

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гусарова М.Н.
Идентификатор	R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e	

М.Н.
Гусарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7	

А.Ю.
Сизякова

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Куликов Р.С.
Идентификатор	R7ef0b374-KulikovRS-e851162c	

Р.С. Куликов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ 2 (Тестирование)

2. КМ 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа)

КМ-2 КМ 2 (Тестирование)

КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум)

КМ-4 КМ 4 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				

Генезис и эволюция социологической мысли.				
Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.	+			
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.		+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.				
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.		+		
Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.			+	
Городская социология. Экономическая социология.				
Городская социология. Экономическая социология.				+
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии; закономерности функционирования и развития общества; Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности; осмысливать проблемы социального развития;	КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа) КМ-2 КМ 2 (Тестирование) КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум) КМ-4 КМ 4 (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов.

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: закономерности функционирования и развития общества;	1. Власть 2. Государство 3. Группа 4. Девиация 5. Объект социологии 6. Община 7. Общность 8. Общественное настроение 9. Общественные движения 10. Обычай 11. Опрос 12. Организация 13. Предмет социологии 14. Роль

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>15.Санкции</p> <p>16.Семья</p> <p>17.Социализация</p> <p>18.Социальная группа</p> <p>19.Социальная мобильность</p> <p>20.Социальная общность</p> <p>21.Социальная организация</p> <p>22.Социальная стратификация</p> <p>23.Социальное взаимодействие</p> <p>24.Социальное действие</p> <p>25.Социальное неравенство</p> <p>26.Социальные нормы</p> <p>27.Социальный институт</p> <p>28.Социальный контроль</p> <p>29.Социология</p> <p>30.Социометрия</p> <p>31.Социум</p> <p>32.Статус</p> <p>33.Стратификация</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент выполнил задание.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

КМ-2. КМ 2

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест с вариантами ответов.

Краткое содержание задания:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии;	<p>1. <i>Прикладная социология - это:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) макросоциологическая теория обществаб) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологиив) социальная инженерия <p>2. <i>Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) феноменологияб) неопозитивизмв) структурно-функциональный подход <p>3. <i>Выделите центральное понятие феноменологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) жизненный мирв) индивидуальный выборв) социальный факт <p>4. <i>Социология как наука возникла:</i></p> <ul style="list-style-type: none">а) после Второй мировой войныб) в первой половине XIX в.в) в XVIII в. <p>5.6. <i>Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.</i></p> <ul style="list-style-type: none">1.Э. Дюркгейм а) это позитивная наука об обществе2.М. Вебер б) это наука о социологических факторах3.О.Конт в) это наука о социальном

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>действию</p> <p>6. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса? а) общественно-экономическая формация б) социальное действие в) социальное пространство</p> <p>7. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”: а) совокупность действующих личностей б) совокупность пересекающихся групп людей в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студент должен дать правильный ответ на 65% вопросов.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Правильные ответы составляют менее 65%

КМ-3. КМ 3

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос в формате коллоквиума.

Краткое содержание задания:

В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?

В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Уметь: обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>1. Принимая за основу материалы лекции «Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования», смоделировать ситуацию и найти пути решения на основании видов и типов социологического исследования (опрос,</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>анкетирование, наблюдение и прочее). Составьте план проведения исследования, приведите примеры одного из видов методов исследования с целями, вопросами и выводами по исследовательской деятельности.</p> <p>2.Принимая за основу материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции” составьте краткую таблицу, в которой проанализируйте вклад наиболее известных исследователей в становление и развитие социологии.</p> <p>3.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный профиль представителя среднего класса (на выбор).</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент справился с заданием

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не ответил на вопрос.

КМ-4. КМ 4

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Итоговый тест с вариантами ответов.

