

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы**

**Уровень образования: высшее образование - специалитет**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e	

(подпись)

М.Н.

Гусарова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7	

(подпись)

А.Ю.

Сизякова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c	

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ 2 (Тестирование)

2. КМ 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				
Генезис и эволюция социологической мысли.					
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.	+				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.			+		

Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.			+	
Городская социология. Экономическая социология.				
Городская социология. Экономическая социология.				+
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3ук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: социальные процессы, происходящие в обществе; закономерности функционирования и развития общества; Уметь: осмысливать проблемы социального развития; использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем в своей профессиональной деятельности;	КМ 1 (Контрольная работа) КМ 2 (Тестирование) КМ 3 (Коллоквиум) КМ 4 (Тестирование)

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. КМ 1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

**Краткое содержание задания:**

**Примерный вариант контрольной работы:**

**Дайте определение следующим терминам:**

**Общество**

**Объект социологии**

**Предмет социологии**

**Социализация**

**Социальная группа**

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: закономерности функционирования и развития общества;	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Аномия</b></li><li>2. <b>Девияция</b></li><li>3. <b>Десоциализация</b></li><li>4. <b>Идентификация</b></li><li>5. <b>Институционализация</b></li><li>6. <b>Класс</b></li><li>7. <b>Контент-анализ</b></li><li>8. <b>Конфликт</b></li><li>9. <b>Критерии стратификации</b></li><li>10. <b>Макросоциология</b></li><li>11. <b>Миграция</b></li><li>12. <b>Микросоциология</b></li><li>13. <b>Нормы</b></li><li>14. <b>Неравенство</b></li><li>15. <b>Объект социологии</b></li></ol>
---	--

	<p>16.Общество</p> <p>17.Община</p> <p>18.Общность</p> <p>19.Общественное мнение</p> <p>20.Общественное настроение</p> <p>21.Общественные движения</p> <p>22.Обычай</p> <p>23.Опрос</p> <p>24.Организация</p> <p>25.Предмет социологии</p> <p>26.Роль</p> <p>27.Санкции</p> <p>28.Семья</p> <p>29.Социализация</p> <p>30.Социальная группа</p> <p>31.Социальная мобильность</p> <p>32.Социальная общность</p> <p>33.Социальная организация</p> <p>34.Социальная стратификация</p> <p>35.Социальное взаимодействие</p> <p>36.Социальное действие</p> <p>37.Социальное неравенство</p> <p>38.Социальные нормы</p> <p>39.Социальный институт</p> <p>40.Социальный контроль</p> <p>41.Социология</p>
--	--

	<p>42.Социометрия</p> <p>43.Социум</p> <p>44.Статус</p> <p>45.Стратификация</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент выполнил задание.

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием.

**КМ-2. КМ 2**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тест с вариантами ответов

**Краткое содержание задания:**

*1. Что из перечисленного является предметом социологии?*

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

*2. Прикладная социология - это:*

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: социальные процессы, происходящие в обществе;</p>	<p><i>1.1. Что из перечисленного является предметом социологии?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) человек</li> <li>б) социальная жизнь</li> <li>в) общество</li> </ul> <p><i>2. Прикладная социология - это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) макросоциологическая теория общества</li> <li>б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии</li> <li>в) социальная инженерия</li> </ul> <p><i>3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) феноменология</li> <li>б) неопозитивизм</li> <li>в) структурно-функциональный подход</li> </ul>
---	---



4. *Выделите центральное понятие феноменологии:*

- а) жизненный мир
- в) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

5. *Социология как наука возникла:*

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

6. *Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.*

- 1. Э. Дюркгейм            а) это позитивная наука об обществе
- 2. М. Вебер                б) это наука о социологических факторах
- 3. О. Конт                 в) это наука о социальном действии

7. *Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?*

- а) Гумплович
- б) Фрейд
- в) Спенсер

8. *Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?*

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

9. *Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?*

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие
- в) социальное пространство

10. *Каков "идеальный тип" в социологии М. Вебера?*

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

11. *Что не является признаком общества?*

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей
- в) отсутствие интегрирующей силы

12. *Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:*

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

13. *Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:*

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

14. *Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?*

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

15. *Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?*

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

16. *Социальная структура общества, это:*

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия

	<p>индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями</p> <p><b>17. Назовите качественные признаки социальной группы?</b></p> <p>а) объединение людей по социально значимым критериям  б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров  в) наличие в объединении людей лидеров  г) обязательное наличие в объединении структуры  д) обязательное участие объединения в социальном движении</p> <p><b>18. Основные признаки малой группы:</b></p> <p>а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие  б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями  в) интенсивное взаимодействие друг с другом</p> <p><b>19. Основные функции группы:</b></p> <p>а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция  б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни  в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным  г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе</p> <p><b>20. Назовите две основные модели социальной структуры общества?</b></p> <p>а) нормативно-ценностная и категориальная  б) социальная и культурная  в) нормативно-ценностная и социальная</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* При выполнении теста студент должен дать правильный ответ на 65% вопросов.

