

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

Наименование образовательной программы: Твердотельная микро- и нанoeлектроника

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.03 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 2 семестр - 0,3 часа; |
| | всего - 0,6 часа |

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

| | | |
|---|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Яруллина Ж.А. |
| | Идентификатор | Ra413786f-KvaratskheiZA-aa53cea |

Ж.А. Яруллина


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Баринов А.Д. |
| | Идентификатор | Ra98e1318-BarinovAD-f138ec4f |

А.Д. Баринов

Заведующий
выпускающей кафедрой

| | | |
|---|--|----------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мирошникова И.Н. |
| | Идентификатор | Rd1db27a5-MiroshnikovaIN-70caf8c |

И.Н.
Мирошникова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке | знать: - формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| | | <p>времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, осложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы". |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) | ИД-2 _{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | иностраннй язык | направленности по теме "Солнечные батареи"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Передатчики"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Лазеры"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник". |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-3ук-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | уметь: - использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации; - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Твердотельная микро- и наноэлектроника (далее – ОПОП), направления подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | 12 | 1 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.4-22 [2], стр. 68-93</p> |
| 1.1 | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| 2 | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite | 14 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 2.1 | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past | 14 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|
| | Indefinite | | | | | | | | | | | | Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.22-31 [2], стр. 68-93 |
| 3 | Modal Verbs | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Modal Verbs" |
| 3.1 | Modal Verbs | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Modal Verbs" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Modal Verbs" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.31-40 [2], стр. 94-114 |
| 4 | Participle. Participle construction | 31.7 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 23.7 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Participle. Participle construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 4.1 | Participle. Participle construction | 31.7 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 23.7 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Participle. Participle construction" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Participle. Participle construction" <u>Изучение материалов литературных</u> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------|---|---|---|----|---|---|---|-----|------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | источников: [1], с.40-48 [2], стр. 126-155 |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | Всего за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |
| | Итого за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |
| 5 | Gerund. Gerund Construction | 12 | 2 | - | - | 8 | - | - | - | - | 4 | - | Самостоятельное изучение теоретического материала: Изучение дополнительного материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" |
| 5.1 | Gerund. Gerund Construction | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | 4 | - | Подготовка к практическим занятиям: Изучение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях Подготовка к текущему контролю: Повторение материала по разделу "Gerund. Gerund Construction" |
| 6 | Infinitive. Infinitive Constructions | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | 4 | - | Изучение материалов литературных источников: [1], с.48-58 [2], стр. 126-155 |
| 6.1 | Infinitive. Infinitive Constructions | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | 4 | - | Подготовка к текущему контролю: Повторение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" |
| | | | | - | - | 8 | - | - | - | - | 4 | - | Подготовка к практическим занятиям: Изучение материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях Самостоятельное изучение теоретического материала: Изучение дополнительного материала по разделу "Infinitive. Infinitive Constructions" |
| 7 | Conditional sentences | 12 | | - | - | 8 | - | - | - | - | 4 | - | Изучение материалов литературных источников: [1], с.58-68 [2], стр. 126-155 Самостоятельное изучение |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|-----|------|---|---|
| 7.1 | Conditional sentences | 12 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Conditional sentences" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Conditional sentences" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Conditional sentences" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.68-78 |
| 8 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему. | 35.7 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 27.7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему." |
| 8.1 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. | 8 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях |
| 8.2 | Презентация на заданную тему. | 27.7 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 23.7 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде в форме презентационных слайдов. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.78-97 |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------------|---|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|---|--|
| | Всего за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |
| | Итого за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | | |
| | ИТОГО | 144.0 | - | - | - | 64 | - | - | - | - | 0.6 | 79.4 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

1.1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

Активный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы). Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд..

2. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

2.1. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен..

3. Modal Verbs

3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты. Особенности использования модальных глаголов..

4. Participle. Participle construction

4.1. Participle. Participle construction

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

5. Gerund. Gerund Construction

5.1. Gerund. Gerund Construction

Герундий: формы и функции. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

6. Infinitive. Infinitive Constructions

6.1. Infinitive. Infinitive Constructions

Инфинитив: формы и функции. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.).

7. Conditional sentences

7.1. Conditional sentences

Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией..

8. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему.

8.1. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences.

Способы выражения определения. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses). Описательное определительное предложение..

8.2. Презентация на заданную тему.

Презентация на заданную тему..

3.3. Темы практических занятий

1. Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты;
2. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот;
3. Описательное определительное предложение. Презентация по заданной теме;
4. Независимый причастный оборот в начале предложения;
5. Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд;
6. Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени;
7. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен;
8. Причастие: формы и функции;
9. Инфинитив: формы и функции;
10. Независимый причастный оборот в конце предложения;
11. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses).;
12. Герундий: формы и функции;
13. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего;
14. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения;
15. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.);
16. Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией. Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации.;
17. Способы выражения определения;
18. Особенности использования модальных глаголов;
19. Активный и пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы).

