

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.04.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ**

|   |  |
|---|--|
| <b>Блок:</b>                                  | Блок 4 «Факультативы»                                    |
| <b>Часть образовательной программы:</b>       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>        | Б4.Ч.02  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>      | 2 семестр - 2;   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>       | 72 часа  |
| <b>Лекции</b>                                 | не предусмотрено учебным планом                          |
| <b>Практические занятия</b>                   | 2 семестр - 16 часов;                                    |
| <b>Лабораторные работы</b>                    | не предусмотрено учебным планом                          |
| <b>Консультации</b>                           | проводится в рамках часов аудиторных занятий             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | 2 семестр - 55,7 часа;                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                   | не предусмотрено учебным планом                          |
| <b>Иная контактная работа</b>                 | проводится в рамках часов аудиторных занятий             |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Коллоквиум |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>              |  |
| <b>Зачет</b>                                  | 2 семестр - 0,3 часа;                                    |

**Москва 2025**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|   | Владелец   | Есипов М.А.                  |
|   | Идентификатор                                      | R52435d8d-YesipovMA-a0920579 |

М.А. Есипов


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|   | Владелец   | Торина Е.М.                   |
|   | Идентификатор                                      | Rf078b9d4-DrozдоваУМ-9d5fc66d |

Е.М. Торина

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Остапенков П.С.                |
|   | Идентификатор                                      | R6356f55c-OstapenkovPS-854af18 |

П.С. Остапенков

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** обеспечение понятийной и методологической основы для дальнейшего изучения психологии, а также создание условий для применения полученных знаний в социальной сфере и будущей профессиональной деятельности..

### Задачи дисциплины

- формирование понятийного аппарата психологии;
- рассмотрение структуры личности, психики, психических процессов и их роли в самоорганизации личности;
- изучение психологических аспектов общения и конструктивных способов разрешения конфликтов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции        | Запланированные результаты обучения   |
|---|---|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2ук-3 Демонстрирует понимание принципов командной работы | знать:<br>- основные категории и понятия психологии, основные виды психических процессов, возможности регуляции когнитивной, эмоциональной сферы и поведения личности;<br>- основные принципы командной работы, роли в команде и способы управления коллективом.<br><br>уметь:<br>- использовать знания психологии в ходе межличностного общения и работы в команде, в целях оптимизации профессиональной деятельности, повышения психологической компетентности и развития творческого потенциала. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов (далее – ОПОП), направления подготовки 11.04.01 Радиотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|---|---|
|       |  |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |   |   |
|       |  |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль   |   |
| КПР   | ГК   | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |   |   |
| 1     | 2  | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14  | 15  |
| 1     | Введение в психологию                                  | 13                    | 2       | -  | -   | 4  | -            | - | -   | -  | -  | 9                 | -   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[3], стр. 24-31<br/>[4], стр. 125-136</p> |
| 1.1   | Структура психологической науки                        | 6                     |         | -  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -   |   |
| 1.2   | Введение в общую психологию                            | 7                     |         | -  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 5                 | -   |   |
| 2     | Психология личности                                    | 21                    |         | -  | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | 15                | -   |   |
| 2.1   | Познавательные психические процессы                    | 7                     | -       | -  | 2   | -  | -            | - | -   | -  | 5  | -                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Психология личности"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Психология личности"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Психология личности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], стр. 120-126<br/>[2], стр. 100-105</p> |   |
| 2.2   | Эмоционально-волевая сфера человека                    | 7                     | -       | -  | 2   | -  | -            | - | -   | -  | 5  | -                 |   |   |
| 2.3   | Индивидуально-психологические свойства личности        | 7                     | -       | -  | 2   | -  | -            | - | -   | -  | 5  | -                 |   |   |

|     |  |      |   |   |    |   |   |   |   |     |      |      |   |
|-----|--|------|---|---|----|---|---|---|---|-----|------|------|---|
| 3   | Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности | 20   | - | - | 6  | - | - | - | - | -   | 14   | -    | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности" и подготовка к текущему контролю (коллоквиуму)</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности"</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], стр. 150-159<br/>[4], стр. 160-170</p> |
| 3.1 | Основы социальной психологии и конфликтологии                      | 7    | - | - | 2  | - | - | - | - | -   | 5    | -    |   |
| 3.2 | Психология профессиональной деятельности                           | 7    | - | - | 2  | - | - | - | - | -   | 5    | -    |   |
| 3.3 | Прикладные направления исследований в психологии                   | 6    | - | - | 2  | - | - | - | - | -   | 4    | -    |   |
|     | Зачет  | 18.0 | - | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | 17.7 |   |
|     | Всего за семестр   | 72.0 | - | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 38   | 17.7 |   |
|     | Итого за семестр   | 72.0 | - | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 55.7 |      |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение в психологию

##### 1.1. Структура психологической науки

Основные направления психологии (психология познания, психология личности, социальная психология, психология общения)..

##### 1.2. Введение в общую психологию

Возникновение психологии. Приемы и методы психологии. Место психологии в системе наук..

#### 2. Психология личности

##### 2.1. Познавательные психические процессы

Психические процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление..

##### 2.2. Эмоционально-волевая сфера человека

Виды эмоциональных состояний. Колесо эмоций. Проявление эмоций..

##### 2.3. Индивидуально-психологические свойства личности

Личность в психологии. Темперамент. Характер. Способности..

#### 3. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности

##### 3.1. Основы социальной психологии и конфликтологии

Человек и общество. Психология больших и малых групп. Виды конфликтов и пути их разрешения..

##### 3.2. Психология профессиональной деятельности

Основы психологии труда. Виды профессий. Проблемы профессионального выгорания и проф. деформации.

##### 3.3. Прикладные направления исследований в психологии

Основные направления психологических исследований в России и за рубежом.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Прикладные направления исследований в психологии;
2. Психология профессиональной деятельности;
3. Введение в общую психологию;
4. Познавательные психические процессы;
5. Эмоционально-волевая сфера человека;
6. Индивидуально-психологические свойства личности;
7. Основы социальной психологии и конфликтологии;
8. Структура психологической науки.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)   | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                                       |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  |                  | 1   | 2 | 3 |   |
| <b>Знать:</b>  |                  |   |   |   |   |
| основные принципы командной работы, роли в команде и способы управления коллективом  | ИД-2ук-3         |   |   | + | Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности |
| основные категории и понятия психологии, основные виды психических процессов, возможности регуляции когнитивной, эмоциональной сферы и поведения личности  | ИД-2ук-3         | +   | + |   | Тестирование/Введение в психологию<br>Тестирование/Психология личности        |
| <b>Уметь:</b>  |                  |   |   |   |   |
| использовать знания психологии в ходе межличностного общения и работы в команде, в целях оптимизации профессиональной деятельности, повышения психологической компетентности и развития творческого потенциала | ИД-2ук-3         | +   | + | + | Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности |



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в психологию (Тестирование)
2. Психология личности (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №2)*

Итоговая оценка ("зачтено") выставляется автоматически при наличии положительных оценок по всем контрольным мероприятиям.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Абульханова, К. А. Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности) : Избранные психологические труды / К. А. Абульханова, Акад. пед. и соц. наук, Моск. психолого-соц. ин-т (МПСИ). – М. : Изд-во МПСИ, 1999. – 224 с. – (Психологи Отечества). – ISBN 5-89502-067-4 : 22.40.;
2. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : Учебник для вузов / Г. С. Абрамова. – Екатеринбург : Деловая книга, 1999. – 624 с. – ISBN 5-88687-064-4 : 47.60.;
3. А. В. Воробьева- "Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2010 - (80 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587>;
4. А. Б. Купрейченко- "Психология доверия и недоверия", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2008 - (570 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=127415>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения  | Номер аудитории, наименование                        | Оснащение   |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-915, Учебная аудитория                             | стол, стул, доска меловая   |
|  | А-308, Учебная аудитория "А"                         | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | М-915, Учебная аудитория                             | стол, стул, доска меловая   |
|  | Ж-526, Учебная аудитория                             | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303, Лекционная аудитория                        | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
|  | НТБ-316, Отдел обслуживания гуманитарной литературой | рабочее место сотрудника, стеллаж для хранения книг, стул, шкаф для одежды, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, журналы, книги, учебники, пособия  |
| Помещения для консультирования                                 | М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»                      | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря       | М-901а, Архивное помещение ГПИ                       | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы  |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

(название дисциплины)

### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Введение в психологию (Тестирование)

КМ-2 Психология личности (Тестирование)

КМ-3 Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины  | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|--|------------|------|------|------|
|               |  | Неделя КМ: | 5    | 10   | 16   |
| 1             | Введение в психологию  |            |      |      |      |
| 1.1           | Структура психологической науки                                    |            | +    | +    | +    |
| 1.2           | Введение в общую психологию  |            | +    | +    | +    |
| 2             | Психология личности  |            |      |      |      |
| 2.1           | Познавательные психические процессы                                |            | +    | +    | +    |
| 2.2           | Эмоционально-волевая сфера человека                                |            | +    | +    | +    |
| 2.3           | Индивидуально-психологические свойства личности                    |            | +    | +    | +    |
| 3             | Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности |            |      |      |      |
| 3.1           | Основы социальной психологии и конфликтологии                      |            |      |      | +    |
| 3.2           | Психология профессиональной деятельности                           |            |      |      | +    |
| 3.3           | Прикладные направления исследований в психологии                   |            |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |  |            | 30   | 30   | 40   |