

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.04.01 Радиотехника

Наименование образовательной программы: Радиотехнические системы

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 2 семестр - 0,3 часа; |
| | всего - 0,6 часа |

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бирюкова Л.С. |
| | Идентификатор | R8ab96520-BiriukovaLS-af7ee096 |

(подпись)

Л.С. Бирюкова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Комаров А.А. |
| | Идентификатор | R8495daf1-KomarovAIA-eada3f0e |

(подпись)

А.А. Комаров

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Комаров А.А. |
| | Идентификатор | R8495daf1-KomarovAIA-eada3f0e |

(подпись)

А.А. Комаров

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения

Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке | знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио"; - формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, осложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя". |
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, | ИД-2 _{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Лазеры"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|--|
| для академического и профессионального взаимодействия | иностраннй язык | направленности по теме "Передатчики"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Солнечные батареи"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы". |
| УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия | ИД-З _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | уметь: - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности; - использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радиотехнические системы (далее – ОПОП), направления подготовки 11.04.01 Радиотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | 12 | 1 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.4-22</p> |
| 1.1 | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| 2 | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite | 14 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 2.1 | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite | 14 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | Past Indefinite" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.22-31 |
| 3 | Modal Verbs | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Modal Verbs" |
| 3.1 | Modal Verbs | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Modal Verbs" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Modal Verbs" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.31-40 |
| 4 | Participle. Participle construction | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Participle. Participle construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 4.1 | Participle. Participle construction | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Participle. Participle construction" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Participle. Participle construction" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.40-48 |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | 17.7 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|------|------|--|
| | Всего за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 22 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | | |
| 5 | Gerund. Gerund Construction | 12 | 2 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" |
| 5.1 | Gerund. Gerund Construction | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.48-58 |
| 6 | Infinitive. Infinitive Constructions | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" |
| 6.1 | Infinitive. Infinitive Constructions | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.58-68 |
| 7 | Conditional sentences | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Conditional sentences" |
| 7.1 | Conditional sentences | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Conditional sentences" подготовка к выполнению заданий |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|------|---|
| | | | | | | | | | | | | | на практических занятиях <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Conditional sentences" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.68-78 [2], стр. 56-73 |
| 8 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему. | 18 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему." |
| 8.1 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. | 8 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 8.2 | Презентация на заданную тему. | 10 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде в форме презентационных слайдов. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.78-97 |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 72.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 22 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 72.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | | |
| | ИТОГО | 144.0 | - | - | 64 | - | - | - | - | 0.6 | 79.4 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

1.1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

Активный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд..

2. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

2.1. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен..

3. Modal Verbs

3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты. Особенности использования модальных глаголов..

4. Participle. Participle construction

4.1. Participle. Participle construction

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

5. Gerund. Gerund Construction

5.1. Gerund. Gerund Construction

Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

6. Infinitive. Infinitive Constructions

6.1. Infinitive. Infinitive Constructions

Инфинитив: формы и функции. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.).

7. Conditional sentences

7.1. Conditional sentences

Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией..

8. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.

8.1. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.

Способы выражения определения. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses). Описательное определительное предложение..

8.2. Презентация на заданную тему.

Презентация на заданную тему..

