

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Программные средства моделирования**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

А.Ю.
Сизякова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

А.Ю.
Сизякова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
	Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c

Р.С. Куликов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-8 Способен использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач

ИД-1 Использует современные программные средства моделирования для решения различных задач профессиональной деятельности

2. ОПК-9 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ИД-1 Знает алгоритмы расчетов, пригодные для практического применения

ИД-2 Умеет разрабатывать компьютерные программы для расчетов при решении практических задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. Анализ прохождения сигналов сложной формы через линейные цепи с использованием математических пакетов MathCad и MatLab (Расчетно-графическая работа)

Форма реализации: Защита задания

1. Анализ процессов в электрических цепях в математическом пакете MathCad (Отчет)
2. Моделирование и анализ процессов в электрических цепях средствами математического пакета MatLab (Отчет)
3. Основы моделирования электронных устройств в системе LabView (Отчет)
4. Основы схемотехнического моделирования электронных цепей и устройств с помощью системы Micro-Cap (Отчет)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- | | |
|------|--|
| КМ-1 | Анализ процессов в электрических цепях в математическом пакете MathCad (Отчет) |
| КМ-2 | Моделирование и анализ процессов в электрических цепях средствами математического пакета MatLab (Отчет) |
| КМ-3 | Анализ прохождения сигналов сложной формы через линейные цепи с использованием математических пакетов MathCad и MatLab (Расчетно-графическая работа) |
| КМ-4 | Основы моделирования электронных устройств в системе LabView (Отчет) |
| КМ-5 | Основы схемотехнического моделирования электронных цепей и устройств с помощью |

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	14	16
Основы применения математического пакета MathCAD и математической среды MatLab для моделирования и расчета электрических процессов в линейных электрических цепях						
Средства математического пакета MathCAD для анализа процессов в линейных электрических цепях	+			+		
Основы программирования и моделирования в среде MatLAB. Применение MatLAB для анализа процессов в линейных электрических цепях			+	+		
Основы моделирования электронных устройств и систем на уровне функциональных блоков в системе LabView						
Основы моделирования электронных устройств и систем на уровне функциональных блоков в системе LabView					+	
Основы схемотехнического моделирования электронных цепей с помощью системы Micro-Cap						
Основы схемотехнического моделирования электронных цепей с помощью системы Micro-Cap						+
Вес КМ:		10	20	10	30	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8} Использует современные программные средства моделирования для решения различных задач профессиональной деятельности	Знать: возможности математического пакета MathCad для моделирования и исследования процессов в линейных электрических цепях возможности системы LabView для моделирования и исследования электронных устройств на уровне функциональных блоков	КМ-1 Анализ процессов в электрических цепях в математическом пакете MathCad (Отчет) КМ-4 Основы моделирования электронных устройств в системе LabView (Отчет)
ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9} Знает алгоритмы расчетов, пригодные для практического применения	Знать: возможности среды программирования MatLab для моделирования и исследования процессов в линейных электрических цепях возможности системы Micro-Cap для схемотехнического моделирования и	КМ-2 Моделирование и анализ процессов в электрических цепях средствами математического пакета MatLab (Отчет) КМ-5 Основы схемотехнического моделирования электронных цепей и устройств с помощью системы Micro-Cap (Отчет)

		исследования электронных цепей и устройств	
ОПК-9	ИД-2 _{ОПК-9} Умеет разрабатывать компьютерные программы для расчетов при решении практических задач	Уметь: проводить схемотехническое моделирование и исследование электронных цепей и устройств в системе Micro-Cap проводить моделирование и исследование электронных устройств на уровне функциональных блоков в системе LabView проводить моделирование и исследование процессов в линейных электрических цепях средствами MathCad и MatLab	КМ-3 Анализ прохождения сигналов сложной формы через линейные цепи с использованием математических пакетов MathCad и MatLab (Расчетно-графическая работа) КМ-4 Основы моделирования электронных устройств в системе LabView (Отчет) КМ-5 Основы схемотехнического моделирования электронных цепей и устройств с помощью системы Micro-Cap (Отчет)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Анализ процессов в электрических цепях в математическом пакете MathCad

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Вопросы по теме лабораторной работы № 1 в ходе приема отчетов.

