

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы**

**Уровень образования: высшее образование - специалитет**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы теории радиосистем передачи информации**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

(подпись)

А.Ю.

Сизякова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

(подпись)

А.Ю.

Сизякова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий

ИД-1 Знает методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования

ИД-2 Использует методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Защита задания

1. Методы формирования и демодуляции цифрового радиосигнала (Лабораторная работа)
2. Помехоустойчивое кодирование (Лабораторная работа)
3. Системы фазовой синхронизации в демодуляторе цифрового сигнала (Лабораторная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа "Расчет характеристик помехоустойчивого кода" (Контрольная работа)
2. Контрольная работа "Спектральная эффективность многопозиционных радиосигналов" (Контрольная работа)
3. Контрольная работа Декодирование помехоустойчивого сверточного кода (Контрольная работа)
4. Контрольная работа Помехоустойчивость приема многопозиционного радиосигнала (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Домашние задания по дисциплине (Решение задач)

## БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %								
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	8	11	12	12	16	16
Помехоустойчивое кодирование									

Помехоустойчивое кодирование	+	+	+					+
Многопозиционные цифровые радиосигналы. Помехоустойчивость приема								
Многопозиционные цифровые радиосигналы. Помехоустойчивость приема				+	+	+		+
Синхронизация в приемнике цифрового сигнала: фазовая, временная								
Синхронизация в приемнике цифрового сигнала: фазовая, временная							+	+
Вес КМ:	10	15	10	10	10	10	15	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования	Знать: показатели качества подсистемы модуляции понятия цифрового сигнала, параметры цифрового сигнала показатели качества подсистемы кодирования основные характеристики помехоустойчивых кодов алгоритмы работы оптимальных и квазиоптимальных приемников цифровых радиосигналов и их потенциальные характеристики Уметь: рассчитывать спектральную эффективность цифровых радиосигналов	Контрольная работа "Расчет характеристик помехоустойчивого кода" (Контрольная работа) Контрольная работа Декодирование помехоустойчивого сверточного кода (Контрольная работа) Помехоустойчивое кодирование (Лабораторная работа) Контрольная работа "Спектральная эффективность многопозиционных радиосигналов" (Контрольная работа) Контрольная работа Помехоустойчивость приема многопозиционного радиосигнала (Контрольная работа) Методы формирования и демодуляции цифрового радиосигнала (Лабораторная работа) Системы фазовой синхронизации в демодуляторе цифрового сигнала (Лабораторная работа) Домашние задания по дисциплине (Решение задач)
ОПК-3	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Использует методы решения задач анализа и расчета	Уметь: рассчитывать помехоустойчивость	Контрольная работа "Расчет характеристик помехоустойчивого кода" (Контрольная работа) Контрольная работа Декодирование помехоустойчивого сверточного

	<p>характеристик радиоэлектронных систем и устройств</p>	<p>оптимального приема цифровых радиосигналов          рассчитывать вероятности ошибок на выходе декодеров          помехоустойчивых кодов          определять характеристики конкретного помехоустойчивого кода</p>	<p>кода (Контрольная работа)          Помехоустойчивое кодирование (Лабораторная работа)          Контрольная работа Помехоустойчивость приема многопозиционного радиосигнала (Контрольная работа)          Домашние задания по дисциплине (Решение задач)</p>
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Контрольная работа "Расчет характеристик помехоустойчивого кода"

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждый студент получает письменное индивидуальное задание, на выполнение отводится 30 минут, сдает преподавателю в письменном виде

**Краткое содержание задания:**

Код  $(n, k)$  задан порождающей матрицей

$$G = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Определите параметры кода  $n, k$

Запишите в общем виде уравнения проверок

Рассчитайте минимальное кодовое расстояние и исправляющую способность кода. Ответ обоснуйте.

Запишите проверочную матрицу

Запишите столбец образующих элементов классов смежности и соответствующие каждому классу смежности векторы синдрома

Является ли этот код систематическим? Обоснуйте ответ.

Является ли этот код совершенным? Обоснуйте ответ.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные характеристики помехоустойчивых кодов	1. Запишите проверочную матрицу по известной порождающей 2. Обосновать, является ли этот код систематическим 3. Обосновать, является ли этот код совершенным
Уметь: определять характеристики конкретного помехоустойчивого кода	1. Рассчитайте минимальное кодовое расстояние и исправляющую способность кода $t$ . Ответ обоснуйте 2. Запишите столбец образующих элементов классов смежности и соответствующие каждому классу смежности векторы синдрома
Уметь: рассчитывать вероятности ошибок на выходе декодеров помехоустойчивых кодов	1. Запишите в общем виде уравнения проверок 2. Рассчитайте исправляющую способность кода $(n, k)$ , если $d_{\min} = 6$ . Является ли код совершенным? 3. Рассчитайте исправляющую способность кода $(n, k)$ , если $d_{\min} = 7$ . Является ли код совершенным?

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если все задания выполнены в отведенное время без ошибок; допускается неточность при ответе на 1-2 вопросов задания

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если все задания выполнены с превышением отведенного времени не более 1 часа без ошибок. При выполнении задания в отведенное время допускается неточность при ответе не более, чем на 1-2 вопросов задания

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено; допускаются ошибки при ответе не более, чем на 3 вопроса задания

## КМ-2. Контрольная работа Декодирование помехоустойчивого сверточного кода

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждый студент получает письменное индивидуальное задание, на выполнение отводится 45 минут, сдает преподавателю в письменном виде

### Краткое содержание задания:

Задан сверточный кодер с векторами связи (5, 7). Постройте схему кодера. Рассчитайте свободное расстояние кода и его исправляющую способность.

Зарисуйте диаграмму состояния и решетчатую диаграмму кодера.

Выполните декодирование полученной последовательности  $\mathbf{r}$  по алгоритму Витерби с жесткими решениями.

$\mathbf{r} = 01\ 11\ 10\ 01\ 10\ 11\ 11\ 01\ 00\ 01\ 11\ 00\ 00\ \dots$

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: показатели качества подсистемы кодирования	1. Каковы критерии оптимальности при декодировании сверточного кода? 2. Как определить обнаруживающую и исправляющую способность сверточного кода? 3. Что такое обнаруживающую и исправляющую способность помехоустойчивого кода?
Уметь: определять характеристики конкретного помехоустойчивого кода	1. Постройте схему кодера по векторам связи (133,171) 2. Рассчитайте свободное расстояние кода (133,171) и его исправляющую способность 3. Зарисуйте диаграмму состояния и решетчатую диаграмму кодера (6,7)

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется, если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами в отведенное время

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется, если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-3. Помехоустойчивое кодирование**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** перед выполнением лабораторной работы проводится опрос по контрольным вопросам после выполнения лабораторной работы студент готовит сообщение по изученной теме с обоснованием тезисов сообщения результатами, полученными при выполнении лабораторной работы особое внимание уделяется связи вопросов теории с практическими результатами и обоснованию выводов по работе

#### **Краткое содержание задания:**

Соберите схему модели системы связи с кодеком и ДСК. Параметры элементов задайте в соответствии с табл 1. Установите параметры моделирования: частота дискретизации модели 50 Гц, длина реализации 41943,04 с (число точек моделирования 2097152)

Модель двоичного симметричного канала возьмите из домашней подготовки

Постройте процессы на выходе источника ПСП, на выходе буферного каскада, на выходе кодера, на выходе декодера. Занесите графики в отчет, отметив характерные особенности процессов (уровни, задержки, скорости передачи или длительности импульсов и другие)

Проведите моделирование при неискажающем канале. Определите, совпадают ли последовательности на выходе кодера и на входе декодера и на входе кодера и на выходе декодера

Задайте некоторую вероятность  $P_1^1$  ошибки в ДСК. Проведите моделирование при искажающем канале. Определите, совпадают ли последовательности на выходе кодера и на входе декодера и на входе кодера и на выходе декодера

Постройте схему автоматического подсчета ошибок на выходе декодера

Последовательно задавая различные значения вероятности ошибок в ДСК, постройте зависимость оценки вероятности ошибок на выходе декодера от вероятности ошибки в ДСК

Сделайте выводы по работе

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: показатели качества подсистемы кодирования	1.Каков принцип исправления ошибок при использовании кодирования информационного потока 2.Как рассчитать пропускную способность ДСК 3.Каковы характеристики циклических кодов БЧХ 4.Каков ожидаемый характер зависимости оценки вероятности ошибок на выходе декодера от вероятности ошибки в ДСК
Уметь: определять характеристики конкретного помехоустойчивого кода	1.Постройте модель ДСК 2.Рассчитайте задержку кодовой последовательности на выходе кодера 3.Рассчитайте задержку оценки информационной

