

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.19.04.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	4 семестр - 16 часов;
Практические занятия	4 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа Коллоквиум	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андреев А.Л.
	Идентификатор	Rabb123f7-AndreevAL-8a3da712

(подпись)


А.Л. Андреев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7


(подпись)

А.Ю. Сизякова

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины

- – формирование понимания разнообразных социальных явлений, процессов, конкретных ситуаций и их анализ с опорой на социологические знания;
- – овладение методами социологических исследований для возможного использования в профессиональной деятельности;
- – формирование навыков эффективного социального взаимодействия и совершенствование навыков публичных выступлений..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	знать: - – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия. уметь: - – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радионавигационные системы и комплексы (далее – ОПОП), направления подготовки 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	История становления и развития социологии	20	4	6	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "История становления и развития социологии"</p> <p><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "История становления и развития социологии" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u></p>	
1.1	Объект и предмет социологии.	10		3	-	3	-	-	-	-	-	-	4		-
1.2	Основные школы и направления в социологии.	10		3	-	3	-	-	-	-	-	-	4		-

													Изучение материалов по разделу История становления и развития социологии и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "История становления и развития социологии" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "История становления и развития социологии" <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 1-5, 9-13,22,23 [2], стр. 22-37 [3], ПАР. 1.1-1.5 [4], СТР. 33 - 43 [5], СТР.17-41
2	Общество как система	21	6	-	6	-	-	-	-	-	9	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u>
2.1	Основные теоретические подходы к анализу общества.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	Повторение материала по разделу "Общество как система" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u>
2.2	Понятие «социальный институт».	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка домашнего задания:</u>
2.3	Социальная структура и социальная динамика.	7	2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание

												<p>выдается студентам по изученному в разделе "Общество как система" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Общество как система и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Общество как система" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Общество как система"</p> <p><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

														[2], стр 64-77 [3], ПАР.11.1 [4], РАЗ. 2, ГЛ. 2, 3 [5], СТР. 166-246
3	Общество и личность. Формирование личности.	13		4	-	4	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Общество и личность. Формирование личности."
3.1	Социологический подход к личности.	7		2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u>
3.2	Социализация личности	6		2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Общество и личность. Формирование личности." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Общество и личность. Формирование личности. и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка курсовой работы:</u> Курсовая работа представлена в виде крупной задачи по учебному кейсу, охватывающей

													несколько расчетных вопросов и выбор варианта проектного решения. Пример задания: <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Общество и личность. Формирование личности." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Общество и личность. Формирование личности." <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 7-8 [2], стр. 4-20 [3], ПАР. 3.1-3.3 [4], РАЗ. .9 ГЛ. 1-3 [5], СТР. 313-345, 345-356
	Зачет	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	22	17.7	
	Итого за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. История становления и развития социологии

1.1. Объект и предмет социологии.

Методы социологии как науки. Методология и методика социологического исследования..

1.2. Основные школы и направления в социологии.

Социология XIX-XX вв. Социология в России. Роль социологии в постиндустриальном обществе.

2. Общество как система

2.1. Основные теоретические подходы к анализу общества.

Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения..

2.2. Понятие «социальный институт».

Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций и их функции.

2.3. Социальная структура и социальная динамика.

Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство.

3. Общество и личность. Формирование личности.

3.1. Социологический подход к личности.

Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности..

3.2. Социализация личности

Формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции..

3.3. Темы практических занятий

1. Портрет студента технического вуза;
2. Общество как система. Структура общества;
3. Эмпирическая социология (методология и техника проведения социологических исследований);
4. История развития социологии;
5. Понятие социологии как науки. Объект, предмет, метод, структура и социальные функции социологии;
6. Социология личности (социальная антропология).

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "История становления и развития социологии"

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "История становления и развития социологии"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общество как система"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общество и личность. Формирование личности."

Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "История становления и развития социологии"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "История становления и развития социологии"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Общество как система"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Общество и личность. Формирование личности."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
– основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	ИД-Зук-5	+	+	+	Контрольная работа/Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» Тестирование/Тест № 1. Предмет и история социологии
Уметь:					
– анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	ИД-Зук-5	+	+		Коллоквиум/Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». Контрольная работа/Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Социология (базовый курс). Раздаточный материал к семинарам : Методическое пособие по курсу "Социология" (базовый курс) по всем направлениям подготовки МЭИ / М. Ю. Кузьминов, М. А. Дрыгин, М. Б. Люскин, и др., Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Изд-во МЭИ, 2004 . – 32 с.;
2. "Краткий курс по социологии", Издательство: "РИПОЛ классик", Москва, 2014 - (129 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904>;
3. Волков, Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; Ред. В. И. Добренъков . – М. : Дашков и К, 2007 . – 384 с. - ISBN 5-911310-92-9 .;
4. Добренъков, В. И. Социология : учебник для вузов по направлению 040200 "Социология" / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) . – М. : Академический проект, 2009 . – 606 с. – (Фундаментальный учебник) . - ISBN 978-5-8291-1150-2 .;
5. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник для академического бакалавриата по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян, Нац. исслед. ин-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014 . – 594 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-2732-0 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Acrobat Reader.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-402, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	3-216, Аудитория каф. "ФПС"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	3-216, Аудитория каф. "ФПС"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-218, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, колонки, многофункциональный центр, принтер

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Социология**

(название дисциплины)

4 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)
 КМ-2 Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)
 КМ-3 Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
 КМ-4 Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	История становления и развития социологии					
1.1	Объект и предмет социологии.		+	+		
1.2	Основные школы и направления в социологии.				+	+
2	Общество как система					
2.1	Основные теоретические подходы к анализу общества.				+	+
2.2	Понятие «социальный институт».				+	+
2.3	Социальная структура и социальная динамика.		+	+		
3	Общество и личность. Формирование личности.					
3.1	Социологический подход к личности.		+	+		
3.2	Социализация личности		+	+		
Вес КМ, %:			20	30	30	20