

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История (история России, всеобщая история)**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Аристов С.В. |
| | Идентификатор | Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9 |

(подпись)

С.В. Аристов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сизякова А.Ю. |
| | Идентификатор | R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7 |

(подпись)

А.Ю.

Сизякова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Куликов Р.С. |
| | Идентификатор | R7ef0b374-KulikovRS-e851162c |

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)

2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)

2. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 16 |
| История как наука | | | | | |
| История как наука | + | | | | |
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) | | | | | |
| Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) | | | + | | |
| Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией | | | | | |
| Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства. | | | + | | |
| Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени. | | | + | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.) | | | | |
| Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры. | | | + | |
| Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности. | | | + | |
| Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX-начале XXI в. | | | | |
| Основные тенденции и противоречия мирового развития в XX в. | | | | + |
| Советский этап Отечественной истории и Россия на постсоветском пространстве (1917– начало XXI в.) | | | | + |
| Вес КМ: | 15 | 25 | 25 | 35 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|--|
| УК-5 | ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории | <p>Знать:</p> <p>движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> <p>актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь:</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> <p>на основе анализа</p> | <p>Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)</p> <p>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)</p> <p>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)</p> <p>Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Контрольная работа)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта | |
|--|--|--|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение анализировать историческую и историографическую информацию.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта | 1.История как наука. Определите ее функции и роль историка. Кого считают «отцом исторической науки»? Почему? 2.Проанализируйте достижения российской историографии XVIII в. Определите значение трудов В.Н.Татищева и Н.М.Карамзина в формировании исторического сознания российского общества 3.Что собой представляет формационный подход изучения исторического процесса и понятие «общественно-экономическая формация»? Каковы плюсы и минусы этого подхода |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и имен по разделам "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)" и "Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией"

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории | <p>1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:</p> <p>А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию</p> <p>2. Христианство на Руси было принято в</p> <p>А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.</p> <p>3. Характерные черты удельной Руси (три варианта):</p> <p>А. Отмена норм «Русской Правды» Б. Княжеские междоусобицы В. Закрепление удельных княжеств в наследственное владение Г. Ускоренное развитие общерусского рынка Д. Отсутствие единства перед внешними врагами Е. Решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем</p> |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на

75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу "Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)"

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> | <p>1. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г. А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей</p> <p>2. Цель деятельности Уложенной Комиссии 1767-1768 гг. А. Составление единого свода законов Б. Разработка реформ государственного управления В. Расширение привилегий дворян Г. Ограничение крепостного права</p> <p>3. События, которые произошли при Александре I, (три варианта): А. Восстание декабристов Б. Учреждение военных поселений В. Присоединение к России Финляндии Г. Дарование Конституции Царству Польскому Д. Принятие в России Конституции Е. Отмена сословных судов</p> |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-4. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение выявлять общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий XX века с явлениями современности.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | <ol style="list-style-type: none">1. Первая революция в России 1905-1907 гг.: причины, характер, основные этапы, результаты. Раскройте содержание царского Манифеста 17 октября 1905 г. и определите его значение. Оцените результаты революции2. Первая мировая война (1914-1918 гг.): причины, участники, результаты. Рассмотрите участие России в Первой мировой войне (цели, готовность, участие в военных действиях 1914–1918 гг.). Почему Россия пошла на заключение Брестского мира и какие это имело последствия3. Что такое «холодная война»? Каковы причины «холодной войны»? Проанализируйте основные направления внешней политики СССР в период 1945-1985 гг |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
«Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг). Реформаторство
П.А.Столыпина.

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Вопросы, задания

- 1.История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
- 2.Народническое движение 60-80-х гг. XIXв.: основные направления, идеология, организации («Земля и Воля» , «Черный передел», «Народная Воля») и их деятельность.
- 3.Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
- 4.Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- 70-е гг. X вв.). Норманнская теория и ее критики.
- 5.Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Борьба с кочевой опасностью. Начало политической раздробленности и ее последствия.
- 6.Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель. Российские историки об ордынском иго и его последствиях (XIII-XVвв.).
- 7.Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Великое княжество Литовское и Русское. Европейское влияние и его особенности.
- 8.Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Новгородская боярская республика. Международные связи Великого Новгорода.
- 9.Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н.XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей.
- 10.Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации.
- 11.XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине.
- 12.Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.

13. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.
14. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы.
15. XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества.
16. «Эпоха дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.: ведущие тенденции внутренней и внешней политики.
17. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796).
18. Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801).
19. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825).
20. Движение декабристов: формирование взглядов, тайные общества, программы. Восстание 14 декабря 1825 г.
21. Революционные события в Западной Европе в 30—40-е годы XIX в. и их влияние на Россию. Правление Николая I (1825-1855).
22. Теория официальной народности и русский либерализм XIX в. Западники и славянофилы.
23. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение.
24. Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство В.В.Путина, Д.А.Медведева.
25. Тенденции мирового развития на рубеже XIX -XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Александре III и Николае II. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте.
26. Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы.
27. Внешняя политика Российской империи в 80-90-е гг. XIX – начале XX вв. в условиях обострения международных противоречий.
28. Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность I- IV Государственных Дум.
29. Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России.
30. «Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг). Реформаторство П.А.Столыпина.
31. Первая мировая война (1914-1918 гг.) и участие в ней России. Итоги Первой мировой войны и их влияние на дальнейшее развитие мира.
32. Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. и их последствия. Причины и характер двоевластия. Политика Временного правительства в марте-октябре 1917 г.
33. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918).
34. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг). Политика военного коммунизма.
35. Тенденции мирового развития после окончания Первой мировой войны и оформление Версальско-Вашингтонской системы. Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г).
36. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток. Складывание «сталинской модели социализма» в 1930-е гг.
37. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX века.

38. Причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
39. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.
40. Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)
41. Первые попытки десталинизации советского общества. Рождение и крах «оттепели» Н.С.Хрущева (1953-1964 гг.)
42. «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.
43. Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)
44. Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР и его последствия. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР (1985-1991 гг.).
45. Мир и Российская Федерация в 90 гг. XX в. Президентство Б.Н.Ельцина.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:

Ответы:

А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию

Верный ответ: Б

2. Христианство на Руси было принято в

Ответы:

А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.

Верный ответ: А

3. Во внутренней политике Ивана Грозного главным было

Ответы:

А. Упразднение органов управления на местах Б. Усиление позиций церкви
В. Укрепление самодержавной власти царя Г. Законодательное ограничение власти царя

Верный ответ: В

4. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.

Ответы:

А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей

Верный ответ: А

5. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

А. Петра I Б. Елизаветы I В. Екатерины II Г. Павла I

Верный ответ: В

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу