

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Теоретическая и прикладная светотехника»

по направлению подготовки 11.04.04

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Светотехники в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – подготовка квалифицированных специалистов для электронной, светотехнической и смежных отраслей промышленности путем развития у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку выпускников для электронной, светотехнической и смежных отраслей промышленности, в которых реализуются новые наукоемкие технологии, в том числе светодиодные, являющиеся в настоящее время основой технического прогресса и характеризуется высокой степенью востребованности на рынке труда.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

- 01 - Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 25 - Ракетно-космическая промышленность (в сфере проектирования, разработки, монтажа и эксплуатации электронных устройств ракетно-космической промышленности);
- 29 - Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем);

40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере эксплуатации электронных средств).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны:

- материалы, компоненты, электронные устройства, приборы, установки и методы их исследования и проектирования в своей профессиональной области;
- технологические процессы производства;
- диагностическое оборудование;
- математические модели процессов, материалов и компонентов;
- алгоритмы решения типовых задач в области профессиональной деятельности;
- современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий в своей профессиональной области;

типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области светотехники: разработка и производство осветительных приборов (в том числе и с использованием светодиодных технологий), проектирование и создание осветительных установок для внутреннего и наружного освещения, элементов электронной аппаратуры.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских, проектных и производственных организациях, занимающихся проектированием, разработкой, производством и эксплуатацией осветительных приборов и установок.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников –

29.013 «Специалист по разработке световых приборов со светодиодами»

29.014 «Специалист по световому дизайну и проектированию

инновационных осветительных установок».

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Теоретическая и прикладная светотехника» по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: Шапаруняц А.Г., к.т.н., генеральный директор ООО «Всесоюзный научно-исследовательский светотехнический институт (ВНИСИ) им. С.И.Вавилова».

Подпись _____