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) | |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Интегральные оптические схемы" | ИД-1 _{ук-4} | + | | | | | | | | | /Комплексный тест №1 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовая запутанность" | ИД-1 _{ук-4} | | | | | + | | | | | /Комплексный тест №5 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Квантовое радио" | ИД-1 _{ук-4} | | | | | | | | + | | /Комплексный тест №7 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектроника" | ИД-1 _{ук-4} | | + | | | | | | | | /Комплексный тест №2 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Оптоэлектронные микропроцессоры" | ИД-1 _{ук-4} | | | + | | | | | | | /Комплексный тест №3 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Терагерцевое излучение" | ИД-1 _{ук-4} | | | | + | | | | | | /Комплексный тест №4 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экзотическая материя" | ИД-1 _{ук-4} | | | | | | | + | | | /Комплексный тест №6 |
| особенности соотношения действительного и страдательного залога настоящего совершенного времени, сравнительную характеристику настоящего совершенного и простого прошедшего времен, осложненных модальностью и односоставных (безличных, неопределенно-личных и бессоюзных) предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и | ИД-1 _{ук-4} | | + | | | | | | | | /Комплексный тест №2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|--|---|--|---|--|---|--|----------------------|
| трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | | | | | | | | | | |
| особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | | | | | | | + | | /Комплексный тест №7 |
| признаки и особенности использования модальных глаголов изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | | | + | | | | | | /Комплексный тест №3 |
| признаки и особенности структуры действительного и страдательного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, пассивного залога прошедшего, настоящего и будущего времени, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | + | | | | | | | | /Комплексный тест №1 |
| признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | | | | | | | + | | /Комплексный тест №6 |
| признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного | ИД-1ук-4 | | | | | + | | | | /Комплексный тест |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | | | | | | | | | | №5 |
| формы и функции причастия в структуре изучаемого языка, особенности значения независимых причастных оборотов перед и главной частью предложения; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1ук-4 | | | | | + | | | | /Комплексный тест №4 |
| Уметь: | | | | | | | | | | |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Алмазный радиоприемник" | ИД-2ук-4 | | | | | | + | | | /Комплексный тест №5 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Лазеры" | ИД-2ук-4 | | | | | | | | + | /Комплексный тест №7 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Наноматериалы" | ИД-2ук-4 | + | | | | | | | | /Комплексный тест №1 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Передачики" | ИД-2ук-4 | | | | | | | + | | /Комплексный тест №6 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Прозрачные проводники" | ИД-2ук-4 | | | | + | | | | | /Комплексный тест №3 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Солнечные батареи" | ИД-2ук-4 | | | | | + | | | | /Комплексный тест №4 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Спинтроника" | ИД-2ук-4 | | | + | | | | | | /Комплексный тест №2 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности | ИД-3ук-4 | | | | | | | | | +/Демонстрация презентации по заданной теме |
| использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации | ИД-3ук-4 | | | | | | | | | +/Демонстрация презентации по |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| | | | | | | | | | | | заданной теме |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

2 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Демонстрация презентации по заданной теме ()
2. Комплексный тест №5 ()
3. Комплексный тест №6 ()
4. Комплексный тест №7 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании семестровой составляющей в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании семестровой составляющей в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Слепнева, М. А. Английский язык для студентов института радиотехники и электроники : учебное пособие / М. А. Слепнева, И. В. Казакова, Е. Н. Кузеванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 160 с. - ISBN 978-5-7046-2157-7 . <http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10709>;
2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
4. Libre Office.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
9. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
10. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
11. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
12. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
13. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|--|--|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-910, Учебная аудитория каф. "Ин. яз." | стол преподавателя, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-910, Учебная аудитория каф. "Ин. яз." | стол преподавателя, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой | стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | | | | | |
| 1.1 | Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous). Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous) | | + | | | |
| 2 | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite | | | | | |
| 2.1 | Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite | | | + | | |
| 3 | Modal Verbs | | | | | |
| 3.1 | Modal Verbs | | | | + | |
| 4 | Participle. Participle construction | | | | | |
| 4.1 | Participle. Participle construction | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Комплексный тест №5

КМ-6 Комплексный тест №6

КМ-7 Комплексный тест №7

КМ-8 Демонстрация презентации по заданной теме

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|-------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя | 4 | 8 | 12 | 15 |

| | | KM: | | | | |
|------------|---|-----|----|----|----|----|
| 1 | Gerund. Gerund Construction | | | | | |
| 1.1 | Gerund. Gerund Construction | + | | | | |
| 2 | Infinitive. Infinitive Constructions | | | | | |
| 2.1 | Infinitive. Infinitive Constructions | | + | | | |
| 3 | Conditional sentences | | | | | |
| 3.1 | Conditional sentences | | | + | | |
| 4 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. Презентация на заданную тему. | | | | | |
| 4.1 | Attribute. Attribute clauses. Complex sentences. | | | | | + |
| 4.2 | Презентация на заданную тему. | | | | | + |
| Вес KM, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |