

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы теории радионавигационных систем и комплексов**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

Р.С. Куликов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

А.Ю.
Сизякова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

Р.С. Куликов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы подсистем радиоэлектронных систем и комплексов, в том числе с использованием математического моделирования алгоритмов формирования, передачи, приема и обработки радиосигналов

ИД-1 Знает методы выполнения расчетов основных технических характеристик схем подсистем радиоэлектронных систем и комплексов

2. ПК-2 Способен выполнять компьютерное (имитационное) моделирование подсистем радиоэлектронных систем и комплексов и процессов для анализа параметров процессов и подсистем

ИД-4 Умеет выполнять анализ и оптимизацию характеристик радиосигналов и параметров подсистем радиоэлектронных систем и комплексов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Решение задачи "Потенциальная точность оценки радионавигационных параметров" (Решение задач)

Форма реализации: Устная форма

1. Устный опрос по теме: общие сведения о навигации и радионавигации, методы определения текущего местоположения объекта; физические принципы определения навигационных параметров в радионавигации (Коллоквиум)

2. Устный опрос по теме: потенциальная точность оценки радионавигационных параметров; общие сведения об оптимальном обнаружении и слежении (фильтрации) за параметрами сигналов; уравнения оптимальной линейной и нелинейной фильтрации (Коллоквиум)

3. Устный опрос по теме: радиосигналы и методы определения дальности и угловых параметров в радионавигации; дальность действия и рабочие зоны в радионавигации (Коллоквиум)

4. Устный опрос по теме: теоретические основы синтеза; статистическое описание сигналов, событий, процессов, основы теории статистических решений (Коллоквиум)

БРС дисциплины

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Устный опрос по теме: общие сведения о навигации и радионавигации, методы определения текущего местоположения объекта; физические принципы определения

- навигационных параметров в радионавигации (Коллоквиум)
- КМ-2 Устный опрос по теме: радиосигналы и методы определения дальности и угловых параметров в радионавигации; дальность действия и рабочие зоны в радионавигации (Коллоквиум)
- КМ-3 Устный опрос по теме: теоретические основы синтеза; статистическое описание сигналов, событий, процессов, основы теории статистических решений (Коллоквиум)
- КМ-4 Решение задачи "Потенциальная точность оценки радионавигационных параметров" (Решение задач)
- КМ-5 Устный опрос по теме: потенциальная точность оценки радионавигационных параметров; общие сведения об оптимальном обнаружении и слежении (фильтрации) за параметрами сигналов; уравнения оптимальной линейной и нелинейной фильтрации (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	15
Методы определения текущего местоположения объекта. Физические принципы определения навигационных параметров в радионавигации						
Методы определения текущего местоположения объекта. Физические принципы определения навигационных параметров в радионавигации	+					
Радиосигналы и методы определения дальности и угловых параметров в радионавигации						
Радиосигналы и методы определения дальности и угловых параметров в радионавигации			+			
Теоретические основы синтеза радионавигационных устройств и систем						
Теоретические основы синтеза радионавигационных устройств и систем				+		
Потенциальная точность оценки радионавигационных параметров						
Потенциальная точность оценки радионавигационных параметров					+	+
Вес КМ:		20	20	20	20	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} Знает методы выполнения расчетов основных технических характеристик схем подсистем радиоэлектронных систем и комплексов	Знать: методы расчета потенциальной точности оценки параметров радиосигналов, линейных и угловых координат объектов методы определения дальности и угловых параметров в радионавигации	КМ-1 Устный опрос по теме: общие сведения о навигации и радионавигации, методы определения текущего местоположения объекта; физические принципы определения навигационных параметров в радионавигации (Коллоквиум) КМ-2 Устный опрос по теме: радиосигналы и методы определения дальности и угловых параметров в радионавигации; дальность действия и рабочие зоны в радионавигации (Коллоквиум)
ПК-2	ИД-4 _{ПК-2} Умеет выполнять анализ и оптимизацию характеристик радиосигналов и параметров подсистем радиоэлектронных систем и комплексов	Знать: методы решения задач расчета текущего местоположения объекта с применением современных средств измерения и проектирования методы статистического синтеза для решения задач обработки сигналов в радионавигационной аппаратуре Уметь: использовать методы	КМ-3 Решение задачи "Потенциальная точность оценки радионавигационных параметров" (Решение задач) КМ-4 Устный опрос по теме: теоретические основы синтеза; статистическое описание сигналов, событий, процессов, основы теории статистических решений (Коллоквиум) КМ-5 Устный опрос по теме: потенциальная точность оценки радионавигационных параметров; общие сведения об оптимальном обнаружении и слежении (фильтрации) за параметрами сигналов; уравнения оптимальной линейной и нелинейной фильтрации (Коллоквиум)

