# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.04.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

### Рабочая программа дисциплины АНАЛОГОВЫЕ, АНАЛОГО-ДИСКРЕТНЫЕ И АНАЛОГО-ЦИФРОВЫЕ БОЛЬШИЕ ИНТЕГРАЛЬНЫЕ СХЕМЫ

| Блок:                                     | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                             |
|---|--|
| Часть образовательной программы:          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану:           | Б1.Ч.01.01.01  |
| Трудоемкость в зачетных единицах:         | 2 семестр - 3;   |
| Часов (всего) по учебному плану:          | 108 часов  |
| Лекции                                    | 2 семестр - 16 часов;                                    |
| Практические занятия                      | 2 семестр - 16 часов;                                    |
| Лабораторные работы                       | не предусмотрено учебным планом                          |
| Консультации                              | проводится в рамках часов аудиторных занятий             |
| Самостоятельная работа                    | 2 семестр - 75,7 часа;                                   |
| в том числе на КП/КР                      | не предусмотрено учебным планом                          |
| Иная контактная работа                    | проводится в рамках часов аудиторных занятий             |
| включая:<br>Контрольная работа<br>Реферат |  |
| Промежуточная аттестация:                 |  |
| Зачет с оценкой                           | 2 семестр - 0,3 часа;                                    |

Москва 2022

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)



(подпись)

Д.С. Торопчин (расшифровка подписи)

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ   | NOSO PER           | Подписано электронн | ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------|---------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Code to the code t | S REAL TOWNS AND S | Сведен              | едения о владельце ЦЭП МЭИ      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                    | Владелец            | Сафин А.Р.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <sup>№</sup> МЭИ У Идентификатор Rdaf18b6c-SafinAR-8ed4381   | » Mon              | Идентификатор       | Rdaf18b6c-SafinAR-8ed43814      |  |  |  |  |  |  |  |  |

(подпись)

| o no noso      | Подписано электронн          | ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                | Владелец                     | Сафин А.Р.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| » <u>МэИ</u> « | Идентификатор                | Rdaf18b6c-SafinAR-8ed43814      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                |                              |                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(подпись)

А.Р. Сафин

(расшифровка подписи)

А.Р. Сафин

(расшифровка подписи)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины состоит в изучении принципов построения, архитектуры, основных характеристик и параметров, а также вопросов практического применения аналоговых, аналого-дискретных и аналого-цифровых интегральных микросхем с высокой степенью интеграции в современных трактах приема и обработки радиосигналов.

#### Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с вопросами классификации, принципами построения, особенностями схемотехнических решений и характеристиками аналоговых, аналого-дискретных и аналого-цифровых БИС, применяемых для разработки современных устройств приема и обработки радиосигналов различного функционального назначения;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при проектировании устройств приема и обработки радиосигналов с учетом специфики используемых БИС.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование<br>компетенции  | Код и наименование<br>индикатора достижения<br>компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|--|--|---|
| ПК-1 Способность проводить исследования в целях совершенствования радиоэлектронных устройств | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выполняет математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств с целью оптимизации их параметров        | знать: - современное состояние интегральной микроэлектроники, изделия которой являются основой для создания радиоэлектронной аппаратуры; - современные схемотехнические решения, применяемые при практической реализации базовых функциональных устройств приема и обработки радиосигналов, и тенденции их развития.  уметь: - использовать аналоговые, аналогодискретные и аналого-цифровые БИС для технической реализации приемноусилительных устройств и интерфейсных частей современных приемников различного функционального назначения. |
| ПК-1 Способность проводить исследования в целях совершенствования радиоэлектронных устройств | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает алгоритмы и проводит исследования в целях совершенствования функциональных узлов радиоэлектронных устройств | знать: - основные принципы построения, структурные схемы, основные характеристики и параметры аналоговых, аналого-дискретных и аналого-цифровых БИС, используемых при разработке интерфейсной части современных приемников различного функционального назначения.  уметь: - проводить компьютерное моделирование и экспериментальное  |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения  |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|
|                                |  | исследование как отдельных           |
|                                |  | функциональных узлов, входящих в     |
|                                |  | состав БИС, так и БИС в целом;       |
|                                |  | - осуществлять поиск и анализировать |
|                                |  | научно-техническую информацию и      |
|                                |  | выбирать необходимые БИС для         |
|                                |  | разработки конкретных устройств      |
|                                |  | приема и обработки радиосигналов.    |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов (далее – ОПОП), направления подготовки 11.04.01 Радиотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