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не справился с заданием. Правильные ответы составляют менее 65%

### КМ-3. КМ 3

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный опрос в формате коллоквиума

**Краткое содержание задания:**

**В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?**

**В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?**

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем в своей профессиональной деятельности;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Принимая за основу материалы лекции «Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования», смоделировать ситуацию и найти пути решения на основании видов и типов социологического исследования (опрос, анкетирование, наблюдение и прочее). Составьте план проведения исследования, приведите примеры одного из видов методов исследования с целями, вопросами и выводами по исследовательской деятельности.</li><li>2.Принимая за основу материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции” составьте краткую таблицу, в которой проанализируйте вклад наиболее известных исследователей в становление и развитие социологии.</li><li>3.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный профиль представителя среднего класса (на выбор).</li></ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент справился с заданием

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент не ответил на вопрос.

### КМ-4. КМ 4

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Итоговый тест с вариантами ответов

**Краткое содержание задания:**

*Что из перечисленного является предметом социологии?*

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: осмысливать проблемы социального развития;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Объект и предмет социологии. Функции социологии.</li><li>2. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.</li><li>3. Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.</li><li>4. <b>Основные этапы развития западной социологической мысли.</b></li><li>5. Русская социологическая мысль.</li><li>6. Современные социологические школы и концепции.</li><li>7. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.</li><li>8. Этапы развития и классификация обществ.</li><li>9. Этнос, народность, нация.</li><li>10. Взаимосвязь государства и общества.</li><li>11. Человек как социально-биологическое существо.</li><li>12. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.</li><li>13. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.</li><li>14. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.</li><li>15. Социальная структура общества: понятие и типология.</li><li>16. Социальная группа как элемент социальной структуры общества.</li><li>17. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.</li><li>18. Социальная дифференциация и социальное неравенство.</li><li>19. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.</li><li>20. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.</li><li>21. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.</li><li>22. Современные концепции социальной стратификации общества.</li><li>23. Классификация социальной мобильности. Каналы</li></ol>
--	--

	<p>и факторы мобильности.</p> <p>24.Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</p> <p>25.Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.</p> <p><b>26.Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.</b></p> <p>27.Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.</p> <p>28.Социальные отношения и коммуникация.</p> <p>29.Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.</p> <p>30.Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.</p> <p>31.Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.</p> <p>32.Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.</p> <p>33.Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.</p> <p>34.Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.</p> <p>35.Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.</p> <p>36.Социология города. Социологические методы изучения города.</p> <p>37.Экономическая социология.</p> <p>38.Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент правильно выполнил 65% заданий.

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент выполнил менее 65% заданий.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

**Объект и предмет социологии. Функции социологии.  
Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**

Процедура проведения

Устно ответить на вопросы. Допустимо в письменном виде изложить основные тезисы ответа или план ответа.

*1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Вопросы, задания

1. **Объект и предмет социологии. Функции социологии.**
2. **Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.**
3. **Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.**
4. **Основные этапы развития западной социологической мысли.**
5. **Русская социологическая мысль.**
6. **Современные социологические школы и концепции.**
7. **Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.**
8. **Этапы развития и классификация обществ.**
9. **Этнос, народность, нация.**
10. **Взаимосвязь государства и общества.**
11. **Человек как социально-биологическое существо.**
12. **Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.**
13. **Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.**
14. **Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.**
15. **Социальная структура общества: понятие и типология.**
16. **Социальная группа как элемент социальной структуры общества.**
17. **Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.**
18. **Социальная дифференциация и социальное неравенство.**
19. **Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**
20. **Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.**

21. **Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.**
22. **Современные концепции социальной стратификации общества.**
23. **Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.**
24. **Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.**
25. **Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.**
26. **Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.**
27. **Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.**
28. **Социальные отношения и коммуникация.**
29. **Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.**
30. **Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.**
31. **Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.**
32. **Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.**
33. **Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.**
34. **Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.**
35. **Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.**
36. **Социология города. Социологические методы изучения города.**
37. **Экономическая социология.**
38. **Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.**

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

#### **1. Что из перечисленного является предметом социологии?**

Ответы:

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Верный ответ: б) социальная жизнь

#### **2. Прикладная социология - это:**

Ответы:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

#### **3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:**

Ответы:



- а) феноменология
- б) неопозитивизм
- в) структурно-функциональный подход

Верный ответ: а) феноменология

**4. Выделите центральное понятие феноменологии:**

Ответы:

- а) жизненный мир
- в) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Верный ответ: а) жизненный мир

**5. Социология как наука возникла:**

Ответы:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Верный ответ: б) в первой половине XIX в.