Краткое содержание задания:

Оформить отчет по лабораторной работы № 1 “Графические средства среды MathCad для описания различных сигналов”. Ответить на вопросы преподавателя по теме лабораторной работы и представленным в отчете результатам

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: возможности математического пакета MathCad для моделирования и исследования процессов в линейных электрических цепях	1.Каким образом в MathCad можно определить корни функций Бесселя и производных функций Бесселя? 2.Как в MathCad создать анимационный клип и сохранить его в файл? 3.Как в MathCad задается функция Хевисайда?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме и на вопросы даны, в целом, правильные ответы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в полном объеме и на вопросы даны правильные ответы, содержащие не принципиальные погрешности

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено и на вопросы даны преимущественно правильные ответы

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия, необходимые для получения оценки "удовлетворительно"

КМ-2. Моделирование и анализ процессов в электрических цепях средствами математического пакета MatLab

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Вопросы по темам лабораторных работ № 2 и № 3 в ходе приема отчетов.

Краткое содержание задания:

Оформить отчеты по лабораторным работам № 2 “Расчет линейных электрических цепей средствами математического пакета MatLab” и № 3 “Моделирование прохождения сигналов через линейные электрические цепи средствами математического пакета MatLab”.

Ответить на вопросы преподавателя по темам лабораторных работ и представленным в отчетах результатам

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: возможности среды программирования MatLab для моделирования и исследования процессов в линейных электрических цепях	1.Как в MatLab запрограммировать собственную функцию и вызвать ее? 2.Как в MatLab построить график функции? Изменить/настроить его параметры? 3.Какие форматы в MatLab предусмотрены для сохранения графиков? Какой из форматов позволяет редактировать настройки изображения?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме и на вопросы даны, в целом, правильные ответы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в полном объеме и на вопросы даны правильные ответы, содержащие не принципиальные погрешности

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено и на вопросы даны преимущественно правильные ответы

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия, необходимые для получения оценки "удовлетворительно"

КМ-3. Анализ прохождения сигналов сложной формы через линейные цепи с использованием математических пакетов MathCad и MatLab

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение расчетного задания согласно условию и таблице индивидуальных заданий.

Краткое содержание задания:

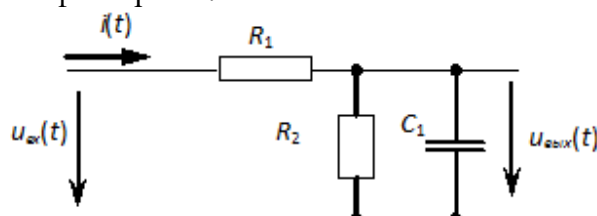
Математическая модель сигнала имеет вид:

$$u_{\text{вх}}(t) = U_0 + U_1 \cos(2\pi f_1 t) + U_2 \cos(2\pi f_2 t)$$

Сигнал поступает на линейный фильтр. Тип фильтра, его параметры и параметры сигнала заданы в таблице индивидуальных заданий. Например:

№	Тип фильтра	R_1 , кОм	R_2 , кОм	L_1 (мГн) или C_1 (нФ)	L_2 (мГн) или C_2 (нФ)	U_0 , В	U_1 , В	f_1 , кГц	U_2 , В	f_2 , кГц
1.	1	9	9	5	—	1,5	1,5	2,0	1,5	32,0

Тип фильтра - 1:



Для заданных исходных данных выполните следующие задания:

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить моделирование и исследование процессов в линейных электрических цепях средствами MathCad и MatLab	1.1. Получите выражение для комплексного коэффициента передачи. Постройте в MathCad графики АЧХ и ФЧХ. Определите тип фильтра. 2.2. Найдите по графику АЧХ в режиме трассировки частоту среза фильтра $f_{\text{ср}}$. Обозначьте ее на графике с помощью вертикальных и горизонтальных меток. 3.5. Сделайте вывод об изменении формы сложного сигнала при прохождении через заданный фильтр. 4.6. Оформите расчетное задание в виде документа MathCad (см. требования к оформлению расчетного задания). 5.7. Получите аналогичные результаты путем расчета по формулам в MatLab. Добавьте в отчет графики входного и выходного сигналов, сравните их с результатами расчета в MathCad. 6.8. Получите аналогичные результаты путем моделирования в приложении Simulink математического пакета MatLab. Вставьте в отчет схему Simulink-модели цепи и осциллограммы на входе и выходе цепи. Сравните с результатами, полученными в MathCad и с представленными в п. 7.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме, правильно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в полном объеме, в целом, правильно, но содержит не принципиальные погрешности

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Основы моделирования электронных устройств в системе LabView

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Вопросы по темам лабораторных работ №№ 4-6 в ходе приема отчетов.

