

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

Наименование образовательной программы: Теоретическая и прикладная светотехника

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Расчёт и конструирование источников света и пускорегулирующих
аппаратов**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иликеева Р.А.
	Идентификатор	Rc64800f9-IlkееvaRA-38fa4d3e

(подпись)

Р.А.

Иликеева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Снетков В.Ю.
	Идентификатор	Rb7ba3433-SnetkovVY-42adae29

(подпись)

В.Ю.

Снетков

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Боос Г.В.
	Идентификатор	R4494501d-BoosGeorV-031c67c1

(подпись)

Г.В. Боос

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять метрологическое сопровождение производства, проектирование и конструирование световых приборов и их составных частей

ИД-1 Определяет и реализует технические требования и задания на проектирование и конструирование световых приборов и их составных частей

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Устная форма

1. Безэлектродные лампы (Коллоквиум)
2. Принципы разработки и конструирования разрядных источников оптического излучения (Коллоквиум)
3. Расчёт и конструирование ртутных ламп высокого давления (Коллоквиум)
4. Расчёт и конструирование ртутных люминесцентных ламп низкого давления (Коллоквиум)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	13	16
Основные принципы разработки и конструирования разрядных источников излучения					
Разработка источников света: расчет, эксперимент, и конструирование	+				
Разрядные колбы и горелки: выбор материала, методы расчета и конструирования	+				
Электроды в лампах низкого и высокого давления	+				
Люминесцентные лампы					
Люминесцентные лампы			+		
Ртутнонаполненные лампы высокого давления					
Ртутные лампы высокого давления				+	
Металлогалогенные лампы				+	

Натриевые лампы высокого давления			+	
Безэлектродные лампы				
Безэлектродные лампы				+
Вес КМ:	30	20	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	2	14	16
Анализ исходных данных		+		
Расчет электрических параметров лампы			+	
Расчет теплового режима трубки			+	
Расчет геометрических параметров разрядной трубки			+	
Расчет массы излучающих веществ			+	
Выбор типа и конструкции электродов			+	
Обсуждение результатов и выполнение чертежа				+
Вес КМ:	10	70	20	

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Определяет и реализует технические требования и задания на проектирование и конструирование световых приборов и их составных частей	<p>Знать:</p> <p>конкретные технические решения при конструировании и разработке источников света и их узлов</p> <p>методы конструирования, проектирования и расчета источников оптического излучения и их узлов</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию</p> <p>рассчитывать узлы и компоненты разрядных источников оптического излучения</p> <p>решать дифференциальные уравнения, описывающие процессы, происходящие в источниках оптического излучения</p> <p>анализировать полученные</p>	<p>Принципы разработки и конструирования разрядных источников оптического излучения (Коллоквиум)</p> <p>Расчёт и конструирование ртутных люминесцентных ламп низкого давления (Коллоквиум)</p> <p>Расчёт и конструирование ртутных ламп высокого давления (Коллоквиум)</p> <p>Безэлектродные лампы (Коллоквиум)</p>

		результаты светотехнических характеристик источников оптического излучения	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Принципы разработки и конструирования разрядных источников оптического излучения

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вопросы по пройденному материалу и устно дают на них ответ. По результатам ответа выставляется оценка

Краткое содержание задания:

Устный опрос

Контрольные вопросы/задания:

Знать: конкретные технические решения при конструировании и разработке источников света и их узлов	1. Приэлектродные явления в тлеющих разрядах
Уметь: рассчитывать узлы и компоненты разрядных источников оптического излучения	1. При заданных параметрах лампы рассчитать длину столба плазмы
Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию	1. Классифицировать ртутные разрядные лампы ВД и СВД и дать им общую характеристику

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Расчёт и конструирование ртутных люминесцентных ламп низкого давления

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вопросы по пройденному материалу и устно дают на них ответ. По результатам ответа выставляется оценка

Краткое содержание задания:

Устный опрос

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы конструирования, проектирования и расчета источников оптического излучения и их узлов	1.Объяснить, как зависит температура стенки трубки ЛЛ от её диаметра
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Расчёт и конструирование ртутных ламп высокого давления

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вопросы по пройденному материалу и устно дают на них ответ. По результатам ответа выставляется оценка

Краткое содержание задания:

Устный опрос

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: решать дифференциальные уравнения, описывающие процессы, происходящие в источниках оптического излучения	1.Рассчитать градиент потенциала ДРТ при заданном давлении паров ртути, разрядном токе и диаметре трубки
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Безэлектродные лампы

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вопросы по пройденному материалу и устно дают на них ответ. По результатам ответа выставляется оценка

Краткое содержание задания:

Устный опрос

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать полученные результаты светотехнических характеристик источников оптического излучения	1. Рассчитать коэффициент связи витка плазмы и катушки при заданных геометрических параметрах лампы
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1

1. Электропроводность в столбе термических дуг, формула Саха-Эггера
2. Основные типы натриевых ламп высокого давления и их характеристики

Процедура проведения

После получения билета, студенту даётся час на подготовку, после чего студент даёт устный ответ преподавателю на вопросы из билета.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-1 Определяет и реализует технические требования и задания на проектирование и конструирование световых приборов и их составных частей

Вопросы, задания

1. Электропроводность в столбе термических дуг, формула Саха-Эггера
2. Основы расчёта разрядной трубки натриевых ламп высокого давления
3. Баланс энергии металлогалогенных ламп
4. Основные типы натриевых ламп высокого давления и их характеристики
5. Пути дальнейшего повышения световой отдачи и улучшения качества цветопередачи металлогалогенных ламп
6. Общая характеристика ртутных разрядов высокого и сверхвысокого давлений, классификация ламп

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой элемент из перечисленных отсутствует в конструкции люминесцентной лампы низкого давления?

Ответы:

1 - электроды 2 - люминофор 3 - внешняя колба 4 - горелка

Верный ответ: 4 - горелка

2. Внешняя колба в лампах ДРЛ служит для

Ответы:

1 - понижения температуры горелки 2 - задерживания УФ излучения 3 - задерживания ИК излучения 4 - повышения светового излучения в УФ диапазоне

Верный ответ: 2 - задерживания УФ излучения

3. Роль инертного газа в колбе ЛЛ

Ответы:

1 - Облегчает зажигание разряда 2 - Преобразует УФ излучение в видимое 3 - Добавляет излучение в красной части спектра для улучшения цветопередачи 4 - Участвует в галогенном цикле

Верный ответ: 1 - Облегчает зажигание разряда

4. Неисправность какого элемента конструкции ЛЛ становится причиной выхода из строя лампы в большинстве случаев?

Ответы:

1 ПРА 2 Колба 3 Электроды 4 Люминофор

Верный ответ: 3 Электроды

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Для курсового проекта/работы:

2 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.