

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы**

**Уровень образования: высшее образование - специалитет**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Власенко О.Б.
	Идентификатор	Raa58ec79-VlasenkoOB-434a8830

(подпись)

О.Б.

Власенко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

(подпись)

А.Ю.

Сизякова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  
ИД-1 Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению  
ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Ценность правопорядка (Коллоквиум)

Форма реализации: Письменная работа

1. Правовое государство (Тестирование)
2. Правовые кодексы (Тестирование)
3. Юридическая ответственность (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Система права. Право в системе социальных норм					
Право в системе социальных норм		+			
Правовые отношения		+			
Правовое государство и его основные характеристики		+			
Правосознание, правовая культура и правовое воспитание					
Понятие и структура правосознания			+		
Правовая культура общества и личности			+		

Понятие и виды правомерного поведения		+		
Законность, правопорядок, дисциплина				
Законность			+	+
Правопорядок			+	+
Трудовой кодекс и дисциплинарная ответственность			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: действующее законодательство РФ Уметь: принимать юридически обоснованные решения	Правовое государство (Тестирование) Юридическая ответственность (Контрольная работа)
УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Знать: специфику системы российского права и функции его основных институтов Уметь: самостоятельно работать с теоретическим материалом и нормативными документами с целью повышения профессиональной компетенции на основе действующего законодательства	Правовые кодексы (Тестирование) Юридическая ответственность (Контрольная работа)
УК-10	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие	Знать: содержание правовых отношений	Ценность правопорядка (Коллоквиум) Юридическая ответственность (Контрольная работа)

	коррупционному поведению	Уметь: самостоятельно работать с теоретическим материалом и нормативными документами с целью повышения профессиональной компетенции на основе действующего законодательства принимать юридически обоснованные решения	
--	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Правовое государство

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудитории путем раздачи напечатанных тестовых заданий или дистанционно путем рассылки заданий по ОСЭП

**Краткое содержание задания:**

Изучить Конституцию РФ, подготовиться к выполнению тестов

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: действующее законодательство РФ	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>1. Президент РФ избирается сроком:</li><li>2. а) на 4 года</li><li>3. б) на 5 лет</li><li>4. в) на 6 лет.</li><li>5. Правильный ответ: в</li> <li>2.</li><li>1. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции РФ?</li><li>2. а) промышленный потенциал</li><li>3. б) человек, его права и свободы</li><li>4. в) государство.</li><li>5. Правильный ответ: б</li></ol>
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Больше половины ответов правильные

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Больше половины ответов неправильные

### КМ-2. Правовые кодексы

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудитории путем предоставления теста на бумажном носителе

**Краткое содержание задания:**

Проверка результатов освоения нормативного правового материала

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: специфику системы	1. Что является дисциплинарным взысканием?
--------------------------	--------------------------------------------

<p>российского права и функции его основных институтов</p>	<p>а) лишение премии  б) замечание  в) порицание  г) штраф  ответ: б</p> <p>1.</p> <p>2.Срок действия дисциплинарного взыскания:</p> <p>1. а) 1 год  2. б) 1 месяц  3. в) 3 месяца  4. г) 6 месяцев  5. ответ: а</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Больше половины ответов правильные*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Больше половины ответов неправильные*

**КМ-3. Ценность правопорядка**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В аудитории в устной форме. Выступление на 10 минут. Вопросы на 10 минут

**Краткое содержание задания:**

Индивидуальное творческое задание для подготовки к коллоквиуму

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: содержание правовых отношений</p>	<p>1.</p> <p>1. Признаки правового государства</p> <p>2. Понятие, задачи и принципы уголовного права</p> <p>3. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности</p>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Доклад полный, содержательный, тема раскрыта*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Доклад не подготовлен*

**КМ-4. Юридическая ответственность**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в аудитории путем раздачи практикумов по Правоведению или рассылки заданий дистанционно по ОСЭП

**Краткое содержание задания:**

В день, предшествовавший своему ежегодному отпуску продолжительностью 36 календарных дней, старший технолог завода Иванов отсутствовал на работе три с половиной часа в течение рабочего дня. Обнаружив это на 32-й день отпуска работника, директор завода в тот же день, не спрашивая у старшего технолога какого-либо объяснения о причинах указанного отсутствия, уволил старшего технолога Иванова за прогул по подпункту “а” пункта 6 статьи 81 Трудового кодекса РФ.

Иванов потребовал восстановления на работе, ссылаясь на то, что прогулом является отсутствие на работе без уважительной причины в течение всего рабочего дня, а не его части, причем меньшей, никто не поинтересовался его объяснением причины отсутствия на работе, ни при каких обстоятельствах нельзя увольнять позднее чем через месяц после обнаружения проступка.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: принимать юридически обоснованные решения</p>	<p>1. Следует ли получать какое-либо объяснение от работника, к которому может быть применено дисциплинарное взыскание, и обязан ли он его давать? Является ли отказ работника от предоставления объяснения препятствием для применения к работнику дисциплинарного взыскания?</p>
<p>Уметь: самостоятельно работать с теоретическим материалом и нормативными документами с целью повышения профессиональной компетенции на основе действующего законодательства</p>	<p>1. Составьте исковое заявление в суд о восстановлении работника на работу. Будет ли работник восстановлен на работе? Почему?</p>
<p>Уметь: самостоятельно работать с теоретическим материалом и нормативными документами с целью повышения профессиональной компетенции на основе действующего законодательства принимать юридически обоснованные решения</p>	<p>1. Составьте трудовой договор. Какие пункты договора являются обязательными, а какие дополнительными?</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Решение верное, аргументированное, со ссылками на статьи нормативных правовых актов. Трудовой договор и исковое заявление составлены правильно.

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Решение неверное, выводы сделаны неправильные. Требуемые документы не составлены.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Приобретение, прекращение и защита права собственности  
Основные положения Закона РФ “О защите прав потребителей”

### Процедура проведения

Проводится в учебной аудитории по билетам путем устных ответов на вопросы, содержащиеся в билете

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

#### Вопросы, задания

1. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности
2. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственности
3. Отличие правовых норм от норм морали, традиций, обычаев

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Увольнение работника по инициативе работодателя в связи с участием в забастовке:

Ответы:

- а) нокаут                      б) локаут                      в) аттестация                      г) сокращение штата работников

Верный ответ: б

2. Нормальная продолжительность рабочего времени:

Ответы:

- а) 36 часов                      б) 40 часов                      в) 42 часа                      г) 48 часов

Верный ответ: б

3. Срочный трудовой договор может заключаться на определенный срок не более ...

Ответы:

- а) 1 года                      б) трех лет                      в) пяти лет                      г) семи лет

Верный ответ: в

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

#### Вопросы, задания

1. Право собственности и другие вещные права
2. Защита трудовых прав работника
3. Понятие, задачи и принципы уголовного права



*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно, в части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. основная часть задания выполнена верно*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***