

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андреев А.Л.
Идентификатор	Rabb123f7-AndreevAL-8a3da712	

(подпись)

А.Л. Андреев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7	

(подпись)

А.Ю.

Сизякова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c	

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ 2 (Тестирование)

2. КМ 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				
Генезис и эволюция социологической мысли.					
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.	+				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.			+		

Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.			+	
Городская социология. Экономическая социология.				
Городская социология. Экономическая социология.				+
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3ук-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: социальные процессы, происходящие в обществе; закономерности функционирования и развития общества; Уметь: осмысливать проблемы социального развития; использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем в своей профессиональной деятельности;	КМ 1 (Контрольная работа) КМ 2 (Тестирование) КМ 3 (Коллоквиум) КМ 4 (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности функционирования и развития общества;	<ol style="list-style-type: none">1. Аномия2. Девияция3. Десоциализация4. Идентификация5. Институционализация6. Класс7. Контент-анализ8. Конфликт9. Критерии стратификации10. Макросоциология11. Миграция12. Микросоциология13. Нормы14. Неравенство15. Объект социологии
---	--

	<p>16.Общество</p> <p>17.Община</p> <p>18.Общность</p> <p>19.Общественное мнение</p> <p>20.Общественное настроение</p> <p>21.Общественные движения</p> <p>22.Обычай</p> <p>23.Опрос</p> <p>24.Организация</p> <p>25.Предмет социологии</p> <p>26.Роль</p> <p>27.Санкции</p> <p>28.Семья</p> <p>29.Социализация</p> <p>30.Социальная группа</p> <p>31.Социальная мобильность</p> <p>32.Социальная общность</p> <p>33.Социальная организация</p> <p>34.Социальная стратификация</p> <p>35.Социальное взаимодействие</p> <p>36.Социальное действие</p> <p>37.Социальное неравенство</p> <p>38.Социальные нормы</p> <p>39.Социальный институт</p> <p>40.Социальный контроль</p> <p>41.Социология</p>
--	--

	<p>42.Социометрия</p> <p>43.Социум</p> <p>44.Статус</p> <p>45.Стратификация</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент выполнил задание.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

КМ-2. КМ 2

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест с вариантами ответов

Краткое содержание задания:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: социальные процессы, происходящие в обществе;</p>	<p><i>1.1. Что из перечисленного является предметом социологии?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) человек б) социальная жизнь в) общество <p><i>2. Прикладная социология - это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) макросоциологическая теория общества б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии в) социальная инженерия <p><i>3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) феноменология б) неопозитивизм в) структурно-функциональный подход
---	---

4. *Выделите центральное понятие феноменологии:*

- а) **жизненный мир**
- в) **индивидуальный выбор**
- в) **социальный факт**

5. *Социология как наука возникла:*

- а) **после Второй мировой войны**
- б) **в первой половине XIX в.**
- в) **в XVIII в.**

6. *Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.*

- 1. **Э. Дюркгейм** а) **это позитивная наука об обществе**
- 2. **М. Вебер** б) **это наука о социологических факторах**
- 3. **О. Конт** в) **это наука о социальном действии**

7. *Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?*

- а) **Гумплович**
- б) **Фрейд**
- в) **Спенсер**

8. *Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?*

- а) **Спенсер**
- б) **Лебон**
- в) **Парсонс**

9. *Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?*

- а) **общественно-экономическая формация**
- б) **социальное действие**
- в) **социальное пространство**

10. *Каков “идеальный тип” в социологии М. Вебера?*

- а) **эмпирическая реальность**
- б) **утопия**
- в) **теоретическая конструкция**

11. *Что не является признаком общества?*

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей
- в) отсутствие интегрирующей силы

12. *Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:*

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

13. *Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:*

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

14. *Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?*

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

15. *Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?*

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

16. *Социальная структура общества, это:*

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия

	<p>индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями</p> <p>17. Назовите качественные признаки социальной группы?</p> <p>а) объединение людей по социально значимым критериям б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров в) наличие в объединении людей лидеров г) обязательное наличие в объединении структуры д) обязательное участие объединения в социальном движении</p> <p>18. Основные признаки малой группы:</p> <p>а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями в) интенсивное взаимодействие друг с другом</p> <p>19. Основные функции группы:</p> <p>а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе</p> <p>20. Назовите две основные модели социальной структуры общества?</p> <p>а) нормативно-ценностная и категориальная б) социальная и культурная в) нормативно-ценностная и социальная</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студент должен дать правильный ответ на 65% вопросов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Правильные ответы составляют менее 65%

КМ-3. КМ 3

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос в формате коллоквиума

Краткое содержание задания:

В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?