Краткое содержание задания:

Оформить отчеты по лабораторным работам № 3 “Основы программирования в системе LabVIEW”, № 4 “Работа с виртуальными приборами в системе LabVIEW” и № 5 “Моделирование линейных инерционных цепей в системе LabVIEW”.

Ответить на вопросы преподавателя по темам лабораторных работ и представленным в отчетах результатам

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: возможности системы LabView для моделирования и исследования электронных устройств на уровне функциональных блоков	1. Чем отличается программирование в среде LabVIEW от программирования с помощью традиционных языков? 2. Чем отличаются и для каких операций используются элементы управления из палитры Tools в среде LabVIEW? 3. Как работает оператор Цикл по Условию в среде LabVIEW?
Уметь: проводить моделирование и исследование электронных устройств на уровне функциональных блоков в системе LabView	1. Рассмотрите контекстное меню элемента управления (Числового) и предложите, как можно изменить представление числа в цифровом дисплее на лицевой панели ВП, например, как уменьшить количество десятичных знаков в записи числа 2. Составьте графическую модель (в виде блок-схемы) генератора радиоимпульса. Укажите параметры радиоимпульса.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3.Получите выражения, связывающие частоту дискретизации, частоту сигнала, число точек моделирования, длину реализации и число периодов колебания за длительность реализации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме и на вопросы даны, в целом, правильные ответы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в полном объеме и на вопросы даны правильные ответы, содержащие не принципиальные погрешности

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено и на вопросы даны преимущественно правильные ответы

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия, необходимые для получения оценки "удовлетворительно"

КМ-5. Основы схемотехнического моделирования электронных цепей и устройств с помощью системы Micro-Cap

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Отчет

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Вопросы по темам лабораторных работ № 7 "Моделирование пассивных электронных цепей в системе Micro-Cap" и № 8 "Моделирование усилительного каскада на полевом транзисторе в системе Micro-Cap" в ходе приема отчетов.

Краткое содержание задания:

Оформить отчеты по лабораторным работам № 7 и № 8.

Ответить на вопросы преподавателя по темам лабораторных работ и представленным в отчетах результатам

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: возможности системы Micro-Cap для схемотехнического моделирования и исследования электронных цепей и устройств	1.Какой параметр задания на моделирование определяет точность расчета переходного процесса в пакете Micro-Cap? 2.Какая величина амплитуды сигнала на входе цепи задается при расчете в пакете Micro-Cap АЧХ и ФЧХ цепи?

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить схемотехническое моделирование и исследование электронных цепей и устройств в системе Micro-Cap	1. Параметры какого источника напряжения необходимо задать в качестве пер-вой варьируемой переменной (Variable 1) для измерения крутизны? 2. Какие переменные нужно указать в полях X Expression и Y Expression для построения графика зависимости входной проводимости от тока коллектора? 3. Каким образом задается диапазон часто для исследования частотных характеристик?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме и на вопросы даны, в целом, правильные ответы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено в полном объеме и на вопросы даны правильные ответы, содержащие не принципиальные погрешности

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено и на вопросы даны преимущественно правильные ответы

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если не выполнены условия, необходимые для получения оценки "удовлетворительно"

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Процедура проведения

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-8} Использует современные программные средства моделирования для решения различных задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Какой элемент этой палитры (Tools) надо использовать, чтобы изменить значение на цифровом дисплее регулятора виртуального прибора в среде LabVIEW
2. Рассмотрите контекстное меню элемента управления (Числового) и предложите, как можно изменить представление числа в цифровом дисплее на лицевой панели ВП LabVIEW, например, как уменьшить количество десятичных знаков в записи числа в среде LabVIEW
3. Какими средствами в MathCad можно описать импульсные сигналы?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как правильно задать в MathCad комплексный коэффициент передачи ФНЧ с постоянной времени цепи длительностью 1 мс?