Краткое содержание задания:

Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
<p>Уметь: осмысливать проблемы социального развития;</p>	<p>1.Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</p> <p>2.Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.</p> <p>3.Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.</p> <p>4.Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	5. Социальные отношения и коммуникация. 6. Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы. 7. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. 8. Социология города. Социологические методы изучения города. 9. Экономическая социология.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент правильно выполнил 65% заданий.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент выполнил менее 65% заданий.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

**Объект и предмет социологии. Функции социологии.
Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**

Процедура проведения

Устно ответить на вопросы. Допустимо в письменном виде изложить основные тезисы ответа или план ответа.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1. **Объект и предмет социологии. Функции социологии.**
2. **Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.**
3. **Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.**
4. **Основные этапы развития западной социологической мысли.**
5. **Русская социологическая мысль.**
6. **Современные социологические школы и концепции.**
7. **Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.**
8. **Этапы развития и классификация обществ.**
9. **Этнос, народность, нация.**
10. **Взаимосвязь государства и общества.**
11. **Человек как социально-биологическое существо.**
12. **Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.**
13. **Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.**
14. **Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.**
15. **Социальная структура общества: понятие и типология.**
16. **Социальная группа как элемент социальной структуры общества.**
17. **Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.**
18. **Социальная дифференциация и социальное неравенство.**
19. **Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**
20. **Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.**

21. **Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.**
22. **Современные концепции социальной стратификации общества.**
23. **Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.**
24. **Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.**
25. **Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.**
26. **Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.**
27. **Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.**
28. **Социальные отношения и коммуникация.**
29. **Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.**
30. **Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.**
31. **Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.**
32. **Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.**
33. **Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.**
34. **Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.**
35. **Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.**
36. **Социология города. Социологические методы изучения города.**
37. **Экономическая социология.**
38. **Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.**

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

Ответы:

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Верный ответ: б) социальная жизнь

2. Прикладная социология - это:

Ответы:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Верный ответ: б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии

3. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:

Ответы:

- а) феноменология
- б) неопозитивизм
- в) структурно-функциональный подход

Верный ответ: а) феноменология

4. Выделите центральное понятие феноменологии:

Ответы:

- а) жизненный мир
- в) индивидуальный выбор
- в) социальный факт

Верный ответ: а) жизненный мир

5. Социология как наука возникла:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX в.
- в) в XVIII в.

Верный ответ: б) в первой половине XIX в.

6. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.

Ответы:

- | | |
|----------------|---|
| 1. Э. Дюркгейм | а) это позитивная наука об обществе |
| 2. М. Вебер | б) это наука о социологических факторах |
| 3. О. Конт | в) это наука о социальном действии |

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

7. Определите, кто из приведенных социологов отразил социал-дарвинистскую традицию в социологии?

Ответы:

- а) Гумплович
- б) Фрейд
- в) Спенсер

Верный ответ: а) Гумплович

8. Выделите автора - исследователя проблемы группового поведения?

Ответы:

- а) Спенсер
- б) Лебон
- в) Парсонс

Верный ответ: б) Лебон

9. Определите, что составляет центральное понятие социологии К. Маркса?

Ответы:

- а) общественно-экономическая формация
- б) социальное действие

в) социальное пространство

Верный ответ: а) общественно-экономическая формация

10. *Каков “идеальный тип” в социологии М.Вебера?*

Ответы:

- а) эмпирическая реальность
- б) утопия
- в) теоретическая конструкция

Верный ответ: в) теоретическая конструкция

11. *Что не является признаком общества?*

Ответы:

- а) автономность и саморегуляция
- б) поддержка и воспроизводство внутренних взаимосвязей
- в) отсутствие интегрирующей силы

Верный ответ: в) отсутствие интегрирующей силы

12. *Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия “общество”:*

Ответы:

- а) совокупность действующих личностей
- б) совокупность пересекающихся групп людей
- в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

Верный ответ: в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов

13. *Когда обозначились три основные стратегии развития современной экономической социологии: теория рынков; сетевой подход; современная теория модернизации?*

Ответы:

- а) конец XX–начало XXI века
- б) начало XX в.
- в) середина XX в.

Верный ответ: а) конец XX–начало XXI века

14. *Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:*

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
15.Какая из выделенных характеристик представителя рода человеческого отражает его социальную сущность?

