

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы**

**Уровень образования: высшее образование - специалитет**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андреев А.Л.
	Идентификатор	Rabb123f7-AndreevAL-8a3da712

(подпись)

А.Л. Андреев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

(подпись)

А.Ю.

Сизякова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
История становления и развития социологии					
Объект и предмет социологии.		+	+		
Основные школы и направления в социологии.				+	+
Общество как система					
Основные теоретические подходы к анализу общества.				+	+
Понятие «социальный институт».				+	+
Социальная структура и социальная динамика.		+	+		

Общество и личность. Формирование личности.				
Социологический подход к личности.	+	+		
Социализация личности	+	+		
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование) Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа) Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа) Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

#### Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение, аргументируйте свой ответ

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p><b>1. Что означает понятие «социология»?</b> а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования</p> <p><b>2. Что является объектом социологических исследований?</b> а) социальные институты; б) социальные группы (территориальные, политические, религиозные, профессиональные и т.п.); в) отдельные индивиды; г) общество в целом.</p> <p><b>3. Предмет социологических исследований — это:</b> а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема.</p> <p><b>4. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе?</b> а) Сократ; б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм.</p>
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

**Краткое содержание задания:**

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	1.Какие типы социальной организации существуют в обществе? Дайте их характеристику. 2.Что представляют собой семья и брак как социальные институты? 3.Эволюция семьи и брака. 4.Перечислите основные функции семьи. Изменились ли они в последнее время? 5.Каковы основные тенденции в развитии семейно-брачных отношений сегодня?
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

**Краткое содержание задания:**

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем отличается элитарная культура от массовой культуры? Понятие «мультикультурность».</li> <li>2. Как они влияют на процессы, происходящие в обществе?</li> <li>3. Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика.</li> <li>4. Общественное мнение формируется по всем социальным фактам, происходящим в обществе?</li> <li>5. Каковы этапы его формирования, как оно влияет на социальные процессы?</li> </ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

**Краткое содержание задания:**

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек в теории деятельности и ее применение в социологическом анализе.</li> <li>2. Чем отличается игра и творчество как виды деятельности?</li> <li>3. Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека?</li> <li>4. Теория аномии, теория стилмации, и теория привязанностей?</li> <li>5. Теоретические концепции в социологии при объяснении различных видов девиантного поведения?</li> </ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Билет №1  
Объект, предмет и методы социологии.  
Можно ли считать социологию наукой?

### Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

### Вопросы, задания

1. Билет №1  
Объект, предмет и методы социологии.  
Можно ли считать социологию наукой?
2. Билет №2  
Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.  
К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?
3. Билет №3  
Структура социологии. Значение структурных элементов.  
Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.
4. Билет №4  
Истоки социологической мысли.  
Что такое социальная инженерия?
5. Билет №5  
Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).  
Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?
6. Билет №6  
“Понимающая” социология (М.Вебер).  
Различие американской и европейской социологии.
7. Билет №7  
Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знаецкий).  
Недостатки тейлоризма.
8. Билет №8  
Марксистская социология.  
Хауторнский эксперимент и выводы из него.
9. Билет №9  
Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.  
Дайте анализ концепции технократизма.
10. Билет №10  
Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.

Дайте анализ концепции технократизма.

11.Билет №11

Понятие личности в философии, психологии и социологии.

Дайте анализ технологического детерминизма.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

#### **1.Что означает понятие «социология»?**

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;
- б) это наука, изучающая человека;
- в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;
- г) прикладные социологические исследования;
- д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

#### **2.Предмет социологических исследований — это:**

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а) изучение классовой борьбы;
- б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;
- в) изучение отдельных индивидов;
- г) исследование общества в целом;
- д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

#### **3.Основоположником позитивизма в социологии является:**

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а. О. Конт;
- б. М. Вебер;
- в. Г, Спенсер;
- г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

#### **4.Перечислите неопросные методы прикладной социологии:**

Ответы:

Впишите правильные ответы:

- а) анализ документов (контент-анализ);
- б)
- в)
- г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

#### **5.Что составляет основу социологии по Эмилю Дюркгейму?**

Ответы:

- а) общественное разделение труда;
- б) социальные факты;
- в) социальные группы.

Верный ответ: а) общественное разделение труда;

#### **6.Понятие социального действия в научный оборот ввёл:**

Ответы:

- а) Г. Зиммель;
- б) Э. Дюркгейм;

в) Ф. Теннис;

г) М. Вебер.

Верный ответ: г) М. Вебер.

**7. Дополните основные типы социальных действий:**

Ответы:

а) целерациональное;

б)

в)

г) аффективное.

Верный ответ: б) ценностно-рациональное в) традиционное

**8. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место...**

Ответы:

а) революция

б) реформа

в) эволюция

Верный ответ: в) эволюция

**9. Групповая динамика - это....**

Ответы:

а) изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы

б) совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)

в) увеличение производительности труда группы

г) увеличение численности группы за определенный период времени

Верный ответ: б) совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)

**10. Референтная группа – это группа, ...**

Ответы:

а) в которой человек не хочет оказаться

б) к которой человек имеет отношение в определенный отрезок времени

в) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки

г) людей со схожими интересами

Верный ответ: в) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**