**6. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.**

Ответы:

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе     |
| 2. М. Вебер    | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт     | в) это наука о социальном действии      |

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

**7. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?**

Ответы:

- а) Гумплович
- б) Фрейд
- в) Спенсер

Верный ответ: а) Гумплович

**8. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?**

Ответы:

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Верный ответ: б) Лебон

**9. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?**

Ответы:

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие

в) социальное пространство

Верный ответ: а) общественно-экономическая формация

10. *Каков “идеальный тип” в социологии М.Вебера?*

Ответы:

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Верный ответ: в) теоретическая конструкция

11. *Что не является признаком общества?*

Ответы:

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей
- в) отсутствие интегрирующей силы

Верный ответ: в) отсутствие интегрирующей силы

12. *Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:*

Ответы:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

13. *Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?*

Ответы:

- а) конец XX–начало XXI века
- б) начало XX в.
- в) середина XX в.

Верный ответ: а) конец XX–начало XXI века

14. *Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:*

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы  
15.Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

Ответы:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Верный ответ: б) личность

16.*Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?*

Ответы:

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

17.Социальная структура общества, это:

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

18.*Назовите качественные признаки социальной группы?*

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

19.*Основные признаки малой группы:*

Ответы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Верный ответ: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие

**20. Основные функции группы:**

Ответы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни

**21. Назовите две основные модели социальной структуры общества?**

Ответы:

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Верный ответ: а) нормативно-ценностная и категориальная

**22. Определите, что такое социальная структура:**

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

**23. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу; 2) М. Веберу:**

Ответы:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 1 - б 2- в

**24. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:**

Ответы:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам

в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

**25.Классы обозначают:**

Ответы:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Верный ответ: в) социально-отношенческую группу

**26.Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”?**

Ответы:

- а) П. Сорокин
- б) М.Вебер
- в) Т. Веблен

Верный ответ: а) П. Сорокин

**27.Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация):”**

Ответы:

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Верный ответ: а) социальная мобильность

**28.Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?**

Ответы:

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Верный ответ: б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах

**29.Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:**

Ответы:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Верный ответ: а) Индия

30. **Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:**

Ответы:

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

Верный ответ: б) социальная мобильность

31. **Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:**

Ответы:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат

32. **Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О.Конта; 2) М.Вебера**

Ответы:

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Верный ответ: 1 - б 2 - в

33. **Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:**

Ответы:

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства           | а) традиционные нормы       |
| 2) гражданского общества | б) мораль                   |
|                          | в) нормативно-правовые акты |
|                          | г) санкции и принуждение    |
|                          | д) подражание               |

Верный ответ: 1 - в, г 2 - а, б, д

34. **Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:**

Ответы:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы
- е) традиции

Верный ответ: г) законы

35. *Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.*

Ответы:

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

36. *Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?*

Ответы:

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Верный ответ: а) творческая деятельность

37. Кто разработал концепцию постиндустриального общества?

Ответы:

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р. Кит

Верный ответ: а) Д. Белл

38. *Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе “Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов” идею прогресса человечества?*

Ответы:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Вольтер
- в) Д. Дидро

Верный ответ: б) Вольтер

39. *Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?*

Ответы:

- а) макросоциология
- б) теория “среднего уровня”
- в) социометрия
- г) методология

Верный ответ: а) макросоциология

40. *Эскапизм - это:*

Ответы:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Верный ответ: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры

41. *Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:*

Ответы:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Верный ответ: 1 - а, б 2 - а 3 - а

42. *Социальная организация - это:*

Ответы:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной

43. *Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:*

Ответы:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Верный ответ: в) этнической

44. *Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:*

Ответы:



- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни**
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры**
- в) в обеспечении диалога культур**

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

**45. Культурная динамика - это:**

Ответы:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития
- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

**46. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?**

Ответы:

- а) труд**
- б) материальные и духовные потребности**
- в) социальное обеспечение**
- г) подготовка кадров**
- д) общественная деятельность**
- е) все перечисленное**

Верный ответ: е) все перечисленное

**47. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, прожигаящие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?**

Ответы:

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Верный ответ: а) М. Вебер

**48. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они представляют как бы точки, в которых социальная масса**

*сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?*

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Верный ответ: а) Э. Дюркгейм

**49. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?**

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм**
- б) М. Вебер**
- в) О. Конт**

Верный ответ: б) М. Вебер

**50. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?**

Ответы:

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Верный ответ: а) сетевой подход

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студент должен дать 65% правильных ответов.*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка выставляется: 1) по совокупности результатов текущего контроля; 2) по совокупности результатов текущего контроля и сдачи зачета