|     | Разделы/темы                      | В                        | _       |     | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |        |            |      |    |    |          |              |  |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|---------|-----|--|----|--------|------------|------|----|----|----------|--------------|--|
| No  | т азделы/темы<br>дисциплины/формы | асо                      | стр     |     |  |    | Конта  | ктная рабо | ота  |    |    |          | CP           | Содержание самостоятельной работы/                       |
| п/п | промежуточной                     | Всего часов<br>на раздел | Семестр |     |  |    | Консу. | льтация    | ИК   | P  |    | Работа в | Подготовка к | методические указания                                    |
|     | аттестации                        | Зсел                     | C       | Лек | Лаб  | Пр | КПР    | ГК         | ИККП | ТК | ПА | семестре | аттестации   | -  |
| 1   | 2                                 | 3                        | 4       | ~   |  | 7  |        |            |      |    | 10 | 12       | /контроль    | 15   |
| 1   | 2                                 |                          | 4       | 5   | 6  | /  | 8      | 9          | 10   | 11 | 12 | 13       | 14           | 15   |
| 1   | Общие сведения и                  | 6                        | 2       | 2   | -  | -  | -      | -          | -    | -  | -  | 4        | -            | Подготовка домашнего задания: Компьютерное моделирование |
| 1.1 | положения<br>Введение в ИМС       | 6                        |         | 2   |  |    |        |            |      |    |    | 4        | _            | интегрального дифференциального                          |
| 1.1 | введение в ипис                   | 0                        |         | 2   | _  | _  | _      | _          | -    | _  | _  | 4        | -            | операционного усилителя. Подготовка                      |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | домашнего задания направлена на отработку                |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | умений решения профессиональных задач.                   |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | Проверка домашнего задания проводится по                 |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | представленным письменным работам.                       |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | Подготовка домашнего задания:                            |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | Выполнение индивидуального занятия по                    |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | теме: «Компьютерное моделирование                        |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | совместного функционирования АЦП и ЦАП                   |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | с помощью программного пакета семейства                  |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | МісгоСАР». Подготовка домашнего задания                  |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | направлена на отработку умений решения                   |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | профессиональных задач. Проверка                         |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | домашнего задания проводится по                          |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | представленным письменным работам.                       |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | Изучение материалов литературных                         |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | источников:  |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | [3], стр. 8-21   |
|     |                                   |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | [5], стр. 5-25   |
| 2   | Аналоговые и                      | 20                       |         | 4   | -  | 4  | -      | -          | -    | -  | -  | 12       | -            | Подготовка к контрольной работе:                         |
|     | аналого-цифровые                  |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | Изучение материалов по разделу                           |
|     | БИС общего                        |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | Аналоговые и аналого-цифровые БИС                        |
|     | применения                        |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | общего применения и подготовка к                         |
| 2.1 | Аналоговые БИС                    | 10                       |         | 2   | -  | 2  | -      | -          | -    | -  | -  | 6        | -            | контрольной работе на тему: «Аналоговые и                |
|     | общего применения                 |                          |         |     |  |    |        |            |      |    |    |          |              | аналого-цифровые БИС общего применения,                  |

| 2.2 | Аналого-цифровые<br>БИС общего<br>применения   | 10 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 6  | - | основные схемотехнические решения интерфейсной части современных приемников»  Изучение материалов литературных источников:  [1], стр. 89-108 [3], стр. 41-48, 92-118  |  |
|-----|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|--|
| 3   | Основные схемотехнические решения интерфейсной части современных приемников  | 23 | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | 17 | - | Подготовка к контрольной работе: Подготовка к контрольной работе на тему: «Аналоговые и аналого-цифровые БИС общего применения, основные схемотехнические решения интерфейсной части современных приемников»  |  |
| 3.1 | Принципы построения и структурные схемы современных приемников   | 5  | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 4  | - | <u>Изучение материалов литературных</u><br><u>источников:</u><br>[7], стр. 73-87  |  |
| 3.2 | Аналоговые<br>схемотехнические<br>решения  | 6  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 4  | - |   |  |
| 3.3 | Основные<br>схемотехнические<br>конфигурации   | 5  | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 4  | - |   |  |
| 3.4 | Аналого-цифровые<br>схемотехнические<br>решения  | 7  | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 5  | - |   |  |
| 4   | Полупроводниковые функционально- специализированные (заказные и полузаказные) аналого- цифровые БИС с использованием биполярной технологии | 30 | 2 | - | 8 | - | - | - | - | - | 20 | - | Подготовка к текущему контролю: Повторение материала по разделу "Полупроводниковые функционально- специализированные (заказные и полузаказные) аналоговые и аналого- цифровые БИС с использованием биполярной технологии" Подготовка домашнего задания: Выполнение индивидуального задания по теме: «Исследование БИС многоканального |  |
| 4.1 | Аналоговые заказные БИС частного применения  | 15 | 1 | - | 4 | - | - | - | - | - | 10 | - | регулятора тембра с цифровым управлением по шине I2C». Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений  |  |

| 4.0 | A                   | 1.5 | 1 |   | 4 |   |   |   |   |   | 10 |   |
|-----|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 4.2 | Аналоговые и        | 15  | 1 | - | 4 | - | - | - | - | - | 10 | - решения профессиональных задач.         |
|     | аналого-цифровые    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Домашнее задание выдается студентам по    |
|     | полузаказные БИС    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | изученному в разделе "Полупроводниковые   |
|     | частного применения |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | функционально-специализированные          |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | (заказные и полузаказные) аналоговые и    |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | аналого-цифровые БИС с использованием     |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | биполярной технологии"                    |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | материалу. Проверка домашнего задания     |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | проводится по представленным письменным   |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | работам.                                  |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Подготовка к контрольной работе:          |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Изучение материалов по разделу            |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Полупроводниковые функционально-          |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | специализированные (заказные и            |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | полузаказные) аналоговые и аналого-       |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | цифровые БИС с использованием             |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | биполярной технологии и подготовка к      |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | контрольной работе на тему:               |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | «Полупроводниковые функционально-         |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | специализированные БИС».                  |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | <b>Подготовка реферата:</b> В рамках      |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | реферативной части студенту необходим     |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | провести обзор литературных источников по |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | выбранной теме, комплексно осветить       |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | вопрос в соответствии с темой реферата,   |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | подготовить презентацию для выступления   |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | по результатам работы на семинарском      |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | занятии. В качестве тем реферата студенту |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | предлагаются следующие варианты: 1. СБИС  |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | типа "системы на кристалле" (system on    |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | chip). 2. Современные интегральные        |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | операционные усилители на МОП-            |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | транзисторах (принципы построения,        |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | особенности схемотехники и основные       |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | технические характеристики). 3.           |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Современные ОУ типа Rail to rail и с      |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | обратной связью по току и их практическое |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | применение. 4.Принципы построения и       |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | основные характеристики приемников        |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | потребителей навигационных систем типа    |
|     |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    | потреонтелен навигационных систем типа    |

|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | GPS и Глонасс в интегральном исполнении. 5. Комплексные частотные фильтры и их |
|-----|---------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|--|
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | практическое применение (в частности, для                                      |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | решения проблемы подавления паразитного  |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | зеркального канала в супергетеродинных   |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | приемниках). 6. Полупроводниковые БИС  |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | современных умножающих ЦАП и   |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | программируемых широкополосных   |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | усилителей (принципы построения,   |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | архитектура и основные электрические   |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | параметры). 7. Разработка содержания   |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | упражнения по принципам построения и   |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | практическому применению интегральных  |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | аналоговых перемножителей, построенных   |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | на основе ячейки Барри Джильберта.<br>8.Однокристальные БИС трансиверов        |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | (принципы построения, архитектура и  |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | основные технические характеристики).  |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | Изучение материалов литературных   |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | источников:  |
|     |                                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | [7], стр. 95-102   |
| 5   | Полупроводниковые               | 28.7 |   | 4 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 22.7 | - | Подготовка к текущему контролю:  |
|     | функционально-                  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | Повторение материала по разделу  |
|     | специализированные              |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | "Полупроводниковые функционально-  |
|     | (заказные и                     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | специализированные (заказные и   |
|     | полузаказные)                   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | полузаказные) аналоговые и аналого-  |
|     | аналоговые и аналого-           |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | дискретные БИС с использованием КМОПтехнологии"                                |
|     | дискретные БИС с использованием |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | Подготовка к контрольной работе:   |
|     | КМОП-технологии                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | Изучение материалов по разделу   |
| 5.1 | Аналоговые заказные             | 13   | ŀ | 2 | _ | 1 | _ | _ | _ | _ | - | 10   | _ | Полупроводниковые функционально-   |
| 3.1 | БИС с                           |      |   | _ |   | 1 |   |   |   |   |   | 10   |   | специализированные (заказные и   |
|     | использованием                  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | полузаказные) аналоговые и аналого-  |
|     | КМОП-технологии                 |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | дискретные БИС с использованием КМОП-  |
| 5.2 | Аналого-дискретные              | 15.7 | ľ | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 12.7 | - | технологии и подготовка к контрольной  |
|     | БИС с                           |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | работе на тему: «Полупроводниковые   |
|     | использованием                  |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | функционально-специализированные БИС».   |
|     | переключаемых                   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | <u>Изучение материалов литературных</u>  |
|     | МОП-конденсаторов               |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   | источников:  |