Ответы:

- а) индивидуальность
- б) личность
- в) индивид

Верный ответ: б) личность

16.*Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?*

Ответы:

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

17.Социальная структура общества, это:

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

18.*Назовите качественные признаки социальной группы?*

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

19.*Основные признаки малой группы:*

Ответы:

- а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие
- б) взаимодействие в группе сопровождается взаимными требованиями
- в) интенсивное взаимодействие друг с другом

Верный ответ: а) ограниченное число членов, знание друг друга, устойчивое взаимодействие

20. Основные функции группы:

Ответы:

- а) функция социализации, инструментальная, экспрессивная, поддерживающая функция
- б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни
- в) это внешние функции, связанные с отношением членов группы к себе подобным
- г) те, которые обуславливают отношения членов группы к самим себе

Верный ответ: б) это те функции, которые выполняются членами группы по месту их работы и жизни

21. Назовите две основные модели социальной структуры общества?

Ответы:

- а) нормативно-ценностная и категориальная
- б) социальная и культурная
- в) нормативно-ценностная и социальная

Верный ответ: а) нормативно-ценностная и категориальная

22. Определите, что такое социальная структура:

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

23. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу; 2) М. Веберу:

Ответы:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находится общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 1 - б 2- в

24. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия: 1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

Ответы:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам

в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

25.Классы обозначают:

Ответы:

- а) устойчивую социальную группу
- б) социально-профессиональную группу
- в) социально-отношенческую группу

Верный ответ: в) социально-отношенческую группу

26.Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”?

Ответы:

- а) П. Сорокин
- б) М.Вебер
- в) Т. Веблен

Верный ответ: а) П. Сорокин

27.Подберите социологическое понятие к следующему определению: “Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие (социальные перемещения), а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение, деградация):”

Ответы:

- а) социальная мобильность
- б) карьера
- в) дифференциация

Верный ответ: а) социальная мобильность

28.Эти факторы определяли структурную мобильность в середине XX в.?

Ответы:

- а) нехватка молодежи в среднем классе, доступность образования, технократические преобразования
- б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах
- в) доступность образования, нехватка женщин в управлении, технократические преобразования

Верный ответ: б) доступность образования, технократические преобразования, избыток пожилых людей в управленческих структурах

29.Понятие социальной мобильности используют для характеристики степени “открытости” или “закрытости” целых обществ. Эта страна может служить классическим примером “закрытого общества”:

Ответы:

- а) Индия
- б) Великобритания
- в) Древние Афины

Верный ответ: а) Индия

30. **Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:**

Ответы:

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

Верный ответ: б) социальная мобильность

31. **Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:**

Ответы:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат

32. **Попробуйте определить, как понимался закон социальной динамики в социологии: 1) О.Конта; 2) М.Вебера**

Ответы:

- а) как возможность и обусловленность иерархической структуры общества на основе референтности как побудительной силы
- б) как стадийность развития социального организма
- в) как социальное действие

Верный ответ: 1 - б 2 - в

33. **Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:**

Ответы:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль |
| | в) нормативно-правовые акты |
| | г) санкции и принуждение |
| | д) подражание |

Верный ответ: 1 - в, г 2 - а, б, д

34. **Эти социальные нормы предполагают самую высокую степень ответственности личности:**

Ответы:

- а) табу
- б) обычаи
- в) привычки
- г) законы
- д) нравы
- е) традиции

Верный ответ: г) законы

35. *Соотнесите между собой понятия и обозначающие их определения: 1) прогресс; 2) процесс; 3) развитие.*

Ответы:

- а) завершенное социальное изменение на основе устойчивой общественной потребности
- б) гуманизация общества и развитие человеческого в человеке на основе восходящих изменений с сохранением основ
- в) осуществление заложенного в социальном организме потенциала

Верный ответ: 1 - б 2 - а 3 - в

36. *Что из перечисленного является высшим проявлением потребностей человека?*

Ответы:

- а) творческая деятельность
- б) витальная потребность
- в) культурные потребности

Верный ответ: а) творческая деятельность

37. *Кто разработал концепцию постиндустриального общества?*

Ответы:

- а) Д. Белл
- б) Р. Арре
- в) Р. Кит

Верный ответ: а) Д. Белл

38. *Назовите просветителя XVIII в., развившего в своей работе “Опыт всеобщей истории и о нравах и духе народов” идею прогресса человечества?*