	<p>последовательности на выходе декодера по сравнению со входом кодера</p> <p>4.Рассчитайте исправляющую способность кода (127, 92)</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме и ответы на все вопросы преподавателя правильные

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, и ответы на вопросы преподавателя в основном правильные

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено и в ответах на вопросы преподавателя есть ошибки

**КМ-4. Контрольная работа "Спектральная эффективность многопозиционных радиосигналов"**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждый студент получает письменное индивидуальное задание, на выполнение отводится 30 минут, сдает преподавателю в письменном виде

**Краткое содержание задания:**

Постройте спектральную плотность мощности для цифровых сигналов  $M$ -ФМ: 2ФМ, Х-ФМ, ХХ-ФМ. Скорость двоичного потока  $R_b = XX$  кГц. Частота несущего колебания  $f_0 = XXX$  МГц. Выполните сравнительный анализ зависимостей

Зарисуйте сигнальные созвездия для цифровых сигналов  $M$ -ФМ ( $M = 2, X, XX$ ), для которых ... (приведено условие)

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: показатели качества подсистемы модуляции</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По какой формуле рассчитывается спектральная плотность мощности для цифровых сигналов <math>M</math>-ФМ</li> <li>2. Как связаны ширина спектра сигналов <math>M</math>-ФМ и скорость битового потока на входе модулятора</li> <li>3. Какова связь ширины спектра сигналов <math>M</math>-ФМ и скорости символьного потока</li> <li>4. Каков общий вид сигнального созвездия для сигналов <math>M</math>-ФМ при разных значениях <math>M</math></li> <li>5. Как выглядит сигнальное созвездие для сигналов <math>M</math>-ФМ при разных значениях <math>M</math> для ансамблей сигналов с одинаковой энергией</li> <li>6. Как выглядит сигнальное созвездие для сигналов</li> </ol>
--	--

	<p>М-ФМ при разных значениях М для ансамблей сигналов с одинаковой мощностью и одинаковой скоростью битового потока</p> <p>7. Запишите выражение для сигнала ММС</p> <p>8. Зарисуйте схему модулятора сигнала ММС, зарисуйте реализации процессов в различных точках модулятора ММС</p>
Знать: понятие цифрового сигнала, параметры цифрового сигнала	<p>1. Запишите выражение для многопозиционного сигнала ФМ</p> <p>2. Запишите выражение для многопозиционного сигнала ЧМ</p>
Уметь: рассчитывать спектральную эффективность цифровых радиосигналов	<p>1. Постройте зависимость спектральной плотности мощности для цифровых сигналов М-ФМ при разных значениях М</p> <p>2. Рассчитайте ширину спектра цифровых сигналов М-ФМ при разных значениях М при одинаковой скорости битового потока</p> <p>3. Рассчитайте ширину главного лепестка спектра цифровых сигналов М-ФМ при разных значениях М при одинаковой скорости символического потока</p> <p>4. Рассчитайте ширину боковых лепестков спектра цифровых сигналов М-ФМ при разных значениях М при одинаковой скорости битового потока</p> <p>5. Определите расстояние между всеми точками сигнального созвездия для сигналов М-ФМ, М = 2, 4, 8, 16</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-5. Контрольная работа Помехоустойчивость приема многопозиционного радиосигнала**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Каждый студент получает письменное индивидуальное задание, на выполнение отводится 30 минут, сдает преподавателю в письменном виде

**Краткое содержание задания:**

Определите вероятность битовой ошибки  $P_b$  при оптимальном приеме М-ФМ сигналов, если средняя мощность сигнала  $P_c = 10^{-12}$  Вт; спектральная плотность мощности белого шума  $N_0 = 10^{-19}$  Вт/Гц; ширина полосы частот  $\Delta f_c = 1$  МГц. Задачу решите для  $M = 2, 4, 8$ . Запишите выводы по результатам расчетов  
Зарисуйте схему оптимального демодулятора сигналов 4ФМ

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: показатели качества подсистемы модуляции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По какой формуле рассчитывается вероятность символьной ошибки при оптимальном приеме сигналов М-ФМ</li> <li>2. По какой формуле рассчитывается вероятность битовой ошибки при оптимальном приеме сигналов М-ФМ</li> <li>3. Как рассчитать вероятность битовой ошибки при оптимальном приеме сигналов 2-ФМ</li> </ol>
Уметь: рассчитывать помехоустойчивость оптимального приема цифровых радиосигналов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитайте вероятность символьной ошибки при оптимальном приеме сигналов 4ФМ</li> <li>2. Рассчитайте вероятность символьной ошибки при оптимальном приеме сигналов 8ФМ</li> <li>3. Рассчитайте вероятность битовой ошибки при оптимальном приеме сигналов 4ФМ</li> <li>4. Рассчитайте вероятность битовой ошибки при оптимальном приеме сигналов 8ФМ</li> </ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-6. Методы формирования и демодуляции цифрового радиосигнала**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** перед выполнением лабораторной работы проводится опрос по контрольным вопросам после выполнения лабораторной работы студент готовит сообщение по изученной теме с обоснованием тезисов сообщения результатами, полученными при выполнении лабораторной работы особое внимание уделяется связи вопросов теории с практическими результатами и обоснованию выводов по работе

### Краткое содержание задания:

Соберите схему модели РСПИ для сигнала ФМ4. Задайте параметры модели ( для опорного генератора в приемнике: частота 10 Гц; начальная фаза 0 град; для генераторов псевдослучайной последовательности частота 2 Гц; число уровней  $L = 2$ , СКО шума = 0,5

Проведите моделирование. В окне анализа постройте сигнальное созвездие для сигнала на выходе модулятора и на выходе демодулятора

Для построения сигнального созвездия на выходе демодулятора схему необходимо изменить, дополнив ее двумя дециматорами и дополнительными осциллографами

Пронаблюдайте, как изменяется сигнальное созвездие при наличии шума и при расфазировании ( $\Delta\varphi = \text{var}$ ) генераторов передатчика и приемника. Зарисуйте качественные изменения в протокол наблюдений

В окне анализа постройте глаз-диаграмму для сигнала на выходе демодулятора

Постройте зависимость величины раскрыва глаза от СКО шума

Постройте зависимость величины раскрыва глаза от разности фаз  $\Delta\varphi$  генераторов передатчика и приемника

Постройте диаграммы обмена. Укажите на графике, для какого значения раскрыва построена диаграмма. Оцените проигрыш в отношении сигнал/шум, к которому приводит ошибка по фазе  $\Delta\varphi_{\text{макс}}$

Соберите схему модели РСПИ для сигнала АФМ16. Задайте начальные параметры для моделирования

Проведите моделирование. В окне анализа постройте сигнальное созвездие для сигнала на выходе модулятора и на выходе демодулятора

Пронаблюдайте, как изменяется сигнальное созвездие при наличии шума и при расфазировании ( $\Delta\varphi = \text{var}$ ) генераторов передатчика и приемника. Зарисуйте качественные изменения в протокол наблюдений

В окне анализа постройте глаз-диаграмму для сигнала на выходе демодулятора

Постройте зависимость величины раскрыва глаза от СКО шума

Постройте зависимость величины раскрыва глаза от разности фаз  $\Delta\varphi$  генераторов передатчика и приемника

Постройте диаграммы обмена СКО шума и разности фаз  $\Delta\varphi$ . Укажите на графике, для какого значения раскрыва построена диаграмма. Оцените проигрыш в отношении сигнал/шум, к которому приводит ошибка по фазе  $\Delta\varphi_{\text{макс}}$

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятие цифрового сигнала, параметры цифрового сигнала	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Что такое сигнальное созвездие? Какую информацию о сигнале можно получить из анализа сигнального созвездия</li><li>2.Как изменится сигнальное созвездие при ненулевой разности начальных фаз колебаний принятого сигнала и опорного генератора в демодуляторе приемника</li></ol>
Уметь: рассчитывать спектральную эффективность цифровых радиосигналов	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Постройте сигнальное созвездие для сигналов 4ФМ и 16КАМ</li><li>2.Зарисуйте сигнальное созвездие для сигналов 16ФМ и 16КАМ</li><li>3.Рассчитайте зависимость раскрыва глаза у глаз-диаграммы от величины расфазирования <math>\Delta\varphi</math> для сигналов 4ФМ</li></ol>

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### **КМ-7. Системы фазовой синхронизации в демодуляторе цифрового сигнала**

**Формы реализации:** Защита задания

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 15**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** перед выполнением лабораторной работы проводится опрос по контрольным вопросам после выполнения лабораторной работы студент готовит сообщение по изученной теме с обоснованием тезисов сообщения результатами, полученными при выполнении лабораторной работы особое внимание уделяется связи вопросов теории с практическими результатами и обоснованию выводов по работе

#### **Краткое содержание задания:**

Загрузите схему модели системы связи со схемой СВН в составе демодулятора

Проверьте установленные параметры моделирования

Проведите моделирование

Рассмотрите и поясните переходные процессы на выходе каждого блока модели схемы

Убедитесь в том, что по завершении переходных процессов в СВН цифровые последовательности на входе (элемент 1) и на выходе (элемент 20) канала связи совпадают

Определите длительность переходных процессов

Повторите моделирование для различных значений начальной фазы несущего колебания. Постройте зависимость длительности переходного процесса в СВН от начального расфазирования

Пронаблюдайте эпюры напряжения на выходе демодулятора при обратной работе СВН Установите частоту сигнала 1001 Гц. Проведите моделирование для немодулированного сигнала

Определите, как изменится частота ГУН после окончания переходного процесса в СВН.

Запишите, какова длительность переходного процесса в СВН

Измените усиление в блоке 15: Gain = 2. Повторите моделирование. Проанализируйте эпюры напряжения в различных точках схемы. Сравните характеристики в СВН при Gain = 2 и Gain = 1

Установите частоту сигнала 1001 Гц. Проведите моделирование для модулированного сигнала

Определите, как изменится частота ГУН после окончания переходного процесса в СВН.

Запишите, какова длительность переходного процесса в СВН

Измените усиление в блоке 15: Gain = 2. Повторите моделирование. Проанализируйте эпюры напряжения в различных точках схемы. Сравните характеристики в СВН при Gain = 2 и Gain = 1

Установите частоту сигнала ФМ2, равную 1002 Гц. Проведите моделирование. Определите, как изменится частота ГУН после окончания переходного процесса в СВН. Запишите длительность переходного процесса в СВН. Постройте зависимость полосы захвата СВН от коэффициента усиления блока 15 Gain при ограничении на время захвата 10 с. Сделайте выводы по зависимостям, полученным при выполнении лабораторного задания.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: алгоритмы работы оптимальных и квазиоптимальных приемников цифровых радиосигналов и их потенциальные характеристики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности работы демодулятора сигнала ФМ2 при расфазировании опорного колебания и сигнала</li> <li>2. При каком значении расфазирования сигнала относительно фазы колебания ГУН возможна обратная работа СВН</li> <li>3. Зарисуйте дискриминаторную характеристику фазового дискриминатора СВН</li> <li>4. Укажите точки устойчивого и неустойчивого равновесия на характеристике фазового дискриминатора СВН</li> </ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-8. Домашние задания по дисциплине**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студентам выдаются домашние задания, которые надо выполнить в письменном виде в течение 1-2 недель после получения

**Краткое содержание задания:**

**1** Рассмотрим линейный блочный код (127,92), который может исправить трехбитовые ошибки

Чему равна вероятность ошибки в сообщении для некодированного блока из 92-х бит, если вероятность ошибки в канальном бите равна 0,001?

Чему равна вероятность ошибки в сообщении, кодированном блочным кодом (127, 92), если вероятность ошибки в канальном бите равна 0,001 ?

Проведите сравнительный анализ полученного результата

**2 Рассмотрим линейный блочный код Голя (24, 12) с возможностью исправления двухбитовых ошибок**

Пусть используется модуляция BFSK (2ЧМ), на входе приемника  $E_b/N_0 = 14$  дБ

Дает ли код какое-либо уменьшение вероятности ошибки в сообщении? Если да, то насколько? Если нет, то почему

Как изменится вывод, если  $E_b/N_0 = 10$  дБ

**3 Рассмотрим сверточный кодер, показанный на рисунке**

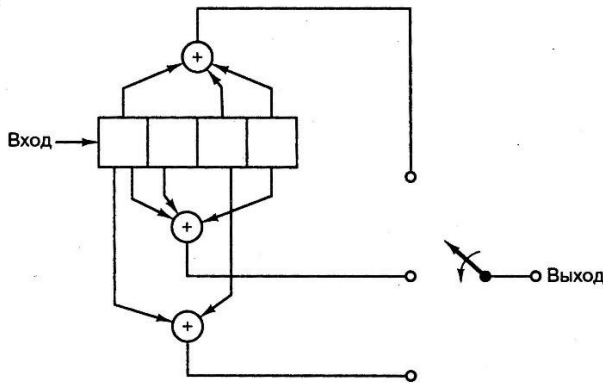


Рис. 37.6

- а) Запишите векторы связи и полиномы связи для этого кодера
- б) Запишите все **состояния** кодера
- в) Запишите импульсную реакцию на выходе кодера

**4 Пусть кодовые слова в схеме кодирования имеют следующий вид**

$a = 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0$

$b = 1\ 0\ 1\ 0\ 1\ 0$

$c = 0\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1$

$d = 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1$

Если по двоичному симметричному каналу принимается последовательность 1 1 1 0 1 0 и при этом осуществляется декодирование по критерию максимального правдоподобия, то каким будет декодированный символ?