|                  |       |    |   |    |   |   |   |   |     |      |      | [1], ctp. 214-245<br>[2], ctp. 3-21<br>[4], ctp. 26-44<br>[6], ctp. 327-339 |
|------------------|-------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|------|---|
| Зачет с оценкой  | 0.3   | -  | - | -  | - | - | - | _ | 0.3 | -    | -    |   |
| Всего за семестр | 108.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 75.7 | -    |   |
| Итого за семестр | 108.0 | 16 | - | 16 |   | - | - |   | 0.3 |      | 75.7 |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Общие сведения и положения

#### 1.1. Введение в ИМС

Вопросы классификации интегральных микросхем (ИМС). Основные классификационные признаки. Большие и сверхбольшие интегральные схемы (БИС и СБИС). Классификация БИС по степени участия разработчиков РЭА в проектировании и изготовлении ИМС: общего применения (или универсальные) и функциональноспециализированные (заказные и полузаказные). Основные варианты реализации аналоговых, аналого-дискретных и аналого-цифровых полузаказных БИС: на базовых матричных кристаллах (БМК), программируемых матрицах (ПАМ) и программируемых интегральных схемах (ПАИС)..

#### 2. Аналоговые и аналого-цифровые БИС общего применения

#### 2.1. Аналоговые БИС общего применения

Многоканальные БИС в виде наборов однотипных сдвоенных и счетверенных интегральных операционных усилителей (ОУ) и компараторов. Вопросы классификации современных ОУ по степени близости к идеальным управляемым источникам (трансакторам). Принципы построения ОУ по классической структуре. Особенности выполнения и основные характеристики современных ОУ: ОУ типа rail-to-rail, ОУ с обратной связью по напряжению, ОУ с обратной связью по току (трансимпедансные ОУ) и транскондуктивные ОУ. Многоканальные программируемые ОУ..

#### 2.2. Аналого-цифровые БИС общего применения

Принципы построения и основные характеристики современных конвейерных АЦП и АЦП с сигма-дельта модулятором. Умножающие ЦАП. Принципы построения программируемых интегральных усилителей, в том числе многоканальных. БИС типа ADS 7871 как пример 14-разрядного АЦП с мультиплексором, программируемым широкополосным усилителем и стабилизированным источником опорного напряжения. Аналого-цифровые ПАИС, содержащие АЦП и ЦАП. БИС синтезаторов сетки стабильных частот на основе аналого-цифровой ФАПЧ. Анализ свойств аналоговой и аналого-цифровой ФАПЧ с использованием структурной модели в виде сигнального графа. Основные параметры БИС синтезаторов частот косвенного действия..

#### 3. Основные схемотехнические решения интерфейсной части современных приемников

#### 3.1. Принципы построения и структурные схемы современных приемников

Принципы построения и структурные схемы современных приемников различного назначения и их основные функциональные узлы и устройства. Критерии для оценки уровня нелинейных искажений (точка насыщения и характеристическая точка мощности интермодуляционных искажений n- го порядка IIPN) и динамического диапазона радиотехнических устройств (SINAD)..

#### 3.2. Аналоговые схемотехнические решения

Особенности выполнения современных интегральных малошумящих входных усилителей (МШУ). МШУ с частичной компенсацией шума. Примеры схемотехнических решений. Принципы построения аналоговых перемножителей (АП). Структурный синтез четырехквадрантного АП на ячейке Барри Джильберта с биполярными и полевыми транзисторами. Основные характеристики и параметры таких АП..

