

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника**

**Наименование образовательной программы: Промышленная электроника и микропроцессорная техника**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Психология**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Есипов М.А.
	Идентификатор	R52435d8d-YesipovMA-a0920579

М.А. Есипов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рашитов П.А.
	Идентификатор	R66e8dfb1-RashitovPA-1953162c

П.А.  
Рашитов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Асташев М.Г.
	Идентификатор	R7a29e524-AstashevMG-0583186

М.Г.  
Асташев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1 Демонстрирует понимание принципов командной работы

ИД-2 Руководит членами команды для достижения поставленной цели

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в психологию (Тестирование)

2. Психология личности (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

### БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	5	10	16
Введение в психологию				
Структура психологической науки		+	+	
Введение в общую психологию		+	+	
Психология личности				
Познавательные психические процессы		+	+	+
Эмоционально-волевая сфера человека		+	+	
Индивидуально-психологические свойства личности		+	+	
Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности				
Основы социальной психологии и конфликтологии				+

Психология профессиональной деятельности			+
Прикладные направления исследований в психологии			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-3	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Демонстрирует понимание принципов командной работы	Знать: основные принципы командной работы, роли в команде и способы управления коллективом основные категории и понятия психологии, основные виды психических процессов, возможности регуляции когнитивной, эмоциональной сферы и поведения личности	Введение в психологию (Тестирование) Психология личности (Тестирование) Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)
УК-3	ИД-2 <sub>ук-3</sub> Руководит членами команды для достижения поставленной цели	Уметь: использовать знания психологии в ходе межличностного общения и работы в команде, в целях оптимизации профессиональной деятельности, повышения психологической компетентности и развития творческого потенциала	Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Введение в психологию**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменные ответы на вопросы теста.

#### **Краткое содержание задания:**

Выберите правильный ответ на вопросы, представленные ниже.

Психология НЕ изучает:

А. Психические процессы.

Б. Эмоции.

В. Анатомию человека.

Г. Структуру личности.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные категории и понятия психологии, основные виды психических процессов, возможности регуляции когнитивной, эмоциональной сферы и поведения личности	1.Что изучает психология? 2.Назовите основные методы психологии и дайте им краткую характеристику.
--	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-2. Психология личности**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменные ответы на вопросы теста.

#### **Краткое содержание задания:**

К психическим процессам не относится:

- А. Память.
- Б. Ощущение.
- В. Воля.
- Г. Темперамент.

Эмоциональное состояние, носящее характер бурной кратковременной вспышки, которая как бы охватывает всего человека, называется:

- А. Фрустрация.
- Б. Аффект.
- В. Стресс.
- Г. Гипомания.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные категории и понятия психологии, основные виды психических процессов, возможности регуляции когнитивной, эмоциональной сферы и поведения личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перечислите основные психические процессы и дайте им краткую характеристику.</li> <li>2.Назовите виды темперамента и кратко охарактеризуйте каждый из них.</li> </ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Дискуссия по основным темам раздела.

**Краткое содержание задания:**

Какой раздел психологии изучает большие и малые группы?

- А. Психология личности.
- Б. Социальная психология.
- В. Антропология.
- Г. Демография.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные принципы командной работы, роли в команде и способы управления коллективом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что изучает социальная психология?</li> <li>2.Назовите основные виды конфликтов.</li> </ol>
--	--

<p>Уметь: использовать знания психологии в ходе межличностного общения и работы в команде, в целях оптимизации профессиональной деятельности, повышения психологической компетентности и развития творческого потенциала</p>	<p>1.Смоделируйте межличностный конфликт на образовательную тему и предложите пути его разрешения.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

- Что изучает психология?
- Что изучает социальная психология?
- Какие типы конфликтов существуют?

### Процедура проведения

Ответы на вопросы.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-3</sub> Демонстрирует понимание принципов командной работы

#### Вопросы, задания

1. Возникновение психологии как науки.
2. Отрасли психологии.
3. Социальная психология и ее предмет.
4. Психология конфликта.
5. Эмоциональные психические процессы.
6. Познавательные психические процессы.
7. Личность в психологии.
8. Темперамент и характер.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что изучает общая психология?
2. Что изучает социальная психология?
3. Назовите виды эмоциональных состояний.
4. Назовите виды темперамента.
5. Чем отличается темперамент от характера?
6. Что такое профессиональная деформация?
7. Что такое эмоциональное выгорание?
8. Назовите основные отрасли психологии.

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-3</sub> Руководит членами команды для достижения поставленной цели

#### Вопросы, задания

1. Методы психологии.
2. Основная проблематика психологических исследований.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что изучает конфликтология?
2. Назовите основные типы профессий.

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студенты выполнили программу дисциплины и имеют положительные баллы по всем контрольным мероприятиям.

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Программа дисциплины не выполнена или выполнена не полностью, имеются неудовлетворительные оценки по одному или нескольким контрольным мероприятиям.

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Итоговая оценка ("зачтено") выставляется автоматически при наличии положительных оценок по всем контрольным мероприятиям.