**5 Постройте решетку для кодера (7,5). Декодируйте последовательность  $Z = (01\ 11\ 00\ 01\ 11$ , остальные все "0"), считая, что используется жесткая схема принятия решений и алгоритм декодирования Витерби**

**6 В когерентной системе используется цифровой сигнал 16ФМ. При присвоении символам битовых комбинаций используется код Грея. Средняя вероятность символьной ошибки  $P_E \approx 10^{-5}$ . Определите среднюю вероятность битовой ошибки**

**7 Решите предыдущую задачу для ортогональной модуляции 16ЧМ**

**8 В системе передачи используется дифференциальная модуляция 8ФМ. Сигнал принимается на фоне АБГШ при  $E_b/N_0 = 10$  дБ. Передаваемые символы (сигналы) равновероятны. Определите среднюю вероятность символьной ошибки на выходе когерентного демодулятора**

**9 Постройте дискриминационную характеристику ФД для синфазно-квадратурного ФД в схеме СВН для сигнала 2ФМ. Отметьте точки устойчивого равновесия**

**10 Постройте дискриминационную характеристику ФД для синфазно-квадратурного ФД в схеме СВН для сигнала 4ФМ. Поясните процесс установления режима слежения при воздействии по фазе, описываемом полиномом нулевого порядка**

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: алгоритмы работы оптимальных	работы и	1. Отметьте точки устойчивого равновесия на характеристике ФД в схеме СВН для сигнала 2ФМ
-------------------------------------	----------	---



квазиоптимальных приемников цифровых радиосигналов и их потенциальные характеристики	
Знать: основные характеристики помехоустойчивых кодов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какие виды кодов Вы знаете</li> <li>2.Каковы характеристики кода (127,92)</li> <li>3.Запишите векторы связи и полиномы связи для кодера кода (133,171)</li> <li>4.Определите состояния кодера кода (133,171)</li> </ol>
Уметь: определять характеристики конкретного помехоустойчивого кода	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассчитайте исправляющую способность для кода (127,92)</li> <li>2.Постройте решетчатую диаграмму для кодера (7,5)</li> </ol>
Уметь: рассчитывать вероятности ошибок на выходе декодеров помехоустойчивых кодов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассчитайте вероятность ошибки в сообщении, кодированном блочным кодом (127, 92), если вероятность ошибки в канальном бите равна 0,001</li> <li>2.Произведите декодирование по алгоритму Витерби последовательности <math>\mathbf{r} = 01\ 11\ 00\ 01\ 11\ 00\ 00\ 00\ 00</math> для кода (7,5)</li> </ol>
Уметь: рассчитывать помехоустойчивость оптимального приема цифровых радиосигналов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассчитайте вероятность ошибки в сообщении для некодированного блока из 92-х бит, если вероятность ошибки в канальном бите равна 0,001</li> <li>2.Определите среднюю вероятность битовой ошибки на выходе демодулятора сигнала 16ФМ. Средняя вероятность символьной ошибки <math>P_E \approx 10^{-5}</math></li> <li>3.Определите среднюю вероятность символьной ошибки на выходе когерентного демодулятора сигнала 8ФМ с дифференциальной модуляцией при <math>E_b/N_0 = 10</math> дБ</li> </ol>

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

	Экзаменационный билет № 00	Утверждаю:
НИУ «МЭИ»	Кафедра радиотехнических систем ИРЭ	Зав. кафедрой РТС
	Дисциплина <i>Основы теории РСПИ</i>	Р.С. Куликов
<p>1. Многопозиционные сигналы. Сигналы 4ФМ и 8ФМ. Аналитическая запись ансамблей сигналов, сигнальные созвездия. Эпюры напряжения. Спектр сигнала. Схемы формирования и демодуляции. Потенциальная помехоустойчивость приема. При каком соотношении энергий и мощностей сигналов помехоустойчивость приема сигналов 8 ФМ и 4ФМ будет одинакова?</p> <p>2. Помехоустойчивое кодирование. Сверточные коды и их основные характеристики. Достоинства и недостатки сверточных кодов. Для сверточного кодера (1110), (1001) зарисуйте схему кодера, найдите импульсную реакцию на выходе кодера. Рассчитайте исправляющую способность кода. Определите, как изменится скорость передачи данных в дискретном канале без памяти на выходе кодера по сравнению с его входом</p>		

