

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Наименование образовательной программы: Радионавигационные системы и комплексы

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Ч.20.01.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 семестр - 2; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 72 часа |
| Лекции | 4 семестр - 16 часов; |
| Практические занятия | 4 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 4 семестр - 39,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Контрольная работа Тестирование Коллоквиум | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 4 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

| | | |
|---|--|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Гусарова М.Н. |
| | Идентификатор | R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e |

М.Н. Гусарова


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сизякова А.Ю. |
| | Идентификатор | R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7 |

А.Ю. Сизякова

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Куликов Р.С. |
| | Идентификатор | R7ef0b374-KulikovRS-e851162c |

Р.С. Куликов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями в области теоретической и прикладной социологии; выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- применение полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;;
- выявление способов и форм социальной интеграции и социальной активности;;
- реализация социальных потребностей, статусов и ролей;;
- определение форм эффективной социальной организации, социального регулирования и контроля..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-З _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | знать: - закономерности функционирования и развития общества;; - историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии;. уметь: - осмысливать проблемы социального развития;; - обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности;. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Радионавигационные системы и комплексы (далее – ОПОП), направления подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания | |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | 9 | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к семинару 1 по следующим вопросам: Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.15-22 [2], с.3-4</p> | |
| 1.1 | Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | | |
| 2 | Генезис и эволюция социологической мысли. | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | | - |
| 2.1 | Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | | - |
| 3 | Общество как | 9 | | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | | | | | | | | | | | | Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Общество: признаки, сущность, этапы развития. Классификация обществ. Взаимосвязь государства и общества. Социальная типология личности. |
| 3.1 | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | Социализация личности. Свобода и ответственность личности. Социальная структура общества. Семья как социальная группа. Развитие семьи и демографическая политика. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.168-190; 313-356 [2], с.22-45; 130-135 |
| 4 | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Социальная дифференциация в обществе. Бедность и неравенство в жизни людей и общества. Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт. Социальная мобильность в России и в мире. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.76-90; 191-246 [2], с.46-71 |
| 4.1 | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.76-90; 191-246 [2], с.46-71 |
| 5 | Социальные процессы и отношения. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные отношения и коммуникация. Социальный конфликт: содержание и динамика. Основные механизмы социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение |
| 5.1 | Социальные процессы и отношения. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | личности. Иерархия и лидерство в организациях. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.283-301; 379-423 [2], с.109-129 |
| 6 | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Социальные движения. Виды социальных движений. |
| 6.1 | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.97-157 [2], с.93-108 |
| 7 | Городская социология. Экономическая социология. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Исследование города в социологии США. Благоприятная жизненная среда. |
| 7.1 | Городская социология. Экономическая социология. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | Управление городом. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Городская социология на современном этапе. Экономическая социология. Занятость и безработица. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.405-418 [2], с.45-60; 108-115 |
| 8 | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения | 8.7 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 4.7 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Подготовиться к ответу на следующие вопросы: Типология социологических исследований. Социальные, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|--|---|
| | социологического исследования. | | | | | | | | | | | | | психологические и правовые проблемы, связанные с исследованиями. Программа и этапы эмпирического исследования. Методы получения информации. Обработка, анализ и обобщение социологической информации. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.34-41 [2], с.135-146 |
| 8.1 | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. | 8.7 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 4.7 | - | | |
| | Зачет | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | | |
| | Всего за семестр | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | | |
| | Итого за семестр | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

1.1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология. Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты. Социология и статистика. Социология и социальные изменения..

2. Генезис и эволюция социологической мысли.

2.1. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.

История социологических учений. Русская социологическая мысль. Современные социологические школы и концепции..

3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

3.1. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии. Этапы развития и классификация обществ. Взаимосвязь государства и общества. Человек как социально-биологическое существо. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Социальная среда. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности. Социальная структура общества: понятие и типология. Социальная группа как элемент социальной структуры общества. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Эволюция семейных отношений..

4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

4.1. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии деления. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности. Социальная мобильность в России и в мире. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. Функционирование социальных институтов в России..

5. Социальные процессы и отношения.

5.1. Социальные процессы и отношения.

