

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.08</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>5 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>5 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5 семестр - 39,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Тестирование</b> <b>Индивидуальный проект</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>5 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2017**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Малиновская Н.М.
	Идентификатор	R6e07e55a-MalinovskyaNM-a3ac4e

(подпись)

Н.М.

Малиновская

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

(подпись)

А.Ю. Сизякова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

(подпись)

Р.С. Куликов

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

### Задачи дисциплины

- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;;
- освоение методов философского анализа;;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - основные философские направления и концепции.  уметь: - применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем.
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знать: - проблемы и категории философских аксиологических дисциплин.  уметь: - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радионавигационные системы и комплексы (далее – ОПОП), направления подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Философия и мировоззрение. Учение о бытии	27	5	6	-	6	-	-	-	-	-	15	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Философия и мировоззрение. Учение о бытии"</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции и материалов учебника</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Философия и мировоззрение. Учение о бытии и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Философия и мировоззрение. Учение о бытии". Подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Философия и мировоззрение. Учение о бытии"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], стр. 100-109</p>
1.1	Типы мировоззрения. Философия и религия	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
1.2	Философия природы.	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
1.3	Идеальное	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
2	Философская теория познания	27		6	-	6	-	-	-	-	-	-	15	
2.1	Многообразие знания. Проблема познаваемости мира	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	5	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Философская теория познания."</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением</p>

2.2	Методы научного познания	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 8.«Русский космизм» как феномен теоретического осмысления перспектив развития человечества. «Утопия», «Новая Атлантида» и научная фантастика. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Философская теория познания." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Философская теория познания." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 108-115 [2], раз.1 гл.1 пар.1-7
2.3	Системный подход в науке и создание философских систем	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	
3	Антропология. Аксиология. Этика.	17.7		4	-	4	-	-	-	-	-	9.7	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу "Антропология. Аксиология. Этика" и подготовка к контрольной работе
3.1	Ценностные формы сознания	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Антропология. Аксиология. Этика."
3.2	Сущность человека и проблема смысла жизни	8.7		2	-	2	-	-	-	-	-	4.7	-	<b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите индивидуального творческого задания. <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание

														выдается студентам по изученному в разделе "Антропология. Аксиология. Этика." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Антропология. Аксиология. Этика." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение материала по разделу "Антропология. Аксиология. Этика." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], гл. 1,3 - 5
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	Всего за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-		
	Итого за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Философия и мировоззрение. Учение о бытии

##### 1.1. Типы мировоззрения. Философия и религия

Понятие "бытие" в философии и религии. Возникновение абстрактного мышления в форме математики и философии. От язычества к мировым монотеистическим религиям. Теология как наука о сущности Божественного. Роль философии ("служанки теологии") в разрешении проблем теологии..

##### 1.2. Философия природы.

Проблема первоначала и проблема движения в философии Древней Греции. Фалес и его ученики. Школа Пифагора. Атомы и пустота: версии атомизма. Диалектика Гераклита. Креационизм. Философия природы Г.В.Ф. Гегеля. Современная натурфилософия и её связь с наукой..

##### 1.3. Идеальное

Тождество мышления и бытия как принцип философии Элеатов. Объективный идеализм. "Мир идей" Платона. Идеальное как совершенное. Идеальное как умопостигаемое. Аристотель о 4-х началах-причинах всякой вещи. Понятие реальности в теологии. Реальность и бытие. Философия Духа. "Основной вопрос" философии.

#### 2. Философская теория познания

##### 2.1. Многообразие знания. Проблема познаваемости мира

Классификация видов знания в античной философии. Чувственное и рациональное познание. Опытное знание. Теоретическая, практическая, творческая эпистемы. Создание логики. Обоснование знания – научного и ненаучного. Знание и вера. Познаваемость мира: абсолютная и относительная истина. Виды и критерии истины, Истина и правда. Истина как ценность.

##### 2.2. Методы научного познания

Научная революция Нового времени. Экспериментальный метод и его обоснование. Учёные и математики как философы. Проблема субъекта научного познания. Методологические основания науки..

##### 2.3. Системный подход в науке и создание философских систем

Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Идея прогресса. Системный подход в естествознании. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства;.

#### 3. Антропология. Аксиология. Этика.

##### 3.1. Ценностные формы сознания

Человек как продукт социальной жизни и культуры: личность человека, его сознание и самосознание, потребности, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни..

### 3.2. Сущность человека и проблема смысла жизни

Психологический и философский подход к проблеме смысла жизни. Смысл истории и социальный прогресс. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Проблема смысла жизни в экзистенциализме, русской философии и современной социальной реальности.;
2. Моральная философия. Профессиональная этика;
3. Многообразие знания. Философия и искусство. Иррационалистические концепции в философии.;
4. Немецкая классическая философия и марксизм;
5. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Проблема метода.;
6. Философия и религия;
7. Основные этапы в развитии философии.;
8. . Возникновение философии. Античная философия.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Типы мировоззрения. Основной вопрос философии
2. Консультации проводятся по разделу "Философская теория познания"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Антропология. Аксиология. Этика."

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Философская теория познания"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Антропология. Аксиология. Этика."

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
основные философские направления и концепции	ИД-2УК-1	+			Тестирование/Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения Тестирование/Основной вопрос философии Индивидуальный проект/Философские методы и методы науки
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	ИД-2УК-5	+			Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения Тестирование/Основной вопрос философии Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии
<b>Уметь:</b>					
применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	ИД-2УК-1		+		Тестирование/Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего Индивидуальный проект/Философские методы и методы науки
выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	ИД-2УК-5	+		+	Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии Индивидуальный проект/Философские методы и методы науки

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **5 семестр**

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)
2. Основной вопрос философии (Тестирование)
3. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Философские методы и методы науки (Индивидуальный проект)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №5)*

Оценка за освоение дисциплины определяется как семестровая оценка в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская . – СПб. : Лань-Пресс, 2019 . – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-3324-7 .;
2. Философия : учебник / А. В. Аполлонов, [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; ред. А. Ф. Зотов, и др. – 6-е изд., перераб. и доп . – М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2013 . – 672 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 .;
3. В. С. Соловьев- "Теоретическая философия", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2008 - (155 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Acrobat Reader.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНИТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
11. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-402, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	3-216, Аудитория каф. "ФПС"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук
	Б-318, Учебная аудитория	парта со скамьей, стул, стол письменный, доска меловая, доска маркерная, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	3-216, Аудитория каф. "ФПС"	стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-214, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	кресло рабочее, стол преподавателя, стул, шкаф
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	стол преподавателя, техническая аппаратура

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия

(название дисциплины)

## 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)

КМ-2 Основной вопрос философии (Тестирование)

КМ-3 Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего (Тестирование)

КМ-4 Философские методы и методы науки (Индивидуальный проект)

КМ-5 Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	5	8	11	13	16
1	Философия и мировоззрение. Учение о бытии						
1.1	Типы мировоззрения. Философия и религия		+	+	+	+	+
1.2	Философия природы.		+	+	+	+	+
1.3	Идеальное		+	+	+	+	+
2	Философская теория познания						
2.1	Многообразие знания. Проблема познаваемости мира				+	+	
2.2	Методы научного познания				+	+	
2.3	Системный подход в науке и создание философских систем				+	+	
3	Антропология. Аксиология. Этика.						
3.1	Ценностные формы сознания					+	+
3.2	Сущность человека и проблема смысла жизни					+	+
Вес КМ, %:			20	20	20	20	20