## Процедура проведения

Студент получает индивидуальный билет, готовится к ответу в течение не менее 60 минут. Ответ преподавателю проходит в устной форме. Студент рассказывает подготовленный материал по вопросам билета. Студенту задают дополнительные вопросы по вопросам билета и разделам дисциплины. На основании ответа студента формируется экзаменационная составляющая оценки.

### ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования

### **Вопросы, задания**

1. Общие понятия о передаче информации. Обобщенная (наиболее полная) структурная схема системы связи. Показатели качества передачи информации
2. Методы цифровой модуляции без памяти: амплитудная модуляция, частотная модуляция (ЧМ2), фазовая манипуляция (М-ФМ). Аналитическая запись, сигнальное созвездие, диаграммы фазовых переходов, спектр сигналов, схемы модуляторов и демодуляторов, помехоустойчивость приема сигналов. Сравнительный анализ этих характеристик для различных сигналов
3. Характеристики качества оптимального приема сигналов с цифровой модуляцией. Символьные и битовые ошибки для сигналов без памяти М-ФМ, 2ЧМ, М-КАМ, сигналов с памятью ОФМ2, 4ФМС, ММС

4. Методы и устройства синхронизации параметров опорного сигнала демодулятора. Схемы восстановления несущей для сигналов 2ФМ и 4ФМ. Влияние ошибок при работе СВН на показатели качества демодулятора радиосигнала

5. Совместная работа демодуляторов сигналов 2ФМ или 4ФМ со схемой восстановления несущей. Ошибки демодуляции в отсутствие шума при восстановлении фазы ОГ с использованием СВН. Логика совместной работы демодулятора и СВН. Влияние ошибок при работе СВН на показатели качества демодулятора радиосигнала

6. Системы тактовой синхронизации СТС (разомкнутые и замкнутые). Ошибки демодуляции в отсутствие шума при восстановлении тактовой последовательности в СТС. Логика совместной работы демодулятора, СВН и СТС (на примере сигнала 2ФМ). Влияние ошибок при работе СТС на показатели качества демодулятора радиосигнала

7. Блочные коды. Основные характеристики этих кодов. Способы задания кода. Порождающая матрица. Проверочная матрица. Синдром для блочных кодов. Матрица декодирования (нормальная матрица). Кодовое расстояние. Исправляющая способность кода. Циклические коды

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какова ширина (по уровню -3дБ) главного лепестка спектра сигналов  $M$ -ФМ (огibaющая радиоимпульсов - прямоугольной формы) при фиксированной скорости битового потока  $R_b$ ?  $M = 2, 4$

Ответы:

а)  $M = 2$  Ширина =  $R_b$  б)  $M = 2$  Ширина =  $R_b/2$  в)  $M = 4$  Ширина =  $R_b$  г)  $M = 4$  Ширина =  $R_b/2$

Верный ответ: а) и г)

2. Какова ширина (по уровню -3дБ) главного лепестка спектра сигналов  $M$ -ФМ (огibaющая радиоимпульсов - прямоугольной формы) при фиксированной скорости битового потока  $R_b$ ?  $M = 2, 8$

Ответы:

а)  $M = 2$  Ширина =  $R_b$  б)  $M = 2$  Ширина =  $R_b/2$  в)  $M = 8$  Ширина =  $R_b$  г)  $M = 8$  Ширина =  $R_b/2$  д)  $M = 8$  Ширина =  $R_b/3$  е)  $M = 2$  Ширина =  $R_b/3$

Верный ответ: а) д)

3. Укажите виды цифровых сигналов, при демодуляции которых используются когерентные методы и не используются некогерентные методы

Ответы:

а) 2ФМ б) 4ФМ в) 8ФМ г) М-КАМ д) ММС е) ОФМ-2 ж) ОФМ-8 з) ЧМ-2

Верный ответ: а) б) в) г)

4. Можно ли использовать "обычную" систему ФАП для фазирования опорного колебания демодулятора?