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные изменения и их формы. Основные факторы и механизмы социальных изменений. Условия и факторы деформации общественных отношений. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Социальные санкции и их классификация. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация. Иерархия и лидерство в организациях. Бюрократическая организация. Социальное управление..

6. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

6.1. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы. Понятие терминальных и инструментальных ценностей. Формальные и неформальные нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Коллективное поведение и его механизмы. Толпа, её природа и разновидности. Мода, как важная форма коллективного поведения. Общественность: природа, характерные черты. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Пропаганда, ее основные правила и процедуры. Социальные движения. Виды социальных движений..

7. Городская социология. Экономическая социология.

7.1. Городская социология. Экономическая социология.

Социология города. Урбанизм и урбанизация. Глобальный город. Исследование города в социологии США. Население и трудовые ресурсы. Благоприятная жизненная среда. Управление городом. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Природа сообщества. Возрастание социальной дистанции. Социологические методы изучения города. Экономическая социология. Определение труда. Труд как объект социологического исследования. Содержание, структура и функции трудовой деятельности. Перспективные социальные проблемы труда. Развитие трудовой активности, направленности и мотивации. Проблемы занятости и 2 10 безработицы. Виды безработицы..

8. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.

8.1. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований. Программы и этапы эмпирического исследования. Содержание и структура анкеты. Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга. Социометрические измерения. Социоматрицы и социограммы. Обработка и реализация результатов. Тестирование: принципы организации и способы проведения тестовых исследований. Мониторинг и социальная статистика..

3.3. Темы практических занятий

1. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.;
2. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.;
3. Социальные процессы и отношения.;
4. Городская и экономическая социология.;
5. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.;
6. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.;
7. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.;
8. Генезис и эволюция социологической мысли..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) | |
|--|---------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | |
| историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии; | ИД-Зук-5 | | | + | + | | | | | | Тестирование/КМ 2 |
| закономерности функционирования и развития общества; | ИД-Зук-5 | + | + | | | | | | | | Контрольная работа/КМ 1 |
| Уметь: | | | | | | | | | | | |
| обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности; | ИД-Зук-5 | | | | | + | + | | | | Коллоквиум/КМ 3 |
| осмысливать проблемы социального развития; | ИД-Зук-5 | | | | | | | | + | + | Тестирование/КМ 4 |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ 2 (Тестирование)
2. КМ 4 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ 3 (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Итоговая оценка выставляется: 1) по совокупности результатов текущего контроля; 2) по совокупности результатов текущего контроля и сдачи зачета

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016 . – 448 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-5656-6 .;
2. А. В. Ларионов, Н. П. Котляр- "Социология", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2015 - (154 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
7. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|---------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | А-402, Учебная аудитория | парта, стул, доска меловая, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный, кондиционер |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | 3-216, Аудитория каф. "ФПС" | стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | 3-216, Аудитория каф. "ФПС" | стол преподавателя, стол, стол учебный, стул, шкаф, шкаф для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Лекционная аудитория | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | 3-218, Кабинет сотрудников каф. "ФПС" | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС" | стеллаж для хранения книг, стол преподавателя, техническая аппаратура, книги, учебники, пособия |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ 1 (Контрольная работа)

КМ-2 КМ 2 (Тестирование)

КМ-3 КМ 3 (Коллоквиум)

КМ-4 КМ 4 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | | | | | |
| 1.1 | Введение в социологию. Социология как наука об обществе. | | + | | | |
| 2 | Генезис и эволюция социологической мысли. | | | | | |
| 2.1 | Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. | | + | | | |
| 3 | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | | | | | |
| 3.1 | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. | | | + | | |
| 4 | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | | | | | |
| 4.1 | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | | | + | | |
| 5 | Социальные процессы и отношения. | | | | | |
| 5.1 | Социальные процессы и отношения. | | | | + | |
| 6 | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | | | | | |
| 6.1 | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | | | | + | |
| 7 | Городская социология. Экономическая социология. | | | | | |
| 7.1 | Городская социология. Экономическая социология. | | | | | + |

| | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|
| 8 | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. | | | | |
| 8.1 | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. | | | | + |
| Вес КМ, %: | | 10 | 25 | 40 | 25 |