Ответы:

Варианты ответа (необходимо выбрать правильный):

- | | | |
|---|--|--|
| 1) $j := \sqrt{-1}$ | $\tau := 10^{-3}$ | $K(j\omega) := \frac{1}{1 + j\omega \cdot \tau}$ |
| 2) $K(j\omega) := \frac{1}{1 + j\omega \cdot \tau}$ | $j := \sqrt{-1}$ | $\tau := 10^{-3}$ |
| 3) $j := \sqrt{-1}$ | $K(j\omega) := \frac{1}{1 + j\omega \cdot \tau}$ | $\tau := 10^{-3}$ |
| 4) $K(\omega) = \frac{1}{1 + j \cdot \omega \cdot \tau}$ | $j = \sqrt{-1}$ | $\tau = 10^{-3}$ |
| 5) $j = \sqrt{-1}$ | $K(\omega) = \frac{1}{1 + j \cdot \omega \cdot \tau}$ | $\tau = 10^{-3}$ |
| 6) $K(j\omega) = \frac{1}{1 + j\omega \cdot \tau}$ | $j = \sqrt{-1}$ | $\tau = 10^{-3}$ |
| 7) $j := \sqrt{-1}$ | $\tau := 10^{-3}$ | $K(\omega) := \frac{1}{1 + j \cdot \omega \cdot \tau}$ |
| 8) $K(\omega) := \frac{1}{1 + j \cdot \omega \cdot \tau}$ | $j := \sqrt{-1}$ | $\tau := 10^{-3}$ |
| 9) $j := \sqrt{-1}$ | $K(\omega) := \frac{1}{1 + j \cdot \omega \cdot \tau}$ | $\tau := 10^{-3}$ |
| 10) $j = \sqrt{-1}$ | $\tau = 10^{-3}$ | $K(\omega) = \frac{1}{1 + j\omega \cdot \tau}$ |

Верный ответ: 7)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос: чем отличаются понятия «лицевая панель», «блок-схема» в среде LabVIEW

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-9} Знает алгоритмы расчетов, пригодные для практического применения

Вопросы, задания

1. Какой параметр задания на моделирование определяет точность расчета переходного процесса в пакете Micro-Cap?
2. Какая величина амплитуды сигнала на входе цепи задается при расчете в пакете Micro-Cap АЧХ и ФЧХ цепи?
3. Каким образом задается диапазон частот для исследования частотных характеристик?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как правильно в ходе выполнения программы в MatLab сохранить массив с именем D в файл с именем D.mat?

Ответы:

Варианты ответа/ответов (необходимо выбрать правильные):

- 1) save D.mat
- 2) save D
- 3) save D.mat D
- 4) save D D
- 5) save D D.mat
- 6) save 'D.mat' D
- 7) save D 'D.mat'
- 8) save('D.mat', 'D')
- 9) save(D, D)
- 10) save(D, 'D.mat')

Верный ответ: 3) save D.mat D 4) save D D 6) save 'D.mat' D 8) save('D.mat', 'D')

2. Какие элементы библиотек приложения Simulink нужны для моделирования и анализа работы RC-цепи при гармоническом внешнем воздействии?

Ответы:

Выберите ответа (необходимо выбрать правильные):

- 1) Pulse Generator
- 2) AV Voltage Source
- 3) Capacitor
- 4) Resistor
- 5) Inductor
- 6) Electrical Reference
- 7) Voltage Sensor
- 8) Gain
- 9) PS-Simulinc Converter
- 10) Scope

Верный ответ: 2) AV Voltage Source 3) Capacitor 4) Resistor 6) Electrical Reference 7) Voltage Sensor 9) PS-Simulinc Converter 10) Scope

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-9} Умеет разрабатывать компьютерные программы для расчетов при решении практических задач

Вопросы, задания

1. Как работает оператор Цикл по Условию в среде LabVIEW?
2. Зарисуйте радиоимпульс и реакцию ПФ, если на его вход поступает радиоимпульс в среде LabVIEW

3. Какие библиотеки приложения Simulink предназначены для моделирования линейных электрических цепей?
4. Как в приложении Simulink собрать электрическую цепь и подключить к ней виртуальные измерительные приборы (осциллографы)?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как правильно задать в MathCad прямоугольный импульс, длительностью 1 мс, амплитудой 1 В?