#### 3.3. Основные схемотехнические конфигурации

Основные схемотехнические конфигурации (функциональные устройства) для аналоговых БИС с использованием аналоговых перемножителей: балансный смеситель с подавлением шумов гетеродина, оптимальный смеситель (или квадратурный модулятор), СВЧ-смеситель с подавлением зеркального канала, квадратурные частотные демодуляторы (ЧД) с фазосдвигающим контуром и с использованием широкополосной линии задержки. Применение комплексных фильтров и комплексных смесителей для подавления зеркального канала в приемниках с низкой промежуточной частотой..

#### 3.4. Аналого-цифровые схемотехнические решения

Аналого-цифровые демодуляторы сигналов с амплитудной и угловой (ЧМ и ФМ) модуляцией на базе формирователя квадратурных компонент (ФКК). Алгоритмы выполнения таких демодуляторов, в частности квадратурного амплитудного демодулятора, ЧД со звеном временной задержки и с использованием дифференцирующих устройств. Пример БИС ФКК-типа производства компаний MAXIM и Analog Devices..

# 4. Полупроводниковые функционально-специализированные (заказные и полузаказные) аналоговые и аналого-цифровые БИС с использованием биполярной технологии

#### 4.1. Аналоговые заказные БИС частного применения

Краткая характеристика примеров выполнения полупроводниковых заказных БИС: БИС однокристального вещательного ЧМ-приемника FM-диапазона с низкой промежуточной частотой типа TDA-7088, БИС для построения однокристальных ЧМ-приемников с одно - и двухкратным преобразованием частоты ведущих зарубежных фирм, в том числе с синтезатором сетки стабильных частот, аналоговые БИС для приемников систем типа GPS и Глонасс, БИС для построения приемника частотно-манипулированных сигналов с нулевой промежуточной частотой..

#### 4.2. Аналоговые и аналого-цифровые полузаказные БИС частного применения

Примеры выполнения полупроводниковых полузаказных аналоговых и аналогоцифровых БИС: аналоговая БМК для создания аппаратуры, обеспечивающей проведение сложных физических экспериментов; аналого-цифровая БМК типа H5515XT1 с использованием БиКМОП технологии..

#### 5. Полупроводниковые функционально-специализированные (заказные и полузаказные) аналоговые и аналого-дискретные БИС с использованием КМОП-технологии

#### 5.1. Аналоговые заказные БИС с использованием КМОП-технологии

Принципы построения транскондуктивных усилителей с ограниченным коэффициентом усиления и разработка микроэлектронных устройств на их основе. Синтез частотно-избирательных устройств высокого порядка – ST-фильтров на базе КМОП-технологии..

5.2. Аналого-дискретные БИС с использованием переключаемых МОП-конденсаторов Принципы построения электронных устройств различного функционального назначения на базе переключаемых МОП-конденсаторов. Примеры заказных и полузаказных БИС этого типа на основе БМК и ПАИС. Современные тенденции в разработках аналоговых и аналогоцифровых ИМС: полупроводниковые аналоговые ИМС СВЧ-диапазона различного функционального назначения, аналого-цифровые СБИС типа system on chip (система на

одном кристалле)..

#### 3.3. Темы практических занятий

- 1. Компьютерное моделирование совместного функционирования АЦП и ЦАП с помощью программного пакета семейства MicroCAP.;
- 2. Компьютерное моделирование SC-устройств с помощью программных средств типа Anadigm Designer-2. Разработка аналого-дискретных БИС на базе ПАИС с помощью отладочных средств компании Anadigm.;
- 3. Анализ структурных схем, схемотехнических решений, а также электрических характеристик и параметров аналого-цифровых однокристальных БИС трансиверов типа XE12xxF производства компании Semtech.;
- 4. Анализ структурных схем, схемотехнических решений, а также основных электрических характеристик и параметров однокристальных БИС типа MRFIC 1502 производства компании Motorola и типа MAX 2769 производства компании Maxim для приемников потребителя в навигационных системах ГЛОНАСС/GPS.;
- 5. Анализ структурных схем, схемотехнических решений, а также основных электрических характеристик и параметров однокристальной БИС типа SL 6649 производства компании Plessey для построения приемника частотноманипулированных сигналов для систем передачи данных.;
- 6. Анализ структурных схем, схемотехнических решений, а также основных электрических характеристик и параметров однокристальных БИС производства компании Motorola для построения супергетеродинных ЧМС-тюнеров с однократным и двухкратным преобразованием частоты.;
- 7. Компьютерное моделирование четырехквадрантного АП на ячейке Барри Джильберта с биполярными и полевыми транзисторами.;
- 8. Исследование характеристик и параметров интегральных дифференциального усилителя и ОУ с встроенной коррекцией на компьютерных моделях..

#### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

#### 3.5 Консультации

#### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| 5.7. Соответствие разделов дисциплины и формируем  |                      |   | Іоме         |   | здел | та | Оценочное средство                       |
|--|----------------------|---|--------------|---|------|----|--|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Коды                 |   | исці<br>оотв |   |      | `  | (тип и наименование)                     |
| (в соответствии с разделом 1)  | индикаторов          |   | п.3.1)       |   |      |    |  |
|  |                      | 1 | 2            | 3 | 4    | 5  |  |
| Знать:   |                      |   | •            |   |      |    |  |
| современные схемотехнические решения, применяемые  |                      |   |              |   |      |    | Контрольная работа/Аналоговые и аналого- |
| при практической реализации базовых функциональных устройств приема и обработки радиосигналов, и | ИД-2пк-1             |   | +            |   |      |    | цифровые БИС общего применения           |
| тенденции их развития  |                      |   |              |   |      |    |  |
| современное состояние интегральной   |                      |   |              |   |      |    | Контрольная работа/Введение в ИМС        |
| микроэлектроники, изделия которой являются основой   | ИД-2пк-1             | + |              |   |      |    |  |
| для создания радиоэлектронной аппаратуры   |                      |   |              |   |      |    |  |
| основные принципы построения, структурные схемы,   |                      |   |              |   |      |    | Контрольная работа/Схемотехнические      |
| основные характеристики и параметры аналоговых,  |                      |   |              |   |      |    | решения интерфейсной части современных   |
| аналого-дискретных и аналого-цифровых БИС,   | ИД-3пк-1             |   |              | + |      |    | приемников                               |
| используемых при разработке интерфейсной части   | 11 <u>4</u> 311K-1   |   |              | ' |      |    |  |
| современных приемников различного функционального  |                      |   |              |   |      |    |  |
| назначения   |                      |   |              |   |      |    |  |
| Уметь:   | 1                    | ı |              |   | 1    |    |  |
| использовать аналоговые, аналого-дискретные и  |                      |   |              |   |      |    | Контрольная работа/Полупроводниковые     |
| аналого-цифровые БИС для технической реализации  |                      |   |              |   |      |    | функционально-специализированные         |
| приемно-усилительных устройств и интерфейсных  | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> |   |              |   | +    |    | аналоговые и аналого-цифровые БИС с      |
| частей современных приемников различного   |                      |   |              |   |      |    | использованием биполярной технологии     |
| функционального назначения   |                      |   |              |   |      |    |  |
| осуществлять поиск и анализировать научно-   |                      |   |              |   |      |    | Реферат/Реферат на выбранную тему        |
| техническую информацию и выбирать необходимые  | ИД-3пк-1             | + | +            | + | +    | +  |  |
| БИС для разработки конкретных устройств приема и   | 11/4 SIIK-I          | ' | '            | ' | '    | '  |  |
| обработки радиосигналов  |                      |   |              |   |      |    |  |
| проводить компьютерное моделирование и   | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> |   |              |   |      | +  | Контрольная работа/Полупроводниковые     |
| экспериментальное исследование как отдельных   | SIIK-I               |   |              |   |      |    | функционально-специализированные         |

| функциональных узлов, входящих в состав БИС, так и |  |  |  | аналоговые и аналого-дискретные БИС с |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| БИС в целом  |  |  |  | использованием КМОП-технологии        |

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 2 семестр

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Введение в ИМС (Контрольная работа)

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Реферат на выбранную тему (Реферат)

#### Форма реализации: Письменная работа

- 1. Аналоговые и аналого-цифровые БИС общего применения (Контрольная работа)
- 2. Полупроводниковые функционально-специализированные аналоговые и аналогодискретные БИС с использованием КМОП-технологии (Контрольная работа)
- 3. Полупроводниковые функционально-специализированные аналоговые и аналогоцифровые БИС с использованием биполярной технологии (Контрольная работа)
- 4. Схемотехнические решения интерфейсной части современных приемников (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Богатырев, Е. А. Микроэлектронные аналоговые и аналого-дискретные устройства приема и обработки радиосигналов : учебное пособие для вузов по направлению "Радиотехника" / Е. А. Богатырев ; Ред. С. М. Смольский . М. : Издательский дом МЭИ, 2007 . 264 с. ISBN 978-5-903072-49-1 .;
- 2. Торопчин, Д. С. Основы теории и схемотехники SC-устройств на базе программируемых интегральных схем: учебное пособие по курсу "Аналоговые, аналого-дискретные и аналогоцифровые БИС" по направлению 11.04.01 "Радиотехника" / Д. С. Торопчин, Е. А. Богатырев, В. А. Филатов, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). М.: Изд-во МЭИ, 2018. 92 с. ISBN 978-5-7046-1995-6.