		решения задач анализа и расчета характеристик радионавигационных систем и устройств	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Устный опрос по теме: общие сведения о навигации и радионавигации, методы определения текущего местоположения объекта; физические принципы определения навигационных параметров в радионавигации

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент с места отвечает на вопрос и при необходимости иллюстрирует ответ на доске.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы по теме: общие сведения о навигации и радионавигации, методы определения текущего местоположения объекта; физические принципы определения навигационных параметров в радионавигации

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы определения дальности и угловых параметров в радионавигации	1. Что называется траекторией движения объекта? 2. На сколько групп можно разделить навигационные элементы? 3. Что содержит в себе основную информацию о движении объекта в радионавигации?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Устный опрос по теме: радиосигналы и методы определения дальности и угловых параметров в радионавигации; дальность действия и рабочие зоны в радионавигации

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент с места отвечает на вопрос и при необходимости иллюстрирует ответ на доске.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы по теме: радиосигналы и методы определения дальности и угловых параметров в радионавигации; дальность действия и рабочие зоны в радионавигации

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы расчета потенциальной точности оценки параметров радиосигналов, линейных и угловых координат объектов	1. С какой скоростью распространяются электромагнитные волны (сигналы) в вакууме? 2. Что такое фазовое запаздывание и время фазовой задержки навигационного радиосигнала? 3. Чем отличается запросный способ определения дальности от беззапросного?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Устный опрос по теме: теоретические основы синтеза; статистическое описание сигналов, событий, процессов, основы теории статистических решений

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент с места отвечает на вопрос и при необходимости иллюстрирует ответ на доске.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы по теме: теоретические основы синтеза; статистическое описание сигналов, событий, процессов, основы теории статистических решений

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы решения задач расчета текущего местоположения объекта с применением современных средств измерения и проектирования	1.Что такое апостериорная плотность вероятности? 2.Какое решение называется “байесовским”?
Знать: методы статистического синтеза для решения задач обработки сигналов в радионавигационной аппаратуре	1.Что такое априорная статистическая информация? 2.Что такое функция правдоподобия?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Решение задачи "Потенциальная точность оценки радионавигационных параметров"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам выдается задание и указания по его выполнению в письменной форме. Студенты выполняют задание и сдают отчет с выводом формулы для расчета потенциальной точности оценки радионавигационных параметров (задержки, фазы, доплеровского смещения частот и пр.) и результатами программной реализации модели.

Краткое содержание задания:

Рассчитать потенциальную точность оценки радионавигационных параметров (задержки, фазы, доплеровского смещения частоты и пр.)

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать методы решения задач анализа и расчета характеристик радионавигационных систем и устройств	1. Рассчитать потенциальную точность оценки задержки по фазе сигнала 2. Рассчитать потенциальную точность оценки задержки радиоимпульса по огибающей 3. Рассчитать потенциальную точность совместной оценки частоты и задержки сигнала (по огибающей)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Устный опрос по теме: потенциальная точность оценки радионавигационных параметров; общие сведения об оптимальном обнаружении и слежении (фильтрации) за параметрами сигналов; уравнения оптимальной линейной и нелинейной фильтрации

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент с места отвечает на вопрос и при необходимости иллюстрирует ответ на доске.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы по теме: потенциальная точность оценки радионавигационных параметров; общие сведения об оптимальном обнаружении и слежении (фильтрации) за параметрами сигналов; уравнения оптимальной линейной и нелинейной фильтрации

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать методы решения задач анализа и расчета характеристик	1. Рассчитать потенциальную точность оценки амплитуды

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
радионавигационных систем и устройств	радиоимпульса 2.Рассчитать потенциальную точность оценки начальной фазы радиоимпульса 3.Рассчитать потенциальную точность оценки частоты сигнала

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Дальномерный метод определения местоположения объекта
2. Постановка задачи синтеза. Критерии оптимальности

Процедура проведения

Студент получает индивидуальный билет, готовится к ответу в течение не менее 60 минут

Ответ преподавателю проходит в устной форме

Студент рассказывает подготовленный материал по вопросам билета

Студенту задают дополнительные вопросы по вопросам билета и разделам дисциплины

На основании ответа студента формируется экзаменационная составляющая оценки

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1пк-1 Знает методы выполнения расчетов основных технических характеристик схем подсистем радиоэлектронных систем и комплексов