Ответы:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Вольтер
- в) Д. Дидро

Верный ответ: б) Вольтер

39. *Какая отрасль социологии занимается изучением крупных социальных процессов?*

Ответы:

- а) макросоциология
- б) теория “среднего уровня”
- в) социометрия
- г) методология

Верный ответ: а) макросоциология

40. **Эскапизм - это:**

Ответы:

- а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры
- б) активное опровержение социальных норм
- в) приспособление к существующим условиям

Верный ответ: а) уход от социальной реальности в свои экстравагантные или виртуальные миры

41. **Соотнесите содержание высказывания с приведенными понятиями. Определите, какое высказывание соответствует конкретному понятию: 1) всемирно-исторический прогресс в обществе и в развитии человека, когда сумма позитивных крупномасштабных последствий для всех социальных структур, в том числе и для каждого человека, превышает сумму негативных; 2) всякое изменение, происходящее в обществе и имеющее реальный результат; 3) изменения, происходящие в обществе и имеющие направленность, необратимость:**

Ответы:

- а) движение
- б) социальный прогресс
- в) развитие

Верный ответ: 1 - а, б 2 - а 3 - а

42. **Социальная организация - это:**

Ответы:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной
- б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс
- в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной

43. **Особенности языка, культуры, единая историческая память характерны для общности:**

Ответы:

- а) профессиональной
- б) демографической
- в) этнической

Верный ответ: в) этнической

44. **Одной из функций культуры является социализация личности. Укажите в чем выражается эта функция:**

Ответы:

- а) в подготовке открытий в разных сферах жизни**
- б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры**
- в) в обеспечении диалога культур**

Верный ответ: б) в формировании и социальной адаптации личности на основе освоения ею языка, традиций, духовных ценностей данной культуры

45. Культурная динамика - это:

Ответы:

- а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития
- б) только процессы, ведущие к обогащению и усложнению культуры
- в) любые изменения культуры
- г) взаимодействие национальных культур
- д) только преобразования в сфере технологий

Верный ответ: а) только качественные изменения в развитии культуры, переход ее на новый этап развития

46. Какие стороны жизнедеятельности общества обеспечивает город?

Ответы:

- а) труд**
- б) материальные и духовные потребности**
- в) социальное обеспечение**
- г) подготовка кадров**
- д) общественная деятельность**
- е) все перечисленное**

Верный ответ: е) все перечисленное

47. По мнению кого из западных социологов “материальное процветание города во многом зависит от того, какие социальные слои являются крупными потребителями. В разных культурах и в разные исторические эпохи в роли таких групп выступали, например, чиновники, крупные землевладельцы-рантье, прожигаящие в городах доходы со своих владений, наконец, городские рантье, т. е. представители городской аристократии” ?

Ответы:

- а) М. Вебер
- б) Р. Мартон
- в) К. Маркс

Верный ответ: а) М. Вебер

48. Кто из социологов рассматривал города как места сосредоточения социальной массы и разделения труда. «Города всегда происходят от потребности, побуждающей индивидов постоянно находиться в максимально возможной близости друг к другу; они представляют как бы точки, в которых социальная масса

сжимается сильнее, чем в других местах», – писал он в своей работе «О разделении общественного труда»?

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм
- б) М. Вебер
- в) Т. Парсонс

Верный ответ: а) Э. Дюркгейм

49. Кто из названных социологов первым стал изучать город как административно-политическую систему?

Ответы:

- а) Э. Дюркгейм**
- б) М. Вебер
- в) О. Конт

Верный ответ: б) М. Вебер

50. Какой подход экономической социологии в сфере социально-трудовых отношений базируется на положении о том, что структурная позиция работодателей и сопряженные с ней отношения определяют стратегии и практики действий наемных работников?

Ответы:

- а) сетевой подход
- б) рыночный подход
- в) теория модернизации

Верный ответ: а) сетевой подход

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студент должен дать 65% правильных ответов.

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка выставляется: 1) по совокупности результатов текущего контроля; 2) по совокупности результатов текущего контроля и сдачи зачета.