 $http://elib.mpei.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document\&fDocumentId=10441;$ 

- 3. Шогенов А. Х., Стребков Д. С., Шогенов Ю. Х.- "Аналоговая, цифровая и силовая электроника", Издательство: "ФИЗМАТЛИТ", Москва, 2017 (416 с.) https://e.lanbook.com/book/104973;
- 4. Богатырев, Е. А. Основы анализа нелинейных инерционных устройств с помощью функциональных рядов Вольтерры-Винера: учебное пособие по курсам "Схемотехника аналоговых электронных устройств" и "Устройства приема и обработки сигналов" по

направлению "Радиотехника" / Е. А. Богатырев, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2010 . - 68 с. - ISBN 978-5-383-00591-0 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentI d=2828:

- 5. Богатырев, Е. А. Энциклопедия электронных компонентов. Т.1. Большие интегральные схемы : справочник / Е. А. Богатырев, В. Ю. Ларин, А. Е. Лякин ; Ред. А. Н. Еркин . М. : МАКРО ТИМ, 2006.-224 с. ISBN 5-9900833-1-9 .;
- 6. Гребенко, Ю. А. Однородные устройства обработки сигналов / Ю. А. Гребенко . М. : Издательский дом МЭИ, 2009 . 184 с. ISBN 978-5-383-00330-5 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt\_path\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentI d=285;

7. Коротков, А. С. Устройства приема и обработки сигналов. Микроэлектронные высокочастотные устройства радиоприемников систем связи : учебное пособие / А. С. Коротков, С.-Петерб. гос. политехнический ун-т . – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2010 . – 223 с. - ISBN 978-5-7422-2673-4 ..

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office;
- 3. Windows:
- 4. MathCad;
- 5. Майнд Видеоконференции;
- 6. Micro-Cap.

#### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- 5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения         | Номер аудитории,  | Оснащение                              |  |  |  |
|-----------------------|-------------------|--|--|--|--|
|                       | наименование      |  |  |  |  |
| Учебные аудитории для | Е-704/11, Учебная | стол преподавателя, стол, стул, шкаф,  |  |  |  |
| проведения лекционных | лаборатория РПУ   | вешалка для одежды, доска меловая,     |  |  |  |
| занятий и текущего    | каф. "Форс"       | лабораторный стенд, оборудование       |  |  |  |
| контроля              |                   | специализированное, телевизор, учебно- |  |  |  |
|                       |                   | наглядное пособие                      |  |  |  |
|                       | Ж-120, Машинный   | сервер, кондиционер                    |  |  |  |
|                       | зал ИВЦ           |  |  |  |  |
| Учебные аудитории для | Е-704/11, Учебная | стол преподавателя, стол, стул, шкаф,  |  |  |  |
| проведения            | лаборатория РПУ   | вешалка для одежды, доска меловая,     |  |  |  |
| практических занятий, | каф. "Форс"       | лабораторный стенд, оборудование       |  |  |  |
| КР и КП               |                   | специализированное, телевизор, учебно- |  |  |  |
|                       |                   | наглядное пособие                      |  |  |  |
|                       | Ж-120, Машинный   | сервер, кондиционер                    |  |  |  |
|                       | зал ИВЦ           |  |  |  |  |
| Учебные аудитории для | Е-704/11, Учебная | стол преподавателя, стол, стул, шкаф,  |  |  |  |

| проведения              | лаборатория РПУ | вешалка для одежды, доска меловая,      |
|-------------------------|-----------------|---|
| промежуточной           | каф. "Форс"     | лабораторный стенд, оборудование        |
| аттестации              |                 | специализированное, телевизор, учебно-  |
|                         |                 | наглядное пособие                       |
| Помещения для           | НТБ-303,        | стол компьютерный, стул, стол           |
| самостоятельной работы  | Компьютерный    | письменный, вешалка для одежды,         |
|                         | читальный зал   | компьютерная сеть с выходом в Интернет, |
|                         |                 | компьютер персональный, принтер,        |
|                         |                 | кондиционер                             |
| Помещения для           | E-420/7,        | стол преподавателя, стол, стул, шкаф,   |
| консультирования        | Лаборатория М-  | вешалка для одежды, доска маркерная,    |
|                         | видео           | телевизор                               |
| Помещения для хранения  | E-704/14,       | оборудование для эксперементов,         |
| оборудования и учебного | Помещение каф.  | запасные комплектующие для              |
| инвентаря               | "ФОРС"          | оборудования                            |

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Аналоговые, аналого-дискретные и аналого-цифровые большие интегральные схемы

(название дисциплины)

#### 2 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Введение в ИМС (Контрольная работа)
- КМ-2 Аналоговые и аналого-цифровые БИС общего применения (Контрольная работа)
- КМ-3 Схемотехнические решения интерфейсной части современных приемников (Контрольная работа)
- КМ-4 Полупроводниковые функционально-специализированные аналоговые и аналогоцифровые БИС с использованием биполярной технологии (Контрольная работа)
- КМ-5 Полупроводниковые функционально-специализированные аналоговые и аналогодискретные БИС с использованием КМОП-технологии (Контрольная работа)
- КМ-6 Реферат на выбранную тему (Реферат)

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер<br>раздела | Раздел дисциплины  | Индекс    | КМ- | КМ- | КМ- | КМ- | КМ- | КМ- |
|------------------|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  |  | KM:       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|                  |  | Неделя    | 4   | 8   | 10  | 13  | 15  | 16  |
|                  |  | KM:       |     |     |     |     |     |     |
| 1                | Общие сведения и положения                                     |           |     |     |     |     |     |     |
| 1.1              | Введение в ИМС   |           | +   |     |     |     |     | +   |
| 2                | Аналоговые и аналого-цифровые БИС общего применения            |           |     |     |     |     |     |     |
|                  | •  |           |     |     |     |     |     |     |
| 2.1              | Аналоговые БИС общего применения                               |           |     | +   |     |     |     | +   |
| 2.2              | Аналого-цифровые БИС общего применения                         |           |     | +   |     |     |     | +   |
|                  | Основные схемотехнические реп                                  | ения      |     |     |     |     |     |     |
| 3                | интерфейсной части современных                                 |           |     |     |     |     |     |     |
|                  | приемников   |           |     |     |     |     |     |     |
| 3.1              | Принципы построения и структурные схемы современных приемников |           |     |     | +   |     |     | +   |
|                  | современных присмников   |           |     |     |     |     |     |     |
| 3.2              | Аналоговые схемотехнические ре                                 | ешения    |     |     | +   |     |     | +   |
| 3.3              | Основные схемотехнические кон                                  | фигурации |     |     | +   |     |     | +   |
| 3.4              | Аналого-цифровые схемотехниче                                  | еские     |     |     | +   |     |     | +   |
|                  | решения  |           |     |     |     |     |     |     |
| 4                | Полупроводниковые функционал                                   |           |     |     |     |     |     |     |
|                  | специализированные (заказные и                                 |           |     |     |     |     |     |     |
|                  | полузаказные) аналоговые и анал                                | ого-      |     |     |     |     |     |     |

|     | цифровые БИС с использованием           |    |    |    |    |    |    |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|
|     | биполярной технологии                   |    |    |    |    |    |    |
| 4.1 | Аналоговые заказные БИС частного        |    |    |    |    |    |    |
|     | применения                              |    |    |    | +  |    |    |
|     | Аналоговые и аналого-цифровые           |    |    |    |    |    |    |
|     | полузаказные БИС частного применения    |    |    |    | +  |    | +  |
| 5   | Полупроводниковые функционально-        |    |    |    |    |    |    |
|     | специализированные (заказные и          |    |    |    |    |    |    |
|     | полузаказные) аналоговые и аналого-     |    |    |    |    |    |    |
|     | дискретные БИС с использованием КМОП-   |    |    |    |    |    |    |
|     | технологии                              |    |    |    |    |    |    |
| 5.1 | Аналоговые заказные БИС с               |    |    |    |    |    |    |
|     | использованием КМОП-технологии          |    |    |    |    | +  | +  |
| 5.2 | Аналого-дискретные БИС с использованием |    |    |    |    |    |    |
|     | переключаемых МОП-конденсаторов         |    |    |    |    | +  | +  |
|     | Bec KM, %:                              | 10 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 |