Вопросы, задания

1. Дальномерный метод определения местоположения объекта
2. Разностно-дальномерный и суммарно-дальномерный методы определения местоположения объекта
3. Угломерный метод и дальномерно-угломерный методы определения местоположения объекта
4. Методы определения дальности: временной метод, фазовый метод, частотный метод
5. Методы определения угловых параметров: амплитудный метод, фазовый метод, частотный метод, временной метод

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Режим навигации подвижного объекта определяется совокупностью различных характеристик, которые принято называть _____ и которые представляют собой геометрические или механические величины, характеризующие его положение и движение

Ответы:

- а) навигационные объекты
- б) навигационные элементы
- в) вектор состояния объекта
- г) навигационная задача

Верный ответ: б)

2. Методы определения текущего местоположения, которые применяются в навигации, можно разделить на три группы:

- методы счисления пути (инерциальные, доплеровские, воздушное счисление пути и их комбинации);
- позиционные, т.е. методы линий (поверхностей) положения с использованием оптических, радиотехнических, астрономических и других устройств;
- - _____

Ответы:

- а) обзорно-сравнительные
- б) дальномерные
- в) разностно-дальномерные
- г) запросные
- д) беззапросные

Верный ответ: а)

3. Примером обзорно-сравнительного метода являются _____ методы, использующие информацию о поле высот рельефа местности или изображении участка местности

Ответы:

- а) корреляционно-экстремальные
- б) дальномерные
- в) методы визуальной ориентировки
- г) суммарно-дальномерные

Верный ответ: а)

4. Какой метод основан на непосредственном измерении времени запаздывания обгибающей радиосигнала, возникающего при его распространении от источника излучения до приемника?

Ответы:

- а) временной
- б) частотный
- в) фазовый
- г) амплитудный

Верный ответ: в)

5. Верно ли следующее утверждение

Под потенциальной точностью оценок параметров радиосигнала понимают нижнюю границу Рао-Крамера для оценок неслучайных параметров, т.е. оценок максимального правдоподобия

Ответы:

- а) да
- б) нет

Верный ответ: а)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-4ПК-2 Умеет выполнять анализ и оптимизацию характеристик радиосигналов и параметров подсистем радиоэлектронных систем и комплексов

Вопросы, задания

1. Принципы определения дальности: запросный и беззапросный способы определения дальности; понятие псевдо дальности; псевдо дальномерный метод определения местоположения объекта
2. Принципы определения скорости
3. Принципы определения углов: определение углов, основанное на измерении временной задержки; определение углов, основанное на измерении доплеровского смещения частоты
4. Принципы определения угловой скорости
5. Общая характеристика радиосигналов, используемых в радионавигации
6. Приведите пример задач, демонстрирующих Ваше умение выполнять анализ и оптимизацию характеристик радиосигналов и параметров подсистем радиоэлектронных систем и комплексов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется наука о радиотехнических методах и средствах получения информации о положении и движении подвижных объектов и о радиотехнических методах и средствах их вождения из одной точки пространства в другую?

Ответы:

- а) навигация
- б) радионавигация
- в) радиоуправление
- г) радиосвязь

Верный ответ: б)

2. Что называется геометрическим местом точек пространства с одинаковым значением навигационного параметра (навигационных параметров)?

Ответы:

- а) местоположение
- б) линия (поверхность) положения
- в) координата
- г) линия движения

Верный ответ: б)

3. Какие различают способы определения дальности в радионавигации?

Ответы:

- а) дальномерный и разностно-дальномерный
- б) запросный и беззапросный
- в) дальномерный, разностно-дальномерный и угломерный
- г) дальномерный и запросный
- д) дальномерный, запросный и беззапросный

Верный ответ: б)

4. На чем основано определение скорости объекта в радионавигации?

Ответы:

- а) дальномерном методе
- б) суммарно-дальномерном методе
- в) эффекте Фишера
- г) эффекте Доплера

Верный ответ: г)

5. В радионавигации используются радиосигналы с несущими частотами, лежащими в диапазонах от 3 кГц до _____

Ответы:

- а) 30 кГц
- б) 3 МГц
- в) 30 МГц
- г) 3 ГГц
- д) 30 ГГц
- е) 300 ГГц

Верный ответ: е)

6. Какая манипуляция используется в спутниковых радионавигационных системах ГЛОНАСС, GPS, Galileo?

Ответы:

- а) бинарная фазовая
- б) квадратичная фазовая
- в) частотная
- г) амплитудная

Верный ответ: а)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему задачу, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему задачу и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил задачу из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из билета; б) не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из экзаменационного билета и другой задачи на тот же раздел дисциплины, выданной взамен нее; в) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей и составляющей промежуточной аттестации.