В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: использовать социологические подходы при анализе явлений общественной жизни и проблем в своей профессиональной деятельности;</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Принимая за основу материалы лекции «Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования», смоделировать ситуацию и найти пути решения на основании видов и типов социологического исследования (опрос, анкетирование, наблюдение и прочее). Составьте план проведения исследования, приведите примеры одного из видов методов исследования с целями, вопросами и выводами по исследовательской деятельности.2.Принимая за основу материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции” составьте краткую таблицу, в которой проанализируйте вклад наиболее известных исследователей в становление и развитие социологии.3.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный профиль представителя среднего класса (на выбор).
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент справился с заданием

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не ответил на вопрос.

КМ-4. КМ 4

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Итоговый тест с вариантами ответов

Краткое содержание задания:

Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: осмысливать проблемы социального развития;</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Объект и предмет социологии. Функции социологии.2. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.3. Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.4. Основные этапы развития западной социологической мысли.5. Русская социологическая мысль.6. Современные социологические школы и концепции.7. Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.8. Этапы развития и классификация обществ.9. Этнос, народность, нация.10. Взаимосвязь государства и общества.11. Человек как социально-биологическое существо.12. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.13. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.14. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.15. Социальная структура общества: понятие и типология.16. Социальная группа как элемент социальной структуры общества.17. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.18. Социальная дифференциация и социальное неравенство.19. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.20. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.21. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.22. Современные концепции социальной стратификации общества.23. Классификация социальной мобильности. Каналы
--	--

	<p>и факторы мобильности.</p> <p>24.Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</p> <p>25.Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.</p> <p>26.Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.</p> <p>27.Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.</p> <p>28.Социальные отношения и коммуникация.</p> <p>29.Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.</p> <p>30.Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.</p> <p>31.Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.</p> <p>32.Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.</p> <p>33.Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.</p> <p>34.Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.</p> <p>35.Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.</p> <p>36.Социология города. Социологические методы изучения города.</p> <p>37.Экономическая социология.</p> <p>38.Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил 65% заданий.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент выполнил менее 65% заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

**Объект и предмет социологии. Функции социологии.
Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**

Процедура проведения

Устно ответить на вопросы. Допустимо в письменном виде изложить основные тезисы ответа или план ответа.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Вопросы, задания

1. **Объект и предмет социологии. Функции социологии.**
2. **Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.**
3. **Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.**
4. **Основные этапы развития западной социологической мысли.**
5. **Русская социологическая мысль.**
6. **Современные социологические школы и концепции.**
7. **Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.**
8. **Этапы развития и классификация обществ.**
9. **Этнос, народность, нация.**
10. **Взаимосвязь государства и общества.**
11. **Человек как социально-биологическое существо.**
12. **Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.**
13. **Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.**
14. **Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.**
15. **Социальная структура общества: понятие и типология.**
16. **Социальная группа как элемент социальной структуры общества.**
17. **Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.**
18. **Социальная дифференциация и социальное неравенство.**
19. **Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**
20. **Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.**

21. **Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.**
22. **Современные концепции социальной стратификации общества.**
23. **Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.**
24. **Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.**
25. **Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.**
26. **Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.**
27. **Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.**
28. **Социальные отношения и коммуникация.**
29. **Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.**
30. **Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.**
31. **Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.**
32. **Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.**
33. **Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.**
34. **Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.**
35. **Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.**
36. **Социология города. Социологические методы изучения города.**
37. **Экономическая социология.**
38. **Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.**

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

Ответы:

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Верный ответ: б) социальная жизнь

2. Прикладная социология - это:

Ответы:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

Ответы:

- а) феноменология
- б) неопозитивизм
- в) структурно-функциональный подход

Верный ответ: а) феноменология

4. Выделите центральное понятие феноменологии:

Ответы:

- а) жизненный мир
- в) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Верный ответ: а) жизненный мир

5. Социология как наука возникла:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Верный ответ: б) в первой половине XIX в.

6. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

Ответы:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе |
| 2. М. Вебер | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт | в) это наука о социальном действии |

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

7. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?

Ответы:

- а) Гумплович
- б) Фрейд
- в) Спенсер

Верный ответ: а) Гумплович

8. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

Ответы:

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Верный ответ: б) Лебон

9. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?

Ответы:

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие

в) социальное пространство

Верный ответ: а) общественно-экономическая формация

10. *Каков “идеальный тип” в социологии М.Вебера?*

Ответы:

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Верный ответ: в) теоретическая конструкция

11. *Что не является признаком общества?*

Ответы:

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей
- в) отсутствие интегрирующей силы

Верный ответ: в) отсутствие интегрирующей силы

12. *Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:*

Ответы:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

13. *Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?*

Ответы:

- а) конец XX–начало XXI века
- б) начало XX в.
- в) середина XX в.

Верный ответ: а) конец XX–начало XXI века

14. *Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:*

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
15.Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

Ответы:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Верный ответ: б) личность

16.*Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?*

Ответы:

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

17.Социальная структура общества, это:

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

18.*Назовите качественные признаки социальной группы?*

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

19.*Основные признаки малой группы:*

Ответы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Верный ответ: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие

20. Основные функции группы:

Ответы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни

21. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

Ответы:

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Верный ответ: а) нормативно-ценностная и категориальная

22. Определите, что такое социальная структура:

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

23. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу; 2) М. Веберу:

Ответы:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 1 - б 2- в

24. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

Ответы:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам

в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

25.Классы обозначают:

Ответы:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Верный ответ: в) социально-отношенческую группу

26.Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”?

Ответы:

- а) П. Сорокин
- б) М.Вебер
- в) Т. Веблен

Верный ответ: а) П. Сорокин

27.Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация):”

Ответы:

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Верный ответ: а) социальная мобильность

28.Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?

Ответы:

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Верный ответ: б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах

29.Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:

Ответы:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Верный ответ: а) Индия

30. **Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:**

Ответы:

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

Верный ответ: б) социальная мобильность

31. **Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:**

Ответы:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат

32. **Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О.Конта; 2) М.Вебера**

Ответы:

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Верный ответ: 1 - б 2 - в

33. **Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:**

Ответы:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль |
| | в) нормативно-правовые акты |
| | г) санкции и принуждение |
| | д) подражание |

Верный ответ: 1 - в, г 2 - а, б, д

34. **Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:**

Ответы:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы
- е) традиции

Верный ответ: г) законы

35. *Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.*

Ответы:

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

36. *Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?*

Ответы:

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Верный ответ: а) творческая деятельность

37. Кто разработал концепцию постиндустриального общества?

Ответы:

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р. Кит

Верный ответ: а) Д. Белл

38. *Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе “Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов” идею прогресса человечества?*

Ответы:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Вольтер
- в) Д. Дидро

Верный ответ: б) Вольтер

39. *Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?*

Ответы:

- а) макросоциология
- б) теория “среднего уровня”
- в) социометрия
- г) методология

Верный ответ: а) макросоциология

40. *Эскапизм - это:*

Ответы:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Верный ответ: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры

41. *Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:*

Ответы:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Верный ответ: 1 - а, б 2 - а 3 - а

42. *Социальная организация - это:*

Ответы:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной

43. *Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:*

Ответы:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Верный ответ: в) этнической

44. *Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:*

Ответы:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни**
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры**
- в) в обеспечении диалога культур**

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

45. Культурная динамика - это:

Ответы:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития
- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

46. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

Ответы:

- а) труд**
- б) материальные и духовные потребности**
- в) социальное обеспечение**
- г) подготовка кадров**
- д) общественная деятельность**
- е) все перечисленное**

Верный ответ: е) все перечисленное

47. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, прожигаящие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?

Ответы:

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Верный ответ: а) М. Вебер

48. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они представляют как бы точки, в которых социальная масса

сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Верный ответ: а) Э. Дюркгейм

49. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм**
- б) М. Вебер**
- в) О. Конт**

Верный ответ: б) М. Вебер

50. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?

Ответы:

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Верный ответ: а) сетевой подход

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студент должен дать 65% правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка выставляется: 1) по совокупности результатов текущего контроля; 2) по совокупности результатов текущего контроля и сдачи зачета