Ответы:

Варианты ответа (необходимо выбрать правильный):

- | | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 1) | $u = U_0 \cdot (\sigma(t) - \sigma(t - T))$ | $U_0 = 1$ | $T = 10^{-3}$ |
| 2) | $u(t) := U_0 \cdot (\sigma(t) - \sigma(t - T))$ | $U_0 := 1$ | $T := 10^{-3}$ |
| 3) | $u(t) = U_0 \cdot (\sigma(t) - \sigma(t - T))$ | $U_0 = 1$ | $T = 10^{-3}$ |
| 4) | $U_0 := 1$ | $T := 10^{-3}$ | $u(t) := U_0 \cdot (\sigma(t) - \sigma(t - T))$ |
| 5) | $U_0 = 1$ | $T = 10^{-3}$ | $u(t) = U_0 \cdot (\Phi(t) - \Phi(t - T))$ |
| 6) | $U_0 := 1$ | $T := 10^{-3}$ | $u(t) := U_0 \cdot (\Phi(t) - \Phi(t - T))$ |
| 7) | $U_0 := 1$ | $T := 10^{-3}$ | $u(t) := U_0 \cdot (\Phi(t) - \Phi(T))$ |
| 8) | $u(t) := U_0 \cdot (\Phi(t) - \Phi(t - T))$ | $U_0 := 1$ | $T := 10^{-3}$ |
| 9) | $u := U_0 \cdot (\Phi(t) - \Phi(t - T))$ | $U_0 := 1$ | $T := 10^{-3}$ |
| 10) | $U_0 = 1$ | $T = 10^{-3}$ | $u := U_0 \cdot (\Phi(t) - \Phi(t - T))$ |

Верный ответ: 6)

2. Как правильно в MatLab задать функцию комплексного коэффициента передачи ФНЧ?

Ответы:

Варианты ответа (необходимо выбрать правильный):

- 1) `function [ k ] = KP( w, R, C )`
`k = 1/(1+j*w*R*C);`
`end`
- 2) `function k(jw) = 1/(1+j*w*f*R*C);`
- 3) `function [ k, R, C ] = KP( w )`
`k = 1/(1+j*w*R*C);`
`end`
- 4) `function [ k ] = KP( w )`
`k = 1/(1+j*w*R*C);`
`end`
- 5) `function [ k ] = KP( w, R, C )`
`k = 1/(1+1j*w*R*C);`
`end`
- 6) `function k(w) = 1/(1+1j*w*f*R*C);`
- 7) `function [ k, R, C ] = KP( w )`
`k = 1/(1+1j*w*R*C);`
`end`
- 8) `function [ k ] = KP( w )`
`k = 1/(1+1j*w*R*C);`
`end`
- 9) `function [ k ] = KP( w )`

$$k = 1/(1+1j*w*R*C);$$

10) **function** k(w,R,C) = 1/(1+1j*w*R*C);

Верный ответ: 5) **function** [k] = KP(w, R, C) k = 1/(1+1j*w*R*C); **end**

3. Для создания модели радиоимпульса с частотой 100 кГц, амплитудой 1 В длительностью 10 мс необходимо выбрать частоту дискретизации модели. Выберите допустимые значения частоты дискретизации

Ответы:

- 1) 10 кГц
- 2) 100 кГц
- 3) 200 кГц
- 4) 400 кГц
- 5) 1 МГц

Верный ответ: 3) 4) 5)

4. Дайте развернутый ответ на вопрос: чем отличаются понятия «виртуальный прибор», «виртуальный подприбор» в среде LabVIEW

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на 90% и более вопросов проверки остаточных знаний

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на 70% и более вопросов проверки остаточных знаний

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на 50% и более вопросов проверки остаточных знаний

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Даны правильные ответы на менее 50% вопросов проверки остаточных знаний

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».