Ответы:

а) Да б) Нет

Верный ответ: а)

5. Выберите правильное название для схемы, которая используется для фазирования опорного генератора демодулятора цифрового сигнала

Ответы:

а) СВН б) СТС в) ФАП г) ФАПЧ д) ММС е) КАМ

Верный ответ: а)

6. Выберите правильное название для схемы, которая используется для формирования выборок отсчетов корреляционного интеграла в демодуляторе цифрового сигнала

Ответы:

а) СВН б) СТС в) ФАП г) ФАПЧ д) ММС е) КАМ ж) нет правильного ответа

Верный ответ: б)

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Использует методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств

### Вопросы, задания

1. Помехоустойчивое кодирование. Достоинства и недостатки кодирования. Пропускная способность канала. Двоичный симметричный канал
2. Помехоустойчивые коды. Символьная и битовая ошибки. Расчет вероятностей ошибок. Сравнение вероятностей ошибок на выходе демодулятора и на выходе декодера
3. Рассмотрим линейный блочный код Голея (24, 12) с возможностью исправления двухбитовых ошибок. Пусть используется модуляция BFSK (2ЧМ), на входе приемника  $E_b/N_0 = 14$  дБ. Рассчитайте среднюю вероятность битовой ошибки
4. Постройте решетку для кодера (7,5). Декодируйте последовательность  $Z = (01\ 11\ 00\ 01\ 11)$ , остальные все "0"), считая, что используется жесткая схема принятия решений и алгоритм декодирования Витерби
5. В когерентной системе используется цифровой сигнал 16ФМ. При присвоении символам битовых комбинаций используется код Грея. Средняя вероятность символьной ошибки  $P_E \approx 10^{-5}$ . Рассчитайте среднюю вероятность битовой ошибки
6. В когерентной системе используется цифровая ортогональная модуляция 16ЧМ. При присвоении символам битовых комбинаций используется код Грея. Средняя вероятность символьной ошибки  $P_E \approx 10^{-5}$ . Рассчитайте среднюю вероятность битовой ошибки
7. В системе передачи используется модуляция 8ФМ. Сигнал принимается на фоне АБГШ при  $E_b/N_0 = 10$  дБ. Передаваемые символы (сигналы) равновероятны. Определите среднюю вероятность символьной и битовой ошибок на выходе когерентного демодулятора

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Для линейного систематического блочного кода с проверками

$$\begin{aligned} u_5 &= u_1 + u_2 + u_3 \\ u_6 &= u_2 + u_3 + u_4 \\ u_7 &= u_1 + u_2 + u_4 \end{aligned}$$

определите параметры кода  $n$  и  $k$ .

Ответы:

а)  $n = 8$  б)  $k = 7$  в)  $n = 4$  г)  $k = 3$  д)  $n = 7$  е)  $k = 4$

Верный ответ: д) и е)

2. Для линейного систематического блочного кода с проверками

$$\begin{aligned} u_5 &= u_1 + u_2 + u_3; \\ u_6 &= u_2 + u_3 + u_4; \\ u_7 &= u_1 + u_2 + u_4 \end{aligned}$$

определите исправляющую способность кода.

Ответы:

Для ответа на вопрос надо записать все кодовые слова, их количество = 16. Для каждого кодового слова рассчитать вес Хемминга, отбросить вес, равный нулю. Определить минимальный (ненулевой) вес - это и есть кодовое расстояние  $d_{\min}$ . Исправляющая способность кода рассчитывается как БЛИЖАЙШЕЕ ЦЕЛОЕ к  $(d_{\min} - 1)/2$ , не превосходящее частное (само число)

Верный ответ: Исправляющая способность кода (7, 4) равна 1

3. Определите среднюю вероятность ошибки  $P_b$  при оптимальном приеме сигналов ФМ2 противоположных, если средняя мощность сигнала  $P_{c\&nbsp;} = \&nbsp; 10^{-12}$  Вт,

длительность сигнала  $T_{\text{ДВ}} = 2,5$  мкс. Спектральная плотность шума  $N_0 = 2,5 \cdot (10)$  Вт/Гц

Ответы:

а)  $P_b = 4,1 \cdot 10^{-6}$  б)  $P_b = 4,1 \cdot 10^{-5}$  в)  $P_b = 2,9 \cdot 10^{-7}$  г)  $P_b = 5,3 \cdot 10^{-6}$  д)  $P_b = 1,04 \cdot 10^{-5}$

Верный ответ: а)

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему задачу, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему задачу и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил задачу из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей и составляющей промежуточной аттестации