

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

**«Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов»  
по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника**

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Формирования и обработки радиосигналов в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

- 06 – Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 25 – Ракетно-космическая промышленность;
- 40 – Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: радиотехнические, радиоэлектронные системы, комплексы и устройства; радиолокационные системы, комплексы и устройства; радионавигационные системы, комплексы и устройства; радиотехнические устройства, основанные на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенные для передачи, сбора, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах, а также для воздействия на природные или технические объекты с целью изменения их свойств; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках

освоения ОПОП – научно-исследовательский; технологический; организационно-управленческий; проектный.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области эксплуатации, наладки, проверке, проектировании радиоэлектронных (радиотехнических) устройств и систем, систем связи, систем сбора и обработки данных в области «интернета вещей», на основе изученных методов, специализированных средств проектирования, моделирования и экспериментальных измерений.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских и производственных организациях, занимающихся наладкой, проектированием, разработкой, изготовлением радиоэлектронных устройств и систем.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 06.051 «Специалист в области аппаратно-программных средств цифровой обработки сигналов», 06.052 «Инженер-программист радиоэлектронных средств и комплексов», 06.050 «Специалист в области антенно-фидерных устройств радиотехнических средств и комплексов», 06.047 «Специалист в области радиоприемных устройств», 06.045 «Специалист по обслуживанию базовых станций мобильной связи», 25.027 «Специалист по разработке аппаратуры бортовых космических систем», 25.029 «Радиоинженер в ракетно-космической промышленности», 25.034 «Специалист по проектированию антенно-фидерных устройств космических аппаратов», 25.036 «Специалист по электронике бортовых комплексов управления автоматических космических аппаратов», 40.035 «Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков».

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

### **Общее заключение**

Основная профессиональная образовательная программа «Радиотехнические методы и устройства формирования и обработки сигналов» по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника соответствует основным требованиям

образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 11.04.01 Радиотехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

**Рецензент:**

**генеральный директор ООО «Радиокомп», кандидат технических наук,  
председатель государственной экзаменационной комиссии  
В.Н. Кочемасов**

Подпись