3.3. Темы практических занятий

1. Активный и пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы);
2. Способы выражения определения;
3. Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией. Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации.;
4. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.);
5. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения;
6. Инфинитив: формы и функции;
7. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего;
8. Герундий: формы и функции;
9. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses).;
10. Независимый причастный оборот в конце предложения;
11. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот;
12. Причастие: формы и функции;
13. Особенности использования модальных глаголов;
14. Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты;
15. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен;
16. Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени;
17. Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд;
18. Независимый причастный оборот в начале предложения;
19. Описательное определительное предложение. Презентация по заданной теме.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|---------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Знать: | | | | | | | | | | |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя" | ИД-1ук-4 | | | | | | | + | | /Комплексный тест №6 |
| признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | | | + | | | | | | /Комплексный тест №3 |
| особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, усложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | | + | | | | | | | /Комплексный тест №2 |
| особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | | | | | | | + | | /Комплексный тест №7 |
| признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные | ИД-1ук-4 | | | | | + | | | | /Комплексный тест №5 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|---|--|--|---|--|---|---|----------------------|
| обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | | | | | | | | | |
| признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | + | | | | | | | /Комплексный тест №1 |
| признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | | | | | | + | | /Комплексный тест №6 |
| формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | | | | + | | | | /Комплексный тест №4 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио" | ИД-1ук-4 | | | | | | | + | /Комплексный тест №7 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы" | ИД-1ук-4 | + | | | | | | | /Комплексный тест №1 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника" | ИД-1ук-4 | | + | | | | | | | /Комплексный тест №2 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры" | ИД-1ук-4 | | | + | | | | | | /Комплексный тест №3 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение" | ИД-1ук-4 | | | | + | | | | | /Комплексный тест №4 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность" | ИД-1ук-4 | | | | | + | | | | /Комплексный тест №5 |
| Уметь: | | | | | | | | | | |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы" | ИД-2ук-4 | + | | | | | | | | /Комплексный тест №1 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника" | ИД-2ук-4 | | + | | | | | | | /Комплексный тест №2 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники" | ИД-2ук-4 | | | + | | | | | | /Комплексный тест №3 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Солнечные батареи" | ИД-2ук-4 | | | | + | | | | | /Комплексный тест №4 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник" | ИД-2ук-4 | | | | | + | | | | /Комплексный тест №5 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Передачики" | ИД-2ук-4 | | | | | | + | | | /Комплексный тест №6 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Лазеры" | ИД-2ук-4 | | | | | | | + | | /Комплексный тест №7 |
| использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации | ИД-3ук-4 | | | | | | | | + | /Демонстрация презентации по заданной теме |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности | ИД-3ук-4 | | | | | | | | + | /Демонстрация презентации по |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| | | | | | | | | | | заданной теме |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

2 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Демонстрация презентации по заданной теме ()
2. Комплексный тест №5 ()
3. Комплексный тест №6 ()
4. Комплексный тест №7 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Слепнева, М. А. Английский язык для студентов института радиотехники и электроники : учебное пособие / М. А. Слепнева, И. В. Казакова, Е. Н. Кузеванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 160 с. - ISBN 978-5-7046-2157-7 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10709;
2. В. Н. Назарова- "Английский язык. Курс академического письма: учебное пособие по курсу «Практическая грамматика английского языка»", Издательство: "Таганрогский государственный педагогический институт", Таганрог, 2006 - (148 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615345>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Libre Office.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
10. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
11. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
12. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
13. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-812, Лингафонный кабинет | стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для документов, доска интерактивная, магнитофон, лингафонная система |
| | М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз." | кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая |
| | М-810/2, Учебная аудитория | стеллаж для хранения книг, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска маркерная |
| | М-908, Учебная аудитория | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, доска маркерная |
| | М-904, Учебная аудитория | стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска магнитная |
| | Ж-523, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| | Ж-518, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая |
| | Ж-400д/10а, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, шкаф для одежды, доска меловая, кондиционер |
| | А-402, Учебная | парта, стул, доска меловая, колонки |

| | | |
|---|--|--|
| | аудитория | звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-908, Учебная аудитория | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, доска маркерная |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | М-810/1, Учебная аудитория каф. "Ин.яз." | кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, доска меловая |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | | | | | |
| 1.1 | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | | + | | | |
| 2 | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite | | | | | |
| 2.1 | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite | | | + | | |
| 3 | Modal Verbs | | | | | |
| 3.1 | Modal Verbs | | | | + | |
| 4 | Participle. Participle construction | | | | | |
| 4.1 | Participle. Participle construction | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6

КМ-7 Комплексный тест №7

КМ-8 Демонстрация презентации по заданной теме

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|-------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя | 4 | 8 | 12 | 15 |

| | | KM: | | | | |
|------------|---|-----|----|----|----|----|
| 1 | Gerund. Gerund Construction | | | | | |
| 1.1 | Gerund. Gerund Construction | + | | | | |
| 2 | Infinitive. Infinitive Constructions | | | | | |
| 2.1 | Infinitive. Infinitive Constructions | | + | | | |
| 3 | Conditional sentences | | | | | |
| 3.1 | Conditional sentences | | | + | | |
| 4 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему. | | | | | |
| 4.1 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. | | | | | + |
| 4.2 | Презентация на заданную тему. | | | | | + |
| Вес KM, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |