После написания введения его необходимо проанализировать по следующим ключевым пунктам: четко ли сформулированы цели, объект и исходные гипотезы, если они существуют; нет ли противоречий; указана ли актуальность и новизна работы; упомянуты ли основные исследования по данной теме.

7. Что должно содержать заключение статьи?

Верный ответ: Заключение содержит краткую формулировку результатов исследования. В нем в сжатом виде повторяются главные мысли основной части работы. Всякие повторы излагаемого материала лучше оформлять новыми фразами, новыми формулировками, отличающимися от высказанных в основной части статьи. В этом разделе необходимо сопоставить полученные результаты с обозначенной в начале работы целью. В заключении суммируются результаты осмысления темы, делаются выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из работы, подчеркивается их практическая значимость, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. В заключительную часть статьи желательно включить попытки прогноза развития рассмотренных вопросов.

8. Какой комплект документов нужно подготовить для подачи заявки в ФИПС

Верный ответ: В состав заявки входят: • заявление о выдаче патента; • описание изобретения; • формула изобретения; • чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сути изобретения; • реферат. К заявке прилагается документ, подтверждающий уплату пошлины.

9. Какова структура формулы изобретения?

Верный ответ: Структура формулы изобретения Формула изобретения, как правило, состоит из следующих частей: ограничительной, включающей признаки, общие для

предлагаемого объекта изобретения и прототипа; отличительной, включающей признаки, которые отличают объект изобретения от прототипа (т.е. новые признаки).

10. Каковы правила составления реферата изобретения

Верный ответ: Составление реферата. Реферат является обязательным элементом заявки на изобретение. 18. Реферат должен сокращенно излагать содержание изобретения и включать: • название; • характеристику области техники, к которой относится изобретение и/или области применения; • характеристику сущности изобретения с указанием достигаемого технического результата.

11. Какие научные агрегаторы и информационные ресурсы вы знаете?

Верный ответ: Google Acadimy, Reserch Gate, fips, ESC Pacenet, и т.д.

12. Какие системы и индексы цитирования вы знаете?

Верный ответ: Scopus. WoS, РИНЦ, IEEE

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих